

ATNET

Inserat

Inhalt

Webversion

<http://pcnews.at/ins/pcn/64/~64.htm>

LIESMICH

2	Inhalt	
4	Autorinnen und Autoren	
6	Inserenten	
8	Liebe Leserinnen und Leser	
8	Metathemen	
8	Clubzugänge	
96	Impressum	
U1	Cover	

CLUBS

10	Termine	
14	PCCTGM	
14	AT.UG	
17	ADIM-Bestellschein	BESTELLSCHIN
16	MCCA	
16	CCR	
20	VBS-News	

MEINUNG

86	GPL gnu public licence	
86	Freeware - Gefahr für gerechten Lohn?	

METATHEMEN

31	Amalie Dietrich	
33	Interview mit der Biochemikerin C.D.	

MULTIMEDIA

44	Langenscheidts Pop-up Wörterbuch XL	
45	DOit! — Kreuzworträtsel	
46	Glasklares Wissen auf CDROMs	
47	Routenplaner Europa	
47	Schiene statt Verkehrslawine	
48	Architektur CDs	
48	Musterverträge 99	
49	10.000 MIDI Hit-Songs	
49	Sammlungen auf CD	

OFFICE

51	SERIENBRIEFE	Basics
56	„Alle Briefe - eine Serie“	Basics
60	ETIKETTEN	Basics
61	„Etiketten am laufenden Band“	Basics
62	Microsoft Outlook 98	Basics
71	Microsoft PowerPoint 2000	
72	PowerPoint 97	
74	„Durchstarten mit WINDOWS 98 ... und los!“	

SCHULE

34	Die Top-Down-Lernstrategie	
36	Psion S5 im „Schuleinsatz“	
38	OA-Sodat 32 (Plus)	
40	Die Stellung der BMHS in Europa	
40	FhE - neue Abend-Studiengänge	

BUSINESS

41	„Kaufmännisch Rechnen“	
42	FiBu für Windows	

INFORMATIK

73	INFORMATIK - GRUNDLAGEN	Basics
74	Weblinks zum Thema	Basics
75	Delphi im Informatikunterricht	Basics
78	Visual-Basic 5.0	Basics
79	COM/ActiveX	

TELEKOM

80	Die Geschichte des Internet	HISTORISCHES
82	Go Cyberspace	
83	Das Internet als Werbefläche	
85	Das ABC der eigenen Website	
85	Suchen und Finden im Internet	

INSERENTEN

22	Kleinunternehmerpreis	
22	Marketing	
23	MathType 4.0 - neue Version	
24	Computerkauf im Internet	
55	Neue Rechtschreibung für Office 95/97	

VERANSTALTUNGEN

25	C.I.T.	
----	--------	--

ELEKTRONIK

88	CD8051	
----	--------	--

UNTERHALTSAMES

34	Chippgate	CARTOON
44	Bekanntschaften im Internet	CARTOON
61	Das waren noch Zeiten	CARTOON
72	E-Mail für Sie	CARTOON



Inserat

Autorinnen und Autoren

Bartos Norbert Dipl.-Ing. Jg.1954 34,46,80



Lehrer für Computer- und Systemtechnik, Leiter der Speziallehrgänge für Elektronik
Schule TGM-N, FhE-Wien 20
Club PCCTGM
 E✉ bartos@email.tgm.ac.at

Jiménez Eva Jg.1959 23



Geschäftsführerin, Mitinhaberin
Firma PABLITOS
Hobbies Musik, Lesen
Privates verheiratet, Kinder
 E✉ eva.j@pablitos.co.at

Povazay Boris Dipl.-Ing. 86



Geschäftsführer, Multimedia-Entwickler
Firma JOUH Internetlösungen
 E✉ bp@jough.at
 ☉ <http://www.jough.at/>

Berger Christian 34,44,61,72



Karikaturist und Comiczeichner für verschiedene Kärntner Zeitungen
 E✉ karicartoons@magnet.at

Kaminek Erwin 22



Inhaber von Computerkabel Kaminek
Firma Computerkabel Kaminek
 E✉ kaminek@eunet.at
 ☉ <http://www.kaminek.co.at/datalog/>

Reiter Anton MinR Mag. Dr. Jg.1954 41,49,71



Abteilungsleiter im BMUK (Prinzipien des EDV-/Informatikunterrichtes, computerunterstütztes Lernen, neue Medien), Universitätslektor
Schule BMUK, Uni Wien
 E✉ anton.reiter@bmuk.gv.at

Cap Otto Dr. 86



Präsident des Landesgerichtes Korneuburg i.R., u.a. befaßt mit EDV-Arbeit in der Justiz, Vorstandsmitglied des PCCTGM
Firma LG Korneuburg
Club PCCTGM
 E✉ Otto.Cap@hmv.ccc.or.at

Krause Werner Mag. Jg.1955 44,U1



Lehrer für Bildnerische Erziehung
Schule GRG Wien 23 Alterlaa
Absolvent Hochschule f. Angewandte Kunst, Gebrauchsgrafik
Interessen CorelDraw, PhotoShop, Painter
Hobbies Fotografieren, Modellbahnbau, Coverbilder für PCNEWS
Privates verheiratet, 2 Kinder
 E✉ w.krause@chello.at

Riedler Susanne 56,61



Trainerin in offenen Seminaren: Wirtschaftssekretärin, Fachakademie, PC-User, PC-Administrator; Microsoft Certified Professional
Schule WIFI Niederösterreich
Interessen Anwendungsprogramme, neue Technologien, Sport
 E✉ susanne.riedler@aon.at

Feichtl Franz Mag. 36,38



Lehrer für Psychologie, Philosophie, Geschichte und Informatik; Referent im EDV-Bereich in der Erwachsenenbildung
Schule Privatschule Liefering
 E✉ ffeichtl@cosy.sbg.ac.at

Maurer Margarete Dr. 8,31



Expertin für Theorie, Geschichte, Philosophie und Soziologie der Naturwissenschaften und Technik
Hochschule Rosa-Luxemburg-Institut
Werdengang 1991-92 Gastprofessorin an der Gh Universität Kassel
 E✉ margarete.maurer@univie.ac.at
 ☉ <http://liguwnext.tuwien.ac.at/~rl/>

Schlögl Helmuth Jg.1940 16



EDV-Berater, Obmann des CCR
Club CCR
 E✉ helisch@ping.at

Fiala Franz Dipl.-Ing. Jg.1948 8,88



Lehrer für Nachrichtentechnik und Elektronik, Leitung der Redaktion und des Verlags der PCNEWS
Schule TGM-N
Werdegang BFPZ-Arsenal
Club CCC MCCA PCCTGM
Absolvent TU-Wien, Nachrichtentechnik
Hobbies Schwimmen
Privates verheiratet, 1 Kind
 E✉ franz@fiala.cc

Mayer Christiane Ing. 42



Kanzleileiterin; Schulungen für kaufmännische Software
Firma Klinger & Co.KG
Absolvent HAK, Kolleg für EDV, Spengergasse
Hobbies Golf
 E✉ crmmayer@EUNET.at

Schönhacker Martin Dipl.-Ing. Dr. techn. Jg.1966 45,47



Universitätsassistent an der Abteilung für Algorithmen und Programmiermethodik; Convener ISO/IEC JTC1/SC22/WG13 Modula-2; Vorsitzender ON AG 001.5 Programmiersprachen
Hochschule TU Wien, Inst.f. Computergraphik
Absolvent TU Wien, Informatik
Interessen Programmiersprachen, Didaktik, Visualisierung von Algorithmen, Normung
Hobbies Musik, Reisen
 E✉ schoenhacker@apm.tuwien.ac.at
 ☉ <http://www.apm.tuwien.ac.at/schoenhacker/>

Greiner Alexander 83



Schüler der Abteilung Elektronik
Schule TGM
Club PCCTGM
Absolvent N99B
 E✉ greiner@pcnews.at
 ☉ <http://greiner.pcnews.at/>

Michelic Robert P. Jg.1954 75



Lehrer für Mathematik, Software-Entwickler
Schule Kollegium Aloisianum, RPM-Software
 E✉ rpmsoft@via.at
 ☉ <http://rpmsoft.pcnews.at/>

Seufert Robert Dipl.-Ing. 40



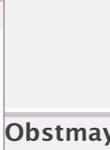
Lehrer für Nachrichtentechnik und Elektronik
Schule TGM-N
Club PCCTGM
 E✉ seufert_r@compuserve.com

Hitsch Georg 20



Assistent der Geschäftsleitung
Firma VBS
 E✉ georg@atnet.at

Morawetz Thomas Ing. Jg.1964 72,74,85



Inhaber der EDV-Beratung Ing. Thomas MORAWETZ
Firma Management Data
Absolvent Kolleg für EDV (Spengergasse)
 E✉ thomas.morawetz@aol.at

Slawik Wolfgang Mag. 40



Mitarbeiter der Abteilung II/7 (Europäische Angelegenheiten für den Bereich des berufsbildenden Schulwesens) Mitglied des Verwaltungsrates des CEDEFOP (Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung), Mitglied des COMENIUS-Beirates
Firma BMUK
 E✉ Wolfgang.Slawik@bmuk.gv.at

Hofer Christian 85



Student der Werkstoffwissenschaften
Schule Montanuniversität Leoben
Absolvent BRG Kapfenberg
 E✉ chofer@gmx.at

Pollak Marcus Dipl.-Ing. Jg.1971 16



Informatiker
Schule TU-Wien
Club MCCA
Absolvent HTL-Wien 1, NT, TU-Wien, Teleinformatik
Interessen Telekommunikation, Tontechnik
Hobbies Musik & Tanz
 E✉ mpollak@mcca.or.at
 ☉ <http://www.mcca.or.at/mpoll>

Staufer Walter Jg.1951 51,60



ADV-EDV-Koordinator und Netzwerktechnik, Administrator von Winnt 4.0 Server und Workstation, Ausbilder (Trainer) von Office 97, Outlook und Betriebssystem Winnt 4.0
Firma ÖBB
Club PCCTGM
Hobbies Computer, EDV, Ski- und Radfahren
 E✉ walter.staufer@fw.oebb.at

Illsinger Werner Ing. Jg.1968 8



Systemingenieur für Messaging and e-commerce bei Microsoft, Sysop der Mailbox His Master's Voice, Präsident des CCC
Firma Microsoft
Club CCC
Absolvent TGM-N87D
 E✉ werner@ccc.at
 ☉ <http://members.ccc.at/~illsin/>

Pöschko Friedrich Jg.1967 25



Student der Nachrichtentechnik, Schwerpunkte Mikroelektronik und Computerperipherie
Schule TU-Wien
Club OeCAC
 E✉ e8525930@stud1.tuwien.ac.at
 ☉ <http://stud1.tuwien.ac.at/~e8525930/>

Štípek Karel Dipl.-Ing. Jg.1953 79



Programmierer für Pascal, Clipper, Excel, Access
Firma Metropolitan
Absolvent CVUT Praha, Starkstromtechnik
Interessen Elektronik
Hobbies Wandern
Privates 2 Kinder
 E✉ kstipek@netway.at
 ☉ <http://www.geocities.com/SiliconValley/Mouse/4726/index.html>

Jagl Peter Mag. 73,74



Lehrer für Mathematik, GZ/DG und Informatik
Schule BRG St. Pölten
 E✉ jagl@asn.netway.at

Syrovatka Robert Ing. 14



Lehrer für Elektronik- und Werkstättenlabor und Konstruktionsübungen, Obmannstv. des PCCTGM
Schule TGM-N
Club PCCTGM
 E✉ syro@tgm.ac.at

Weissenböck Martin Dir.Dr. Jg.1950 17,48,49



Direktor der HTL Wien 4, Leiter der ADIM und Autor von ADIM-Skripten, Leiter der ARGE Telekommunikation
Schule HTL Wien 4, ADIM
Club ADIM CCC PCCTGM
 E✉ martin@weissenboeck.at

Zahler Christian Mag. Jg.1968 62,78



Lehrer für Informatik, Gewerbetreibender, Autor von ADIM-Skripten, Erwachsenenbildung
Schule HTBLA Krems, WIFI St.Pölten, PI
Club ADIM PCCTGM
 E✉ office@zahler.at

Zellhofer Norbert Jg.1971 48

Entwickler
Firma Interface Consult
Werde. Studium Psychologie gang
Interessen User Interface Design
Hobbies Tauchen, Snowboard, Musik
 E✉ norbert.zellhofer@iname.com

Agentur Groll 22

Agentur TBWA 24

Agentur Publico 55

Gastautorin Luise Berthe-Corti 31

Paul Belci 35



Inserenten

•at-net 1



✉ Alxingergasse 37/1a 1100 Wien
 ☎ Dr. Franz Penz
 ☎ 01-60552-87 FAX: 60552-88
 E✉ info@atnet.at
 Ⓞ <http://www.atnet.at/>

Produkte Internetdienstleistungen
Erreichbar Straßenbahn 6, Neillreichgasse

•Chauvin Arnoux U2



✉ Slamastraße 29/3 1230 Wien
 ☎ Albert Corradi
 ☎ 01-6161961 FAX: 6161961-61
 E✉ vie-office@chauvin-arnoux.at
 Ⓞ <http://www.chauvin-arnoux.at/>

Produkte Multimeter, Oszilloskope, Zähler, Temperaturmesstechnik, Leistungsmesstechnik, Schutzmaßnahmenprüfgeräte, Isolations-Erdungsmessgeräte, Sicherheitszubehör

•Computerkabel 15



✉ Leopoldauerstraße 20 und 24 1210 Wien
 ☎ Erwin Kaminek
 ☎ 01-2706520, 2700000 FAX: 270 68 17
 E✉ kaminek@eunet.at
 Ⓞ <http://www.kaminek.co.at/data/log/>

Produkte HW, SW, Zubehör, Dienstleistung, Computerkabel, Arbeitsplatzmessung

Beschäftigte 8
 Ⓞ Mo-Do 8:00-16:30, Fr 8-13 und nach Vereinbarung
Erreichbar U6 Floridsdorf
Kontakt Technik: Frau Walkner, Herr Kaminek Verkauf: Frau Walkner, Frau Göttinger Buchhaltung: Frau Gerobl

•DELL Computer GesmbH 3



✉ Hettenkofergasse 13 1160 Wien
 ☎ 01-49104-0 FAX: 49104-80
 E✉ michaela_stuhl@de11.com
 Ⓞ <http://www.de11.co.at/>

•Excon 8



✉ Rögergasse 6-8 1090 Wien
 ☎ Ing. Günther Hanisch
 ☎ 01-3109974-0 FAX: 310 99 74-14
 E✉ office@excon.at
 Ⓞ <http://www.excon.at/>

Produkte Systembetreuung, Internet-, Mail- und Faxlösungen, Netzwerkinstallationen und Wartung auf Basis Novell/Windows NT/Linux, Verkabelung, PC-Systeme nach Kundenwunsch, PC-Reparaturen, Wartungsverträge
Vertretung ADI, EPSON, Intel, Microsoft, Novell, Samsung, Seagate, Western Digital

