

www.learninguntethered.com/wp-content/uploads/2012/08/Learning-is-Personal.pdf

7 Burden, K., Hopkins, P., Male, T., Martin, S., Trala C.: iPad Scotland Evaluation. Hull, Faculty of Education, University of Hull (2012), <http://www.janhlyen.se/wp-content/uploads/2013/01/Skottland.pdf>

8 Clarke, B., Svanaes, S.: Tablets at Schools. An Updated Literature Review on the Use of Tablets in Education. Independent researchers Family, Kids & Youth (2014), <http://www.tabletsforschools.org.uk/wp-content/uploads/2014/04/T4S-Literature-Review-9-4-14.pdf>

9 Daumann, U., Eiermann, H., Getto, M., et al.: Tablets im Bildungseinsatz, Methoden und Tipps Grundschule, medien+bildung, Ludwigshafen (2014), http://medienundbildung.com/mymobile/news-details/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=1031&cHash=3d0ba32de2c4ab94d34d069c2551b3ff

10 Ebner, M., Schön, S. (eds.): Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien, Graz (2013), 2nd edition, <http://l3t.tugraz.at/index.php/Lehrbuch>

11 Eder, J., Reiter, A. (eds.): Computereinsatz an österreichischen Grundschulen. Gestern – heute – morgen. StudienVerlag, Innsbruck (2002)

12 Eder, J., Pfann, C., Reiter, A., Sperker, L., Vallant, M.: activboard@school. Multimediale Schultafeln im Unterricht an der Praxisvolksschule der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, Campus Wien-Strebersdorf. StudienVerlag, Innsbruck (2008)

13 Friedrich, K., Risch, M., Bachmair, B.: Mobiles Lernen mit dem Handy. Herausforderung und Chance für den Unterricht. Beltz, Weinheim (2011)

14 Friedrich K., Siller, F., Treber, A. (eds.): Smart und mobil. Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik. Kopaed, München (2015)

15 Formby, S.: Children's early literacy practices at home and in early years settings: Second annual survey of parents and practitioners, National Literacy Trust, London 2014, http://www.literacytrust.org.uk/assets/0002/4082/EY_Final_report_2014.pdf

16 Henderson, S. and Yeow, J.: iPad in Education: A Case Study of iPad Adoption and Use in a Primary School. Proceedings of the 2012 45th Hawaii International Conference on System Sciences, pp.78-87, http://www.computer.org/csdl/proceedings/hicss/2012/4525/00/4_525a078.pdf

17 Huber, S.: iPads in the Classroom. A Development of a Taxonomy for the Use of Tablets in Schools. Books on Demand, Norderstedt (2012), <http://l3t.eu/itug> and <http://itug.eu>

18 Johansson, S.: Pedagogers Adaption av Surfplattor: En Studie av Implementeringar av iPad i en F-5 Skola. Doctoral thesis, Institute for ICT, University of Umeaa (2012), <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:537887/FULLTEXT01.pdf>

19 Karsenti, T., Fievez, A.: The iPad in Education: Uses, Benefits and Challenges. A Survey of 6,057 Students and 302 Teachers in Quebec, Canada. Montreal, CRIFPE (2013), https://www.academia.edu/5364660/The_iPad_in_Education_uses_benefits_and_challenges._A_survey_of_6057_students_and_302_teachers_in_Quebec_Canada

20 Kearney, M., Schuck, S., Burden, K., Aubuson, P.: Viewing Mobile Learning from a

Pedagogical Perspective. Research in Learning Technology vol. 20, pp.1-17 (2012), <http://www.researchinlearningtechnology.net/index.php/rlt/article/view/14406/pdf>

21 König, A., Risch, M., Reuter, R.: Herausforderung „Mobiles Lernen“. Konzepte und Entwicklungslinien. In: Computer + Unterricht, vol. 97, 1-2015, pp. 4-7, Friedrich Verlag, Velber (2015)

22 Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (ed.): Jugend, Information, (Multi-)Media (JIM). Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. MPFS, Stuttgart (2014), http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf14/JIM-Studie_2014.pdf

23 Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (ed.): KIM-Studie 2014. Kinder + Medien. Computer + Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland, MPFS, Stuttgart (2015), <http://www.mpfs.de/index.php?id=646>

24 Newald, M., Pirolt, R. with Bailicz, I.: Tabletkids. Tablet PCs im Unterricht an der Praxisvolksschule der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, BMUKK, Vienna (2013), <http://pubshop.bmbf.gv.at/detail.aspx?id=539>

