

Die Projektarbeit im Rahmen des Abschlußjahrganges wird vollständig in der Freizeit der Schüler durchgeführt. Eine Betreuung durch Lehrer ist im Rahmen von zusätzlichen Lehrersprechstunden, welche durch die Stiftung finanziert sind, vorgesehen. Am TGM existiert dafür der Gegenstand FTKL (Fertigungstechnik und Konstruktionslehre), wobei insbesondere im Sommersemester des letzten Jahrganges auch andere Gegenstände in das Projekt eingebunden werden.

Die mündliche Matura an der SPSE ist eine kommissionelle Prüfung am Ende des vierten Ausbildungsjahres in allgemeinbildenden und technischen Fächern. Für jedes Fach tagen eine, oder nach Bedarf auch mehrere kleinere Prüfungskommissionen bestehend aus 3 bis 4 Personen, parallel in verschiedenen Räumen. Jeder Schüler hat bestimmte Termine bei bestimmten Kommissionen. Dadurch dauert die Matura meist zwei Tage und es können zwischen den Prüfungen unregelmäßige längere Pausen entstehen. Die Prüfungsfragen werden von den Kandidaten aus einer Urne gezogen. Am TGM benötigt die mündliche Matura nur einen Tag, es gibt nur eine große Prüfungskommission aus 6 bis 10 Personen und der genaue Zeitpunkt des Prüfungsantrittes wird bei jeder Teilprüfung an Ort und Stelle festgelegt. Die Kandidaten erhalten pro Fach zwei Fragen vom Prüfer zugeteilt, von denen eine gewählt werden muss.

### 7 Abschlussbemerkungen

Im Verlauf dieser vier Tage meines Besuches bei der SPSE, sowie auch bereits durch meine früheren Kontakte in den letzten eineinhalb Jahren, konnte ein guter Einblick in den Unterrichtsbetrieb einer berufsbildenden Schule in Osteuropa gewonnen werden. Ein ähnlicher Kontakt wäre sowohl unseren Lehrkräften, als auch unseren Schülern sehr zu empfehlen. Man lernt dabei, die oft übermäßigen persönlichen Erwartungen und Forderungen an die Schule zu relativieren. Weiters erkennt man, dass auch mit weniger üppigen finanziellen Mitteln und wesentlich bescheidenerer gerätetechnischer Ausstattung, dank eines überdurchschnittlichen Engagements der Lehrkräfte und der Schüler, durchaus gute Arbeit im Sinne einer soliden und brauchbaren Ausbildung geleistet werden kann.

# Netzwerkst@tt Schule



## Christian Schartner

Netzwerkst@tt Schule 2: Online-Praxis für Lehrerinnen und Lehrer. CD-ROM - Infoheft - Internet-Testzugang

In der Reihe „Netzwerkst@tt Schule“ liegt ein neues Produkt - das Internet-Starterkit für Pädagogen - vor. Es beinhaltet eine CD-ROM mit 10 Stunden Testaccount, Software für den Netzzugang, ein 80seitiges Begleitheft sowie eine umfassende Einführung in die pädagogische Nutzung des Internets mit praxiserprobten Beispielen und nützlichen Hintergrundinformationen. Während die bereits im Vorjahr für das Unterrichtsministerium produzierte Broschüre „Netzwerkst@tt Schule 1“ als Schwerpunkt das Thema „Intranet“ hatte, geht es im nun vorliegenden Info- und Servicepaket vorrangig um die Onlinepraxis in Schule und Unterricht.

Die CD-ROM ist als „Internet“- Dokument (WWW) aufbereitet und kann mit der beige-packten Software gelesen werden - auch ohne Internet-Anschluß. Allerdings führen viele Beschreibungen und Adressenverweise direkt ins Netz. Mit dem zehnstündigen kostenlosen Netway-Testaccount auf der CD können diese Internetseiten erkundet werden.

Das zentrale Angebot der CD ist die „Navigationshilfe durch den Online-Dschungel“. Sie gibt Internet-Laien den Anfang eines roten Fadens in die Hand und bietet Profis eine rasche Zugriffshilfe in übersichtlicher Form. In sieben strukturierten *Rechercheschienen* mit knapp 30 ausgewählten und kommentierten Primäradressen sowie einigen Hundert weiterführenden Internetseiten werden die Benutzer mit redaktionellen Angeboten vertraut ge-

macht. Die zehn *Fachbereiche* mit etwa 100 sorgfältig ausgewählten und beschriebenen Pädagogikangeboten sowie einigen Tausend weiterführenden Links bieten vor allem Lehrern allgemeinbildender Fächer einen Einstieg in die Netzarbeit an. Acht *Themenfelder*, die für Lehrerinnen und Lehrer von besonderem Interesse sind, mit einigen Hundert weiterführenden Adressen, ergänzen das Angebot.

Die Schiene „Weiterbildung - Lernfelder“ bringt eine Einführung in das Thema „Präsentationstechnik“ mit Basisinformationen, Kommunikationsübungen, Spielen und Folienvorlagen. Sie demonstriert an diesem Beispiel Möglichkeiten der Lehrerfortbildung via Internet, ebenso zwei ausführliche Leitfäden zur Nutzung der HTML-Technik, der „Sprache“ im World Wide Web. Ergänzt wird das Angebot durch vier weitere schulbezogene Infoschienen, durch die „Hotspots Schule“ sowie durch eine Reihe von nützlichen Software-Programmen.

Das Infoheft bietet auf 80 Seiten Praxisbeispiele zur Arbeit mit dem Internet im Unterricht sowie Wege zur Integration des Netzes in den Schulalltag. Neben einer Einleitung aus dem „Foyer der Informationsgesellschaft“ geht es um Themen wie: Recherchestrategien für den pädagogischen Alltag, Internet ins Klassenzimmer, Nutzungsansätze im Fachunterricht und Netzarbeit im Schulalltag.

Das Paket kostet 325,- zzgl. Versandkosten und Nachnahmegebühr. Bestellungen und Kontaktadresse:

### Projektzentrum Compäd

- ✉ Obere Dorfstraße 32,  
4050 Traun.
- ☎ 07229-76284

✉ [c.schartner@compaed.co.at](mailto:c.schartner@compaed.co.at).