Beschäftigte 6
 Ⓞ Mo-Do 9-12, 13-17, Fr 9-14
Erreichbar U4-Rossauer Lände
Kontakt Technik: Reinhard Schneider, Manfred Rotter, Thomas Mayer Verkauf: Angela Zwinger, Monika Haas, Ing.Günther Hanisch Buchhaltung: Sabine Hanisch
 CCCard Ja

•InTouch Management-Consulting 75



✉ Am Spitz 13 1210 Wien
 ☎ 01-27550-912 FAX: 27550-399
 E✉ sales@intouch-mgmt.com
 Ⓞ <http://www.intouch-mgmt.com/>

•ISDNtechnik 26,27



✉ Karlsgasse 15/3 1040 Wien
 ☎ Dipl.-Ing. Mag. Rudolf Witt-Döring
 ☎ 01-585 0100 FAX: 505 93 30
 E✉ isdn@plus.at
 Ⓞ <http://www.isdntechnik.com/>

•Klinger & Co Kg 43



✉ Hauptstraße 29 1140 Wien-Hadersdorf
 ☎ Ing. Christiane Mayer
 ☎ 01-979 16300 FAX: 979 3605
 E✉ klinger@eunet.at

•Microsoft 12,13,U4



✉ Favoritenstraße 321 1108 Wien
 ☎ 01-61064-0 FAX: 61064-200
 E✉ pwenauer@microsoft.com
 Ⓞ <http://www.microsoft.com/>

•Music Service Showtechnik U3



✉ 3011 Tullnerbach
 ☎ Ing. Franz Petz
 ☎ 02233-52709 FAX: 52709
 ☎ 0664-3118406
 E✉ franz.petz@tgm.ac.at

•Pesaco GmbH 28,29



✉ Slamastraße 23/Objekt 2 1230 Wien
 ☎ Peter Salaquarda
 ☎ 01-6174400 FAX: 6174400-14
 E✉ verkauf@pesaco.at
 Ⓞ <http://www.pesaco.at/>

•Siemens AG Österreich 5,7,19,21



✉ Erdberger Lände 26 1030 Wien
 ☎ Bauelemente und Sondertechnik, Wilhelm Brezovits
 ☎ 01-1707-35 883 (ab 1.11. 05-1707-35883)
 FAX: 1707-55 338 (ab 1.11. 05-1707-55338)
 E✉ wilhelm.brezovits@siemens.at
 Ⓞ <http://www.infineon.com/microcontrollers/>

Produkte Bauelemente der Elektronik
Erreichbar U3-Kardinal Nagl Platz

•Software-Dschungel nach Seite 96



✉ Mariahilferstraße 62 1070 Wien
 ☎ 01-526 3802-20 FAX: 526 3801
 E✉ software@dschungel.com
 Ⓞ <http://www.dschungel.com/>

Ⓞ Mo-Fr: 9:00-19:00, Sa: 9:00-17:00

Erreichbar U3-Neubaugasse
Kontakt Verkauf: Günther Rötzer

•Sony Austria GmbH 9



✉ Laxenbuger Straße 254 1239 Wien
 ☎ Ing. Josef Weitz
 ☎ 01-61050-213 FAX: 61050-210
 E✉ josef.weitz@sonybpe.com
 Ⓞ <http://www.sony.at/projection/>

Produkte Projection & Display

•OvDPÖ 37



✉ Postfach 78 1062 Wien
 ☎ Oskar Wagner
 ☎ 0664-1613719
 E✉ vdpoe@tba.telecom.at
 Ⓞ <http://members.aon.at/vdpoe/>

•Xpoint Internetprovider 11



✉ Am Spitz 7 1210 Wien
 ☎ 01-27520 FAX: 27520-90
 E✉ office@xpoint.at
 Ⓞ <http://www.xpoint.at/>

Produkte Internetvollzugang für Privat- und Businesskunden. Modem-, ISDN- und Standleitungsverbindungen. Beratung, Netzwerklösungen, Server Housing, Voice over IP.

SIEMENS-1

Inserat

Syrovatka Robert Ing. 14



Lehrer für Elektronik- und Werkstättenlabor und Konstruktionsübungen, Obmannstv. des PCCTGM
Schule TGM-N
Club PCCTGM
 E: syro@tgm.ac.at

Weissenböck Martin Dir.Dr. Jg.1950 17,48,49



Direktor der HTL Wien 4, Leiter der ADIM und Autor von ADIM-Skripten, Leiter der ARGE Telekommunikation
Schule HTL Wien 4, ADIM
Club ADIM CCC PCCTGM
 E: martin@weissenboeck.at

Zahler Christian Mag. Jg.1968 62,78



Lehrer für Informatik, Gewerbetreibender, Autor von ADIM-Skripten, Erwachsenenbildung
Schule HTBLA Krems, WIFI St.Pölten, PI
Club ADIM PCCTGM
 E: office@zahler.at

Zellhofer Norbert Jg.1971 48

Entwickler
Firma Interface Consult
Werde. Studium Psychologie gang
Interessen User Interface Design
Hobbies Tauchen, Snowboard, Musik
 E: norbert.zellhofer@iname.com

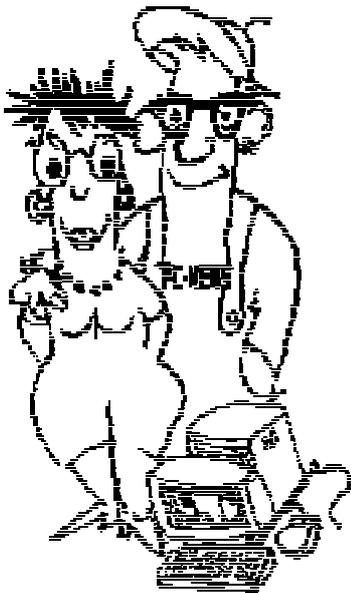
Agentur Groll 22

Agentur TBWA 24

Agentur Publico 55

Gastautorin Luise Berthe-Corti 31

Paul Belci 35



Inserenten

•at-net 1



Alxingergasse 37/1a 1100 Wien
 © Dr. Franz Penz
 ☎ 01-60552-87 FAX: 60552-88
 E: info@atnet.at
 Ⓞ <http://www.atnet.at/>

Produkte Internetdienstleistungen
Erreichbar Straßenbahn 6, Neillreichgasse

•Chauvin Arnoux U2



Slamastraße 29/3 1230 Wien
 © Albert Corradi
 ☎ 01-6161961 FAX: 6161961-61
 E: vie-office@chauvin-arnoux.at
 Ⓞ <http://www.chauvin-arnoux.at/>

Produkte Multimeter, Oszilloskope, Zähler, Temperaturmesstechnik, Leistungsmesstechnik, Schutzmaßnahmenprüfgeräte, Isolations-Erdungsmessgeräte, Sicherheitszubehör

•Computerkabel 15



Leopoldauerstraße 20 und 24 1210 Wien
 © Erwin Kaminek
 ☎ 01-2706520, 2700000 FAX: 270 68 17
 E: kaminek@eunet.at
 Ⓞ <http://www.kaminek.co.at/data/log/>

Produkte HW, SW, Zubehör, Dienstleistung, Computerkabel, Arbeitsplatzmessung

Beschäftigte 8
 Ⓞ Mo-Do 8:00-16:30, Fr 8-13 und nach Vereinbarung
Erreichbar U6 Floridsdorf
Kontakt Technik: Frau Walkner, Herr Kaminek Verkauf: Frau Walkner, Frau Göttinger Buchhaltung: Frau Gerobl

•DELL Computer GesmbH 3



Hettenkofergasse 13 1160 Wien
 ☎ 01-49104-0 FAX: 49104-80
 E: michaela_stuhl@de11.com
 Ⓞ <http://www.de11.co.at/>

•Excon 8



Röbergasse 6-8 1090 Wien
 © Ing. Günther Hanisch
 ☎ 01-3109974-0 FAX: 310 99 74-14
 E: office@excon.at
 Ⓞ <http://www.excon.at/>

Produkte Systembetreuung, Internet-, Mail- und Faxlösungen, Netzwerkinstallationen und Wartung auf Basis Novell/Windows NT/Linux, Verkabelung, PC-Systeme nach Kundenwunsch, PC-Reparaturen, Wartungsverträge

Vertretung ADI, EPSON, Intel, Microsoft, Novell, Samsung, Seagate, Western Digital
Beschäftigte 6
 Ⓞ Mo-Do 9-12, 13-17, Fr 9-14
Erreichbar U4-Rossauer Lände
Kontakt Technik: Reinhard Schneider, Manfred Rotter, Thomas Mayer Verkauf: Angela Zwinger, Monika Haas, Ing.Günther Hanisch Buchhaltung: Sabine Hanisch
 CCCard Ja

•InTouch Management-Consulting 75



Am Spitz 13 1210 Wien
 ☎ 01-27550-912 FAX: 27550-399
 E: sales@intouch-mgmt.com
 Ⓞ <http://www.intouch-mgmt.com/>

•ISDNtechnik 26,27



Karlgasse 15/3 1040 Wien
 © Dipl.-Ing. Mag. Rudolf Witt-Döring
 ☎ 01-585 0100 FAX: 505 93 30
 E: isdn@plus.at
 Ⓞ <http://www.isdntechnik.com/>

•Klinger & Co Kg 43



Hauptstraße 29 1140 Wien-Hadersdorf
 © Ing. Christiane Mayer
 ☎ 01-979 16300 FAX: 979 3605
 E: klinger@eunet.at

•Microsoft 12,13,U4



Favoritenstraße 321 1108 Wien
 ☎ 01-61064-0 FAX: 61064-200
 E: pwenauer@microsoft.com
 Ⓞ <http://www.microsoft.com/>

•Music Service Showtechnik U3



3011 Tullnerbach
 © Ing. Franz Petz
 ☎ 02233-52709 FAX: 52709
 ☎ 0664-3118406
 E: franz.petz@tgm.ac.at

•Pesaco GmbH 28,29



Slamastraße 23/Objekt 2 1230 Wien
 © Peter Salaquarda
 ☎ 01-6174400 FAX: 6174400-14
 E: verkauf@pesaco.at
 Ⓞ <http://www.pesaco.at/>

•Siemens AG Österreich 5,7,19,21



Erdberger Lände 26 1030 Wien
 © Bauelemente und Sondertechnik, Wilhelm Brezovits
 ☎ 01-1707-35 883 (ab 1.11. 05-1707-35883) FAX: 1707-55 338 (ab 1.11. 05-1707-55338)
 E: wilhelm.brezovits@siemens.at
 Ⓞ <http://www.infineon.com/microcontrollers/>

Produkte Bauelemente der Elektronik
Erreichbar U3-Kardinal Nagl Platz

•Software-Dschungel nach Seite 96



Mariahilferstraße 62 1070 Wien
 ☎ 01-526 3802-20 FAX: 526 3801
 E: software@dschungel.com
 Ⓞ <http://www.dschungel.com/>

Ⓞ Mo-Fr: 9:00-19:00, Sa: 9:00-17:00

Erreichbar U3-Neubaugasse
Kontakt Verkauf: Günther Rötzer

•Sony Austria GmbH 9



Laxenbuger Straße 254 1239 Wien
 © Ing. Josef Weitz
 ☎ 01-61050-213 FAX: 61050-210
 E: josef.weitz@sonybpe.com
 Ⓞ <http://www.sony.at/projection/>

Produkte Projection & Display

•OvDPÖ 37



Postfach 78 1062 Wien
 © Oskar Wagner
 ☎ 0664-1613719
 E: vdpoe@tba.telecom.at
 Ⓞ <http://members.aon.at/vdpoe/>

•Xpoint Internetprovider 11



Am Spitz 7 1210 Wien
 ☎ 01-27520 FAX: 27520-90
 E: office@xpoint.at
 Ⓞ <http://www.xpoint.at/>

Produkte Internetvollzugang für Privat- und Businesskunden. Modem-, ISDN- und Standleitungsverbindungen. Beratung, Netzwerklösungen, Server Housing, Voice over IP.

SIEMENS-2

Inserat

Liebe Leserinnen und Leser

excon
Personalcomputer

Systembetreuung

PC-Hardware

Netzwerke

Service

Wir beraten Sie gerne
3109974-25 Ing. Hanisch



Fragen Sie nach den
aktuellen Tagespreisen
3109974-12 Fr. Zwinger

excon

Warenvertriebsges. m.b.H
Röbergasse 6-8
A-1090 Wien

Tel: (01) 3109974-0
Fax: (01) 3109974-14
eMail: office@excon.at

PCNEWS 64a "Mikro2"

Franz Fiala

Zeitgleich mit der vorliegenden Ausgabe erhalten alle Leser der PCNEWS die Sonderausgabe 64a kostenlos zugestellt. Diese Sonderausgabe wurde im Auftrag von SIEMENS/Infineon hergestellt und enthält eine ausgezeichnete Einführung in das Arbeiten mit modernen Mikrocontrollern.

Metathemen

Margarete Maurer

Historische Frauenforschung, wie wir sie mit dieser Serie vorstellen und mit früheren Beiträgen hier in den PCNEWS bereits begonnen haben, will den von Frauen erbrachten Anteil an der Entwicklung der Naturwissenschaften und der Informatik bzw. Mathematik deutlich(er) sichtbar machen. Dies umfasst die Suche nach Frauen, die Bedeutendes zur Entwicklung ihres Faches beigetragen haben, die Analyse der Arbeitsbedingungen und des Forschungsansatzes dieser Wissenschaftlerinnen, sowie der Formen der Würdigung von Werk und Person, welche Frauen zuteil bzw. oftmals verweigert wird. Die Anerkennung wenigstens ansatzweise nachzuholen, dazu soll diese Serie ebenfalls beitragen.

Im letzten Heft der PCNEWS erschien eine Biographie der aus Wien gebürtigen Atomphysikerin Lise Meitner, die zu Max Planck nach Berlin ging (siehe Margarete Maurer, in: PCNEWS Nr. 62, April 1999, S. 59-64) und deren Arbeit inzwischen durch die Benennung des künstlichen Elements mit der Kernladungszahl 109 auf den Namen «meitnerium» (siehe Petra Seiberts Bericht in: PCNEWS Nr. 63, S. 34f.) international anerkannt wurde. In Berlin war Lise Meitner mit der Botanikerin Elisabeth Schiemann eng befreundet - und diese wurde FAST Direktorin eines Forschungsinstitutes in Österreich... - doch lesen Sie dies selbst in diesem Beitrag, mit welchem wir die Serie der Naturwissenschaftlerinnen-Biographien fortsetzen. Wir wollen mit dieser Serie zeigen, unter welchen - zumeist schwierigen - Umständen Frauen in den Naturwissenschaften tätig waren und welche herausragenden Leistungen sie trotz aller Barrieren und Hemmnisse sie dennoch vorweisen können.