25 Rikala, J., Vesisenaho, M., Mylläri, J.: Actual and Potential Pedagogical Use of Tablets in Schools. Human Technology 9(2), 2013, pp.113-131, http://www.humantechnology.iyu.fi/articles/volume9/2013/Rikala_Vesisenaho_Myllari.pdf

26 Risch, M.: Tablets in der Grundschule. Praxiserprobung im Deutschunterricht. In: Computer + Unterricht, vol. 97, 1-2015, pp. 12-13, Friedrich Verlag, Velber (2015)

27 Schlieszeit, J.: Tablets im Unterricht nutzen. Neue technische und didaktische Möglichkeiten im Überblick. In: Computer + Unterricht, vol. 89, 1-2013, pp.10-13 28. Schuseil, P.: Unterricht serviert auf dem Tablet. Mobiles Lernen in Theorie und Praxis. Chance oder Risiko? Masterarbeit. Westfälische Wilhelmsuniversität – Institut für Erziehungswissenschaften. Münster (2014), http://medienundbildung.com/fileadmin/images/medientrixx/Unterricht_serviert_auf_dem_Tablet_Masterarbeit_Uni_Muenster.pdf

29 Sheehy, K., Kukulka-Hulme, A., Twining, P., Evans, D.; Cook, D., Jelfs, A.: Tablet PCs in schools. A review of literature and selected projects, Becta, Coventry (2005), http://dera.ioe.ac.uk/1461/7/becta_2005_tabletpcs_litrev_Redacted.pdf

30 Shephard, I., Reeves, B.: iPad or iFad - The reality of a paperless classroom. Abilene: Abilene Christian University (2011),

<http://www.acu.edu/technology/mobilelearning/research/ipadstudies.html>

31 Shuler C, Winters, M., West, M.: The future of mobile learning. Implications for Policy Makers and Planners. UNESCO (Paris 2013), <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002196/219637E.pdf>

32 Thissen, F.: Mobiles Lernen in der Schule, 2013, http://www.frankthissen.de/ibook_gut.pdf

33 Twining, P.; Evans, D.; Cook, D.; Ralston, J.; Selwood, I.; Jones, A.; Underwood, J.; Dillon, G.; Scanlon, E.: Tablet PCs in schools. Case study report. A report for Becta by the Open University, 2005, http://oro.open.ac.uk/6407/1/BTE_case_study_print.pdf

34 Twining, P.; Evans, D., et al.: Should there be a future for Tablet PCs in schools? In: Journal of Interactive Media in Education, 2005(20), <http://jime.open.ac.uk/article/view/2005-20>

35 Wutting, J.: Tablet-PCs – ein Vergleich. In: L.A: Multimedia. Magazin für Didaktik und digitale Medien, vol. 4-2013, pp.16-18, Westermann, Paderborn (2014)

36 Zuliani, B.: Der Einsatz des iPads im Volksschulbereich im Fokus der Förderung der Kreativität, Masterthesis, Wien 2012.

Endnotes

- ¹ Class teacher Richard Pirolt was assisted by Martin Newald in regard to technical questions and problems and Dir. Prof. Ilse Bailicz who supervised the project.
- ² At the same time a secondary modern school with special focus on computer science located in Neusiedl/Burgenland, started with financial support of BMUKK a project using iPads in class which was never evaluated but mentioned in literature often [17, p.22]. B. Zuliani, a female teacher of a primary school in Vienna, used iPads to promote the creativity of the pupils [32, p.122]. The project was documented in her master thesis [36].
- ³ The One Laptop Per Child (OLPC) initiative supported by Nicholas Negroponte was a new educational approach to changing education in developing countries, the XO-1 should empower the children of developing countries to learn. See <http://one.laptop.org>.
- ⁴ <http://www.bbc.com/news/education-30216408> and <http://tabletforschools.org.uk>; see also [15]

Latest access to the links on July 4th, 2015

Schnell Gedruckt

Moderne Technik. Kauft 24/7.
20 Jahre Erfahrung. Tausende Kunden.
Drucken Sie in Pressburg.
Schnell und einfach.

Rufen Sie
Frau Dagmar Baldkova 421 911 911 592
oder schreiben Ihre Anfragen: Baldkova@ultraprint.eu
www.ultraprint.eu

ULTRA PRINT