Bisher erschienen sind die folgenden Beiträge zur Wissenschafts- und Technikgeschichte:

INFORMATIK-FRAUEN, von Britta Schinzel/Christine Zimmer, in: PCNEWS, Nr. 56, Jg. 13, Heft 1, Wien, Februar 1998, S. 21-25.

Weibliche Wissenschaft - Frauen als Mütter der Bombe?, von Margarete Maurer, in: PCNEWS, Nr. 50, Jg. 11, Heft 5, Wien, November 1996, S. 15-18.

Die Vertreibung der Frauen aus der Naturwissenschafts- und Technikgeschichte, von Margarete Maurer, in: PCNEWS, Nr. 49, Jg. 11, Heft 4, Wien, September 1996, S. 26-29.

Weil nicht sein kann, was nicht sein darf... - "Die Eltern" oder "der Vater" der Relativitätstheorie? Zum Streit über den Anteil von Mileva Maric an der Entstehung der Relativitätstheorie, von Margarete Maurer, in: PCNEWS, Nr. 48, Jg. 11, Heft 3, Wien, Juni 1996, S. 20-27.

Sämtliche Beiträge werden nach Erscheinen auch im WWW on-line abrufbar zur Verfügung gestellt unter <http://iguwnext.tuwien.ac.at/~rli/kooperrat/>

Clubzugänge

Werner Illsinger

Verbesserungen der Einwahlgänge

- 3COM-Total-Control Server in einem 19"-Schrank mit einer Einschubkarte für zwei ISDN-Multi-Anschlüsse (ein Multi-Anschluss entspricht 30 Telefonleitungen) und 8 Stück Quad Modem Karten (=32 Modems).
- Seit einem Monat sind die beiden neuen Proxy-Zwillinge in Betrieb. Es handelt sich dabei um zwei Server mit insgesamt 20 Gigabyte Plattenplatz. Die beiden Server fahren im Normalbetrieb sogenanntes Load-Balancing - d.h. sie teilen sich die Last. Sollte einer der beiden Server ausfallen, so übernimmt der andere Server, ohne dass jemand etwas davon merkt.
- Ersatz des Backbonehub durch einen Switch

Da der neue Terminalserver über ein anderes Authentizierungsprotokoll (das ist das Protokoll, über das der Terminalserver einen Computer fragt, ob ein Benutzer berechtigt ist, bestimmte Dienste in Anspruch zu nehmen) verfügt, müssen wir auch vom CISCO proprietären Protokoll TACACS auf den RADIUS-Standard umstellen. Dazu wird unsere Benutzerverwaltung von Unix auf einen Windows 2000 Server übertragen, der in Zukunft für alle Benutzeranmeldungen verantwortlich sein wird.

Um die Probleme für Benutzer so gering wie möglich zu halten, wird sowohl die alte als auch die neue Einwahl parallel betrieben werden und über eine Online-Tarifnummer erreichbar sein.

Wir werden euch über alle Änderungen in der Konfigurationseinstellung noch rechtzeitig informieren - und die notwendigen Änderungen ausführlich beschreiben. Sobald die neue Telefonnummer verfügbar ist, können die neuen Leitungen in Betrieb gehen. Wir rechnen täglich mit deren Freischaltung durch die Post.

SONY

Inserat



TERMINE

1999 Oktober

04	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs und Einführung in die EDV/Windows 95/98 Helmuth Schlägl
05	Di	18:30	CCC Treffen Point Meeting Werner Illsinger
05	Di	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs und Einführung in die EDV/Windows 95/98 Helmuth Schlägl
06	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Frontpage 2000 - Teil 1 SZM - Mariahilf Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
06	Mi	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Windows-95 3(5) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
06	Mi	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs und Einführung in die EDV/Windows 95/98 Helmuth Schlägl
07	Do	20:00	ISG Treffen Informatiker-Stammtisch Mag. Klaus Scheiber Gasthaus "Zum Goldenen Hirschen", Kahngasse 22, 8045 Graz-Andritz
07	Do	18:30-21:30	CCR Kurs Internet für Einsteiger Helmuth Schlägl
11	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Aufbaukurs WinWord Office 97 (Textverarbeitung) Helmuth Schlägl
12	Di	18:30-21:30	CCR Kurs Aufbaukurs WinWord Office 97 (Textverarbeitung) Helmuth Schlägl
12	Di	14:30-19:00	Microsoft Roadshow Technet: Desktop 2000, Server 2000, Knowledge Management; MSDN: Browser Clients, DHTML, COM, XML Anmeldung Linz Design Center
13	Mi	14:30-19:00	Microsoft Roadshow Technet: Desktop 2000, Server 2000, Knowledge Management; MSDN: Browser Clients, DHTML, COM, XML Anmeldung Villach Congresshaus
13	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Frontpage 2000 - Teil 2 SZM - Mariahilf Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
13	Mi	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Windows-95 4(5) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
13	Mi	18:30-21:30	CCR Kurs Aufbaukurs WinWord Office 97 (Textverarbeitung) Helmuth Schlägl
14	Do	14:30-19:00	Microsoft Roadshow Technet: Desktop 2000, Server 2000, Knowledge Management; MSDN: Browser Clients, DHTML, COM, XML Anmeldung Graz Grazer Messe

14	Do	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Word 97 1(6) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
18	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Datenbank - Grundkurs MS-Access Office 97 Helmuth Schlägl
18	Mo	14:30-19:00	Microsoft Roadshow Technet: Desktop 2000, Server 2000, Knowledge Management; MSDN: Browser Clients, DHTML, COM, XML Anmeldung Bregenz Festspielhaus
19	Di	18:30-21:30	CCR Kurs Datenbank - Grundkurs MS-Access Office 97 Helmuth Schlägl
19	Di	19:00	WUG Clubabend Allgemeine Diskussion S.Reichholf/A.Schneider Restaurant Schlupfwinkel, Kleine Neugasse 10, 1040 Wien, +43-1-5866822
19	Di	14:30-19:00	Microsoft Roadshow Technet: Desktop 2000, Server 2000, Knowledge Management; MSDN: Browser Clients, DHTML, COM, XML Anmeldung Innsbruck Congress
20	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Frontpage 2000 - Teil 3 SZM - Mariahilf Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
20	Mi	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Windows-95 5(5) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
20	Mi	14:30-19:00	Microsoft Roadshow Technet: Desktop 2000, Server 2000, Knowledge Management; MSDN: Browser Clients, DHTML, COM, XML Anmeldung Salzburg Hotel Renaissance
20	Mi	18:30-21:30	CCR Kurs Datenbank - Grundkurs MS-Access Office 97 Helmuth Schlägl
21	Do	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Word 97 1(6) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
23	Sa	19:00	ITC Treffen Point-Treffen des ITC Philipp Krone
25	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Aufbaukurs EXCEL Office 97 (Tabellenkalkulation) Helmuth Schlägl
27	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Neues aus dem Internet Philipp de Cassan Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
27	Mi	18:30-21:30	CCR Kurs Aufbaukurs EXCEL Office 97 (Tabellenkalkulation) Helmuth Schlägl
27-28	Mi-Do	14:30-19:00	Microsoft Roadshow Technet: Desktop 2000, Server 2000, Knowledge Management; MSDN: Browser Clients, DHTML, COM, XML Anmeldung Wien Hofburg
28	Do	18:30-21:30	CCR Kurs Aufbaukurs EXCEL Office 97 (Tabellenkalkulation) Helmuth Schlägl
28	Do	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Word 97 1(6) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400

1999 November

03	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Office 2000 - Teil 1 SZM - Mariahilf Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
04	Do	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Word 97 1(6) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
04	Do	20:00	ISG Treffen Informatiker-Stammtisch Mag. Klaus Scheiber Gasthaus "Zum Goldenen Hirschen", Kahngasse 22, 8045 Graz-Andritz
05	Fr	18:00-21:00	Alle Clubs Clubabend Microsoft & Spiele, Buffet, vergünstigter Verkauf [Tastatur, Mäuse, Joystick, Lenkrad...] Theater im Rabenhof, Rabengasse 3, 1030 Wien, U3-Kardinal Nagl Platz
08	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Internet WEB-Seitengestaltung Helmuth Schlägl
09	Di	18:30-21:30	CCR Kurs Internet WEB-Seitengestaltung Helmuth Schlägl
10	Mi	18:30-21:30	CCR Kurs Internet WEB-Seitengestaltung Helmuth Schlägl
10	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Office 2000 - Teil 2 SZM - Mariahilf Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
11	Do	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Word 97 1(6) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
15	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs und Einführung in die EDV/Windows 95/98 Helmuth Schlägl
16	Di	19:00	WUG Clubabend Allgemeine Diskussion S.Reichholf/A.Schneider Restaurant Schlupfwinkel, Kleine Neugasse 10, 1040 Wien, +43-1-5866822
16	Di	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs und Einführung in die EDV/Windows 95/98 Helmuth Schlägl
17	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Office 2000 - Teil 3 SZM - Mariahilf Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
17	Mi	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs und Einführung in die EDV/Windows 95/98 Helmuth Schlägl
18	Do	18:30-21:30	CCR Kurs Hardware Helmuth Schlägl
18	Do	17:45-20:55	PCC-TGM Seminar Word 97 1(6) Ing. Syrovatka TGM, Wien 20, H1400
22	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs WinWord Office 97 (Textverarbeitung) Helmuth Schlägl
23	Di	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs WinWord Office 97 (Textverarbeitung) Helmuth Schlägl
24	Mi	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs WinWord Office 97 (Textverarbeitung) Helmuth Schlägl
24	Mi	18:00	OeCAC Clubabend Neues aus dem Internet Philipp de Cassan Restaurant Regina, Hütteldorferstraße 49, 1150 Wien, 01-985 0135
25	Do	18:30-21:30	CCR Kurs Internet für Einsteiger Helmuth Schlägl
29	Mo	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs EXCEL Office 97 (Tabellenkalkulation) Helmuth Schlägl
30	Di	18:30-21:30	CCR Kurs Grundkurs EXCEL Office 97 (Tabellenkalkulation) Helmuth Schlägl

PCNEWS Ausgabe	Redaktions-termin	Auflage	Sponsor	Coverthema
64b	23.08.99	3000	Microsoft	Clubabend: Spiele
65	27.09.99	5500		Datenbanken
66	20.12.99	5500		LINUX
67	28.02.00	5500		Grafik
68	24.04.00	5500		Internet
69	26.06.00	5500		Roboter
70	25.09.00	5500		Hardware

Beiträge für alle Ausgaben willkommen!

XPOINT

Inserat

MICROSOFT Roadshow

Inserat

PCCTGM

Robert Syrovatka

Liebe Mitglieder und Freunde des PCC-TGM!

Auch im kommenden Schuljahr bieten wir Ihnen wieder eine Reihe von Seminaren in unserer modern ausgestatteten Seminarsaal an.

S1 WINDOWS 95

- 5 Abende
- INHALT

Einführung für Anfänger: Was man über die Hardware wissen sollte. Hardware-Erkennung und Hardware-Konfiguration (Setup). Betriebssystemoberfläche, Start von Programmen, Umgang mit Explorer und dem altbekannten Datei-Manager, Anlegen von Benutzerprofilen. Installation und Anwenden von Programmen, Systemsteuerung. Virenschutz und Datensicherung

- TERMINE

Mittwoch
22.09. 29.09. 6.10. 13.10. 20.10.1999

- Vortragender

R. Syrovatka; Saal H1400; jeweils von 17h45 bis 20h55

- Unkostenbeitrag: S 350.-

S2 WORD 97

- 6 Abende
- INHALT

Text bearbeiten, formatieren und drucken. Textbausteine (Autotext), Druckformate und Formatvorlagen. Einbinden und erstellen von Grafiken. Serienbriefe.

- TERMINE

Donnerstag
14.10. 21.10. 28.10. 4.11. 11.11. 18.11. 1999

- Vortragender

R. Syrovatka
Saal H1400
jeweils von 17h45 bis 20h55

- Unkostenbeitrag: S 420.-

Geplant: ab Dezember 1999 / Jänner 2000

S3 EXCEL 97

- INHALT

Kalkulationstabellen, Datenbanken und Arbeitsmappen erstellen, bearbeiten, formatieren und drucken. Erstellen von Graphiken. Aufbereiten und einbinden in WORD-Serienbriefe.

S4 INTERNET

- INHALT

Einführung, Installation und Handling, Was ist das INTERNET? Umgang mit dem Browser (Netscape und Explorer) und dem Mailer Einrichten von MODEM, Browser und Mailer.

S5 COREL-DRAW 8 - Workshop

S6 ACCESS 97

S7 LINUX

Die angeführten Seminare finden zu den angegebenen Terminen jeweils von 17h45 bis 20h55 am

TGM - Wien 20. Wexstraße 19-23 (U6 Jägerstraße!) - 14. Stock statt.

Alle Seminare finden ab einer Mindestteilnehmerzahl von 15 Teilnehmern statt. Sollte ein Seminar nicht zustandekommen, werden Sie rechtzeitig verständigt.

Anmeldungen und Einzahlungen

Sollten Sie an einem dieser Seminare Interesse haben, so bitten wir um Einzahlung des Unkostenbeitrages auf das Kto.Nr. 053-32338 PCC-TGM bei 20111 ERSTE-BANK, oder um eine schriftliche (Postkarte), telefonische (Tel. 332 23 98 0 Anrufbeantworter) oder email-Mitteilung (pcctgm@pcc.tgm.ac.at). Bitte geben Sie in jedem Falle unbedingt nachstehende Angaben an:

Name, Mitgliedsnummer, Adresse, telefonische Erreichbarkeit und natürlich SEMINARNUMMER und senden Sie an:

PCCTGM, 1200 Wexstraße 19-23 Tel 332 23 98 Postfach 59 bei 1202 Wien

AT.UG

Wolfgang Obstmayer

Die Entwicklungen der letzten Zeit haben gezeigt, dass ein kompetenter Ansprechpartner für die Internet-User dringend notwendig ist.

Wenn jemand z. B. bei seinem ersten Internet-Auftritt Schwierigkeiten hat, so gibt es derzeit noch niemanden, der ihm dabei helfen kann, wenn ihm sein Provider den Support nicht bietet. Überdies führen die modernen Kommunikationsformen (E-Mail, Chat, ...) paradoxerweise zu einer neuen Einsamkeit. Auch die rechtlichen Bedenken der User in Bezug auf Datensicherheit und Datenüberwachung bleiben derzeit noch unartikuliert.

Als Schlussfolgerung wurde im März 1999 die AT.UG - Austria Usergroup, ein Verein zur Förderung des Internet in Österreich, ins Leben gerufen.

Um dieses Ziel zu erreichen bietet die AT.UG Mitgliedern und Interessierten Informationen, Beratung und Hilfe. Die AT.UG organisiert zudem verschiedenste Veranstaltungen zur Pflege der sozialen Kontakte und Workshops zur Erweiterung des technischen und praktischen Wissens. Kurzum: Im Vordergrund soll nicht nur die Arbeit, sondern auch das Vergnügen stehen.

Was bietet die AT.UG nun konkret seinen Mitgliedern?

Das kollektive Wissen von Internet-Usern der ersten Stunde, ergänzt um die fachliche Kompetenz von Systemadministratoren und Rechtsexperten. Generell ist jeder User eingeladen seine persönlichen Erfahrungen mit einzubringen um die »Internet-Community« in Österreich durch seine Mitarbeit zu unterstützen.

Als öffentliche Aktivitäten der AT.UG sind ein providerunabhängiges Informationsservice und die intensive Kommunikation mit in- und ausländischen Interessensgruppen geplant.

Den Mitgliedern bietet die AT.UG Unterstützung bei Internet-betreffenden und verwandten Problemen, eine Art Ombudsmann für Internetfragen, aktuelle Informationen für und über das Internet, sowie verschiedenste Vergünstigungen, z.B. beim Kauf von Hard- und Software, und diverse Freizeitaktivitäten, wie Usertreffen, Fahr- und Motorradausflüge.

Als besonderer Service ist eine Rechtsberatung für Mitglieder der AT.UG geplant, welche sich speziell mit dem Internet beschäftigt.

Kontakt

<http://www.atug.at/>

atug@gmx.net

**Nächster Microsoft-Clubabend am Freitag 5. November.
Achtung: Veranstaltungsort:
Rabenhofkino 1030 Wien (siehe Termine)**

KAMINEK

Inserat

MCCA

Marcus Pollak

Liebe Freunde des MCCA!

Clubabende

Die nächsten Clubabende finden alternierend im MCCA-Clublokal (Schulzentrum Ungargasse) bzw. bei den gemeinsamen Mirosoft-Clubabend von CCC-PCNEWS-PCCTGM-Informationsabenden am TGM statt. Die genauen Termine und Themen erfahren Sie im Internet (<http://www.mcca.or.at/>), über unsere Mailingliste (info@mcca.or.at, subscribe mcca:info) oder bei der MCCA-Hotline (01-7101030).

Telekom-News: CLIP & CLIR

Die in Handy-Netzen und bei ISDN-Anschlüssen gewohnte Funktion der Rufnummernübermittlung ist seit Ende August auch im herkömmlichen Festnetz der Telekom Austria (digitales Telefonsystem OES) verfügbar: **CLIP** (*Calling Line Identification Presentation*) ermöglicht die Anzeige der Rufnummer des rufenden Teilnehmers beim gerufenen Teilnehmer, **CLIR** (*Calling Line Identification Restriction*) ermöglicht die Unterdrückung der Anzeige der Rufnummer des Anrufers beim Angerufenen.

CLIP - Rufnummernanzeige

Um die Rufnummernanzeige an einem herkömmlichen Telefonanschluss nutzen zu können, ist ein CLIP-fähiges Endgerät sowie die Aktivierung des CLIP-Dienstes durch die Telekom notwendig. Mit einem entsprechend ausgestatteten Gerät kann am Display beim Läuten (die Information wird zwischen dem 1. und 2. Rufton übertragen) die Rufnummer des Anrufenden angezeigt werden.

CLIP-Freischaltung

Da für die Rufnummernübermittlung (zu einem analogen CLIP-Endgerät) der Teilnehmeranschluss in der Vermittlungsstelle umgerüstet werden muß, ist eine Freischaltung dieses Dienstes notwendig. Die Nummernanzeige kann unter der kostenfreien Servicenummer **0800-100173** beantragt werden. Bei Anschlüssen mit Durchwahl sowie über Vorfeldeinrichtungen (Mehrfachausnutzung von Leitungen) geschalteten Anschlüssen ist CLIP nicht möglich.

CLIP-Endgeräte

Zur Anzeige der Rufnummer ist ein CLIP-fähiges Endgerät notwendig, "normale" Telefone mit Display unterstützen die CLIP-Funktion nicht!
Bei (analogen) Telefonanlagen ist zu beachten, dass die Rufnummerninformation üblicherweise nicht an die angeschlossenen Nebenstellen übertragen wird. Für diese Fälle muss das CLIP-Endgerät vor die Telefonanlage geschaltet werden.

Eine Liste von CLIP-fähigen Endgeräten (Komforttelefone, Schnurlostelefone,

CCR

Helmut Schlögl

Liebes CCR-Clubmitglied!

Bei der Generalversammlung des CCR im April 1999 ist Herr Erwin Kraus (Kassierstellvertreter) aus beruflichen Gründen aus dem Vorstand ausgeschieden. Als Ersatz konnten wir Herrn Joachim Heilingner für diese Funktion gewinnen. Es freut uns besonders, dass wir in ihm einen dynamischen und kreativen Mitarbeiter im CCR gewonnen haben. Er besitzt profunde Kenntnisse der Computerhardware und der Telekommunikation.

Im Jänner haben wir ein eigenes Jugendzimmer restauriert und möbliert. Für die Jugendlichen hat der Vorstand ein Budget von ATS 15.300,— genehmigt, welches für den Selbstzusammenbau eines Supercomputers verwendet wurde. Ein 17"-Monitor ergänzte die Anlage. Seit April steht den Jugendlichen ein ISDN-Anschluss zur Verfügung, der für das Internet genutzt wird. Im Laufe der Zeit brachten die Jungen ihre eigenen Computer in den Jugendraum mit und haben ein NT-Netzwerk installiert. Viel Zeit verbringen sie mit Spielen im Netzwerk, Chatten im Internet, Lesen von Fachzeitschriften, Bearbeiten von Schulprojekten und Anhören von Musik-CD's.

Für die Abrechnung der Telefonkosten setzen wir ein Chipkartenterminal in Test, welches die ISDN-Leitung nur öffnet, wenn eine gültige und aufgeladene Wertkarte eingesteckt wird. Die Chipkarten werden von Herrn Heilingner im gewünschten Wert gegen "Bares" aufgeladen. Wir werden die Chipkarte auch als Zeiterfassungsmedium verwenden.

Die Software erlaubt bis zu vier Zeitzonen pro Person oder Gruppe anzulegen, die das Betreten des Gebäudes gestatten oder verhindern. Die Software des Chipkartenterminals erlaubt auch die Zuordnung von Projekten zu einzelnen Kartenbesitzern. Für das Reinigungspersonal wäre damit die Zeiterfassung z.B. im Projekt "REINIGUNG" gegeben und somit eine einfache Abrechnung.

CLIP-Boxen) finden Sie im Internet: <http://www.mcca.or.at/info/tell/>

CLIR - Rufnummernunterdrückung

Mit Ausnahme von Geheimnummern und öffentlichen Fernsprechern (dort wird die Rufnummer generell unterdrückt) wird die eigene Nummer standardmäßig übermittelt, kann aber im Einzelfall durch Wählen eines Servicecodes vor der Rufnummer unterdrückt werden (temporäre Unterdrückung: *31* Nummer). Eine permanente Unterdrückung kann unter der Servicenummer 0800-100 173 beantragt werden. Bei Anrufen zu Notrufnummern wird die Rufnummer immer übermittelt.

Eine Gruppe beschäftigt sich mit dem Betriebssystem LINUX. Im Oktober werden wir einen Clubabend diesem Thema widmen. "Von der Installation, Präsentation und dem Einsatz als Fileserver".

Seit Juni vermietet der CCR den Seminarraum an verschiedene Firmen und Institutionen. Unsere Kurstermine abends, die bis Dezember 99 fixiert sind, werden dadurch aber nicht gestört. Unsere Gewinne aus den Vermietungen haben wir in neue Hardwareausstattung investiert. Wir haben nun 10 Arbeitsplätze mit 400 MHz, 64MB RAM, 8,4GB HD, ATI 3D 8MB Grafikkarten, 40X CD-ROM und 17"-Monitore installiert. Ein zusätzlicher Computer wird als Proxyserver für Internetschulungen mit der Software WinGate verwendet. Der Fileserver, der mit den Workstations im Netzwerk betrieben wird, enthält sämtliche lizenzierte Installationssoftware. Für den Betreuer eines Seminarraumes ist es ein Horror, nach jedem Kurs sämtliche Arbeitsplätze in ihren Ausgangszustand rückzusetzen. (Schirmhintergründe, Icons, Bildschirmschoner etc. werden von verspielten Kursteilnehmern geändert). Eine neue PC-Karte (HDD Sheriff), die wir in jedem Arbeitsplatz installiert haben, verhindert dies. Ab nun kann dem Spieltrieb freier Lauf gelassen werden. Beim Aus- und wieder Einschalten des Computers ist der Urzustand wieder hergestellt. Der Workspace jedes Teilnehmers bleibt jedoch erhalten und kann gesichert oder gelöscht werden.

Im September wird der Computer Club Retz einen Hardwareflohmarkt veranstalten, bei dem nicht nur unsere "alten" Geräte + Monitore verschербelt werden, sondern auch Computer bzw. Computerteile von allen, die Interesse daran haben. Der genaue Termin wird allen Mitgliedern des CCR und als Mail allen befreundeten Clubs mitgeteilt. Es wird auch einen Aushang im Schaukasten geben.

A-Online News: Firmenbuch & Grundbuch

Seit Juli sind Firmenbuch und Grundbuch via Internet abrufbar. A-Online Kunden können in diesen Datenbanken kostenpflichtige Abfragen - ohne Zusatzvertrag - durchführen, wobei die Abrechnung über die gewohnte A-Online Rechnung erfolgt. Einen Überblick über angefallene Kosten erhält man auch online. Weitere Informationen:
<http://www.aon.at/verrechnungsstelle/>

Ihr MCCA-Team.
<http://www.mcca.or.at/>
info@mcca.or.at
01-710 10 30



ADIM-Bestellschein

Bitte kopieren Sie dieses Blatt bei Bedarf

An die

ADIM - Arbeitsgemeinschaft für
Didaktik, Informatik und Mikroelektronik

Postfach 23
A-1191 Wien

ADIM-Wien: Fax: +43 1 3698858 85
EMail: adim@adim.at

ADIM-Graz: Fax: +43 316 572162 4
EMail: adim-graz@adim.at

Band Nr.	Bezeichnung des Produkts (Hersteller, Details...)	Anmerkung *	Version	ISBN 3-85071-		Auflage	Datum	nur Band oder CD		nur Disk		Band und Disk		Gesamtpreis €	
				ohne Disk	mit Disk			€	Stück	€	Stück	€	Stück		
36	LOGO (IBM)	-	1.0	002-5	003-3	2.	Nov88	3		3		5			
38	Turbo-Pascal (Borland) ABERKAUF	2	3.01	006-8	007-6	5.	Sep89	1,50		3		3,50			
39	RUN/C Classic ABERKAUF	2	2.03	000-9	001-7	1.	Jul87	1,50		3		3,50			
40	Turbo-C (Borland/Inprise) 6226	1	2.0	084-X	085-8	9.	Jän99	8,50		3		10,50			
40-4	Turbo-C (Borland) ABERKAUF	2,4	2.0	-	-	4.	-	3		3		5			
41	Turbo/Power Basic 6451	1	1-3	052-1	053-X	5.	Okt95	8,50		3		10,50			
41-3	Turbo/Power Basic ABERKAUF	2,4	1-3	-	-	3.	-	3		3		5			
43	DOS 6861	1	6.23	066-1	067-X	2.	Sep97	6		3		8			
47	Turbo-Pascal (Borland/Inprise) 6476	1	7.0	076-9	077-7	8.	Sep98	10		3		12			
49	Quick-Basic (Microsoft)	-	4.5	038-6	039-4	3.	Apr94	8,50		3		10,50			
50	C++ (Borland/Inprise) 6450	1	5.0	086-6	087-4	6.	Jul98	10		3		12			
53-3	AutoCAD I (2D-Grafik) ABERKAUF	2,4	12	062-9	063-7	3.	Sep97	5		3		7			
53-4	AutoCAD I (2D-Grafik) 6863	1,4,5	13	070-X	071-8	4.	Nov96	12		3		14			
53-5	AutoCAD I (2D-Grafik) 6863	1,4,6	14	-	-	5.	Aug99	12		3		14			
54	AutoCAD II (AutoLISP + Tuning) 6864	1	12	048-3	049-1	1.	Okt94	11		3		13			
55	AutoCAD III (3D-Grafik)	-	12	058-0	059-9	1.	Feb95	11		3		13			
56	Grundlagen der Informatik 6862	1	-	094-7	-	6.	Sep98	8,50							
61	Visual Basic (Microsoft)	-	3-4	078-5	079-3	1.	Sep98	8,50		3		10,50			
63	Windows und Office	-	'95	080-7	-	1.	Nov96	8,50							
73	Mathematik mit MathCAD NEU	-	7	092-0	-	1.	Sep98	11		3		13			
81	Linux NEU	-	-	093-9	-	1.	Okt98	9							
101	Telekommunikation I	3	-	-	-	5.	Mai97	10							
102	Telekommunikation II	3	-	-	-	4.	Mai97	10							
104	Telekommunikation III	3	-	-	-	5.	Mai98	10							
105	Multi-media Praxis	-	-	-	-	1.	Jun98	10							
106	Telekommunikation IV	3	-	-	-	5.	Mai99	10							
98	Peter Pfenicher: Turbo Pascal Anweisungssammlung mit Beispielen		6.0	ISBN 3-900985-00-6		4.	Okt91	10							
Gewünschte(s) Freixemplar(e): für je 20 Lieferbare und voll bezahlte Bände kann ein beliebiger Band Nr. 36-8 bestellt werden. Bitte Bandnummer(n) angeben:													0		
Versandkostenanteil (in Österreich) pro Sendung (entfällt ab € 100 Bestellwert)													3		
Endsumme (inklusive 10% Umsatzsteuer bei Bänden oder Bänden+Disketten bzw. 20% Umsatzsteuer bei Disketten oder CDs) in Euro													€		
Umrechnung in ATS: bitte den Betrag mit 13,7603 multiplizieren und auf 2 Stellen nach dem Komma runden													ATS		
€	1,50	3	3,50	5	6	7	8	8,50	9	10	10,50	11	12	13	100
ATS	20,6	41,3	48,2	68,8	82,6	96,3	110,1	117,0	123,8	137,6	144,5	151,4	165,1	178,9	1376

Bitte fragen Sie nach weiteren Aktionen in der telefonischen Sprechstunde der **ADIM**-Wien an: Die aktuellen Zeiten für die Sprechstunde (normalerweise montags - außer in den Wiener Schulferien - von 20 bis 21 Uhr) erfahren Sie Tag und Nacht über den Anrufbeantworter! Änderungen und kostenbedingte Preiserhöhungen - insbesondere bei den Versandkosten - und Irrtum vorbehalten!

* Anmerkungen:

- Fachbuchnummer, auch über die Schulbuchaktion zu beziehen. Verlag nr. 970
- Abverkauf (solange der Vorrat reicht)
- Die CDs werden auf Bestellung angefertigt. Vorauszahlung (inkl. Versandkostenanteil) daher auf das PSK-Konto 2.314.213 (BLZ 60.000), Martin Weissenböck, erbeten.
- Wenn Sie diesen Bestellschein nicht verwenden: bitte auch die Auflagennummer (z.B. B40-4) angeben.
- Alte Bezeichnung: Band 58
- In Vorbereitung - bitte noch nicht bestellen

Ausgabe Mai 1999

--	--	--

SIEMENS-3

Inserat

VBS-News

Georg Hitsch

VBS-Treffen

Zum besten VBS Benutzer-Treffen, das es je gab, kommen jetzt die besten Fotos, die es je gab.

Unzensuriert und mit bissigen Kommentaren versehen geben sie einen Rückblick auf einen unterhaltsamen Abend wieder. Mehr als 70 Fotos finden sich auf fünf Seiten.

Das VBS-Treffen fand, wie auch schon letztes Mal, im t0 statt. Allen, die am Gelingen dieses Benutzer-Treffens beteiligt waren, sei ein herzliches "Danke Schön!" gesagt.
<http://www.vbs.at/treffen-jun99/>

News-Server

Ab sofort ist der neue News-Server (reader) in Betrieb. Die Inbetriebnahme konnte im laufenden Betrieb ohne Probleme gemacht werden. Aktuelle Newsreader-Software finden Sie

Windows95/98 http://www.tucows.at/news_95.html

WindowsNT http://www.tucows.at/news_nt.html

BeOS http://www.tucows.at/beos_newsclient.html

Linux/X11 http://www.linuxberg.at/x11html/net_news.html

Linux/Console http://www.linuxberg.at/consolehtml/net_news.html

Macintosh <http://www.allmacintosh.at/newsmac.html>

PalmPilot http://www.pdcentral.at/pilotzone/int_news.html

WindowsCE <http://www.pdcentral.at/cemonster/internet.htm>

WebNews-Gateway (News-Lesen mit Webbrowser)

<http://webnews.vbs.at/>

VBS-Watchdog

Wie am VBS-Benutzertreffen kurz vorgestellt und angekündigt, gibt es ab sofort einen neuen VBS-Service - den VBS-Watchdog. Der VBS-Watchdog ist ein Server, der im VBS läuft, der rund um die Uhr im 5-Minuten-Rhythmus VBS-Rechner, Standleitungen und Services überwacht.

Dieses Tool wird VBS-intern schon seit etwa einem halben Jahr eingesetzt, zu-

CCC, ITC, OeCAC, PCC-TGM

Auch für Mitglieder des CCC, ITC, OeCAC und PCC-TGM wichtig, wenn sie einen Internet-Club-Zugang benutzen oder sich dafür interessieren, da wir ja über das VBS ans Internet angeschlossen sind.

sätzliche Funktionen wurden eingebaut, Bugs ausgebessert, usw. Damit ist der "Wachhund" ein ausgefeiltes Tool geworden.

Folgende Funktionen sind zur Zeit möglich:

- Service PING testen (icmp)
- Service SMTP testen (tcp/25)
- Service POP3 testen (tcp/110)
- Service WWW testen (tcp/80)
- Service Proxy testen (tcp/80 und/oder tcp/8080)
- Service NNTP testen (tcp/119)
- Service DNS testen (udp/53)
- Service Dialin testen (tcp/6150 - max-spezifisch)
- Service Radius testen (tcp/1812)
- Service SSH testen (tcp/22)
- Service FTP testen (tcp/21)
- Verstaendigung per Email bei Ausfall des Services
- Verstaendigung per Email nach Wiederfunktionieren des Services (Nutzung von email2sms-Gateway möglich)
- Ausfallsimulation-Tests möglich

Kurzdokumentation für's Web-Interface

http://watchdog.vbs.at/watchdog_doku.html

Watchdog-Konfiguration

<http://watchdog.vbs.at/>

Nach der Authentifizierung mit Ihrem VBS-Login/Passwort haben Sie Zugriff auf Ihre persönlichen Einstellungen, und können neue Einträge anlegen, vorhandene Einträge ändern, und natürlich auch vorhandene Einträge löschen.

VIVI

Das VBS wird im Oktober einen neuen Knoten in Betrieb nehmen - VIVI ("Visa-vis Vix"). Dieser Knoten befindet sich etwa 80m entfernt vom Vienna Internet Exchange ("VIX), dem Österreichischen Knotenpunkt für Internet-Daten. Zwischen dem neuen Knoten und dem VIX werden eigene Glasfaserkabel gelegt; damit verfügt das VBS über eigene Glasfaser-Leitungen, womit höhere Bandbreiten zu niedrigeren Kosten möglich sind. Für die Benutzer ändert sich nichts, die bisherigen Knoten werden wie bisher beibehalten.

In Zukunft können wir aber das Backbone auf höhere Bandbreiten aufrüsten -

theoretisch bis in den dreistelligen Gigabit/s Bereich (!).

Offizielle VIVI-Site

<http://www.vivi.at/>

Technik am Knoten VIVI

<http://noc.vbs.at/vivi-technik.html>

Fotos

<http://www.vivi.at/fotos/>

Spam-Mail

Seit Kurzem ist im Telekommunikations-Gesetz verankert, dass "Die Zusendung einer elektronischen Post als Massensendung oder zu Werbezwecken der vorherigen - jederzeit widerruflichen - Zustimmung des Empfängers bedarf." D.h. Spammings/MLM-Mails sind in Österreich damit verboten.

Änderung des Telekommunikationsgesetzes

http://www.parlinkom.gv.at/pd/pm/XXII/texte/020/02064_.html
http://www.vibe.at/aktion_9906/

ipv6-Adressen

Seit Juli hat sich im Bereich der ipv6-Adressen einiges getan. Auf Grund der IP-Knappheit der ipv4-Adressen gibt es Bestrebungen im Internet zukünftig die "ipv6"-Adressen zu verwenden, welche nicht nur 4 Stellen haben (z.B. 194.152.166.68) sondern 16 Stellen (z.B. 3ffe:3400:300:0:0:0:2:5)

Wir möchten nun alle VBS-Benutzer aktiv dazu einladen, mit ipv6 mitzuexperimentieren. Wenn Sie 6bone-ipv6-Adressen wollen (dieser Service ist kostenlos), mailen Sie bitte quabil@vbs.at, damit ich Ihnen passende IP-Adressen zuweisen kann.

Informationen zu ipv6 und dem 6bone

<http://www.6bone.net/>

Informationen zur Implementierung von ipv6

<http://playground.sun.com/pub/ipv6/html/ipv6-implementations.html>

Treiber für WindowsNT/Windows2000

<http://www.research.microsoft.com/msripv6/>

"Kurz-Scripts" für Linux 2.2 sind auf Anfrage gerne bei mir erhältlich. Wenn Sie zu ipv6 Fragen haben, mailen Sie uns bitte (noc@vbs.at)

SIEMENS-4

Inserat

Microsoft Kleinunternehmerpreis

Erwin Kaminek

Nachdem die Firma Computerkabel-Kaminek am 20.1.1999 bereits zum „Familien- und frauenfreundlichsten Betrieb“ Wiens gekürt wurden und als Auszeichnung dafür den „Gläsernen Schuh“ entgegennehmen durften, erhielt sie am 27.4.1999 von Hrn. BM Dr. Martin Bartenstein, auch den 1. Preis im erstmalig durchgeführten bundesweiten Wettbewerb und wurden in der Kategorie bis 10 MitarbeiterInnen zum „**Frauen- und familienfreundlichsten Betrieb**“ Österreichs ernannt.

Neu hinzu gekommen ist nun der **Internet-Sonderpreis**, der im Rahmen des **Microsoft Kleinunternehmerpreises 1999** verliehen wurde.

Aus mehreren Gründen bekam die Firma Kaminek den Internet-Sonderpreis verliehen:

- Einerseits ist sie mit der Computerkabelfirma seit 1994 im Internet vertreten (<http://www.kaminek.at/>),
- andererseits hat sie in der Tourismusbranche mittels Internet besondere Erfolge erzielt (<http://www.apartment.at/>).
- Des weiteren hat sie für die Jedlersdorfer Faschingsgilde die Internet-Präsentation gestaltet und gesponsert. (<http://www.data-log.co.at/info/fasching/>)

Bei der **Computerkabelfirma** waren die vielen Zusatzinformationen und Hinweise wie „Störungen, die Ihrem Computer zu schaffen machen“, die „Kundenphilosophie“, die „Technischen Fragen & Antworten“, die zwei Suchkriterien (nach Hauptgruppen und Stichwörtern) usw. ausschlaggebend.

Bei den **Apartment Seiten** war die gewinnbringende Vermarktung ausschlaggebend. Die Buchungen erfolgen 80%

v.l.n.r. Dr. Georg Wailand (Gewinn), Heinz Handler (Sektionsleiter im Wirtschaftsministerium), Ing. Peter Wenzl (Web-Designer), Ilona und Erwin Kaminek, Mag. Alexander Stüger (Microsoft Österreich), Beatrix Walkner (Computerkabel)



mittels Internet. Damit wurde eine ausgezeichnete Erfolgsquote erreicht, weshalb sich immer mehr Privatvermieter dazu entschließen ihre Zimmer und Wohnungen auf den Seiten zu präsentieren.

Bei der **Jedlersdorfer Faschingsgilde** wurde das besondere Design und die Unentgeltlichkeit bewertet. Bei den gesponserten Seite hat nicht nur die Firma Computerkabel ihren Teil geleistet, sondern auch der Webdesigner Ing. Peter Wenzl.

Die Kombination und Umsetzung, aller drei doch sehr unterschiedlichen Bereiche, war für die Jury ausschlaggebend den Internet-Sonderpreis an die Firma Computerkabel-Kaminek zu verleihen. Damit schließt sich der Kreis für die Firma Computerkabel-Kaminek die einerseits sehr viel Wert auf Ihr „Human-Kapital“ legt und andererseits auch im High-Tech Bereich beachtliche Erfolge erzielt.

Der Begriff Human-Kapital wird jetzt immer mehr zum Schlagwort für besondere Rücksichtnahme auf die Mitarbeiter eines Unternehmens. Obwohl bereits 1992 Gary Becker den Wirtschaftsnobelpreis für seine bahnbrechende Arbeit über Humankapital erhielt, wurden diese Theorien bei der Firma Computerkabel seit Jahren praktiziert.

Teamarbeit, laufend Schulungen, Vertrauen und familiär-kollegiales Verhalten - unter dem Motto *einer für alle, alle für einen* - sind natürlich Voraussetzungen für die Erfolge. Einen wesentlichen Anteil hatte das von Kaminek aus der Praxis entwickelte Schulungskonzept namens IQ-ABC.

Es wäre nicht der Kaminek, hätte er nicht schon wieder etwas Neues auf Lager. Ka-

Marketing

Agentur Groll

Bereits 1990 wurde an der TU Wien der Versuchsballon **"Marketing für Elektrotechniker"** gestartet und wird bis heute dank der enormen Nachfrage laufend wiederholt. Den aktuellen Berufsanforderungen entsprechend wurde die Vorlesung um den Bereich Internetmarketing erweitert.

Zuständig für den gesamten Kursus ist **Dipl.-Ing. Dr. Gerhard Vöhr**, dem auch dieser rege Zuspruch von Anfang an zu verdanken ist. Kein Wunder, wenn man weiß, dass der Marketingprofi genau die richtigen und erklärenden Worte für Techniker findet, hat er doch schon seit Jahren für eine Vielzahl von elektronischen Marken höchst erfolgreich gearbeitet.

Dem schon legendären Wiener Institut für Mikroelektronik gelang es unter der Leitung von **Dekan Univ.Prof. Dipl.-Ing. Dr. Siegfried Selberherr** nach langen Verhandlungen Dr. Vöhr an die TU Wien zu holen und untermauert mit dieser Vorlesung eindrucksvoll seine weltweite Bedeutung auf dem Gebiet der Computerelektronik. Denn neben der Forschung kommt auch der Vermarktung der neuen Technologien entscheidende Bedeutung zu. Da die Vorlesung auch abends stattfindet, sind Hörer aus dem Berufsleben eingeladen, ihr Marketingwissen aufzufrischen und mit einem Zeugnis zu bestätigen.

minek übt bereits mit seinen Mitarbeitern ein Wirtschafts-Kabarett, unter dem Motto **„Zwischen Sch(m)erz und Kommerz“**, in dem kein einziger Sketch frei erfunden wurde. Wenn Sie unter der Telefon 01-270 00 00 anrufen, bekommen Sie Gratskarten für die Premiere, welche im Herbst stattfinden wird.

Für weitere Informationen stehen Herr Dekan Dr. Siegfried Selberherr (rechts, ☎ 01-58801-36010, ✉ Selbherr@tuwien.ac.at) oder Herr Dr. Gerhard Vöhr (links, ☎ 01-61080-513, ✉ gerhard_voehr_PAG@panasonic.at) gerne zur Verfügung



MathType 4.0 - neue Version

Mathematische Symbolik für gedruckte und Internet-Dokumente.

Eva Jiménez

MathType 4.0 ist der "große Bruder" des Formeleditors, der in Microsoft Office und anderen Applikationen enthalten ist. Sollen mathematische Anweisungen in der korrekten Symbolschreibweise in Texte, Präsentationen und Web-Seiten oder in TeX-, LaTeX- und MathML-Dokumente eingebaut werden, so ist MathType die führende Software.

Der Hersteller erwartet, dass sich ein hoher Prozentsatz der schätzungsweise 2.000.000 Anwender des Formeleditors nun für MathType 4 entscheiden wird, um so die Light-Version der Software zu ersetzen. „Als wir die Lizenz des Formeleditors an Microsoft und Corel vergaben, war uns bewusst, dass wir auf MathType-Umsätze verzichten, um für eine weite Verbreitung unseres Produkts zu sorgen. Um zu wachsen, mussten wir ein einzigartiges Werkzeug zur Bearbeitung von Gleichungen entwickeln, dessen Leistungsfähigkeit den kostenlosen Formeleditor bei Weitem übertrifft. MathType 4 ist für jeden, der technische Dokumente verfasst, ein absolutes Muss,“ sagte Paul Topping, Präsident von Design Science und zugleich führender Wissenschaftler.

MathType 4 stellt Hunderte von zusätzlichen mathematischen und technischen Symbolen sowie Vorlagen zur Verfügung, unterstützt Farben für professionelle Veröffentlichungen und übersetzt Formeln in TeX-, LaTeX- oder MathML-Formate. Mit wichtigen Verarbeitungsfunktionen für technische Texte ergänzen darüber hinaus neue, automatisch in Microsoft Word integrierte Befehle die Textverarbeitung, neue Euclid Fonts sorgen dafür, dass sich Dokumente im klassischen LaTeX / Computer Modern-Look gestalten lassen und vieles mehr.

MathType 4 ist eines der ersten kommerziell verfügbaren Software-Pakete, das MathML unterstützt. MathML ist eine auf XML-basierende Sprache zur Umsetzung der mathematischen Symbolschreibweise für technische Dokumente im Internet und wird vom World Wide Web Consortium empfohlen (W3C, für weitere Informationen siehe <http://www.w3.org/Math/>). „MathML gestaltet die Zukunft der "Mathematik im Netz". Wir freuen uns auf die Browser-Unterstützung von Microsoft und Netscape, und unser MathType-zu-MathML-Übersetzungswerkzeug wird unseren Anwendern einen Startvorteil bei dieser neuen Technologie ver-

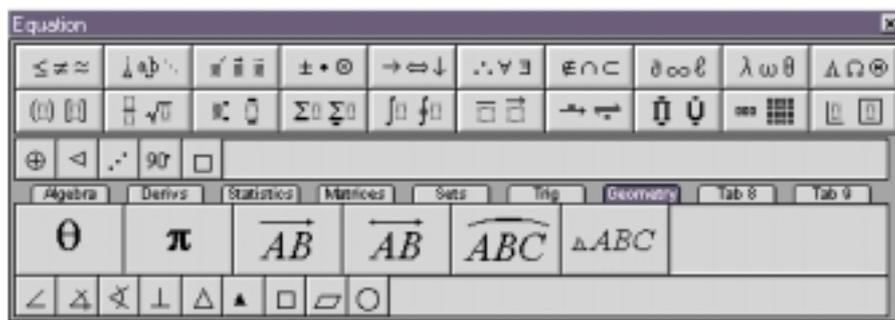
schaffen,“ sagte Topping. MathType ermöglicht es Beratern, Dokument-Spezialisten und Entwicklern, eigene Übersetzungsmodule von MathType in andere komplexe Sprachen (z.B. SGML) zu entwickeln. „In den letzten Jahren konnten wir umfassende Erfahrungen sammeln, und so kennen wir die zahlreichen Probleme, vor die Organisationen gestellt werden, sobald es um den Umgang mit Dokumenten geht, die mathematische Symbolik enthalten. Die neue Übersetzungs-Technologie von MathType 4 gibt uns jetzt die Möglichkeit, diese Erfahrungen umzusetzen.“ sagte Topping.

MathType 4 für Windows ist für ATS 1.990.- inkl. MwSt. erhältlich, der Preis für Schulen und Hochschulen beträgt

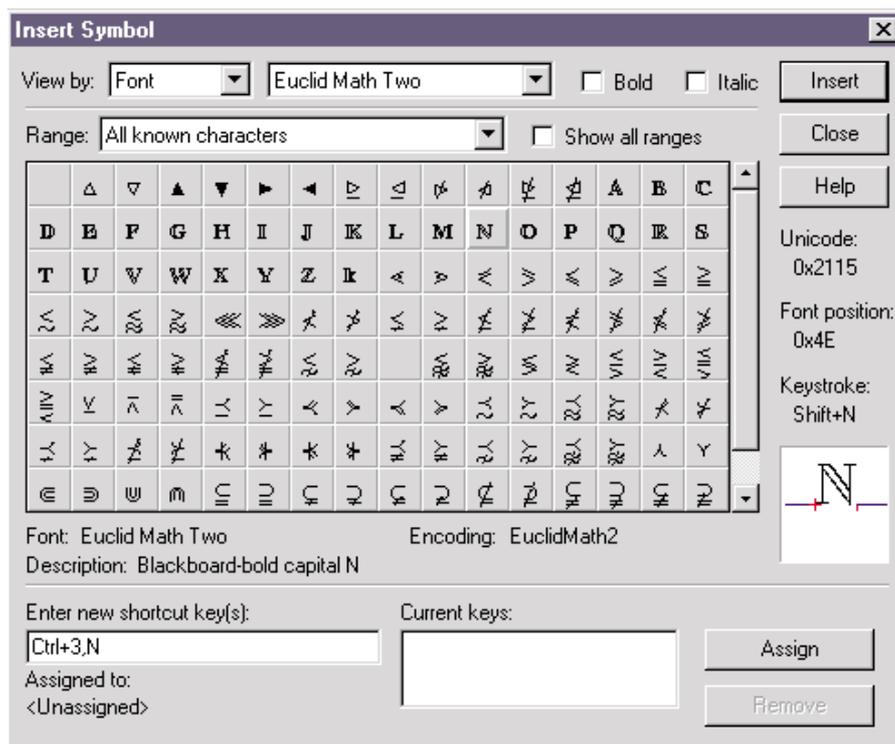
ATS 1.620.- inkl. MwSt., und die Update-Version kostet ATS 791.- inkl. MwSt. (Das Update gilt nur von MathType Vollversionen, die Light-Versionen sind nicht update-fähig). Das Programm läuft unter Windows 95, 98 & NT. MathType ist - mit anderem Funktionsumfang - auch in der Version 3.6 für Macintosh erhältlich.

MathType Distributor für Österreich PABLITOS Software GmbH.

✉ Edelsbachstraße 50
8063 Eggersdorf
☎ 03117-5101, FAX: 5101-90
✉ office@pablitos.co.at
🌐 <http://www.mathtype.com/>



Toolbar



Einfügen eines Symbols

Computerkauf im Internet

DELL Online-Shopping

Agentur TBWA

Die Dell Computer Corporation generiert über ihre Internet-Site einen Umsatz von 2 Millionen US-Dollar am Tag, und Monat für Monat steigt der Internet-Umsatz um 20 Prozent.

Unter <http://www.dell.com/> können Kunden weltweit Dell-Systeme selbst elektronisch konfigurieren und bestellen sowie Online-Support erhalten. Seit 1. Oktober 1997 bietet Dell auch in Österreich „Electronic Commerce“ unter <http://www.dell.co.at/> an.

„Das Internet erweist sich jetzt als das direkte Medium und die nächste Generation des direkten Geschäftsmodells, dessen Weg wir mit bereitet haben,“ so Bruno Walter, Geschäftsführer der Dell Computer GesmbH in Wien. „Wir nutzen das Internet, um das direkte Geschäftsmodell weiter zu entwickeln: Auf unserer Web-Site in den USA haben wir erstmals mehr Besucher als Anrufer am Telefon. Sie wird zur Zeit von mehr als 225.000 Kunden pro Woche frequentiert.“

Die Eintrittskarte in Österreich:

<http://www.dell.co.at/>

Mit einem einfachen Mausklick auf das Icon „Angebot“ der Dell-Homepage können Kunden die Ausstattung ihres PCs online selbst bestimmen. Sie können dabei auf vielfältige Auswahlmöglichkeiten, wie Intel-Prozessoren, Festplatten, Speicher sowie Betriebssysteme, Software und Peripherie zugreifen und bekommen sofort die Preise angezeigt.

Über den „Kaufen“-Button bestellt der Kunde online sein „Wunschsystem“. Bei der Zahlungsweise hat er die Auswahl zwischen Kreditkarte, Rechnungsstellung oder einem Leasingvertrag. Kunden, die nicht online bezahlen wollen, schließen ihren Kaufvertrag einfach telefonisch mit Dell ab. Für jene, die weiterhin die Telefonberatung vorziehen, bietet das Internet eine Einführung zu Dell und der Idee, direkt zu kaufen.

Online Support übers WWW

Auf der Web-Site von Dell wird unter anderem auch technischer Support online angeboten.

Unter <http://www.dell.com/> finden

The screenshot shows the Dell website interface for configuring a Dimension L400c / L500c, Budget PC. The page includes a navigation bar with links like 'PRODUKTE', 'SHOP', 'BESTELL-STATUS', 'SUPPORT', 'WEGWEISER', and 'KONTAKT'. The main content area lists 'Standard Komponenten' such as a Microtower, 128 KB Cache, 3.5" Diskettenlaufwerk, Logitech First Mouse+, McAfee Anti-Virus-Software, and DellNet. Below this, there are dropdown menus for 'Intel 810 DC100 Chipsatz mit' and 'Prozessor'. The price is shown as 'Preis: US 7.272,00 (ohne MwSt)' and 'US 8.726,47 (inkl. MwSt)'. A 'Weiter' button is visible at the bottom right.

sich auf den entsprechenden Seiten detaillierte Referenzinformationen zu allen Dell-Produkten, Tools zur Selbstdiagnose und E-Mail-Adressen von Supportmitarbeitern. Außerdem stellt Dell seinen Kunden den Zugriff auf dieselben Produktinformationen zur Verfügung, die auch vom technischen Supportpersonal verwendet werden. Das Online-Archiv umfasst annähernd 35.000 Einträge, die bis in die Ära des Intel 8088-Prozessors zurückreichen.

Dell-Homepage in Österreich wächst

Auf der österreichischen Homepage von Dell <http://www.dell.co.at/> können Kunden Produkt- und Unternehmensinformationen sowie aktuelle Angebote aller Produktbereiche (Notebooks, Desktops und Server) abrufen. Fragen zum technischen Support kann man per E-Mail direkt an Dell senden. Seit Juni ist es auch möglich, Informationen zum Unternehmen und Pressemitteilungen direkt per Internet abzurufen, sowie individuelle System-Konfigurationswünsche online an Dell zu schicken und das gewünschte System zu bestellen.

Effizient und kostengünstig

Dell-Kunden legen Wert auf Schnelligkeit, Zuverlässigkeit und direkten Kontakt. Sowohl „Spontankäufer“ und SOHO-Kunden als auch Groß- und Geschäftskunden, die umfassend ausgestattete Systeme online einkaufen, zählen zu den Internet-Kunden des texanischen Computerherstellers. Für seine Großkunden hat Dell schon jetzt in den USA speziell angepasste Intranet-Sites entwickelt, um die Beschaffung und Sup-

port-Vorgänge zu vereinfachen. So kann ein Großkunde durch seine von Dell entwickelte Web-Site jährlich mehrere Hunderttausend Schilling sparen.

Dell Computer entwickelt, produziert und vermarktet seine vom Notebook bis zum Hochleistungs-Server reichenden, zum Industriestandard kompatiblen Systeme, auf der Basis der direkten Kundenbetreuung. Konzerne, Behörden, große Firmen aber auch kleinere und mittelständische Unternehmen zählen zu den Kunden. Im Geschäftsjahr 1997 erwirtschaftete Dell Computer 7,8 Milliarden US-Dollar und ist damit einer der größten Hersteller von Computer-Systemen weltweit.

Dell informiert über Bestellstatus

Die Kunden können elektronisch den Lieferstatus ihres Computersystems abfragen und überwachen. Während der maximal 11 Tage, die Dell vom Bestelleingang bis zur Auslieferung ihrer Systeme benötigt, kann so jeder Schritt der Fertigung am irischen Produktionsstandort von Dell nachvollzogen werden. Der neue Service gehört zu Dells Strategie, den Kundendienst im Web auszubauen, um die direkte Beziehung mit Kunden zu optimieren.

Über die Eingabe der Dell-Bestellnummer und der individuellen Dell-Kundennummer authentifizieren sich die Kunden, und sie erhalten den Lieferstatus ihres Systems in Echtzeit. Auf dem Bildschirm erscheint auch das voraussichtliche Lieferdatum.

C.I.T.

Von 18 bis 20.6.1999 fand in der Wiener Stadthalle erstmals eine neuartige Verkaufsmesse statt, die C.I.T. - die 3 Buchstaben stehen für "Computer, Internet und Telefonie".

Friedrich Pöschko

Die einzige Verkaufsmesse zu diesen Themen im Wiener Raum wurde von der Messe Wien ja in den letzten Jahren ziemlich heruntergewirtschaftet - fast jährliche Umtaufen ("PC-Expo", "PC multimedia hit" usw.) sowie der Veranstaltungsmodus (mal Co-Veranstaltung mit anderen Messen, mal eigenständige Messe) sorgten für Verwirrung. Die Besucher bemängelten überzogene Eintrittspreise und immer weniger Aussteller, letztere - vor allem die kleineren - immense Standplatzkosten und nicht zuletzt auch schlechte Organisation, sodass zum Schluss sogar viele große Aussteller dort ausblieben.

Dadurch entstand im Wiener Raum eine gewisse Lücke im Angebot, das von der C.I.T. nun gefüllt werden sollte.

Einer der Hauptproponenten, das Wiener Computerblatt WCM, rührte schon seit Wochen wie wild die Werbetrommel, der Aussteller selbst (*JH Messen und Veranstaltungen GmbH*) informierte auf seinem Website mit Daten, geplanten Aktivitäten und einem Ausstellerverzeichnis, das bis zwei Tage vor Messebeginn als "unvollständig" bezeichnet wurde und weitere, in letzter Minute hinzukommende Aussteller, erhoffen ließ. Leider war dem nicht so - es kamen in den letzten zwei Wochen - nicht Tagen - keine hinzu. Wir wollen annehmen, dass hier kein geplantes Erwecken falscher Hoffnungen als Marketingmittel stattfand.

Offiziell als "Verbrauchermesse" titulierte, war aus den genannten Quellen (WCM, Website) schon im Vorfeld bald zu entnehmen, dass der Schwerpunkt in erster Linie auf dem Gebiet des Verkaufs liegen sollte, erst in zweiter Linie auf der Produktvorstellung und dem Knüpfen von Kontakten. Daneben sollte es noch Vorträge mit Podiumsdiskussionen sowie das obligate Gewinnspiel geben.

Der Besuch beginnt...

In einer kleinen Seitenhalle der Wiener Stadthalle (Halle E) tat sich für mich aus Zeitgründen am Samstag nachmittag, dem zweiten Ausstellungstag, der Vorhang auf. Der Kartenverkauf befand sich am Halleneingang, wodurch Wartezeiten komplett vermieden wurden, die Eintrittspreise waren mäßig (Schüler, Studenten, Pensionisten, Grundwehrdiener 50,-; Normalpreis 80,-).

Aufgrund der relativ kleinen Ausstellfläche - die ohnehin kleine Halle E war nur teilweise belegt) sah die Halle auf den ersten Blick gut mit Publikum gefüllt aus, wenn man jedoch meine Kartenummer (ermäßigte Karte mit Seriennummer 849, und das in der Veranstaltungsmitte - am Nachmittag des zweiten Tages) berücksichtigt, darf man die Besucherzahlen nicht mit der früheren PC-Expo vergleichen. Dafür dürften wohl drei Gründe maßgeblich sein: zum ersten waren auf dem Computersektor nur lauter kleine Händler vertreten, große Elektronikmärkte oder Computerhersteller, die in zurückliegenden Jahren das Bild der PC-Expo geprägt hatten, fehlten. Weiters wollen wir der C.I.T. das schöne Wetter während der Ausstellungstage als besucherreduzierenden Faktor zugute halten sowie den Umstand, daß es die erste Veranstaltung dieser Reihe war, die erst einen gewissen Bekanntheitsgrad erwerben muss.

Nach dem Eintritt wurde jedem Besucher ein professionelles Booklet als Messeführer in die Hand gedrückt, das in umfassender Komplexität Lageplan, Ausstellerverzeichnis, Vortragsprogramm und Kontaktanzeigen beinhaltete. Viel besser kann man es nicht machen - größere Messen haben vielleicht schönere, aber oft viel weniger übersichtliche und funktionelle Booklets.

Preise, billiger als im Laden

In der Nähe des Eingangs waren hauptsächlich Computerhardware- und softwarehändler positioniert, um die sich das Publikum am meisten drängte. Hier blühte der Verkauf - Preislisten gingen weg wie die warmen Semmeln, desgleichen die Ware. Das Preisniveau war bei einigen Händlern äußerst niedrig (was ich gut beurteilen kann, da ich mich ständig über die Verbraucherpreise auf dem Computersektor auf dem Laufenden halte). Eher zufällig wurde mir bekannt, dass einige Händler tatsächlich Ware zu "Messepreisen" anboten, zu reduzierten Preisen also, die man selbst während der Messe bei diesen Händlern im Laden nicht bekam - man wurde von dort vielmehr auf die C.I.T. geschickt, wenn man die Ware zum Messepreis wollte. Eine im Interesse nachfolgender Veranstaltungen dieser Reihe durchaus richtige Vorgangsweise - die umgekehrte würde eher eine Unterwanderung der Messe bedeuten.

Rundgang durch die Halle

Je weiter man in die Halle hineinging, desto intimer wurde die Stimmung, Internet- und Telefonieanbieter hatten weniger herzuzeigen und waren daher auch weniger umlagert - am meisten noch ein Stand, an dem eine Software für Videotelefonie präsentiert wurde - trotz LAN-Verbindung der Rechner über Hub ruckelte das Bild, dass es (k)eine Freude war.

Trotzdem hatte ich den Eindruck, dass die Internet-Anbieter (viele boten Messe-Sonderkonditionen) freudig Verkaufsgespräche abschlossen. Bei den Telefonieanbietern hingegen zeigte sich ein durchwachsenes Bild - Anbieter für Festnetztelefonie waren meist mit einem Imagegewerkschaftskonzept vertreten und daher auf einer hauptsächlich Verkaufsmesse wie dieser ziemlich falsch platziert, Handyzubehörverkäufer hingegen passten ganz richtig dorthin.

Der auf dem Website angegebene Bereich Multimedia/Videobearbeitung war äußerst unterproportional vertreten (wie sonst wäre es zu erklären, dass mir kein Stand oder Produkt aus einem Bereich, der so viel Spektakuläres herzuzeigen hätte, im Gedächtnis geblieben ist). Auch Webdesigner und Intranetzwerker agierten offenbar zu unspektakulär, um sich in mein Bewusstsein zu stehlen. Wie derzeit auch im Handel (Urlaubssaison!) galt der Digifot-Szene großes Interesse. Die Computerprintmedien waren angemessen proportional vertreten.

An den Fachvorträgen (mit Videoprojektor auf Leinwand) bestand zum Zeitpunkt meines Besuchs eher mäßiges Interesse, von den angekündigten Diskussionen habe ich ebenfalls keine miterlebt. Ein Stand, der einen Flohmarkt mit gebrauchten Computerteilen beinhalten sollte, war überhaupt nicht besetzt. Vom Gewinnspiel bekam ich nichts mit - es ging wohl in der Reizflut unter.

Fazit

Ziehen wir ein Fazit - ich möchte es in die Gebiete Inhalt, Umfang und Präsentation einteilen:

Vom Inhaltlichen her war die C.I.T. für mich eine Verbrauchermesse, wie sie sein sollte - auf der einen Seite gelungene Verkaufsmesse, auf der anderen Gelegenheit

Tipps für Aussteller

In diesem Zusammenhang möchte ich allen Ausstellern einen einfachen, immer funktionierenden Tipp geben, wie sie leere Stände vermeiden können - die ich leider auch diesmal wieder zahlreich, vor allem bei den Dienstleistern, beobachten musste. Umgekehrt waren einige, ansonsten gar nicht so attraktive, Stände überraschend gut besucht: weil sie nämlich etwas hatten, was andere nicht hatten:

Bilder!

Wir alle wissen: Der Mensch lebt primär von der Optik. Ein Bild sagt mehr als tausend Worte, und ein bewegtes Bild noch tausend mal mehr. Daher findet man die meisten Leute auf Messen immer dort, wo eindrucksvolle Bilder oder Filme zu sehen sind - vor allem, wenn sie auch noch auf Großdisplays messtauglich präsentiert werden. Derzeit sind gerade Techniken wie Plasmadisplay oder Projektion gängig und werden immer billiger - Miete dieser Geräte sollte sich jeder Aussteller leisten können.

Mein Rat also: Stillbilder, Diashows oder Filme - auf jeden Fall Grafik, elektronisch präsentiert. Stehende Grafiken sollten dabei gute Qualität (vor allem hohe Auflösung) aufweisen, sonst verliert der Betrachter schnell das Interesse, bei Filmen oder Diapräsentationen ist das weniger wichtig - die sollten nur nicht zu schnell ablaufen, da die Aufnahmefähigkeit von Messebesuchern für Details sehr gering ist (nicht zuletzt aufgrund der übrigen Reizflut). Bilder auf einem vergleichsweise kleinen 17"-TFT-Monitor etwa können heutzutage nur mehr Zuschauer anlocken, wenn sie bewegt sind - für Stillbilder muss Auflösung her, also ein Plasma-

display oder ein Videoprojektor. Die sind noch dazu ganz *trendy*; derzeit *total out*, wiewohl grundsätzlich brauchbar, sind hingegen Röhren-Fernsehgeräte und Rückprojektoren.

Große Bilder müssen her, schöne Bilder.

Aber auch: *einfache* Bilder! Reize hat man als Messebesucher ja ohnehin genug. Die Bereitschaft, sich mit komplizierten Bildern auseinanderzusetzen, haben Museumsbesucher - Messebesucher nicht.

Gute Grafik als Blickfang lockt Besucher zum Stand - der Herdeneffekt tut dann ein Übriges (wenn viele Leute um einen Stand herumstehen, muss es dort etwas Interessantes geben, was wiederum weitere Leute anzieht). Sind die Leute dann am Stand, interessiert man sie weit leichter für sein Produkt. Leere Stände hingegen wirken auf die meisten Besucher abschreckend - ein noch so gutes Produkt "kommt dann nicht rüber", sondern bleibt liegen.

Wenn nicht ein konkretes Produkt selbst in Großgrafik gezeigt werden kann (dazu zählen alle Dienstleistungen wie etwa ein Internetzugang), so muss eben eine Bildsequenz oder ein Video darüber konstruiert werden.

Hat man nach den genannten Vorgaben als Aussteller eine Grafik, eine Diashow oder ein Video erstellt, kann man noch immer unsicher sein: wie kommt's beim Publikum an? In diesem Fall kann man - als Produzent ist man ja immer betriebsblind - vor der Messe einen simulierten Stand aufbauen und einen unabhängigen Testkandidaten an dem simulierten Stand vorbeigehen lassen.

Das Konzept "Grafik als Blickfang, und dabei Klotzen statt Kleckern" wurde auch von einigen kleinen Ausstellern dieser Messe gut umgesetzt. So war die Demo eines sehr guten (aber nicht brandaktuellen) Computerspiels, die auf einem Plasmagroßdisplay lief, richtig umlagert - obwohl der restliche Stand eher uninteressant-konventionell aufgebaut war. Oder: die oben erwähnte, für mich vorher völlig uninteressante Videotelefonie-Software hätte ich gar nicht mitbekommen, wenn ich keine zwei Schirme mit Videobildern darauf gesehen hätte (die Kamerabilder einer simulierten Telefonieverbindung zeigten). Dass das Videobild dann ruckelte, war schlimm, aber grundsätzlich technisch behebbar, etwa durch ein schnelleres Netzwerk oder Bilddatenreduktion durch geringere Auflösung oder Schwarzweißbilder, etc.). Ein Detail, mehr nicht wichtig ist: ich war auf das Produkt aufmerksam geworden und meinem Gang zum Stand folgten gleich zwei andere Besucher.

Sicher habe ich einige andere, für mich interessante Produkte auf dieser Messe gar nicht bemerkt - weil die in der Flut an Reizen untergingen. Die Großgrafik ist ein probates Mittel, als Klippe aus der Brandung aufzuragen und den Kampf gegen die anderen Reizproduzenten zu gewinnen - mit ihr ist der Lockerfolg praktisch garantiert.

➤ zu Fachberatung und zum Kontaktknüpfen mit neuen Händlern und Anbietern. Neue Produkte und Technologien hingegen gab es nicht zu sehen - das darf man sich von einer solchen "Verbrauchermesse" nicht erwarten.

Vom Umfang her allerdings hätte ich mir - schon allein aufgrund des mit "Computer, Internet und Telefonie" äußerst weit gesteckten Themen- und Produktbereichs - mehr erwartet und gewünscht; nicht unbedingt größere, aber vor allem mehr Aussteller. Viele bekannte Fachhändler aus der Branche haben mir gefehlt.

Dafür herrschte - womit wir bei der Präsentation wären - ein fast intimes Ambiente, dem nur aufgrund einiger Image-

werber der Flohmarktcharakter abgesprochen werden kann. Die wenigen Großen (etwa Telekabel) verdrängten die Kleinen nicht so wie auf anderen Messen. Der präsentierte Messeführer war im Eintrittspreis enthalten und erwies sich als funktionell. Die Vorfelddarstellung muss, nicht zuletzt aufgrund des fast fanatischen Einsatzes des Computermagazins WCM, allermindestens als ausführlich bezeichnet werden. Der Website verdient in erster Linie das Adjektiv "zweckmäßig" und bis auf das äußerst nüchterne Design nur den Tadel, dass ein Lageplan der Stände dort fehlte.

Die Messe Wien als Konkurrenzveranstalter sollte besser in sich gehen, ihre Entscheidung "Schlipsträger ja, Flohmarktpublikum nein" zu überdenken. Sie hat

mit ihrem Herumgewurstel am Konzept der PC-Expo so lange in die falsche Richtung gearbeitet, bis sie es für tot erklären musste und damit anderen eine Marktnische geschaffen, in die sie selbst nur schwer wieder einsteigen können wird - am ehesten noch mit einem Neuaufbau von ganz unten, sozusagen einer Kopie der C.I.T.

Als Anwender kann man froh sein, dass die vakante Lücke besetzt wurde - die *JH Messen* haben mit dieser C.I.T. im großen und ganzen einen recht brauchbaren Versuch gezeigt, mit dem man recht zufrieden sein kann - und gespannt darauf, wie sich die nachfolgenden Veranstaltungen dieser neuen Reihe entwickeln werden.

**Inserat
Inserat**

ISDN-2

Inserat

PESACO-1

Inserat

Unsere Serie über zu Unrecht vergessene Forscherinnen und die Arbeitsbedingungen von Wissenschaftlerinnen in Gegenwart und Geschichte wird hier fortgesetzt mit zwei kurzen Beiträgen zu zwei Naturforscherinnen, welche etwa im Abstand von 150 Jahren gewirkt haben – die eine in der Mitte des 19., die andere zu Ende 20. Jahrhundert. Im Unterschied zu manch anderen, die auf Kinder verzichtet haben oder verzichten mussten wie z.B. Lise Meitner (siehe PCNEWS, Nr. 63, Jg. 14, Wien, Juni 1999, S. 28–33), waren/sind sie beide auch Mutter.

Amalie Dietrich (1821–1891): Hausfrau und Forscherin

Margarete Maurer¹

Amalie Dietrich wurde als Amalie Nelle 1821 in Siebenlehn in Sachsen geboren. Sie heiratete 1846 den zehn Jahre älteren Naturforscher und ehemaligen Apotheker Wilhelm August Salomo Dietrich dies gegen die Bedenken der Eltern, da diese mit Recht von Dietrich keine finanzielle Absicherung für die Zukunft ihrer Tochter erwarteten. Dietrich hatte vor der Heirat von Amalie Nelle nicht nur die völlige Hingabe an seine Berufung, die Naturforschung, verlangt, sondern auch den Verzicht auf jede Art von »Luxus«, wie zum Beispiel schöne Kleidung, äußere Vergnügungen oder äußere Stellung. Gemeinsam arbeiteten sie an der Zusammenstellung von Herbarien, verkauften Pflanzen an Apotheker sowie Moose, Farne und Flechten an Gelehrte und Sammler; ihre Grundlage war das Linnésche System der Botanik. 1848 wurde ihre Tochter Charitas geboren, die vom Vater aber abgelehnt wurde, da er sich einen Jungen erhofft hatte. Als Wilhelm Dietrich sich in eine andere Frau verliebte, trennte sie sich von ihrem Mann und ging mit ihrer Tochter nach Bukarest zu ihrem Bruder und ihrer Schwägerin. Einige Wochen arbeitete sie als Hausgehilfin in Siebenbürgen. Schließlich kehrte sie wieder zu ihrem Mann zurück, um mit ihm zusammen weiter arbeiten zu können, d. h. Pflanzen und Tiere zu sammeln und unternahm mit ihm ausgedehnte Verkaufsreisen nach Wien, Thüringen, Hessen, Westfalen, Köln und Böhmen. Im allgemeinen half sie Wilhelm Dietrich nicht nur beim Sammeln, sondern trug auch die gesammelten Herbarien in einem Korb auf ihrem Rücken oder spannte sie zusammen mit einem Hund vor einen Wagen. Amalie Dietrich begab sich außerdem (alleine) zu Fuß auf selbständige Sammelreisen, so ins Salzburger Land, um Schmetterlinge und Alpenpflanzen, oder nach Holland, um Strand- und Meerespflanzen zu suchen. Auf diesen Reisen traf sie häufig mit anderen BotanikerInnen, auch mit Universitätspro-

fessoren, zusammen. Die Mitglieder der gebildeten Stände begegneten ihr mit großer Achtung. In Haarlem erkrankte sie an Typhus und kehrte erst nach sechsmonatiger Abwesenheit wieder zu ihrem Mann zurück. Durch die Vermittlung Dr. Heinrich Adolf Meyers und die Vorlage ausgezeichneter Zeugnisse von hoch angesehenen Wissenschaftlern² gelang es Amalie Dietrich nach vielen Mühen, von dem Hamburger Reeder Johann Cesar Godeffroy³ für zehn Jahre als Forschungsreisende angestellt zu werden, um für das Museum Godeffroy zum Sammeln und Herbarisieren von Pflanzen und Insekten, später auch von Vögeln und anderen Tieren sowie von anthropologischen und ethnographischen Objekten nach Australien entsandt zu werden – sie sollte sich auch völkerkundlichen Untersuchungen widmen und Knochen und Werkzeuge von dort lebenden, damals als »Eingeborene« bezeichneten, Menschen mitbringen.

Amalie Dietrich arbeitete bei ihren Forschungsreisen in Australien zunächst vor allem in der Provinz Queensland, insbesondere in Brisbane, Rockhampton, Mackay und am Lake Elphinstone⁴. Mit ihrer Sammeltätigkeit hatte sie durchschlagenden Erfolg. Ihre Tier- und Pflanzen-Sammlungen gehörten »zu den besten, die bis dahin aus Australien nach Europa gekommen waren«⁵. 1865 wurde ihr von Godeffroy angeboten, ihr eine Hilfe für ihre Arbeiten beizustellen. Amalie Dietrich schrieb daraufhin an ihren Mann und bat ihn, mit ihr zusammenzuarbeiten. Dieser sah sich jedoch kräfte-mäßig nicht mehr in der Lage, ihrer Bitte zu folgen und lehnte das Angebot ab; 1866 erfuhr sie von seinem Tod. Dietrich ging nach Mackay und stellte zwei Gehilfen ein.

1867 erfuhr sie von Godeffroy, dass sie vom Entomologischen Verein in Stettin

zum ordentlichen Mitglied ernannt worden sei.

In Sydney traf Dietrich mit einigen Professoren der Universität zusammen, die großes Interesse an ihren Expeditionen zeigten. Dietrich nahm Kontakt zu den Papuas auf und tauschte Gebrauchsgegenstände von ihnen ein. 1871 unternahm sie schließlich noch eine Expedition zu den Tonga-Inseln.

Nach zehn Jahren in Australien kehrte Dietrich 1873 nach Hamburg zurück. Sie arbeitete die folgenden dreizehn Jahre im Museum Godeffroy, bis zu dessen Auflösung. Danach wurde sie – als zweite Frau in Deutschland – als Kustodin auf Lebenszeit im Botanischen Museum Hamburg angestellt, in das ein Großteil der Botanischen Sammlung des Museum Godeffroy überging. Sie hielt öffentliche Vorlesungen in der Stadt und fuhr zu einem Kongress für Anthropologie nach Berlin, wo sie einen Ehrenplatz erhielt, obwohl Frauen von der Teilnahme an diesem Kongress eigentlich ausgeschlossen waren. Amalie Dietrich starb 1891.

Ihre wissenschaftliche Leistung liegt vor allem darin, dass sie eine Vielzahl von bis dahin in Europa nicht bekannten Arten bestimmen konnte, die dann in den Publikationen der internationalen Professoren-Kollegen genannt und beschrieben wurden⁶; der »Catalog V« des Museums Godeffroy von 1874 nennt zum Beispiel eine Zahl von »244 von Frau Dietrich während deren Reisen gesammelten Species von Vögeln«: »der Ausdauer der Frau Dietrich ist es zu danken, wenn nunmehr nahezu die Hälfte der gesamten bekannten Vögel Neuhollands sich allein aus der Colonie Queensland von den Standorten »Brisbane, Rockhampton, Port Mackay, Lake Elphinstone und Bowen« nachweisen lässt.« Zahlreiche Pflanzen und Tiere sind nach Amalie Dietrich benannt worden.



Fußnoten

- 1 Erstellt auf der Basis der in der untenstehenden Literaturliste zu Amalie Dietrich mit einem Stern * gekennzeichneten Titel, unter Verwendung von Material aus der Lehrveranstaltung Luise Berthe-Cortis »Frauenspezifische Forschungsansätze in den Naturwissenschaften« an der Universität Oldenburg, insbesondere einer Studienarbeit von Sabine Arens aus dem Jahr 1987.
- 2 Diese Gutachter bzw. Fürsprecher Amalie Dietrichs waren die Herren Willkomm, Reichenbach, Garke und Leunis.
- 3 Das Handelshaus Godeffroy war 1766 gegründet worden. Johann Cesar Godeffroy (1813–1885) trat 1837 in diese Firma seines Vaters ein, die er später übernehmen sollte. Die Firma befand sich damals an vierter Stelle unter den Reedereien in Hamburg, 1857 stand sie bereits an erster Stelle. Schon 1844 trug sich die Firma mit dem Plan, in der Inselwelt der Südsee neue Handelsgebiete zu suchen. 1856 begann Godeffroy damit und gründete eine ständige Agentur auf der zweitgrößten Insel der Samoa-Inselgruppe. 1878 wurde die Firma aufgrund finanzieller Verluste in eine Aktiengesellschaft umgewandelt (vgl. u. a. Percy Ernst SCHRAMM: Deutschland und Übersee, Braunschweig 1950).
- 4 Albert Panninger: Beiträge zur Geschichte des Zoologischen Staatsinstituts und Zoologischen Museums Hamburg, Teil 1–4, in: Mitteilungen aus dem Hamburgischen Zoologischen Museum und Institut, Band 54, Hamburg 1956, S. 10.
- 5 Elise Oelsner: Die Leistungen der deutschen Frau in den letzten vierhundert Jahren. Auf wissenschaftlichem Gebiete, Breslau (Max Lemke) 1894, S.84.
- 6 Daher kann in dieser Dokumentation kein Werkverzeichnis ihrer Arbeiten gegeben werden – Publikationen von Amalie Dietrich, unter ihrem eigenen Namen, sind uns nicht bekannt.

Weblinks

A German Naturalist

<http://macfarlane.asap.unimelb.edu.au/bsparcs/exhib/dietrich/dietrich1.htm>

Amalie Dietrich: a German naturalist in Australia; by Denise Sutherland

<http://www.usyd.edu.au/su/wisenet/ISSUE42/dietrich.htm>

Books

<http://www.asap.unimelb.edu.au/bsparcs/bib/data/P000366p.htm>

Amalie Dietrich - A Woman Alone

http://macfarlane.asap.unimelb.edu.au/bsparcs/exhib/journal/as_dietrich.htm

Amalie Dietrich - Personalities

http://www.asap.unimelb.edu.au/bsparcs/exhib/dietrich/t_ad_biogs.htm

CHRONOLOGY OF WOMEN'S HISTORY IN SCIENCE

<http://www.truman.edu/academics/sc/womenchron.html>

Literatur

- ***Arens, Sabine:** Frauen-Biographien. Amalie Dietrich (1821–1891), Forschungsreisende auf naturwissenschaftlichem Gebiet, in: Koryphäe Nr. 1, April 1987, S. 11–14.
- ***Bischoff, Charitas:** Amalie Dietrich – Ein Leben, Stuttgart (Calwer) 1980 (Original: Grote-Verlag, Berlin 1909).
- ***Domin, K.:** Beiträge zur Flora und Pflanzengeographie Australiens. I. Teil: Systematische Bearbeitung des eigenen sowie auch fremden, besonders des von Frau Amalie Dietrich in Queensland (1863–1873) und von Dr. Clement in Nordwest-Australien gesammelten Materials mit teilweiser Berücksichtigung der gesamten Flora Australiens. 1. und 2. Abt.: Pteridophyta. Gymnospermae, Monocotyledoneae, in: Bibliotheca Botanica. Original-Abhandlungen aus dem Gesamtgebiete der Botanik, hg. von Geh.-Rat Prof. Dr. Chr. Luerssen, Band XX, Stuttgart (E. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung) 1915; 3. Abt.: (Schluß von I. Teil) Dicotyledonae. Mit Taf. XIX–XXXVIII und 90 Textfiguren, Heft 89, hg. von Prof. Dr. L. Diels, Stuttgart (E. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung) 1921–1929.
- ***Feyl, Renate:** Amalie Dietrich, in: Dies.: Der lautlose Aufbruch, Berlin (Neues Leben) 1981, S. 112–130. Weitere Ausgabe: Darmstadt–Neuwied (Sammlung Luchterhand) 1983, S. 102–118 (Literarische Darstellung).
- ***Köppel, Anna-Pia:** Amalie Dietrich, geb. Nelle (1821–1891), S. 126–127, in: Dies. (Zusammenstellung und Erläuterung): Eröffnetes Cabinet Deß Gelehrten Frauen-Zimmers/Darinnen Die Berühmtesten dieses Geschlechtes umständlich vorgestellt werden, in: Feministische Studien, 4. Jg., Heft 1, 1985, S. 107–129.
- ***Mozans, H. J.** [= John Augustine Zahm]: Women in Science, Cambridge/Mass. (MIT) 1974 (Neuaufgabe des Buches von 1913), S. 243–244.
- ***Mulac-Teichmann, G.:** A Tribute to the Naturalist, Amalie Dietrich, in: Victorian Naturalist, Vol. 81, May 1964, S. 8–12.
- ***Museum Godeffroy:** Catalog V. Nebst einer Beilage enthaltend topographische und zoologische Notizen, Hamburg (L. Friederichsen & Co.), Februar 1874.
- ***Elise Oelsner:** Botanik, in: Dies.: Die Leistungen der deutschen Frau in den letzten vierhundert Jahren. Auf wissenschaftlichem Gebiete, Breslau (Max Lemke) 1894, S. 84–85. Pfeffer, G.: Amalie Dietrich, in: Hamburger Correspondenten, 27. November 1909, Abendblatt, S. 2. Schmeltz, J.D.E./Krause, Dr. med. R.: Die ethnographisch-anthropologische Abteilung des Museums Godeffroy in Hamburg. Ein Beitrag zur Kunde der Südseevölker, Hamburg (L. Friederichsen & Co) 1881.

Deutschland 1994

Interview mit der Biochemikerin C.D.

Luise Berthe-Cortiⁱ

<p>Ausbildung und Stellung von Frau C.D.: Mittlere Reife, Biologisch-technische Assistentin; Diplom und Promotion in Biochemie; Forschungstätigkeiten an Universitäten und Großforschungseinrichtungen. Zur Zeit des Interviews Wissenschaftliche Rätin an einer Universität, Mitte vierzig, nicht verheiratet und mit ihren zwei Kinder im Alter von sieben und dreizehn Jahren »allein« lebend, deswegen Arbeitszeit auf wöchentlich 27 Stunden reduziert</p>	<p>C.D.: Ich denke, es geht einigermaßen gut. Dies liegt aber auch daran, dass ich an der Universität arbeite und somit die Möglichkeit habe, zeitweilig zu Hause zu arbeiten. Dies ist auch viel effektiver, da durch den starken Publikumsverkehr in der Universität ein konzentriertes wissenschaftlich-theoretisches Arbeiten dort kaum möglich ist. Im Vergleich zu einem ehrgeizigen, stark erfolgsorientierten Wissenschaftler arbeite ich sicherlich heute mit Kindern zu kurz, da ich kaum noch in der Lage bin, Nachtschichten einzulegen. Auch taue ich nicht zu einer Bilderbuch-Mutter, die hegend und pflegend ihre Kinder allzeit umgeben kann. Dennoch bin ich mit meinen zwei Welten recht zufrieden.</p>	<p>verzögert meines Erachtens zum Beispiel meine Beförderung (Höhergruppierung).</p>
<p>Frage: Seit wann interessieren Sie sich für Naturwissenschaften (allgemein)?</p>		<p>Frage: Gibt es für Sie einen Konflikt zwischen Mutter- (Frauen-)Rolle und Beruf?</p>
<p>C.D.: Seit ich naturwissenschaftlichen Unterricht in der Schule hatte.</p>		<p>C.D.: Nein. Sicherlich habe ich in bestimmten Situationen für das eine (Mutterrolle) oder das andere (Beruf) zu wenig Zeit. Ich muss ständig Prioritäten setzen, aber ich glaube nicht, dass meine Kinder nachhaltig unter meiner beruflichen Tätigkeit leiden, zumal sie so eher eine zufriedene Mutter vorfinden.</p>
<p>Frage: Und für Biologie speziell? - Gab es Alternativen zur Biochemie?</p>	<p>Frage: Wie viel Stunden pro Woche arbeiten Sie?</p>	<p>Frage: Haben Sie die Vorstellung, dass Sie persönlich Biochemie anders betreiben als die Männer?</p>
<p>C.D.: Ich fand auch Chemie und Physik interessant, aber Biologie lebendiger und sozusagen die Krönung physikalischer und chemischer Gesetze. Alternativen zu Naturwissenschaften habe ich mir durchaus überlegt. Ich hatte immer Interesse an Theaterwissenschaften, stellte es mir aber zu kompliziert für mich persönlich vor, da ich bislang nie Auswendiglernen konnte.</p>	<p>C.D.: Spontan kann ich das nicht sagen, aber wenn ich länger nachrechne, dann werden es schon so circa fünfzig Stunden pro Woche sein.</p>	<p>C.D.: Irgendwie schon. Ich denke viele Männer sind mit der Interpretation ihrer Ergebnisse sehr flott bei der Hand und machen Aussagen, die ich mir nie zutrauen würde. Ich benötige eine ausführliche Absicherung meiner Daten, bevor ich sie publiziere.</p>
<p>Frage: Warum haben Sie eine biologisch-technische Ausbildung (TA) gemacht?</p>	<p>Frage: Haben Sie Ansprüche/Träume von einer weiteren Karriere?</p>	<p>Frage: Liegt das an der generell anderen Denkweise von Frauen?</p>
<p>C.D.: Ich habe es in der Schule nicht mehr ausgehalten und wollte nach der Mittleren Reife abgehen. Hier bot sich eine Möglichkeit einer Ausbildung im Fach Biologie.</p>	<p>C.D.: Ich möchte, dass meine wissenschaftliche Arbeit anerkannt wird. Ich bin nicht scharf auf einen Professoren-Titel, der mich in eine Großstadt führt mit weit schlechteren Lebensbedingungen für mich und meine Kinder.</p>	<p>C.D.: Ich weiß es nicht, aber von meinen persönlichen Erfahrungen denke ich es fast.</p>
<p>Frage: Was hat Sie dazu bewogen, Biochemie zu studieren?</p>	<p>Frage: Meinen Sie, dass Frauen in unserer Gesellschaft in naturwissenschaftlichen Berufen benachteiligt sind?</p>	<p>Frage: Haben Sie die Vorstellung, dass Frauen ein anderes Publikations- (Außendarstellungs-) Verhalten haben als Männer?</p>
<p>C.D.: Während meiner TA-Tätigkeit an der Universität wurde ein Biochemie-Studium eingerichtet. Ich habe viel von der Studienplanung mitbekommen und wollte diesen Studiengang studieren.</p>	<p>C.D.: Ja. In der Regel bekommen sie nicht einmal eine Chance zeigen zu können wie gut sie sind. Möglicherweise liegt hier der Sinn der Frauenförderung, die Chance der Frauen, auch mal gefragt zu werden, wie gut sie eigentlich sind, zu erhöhen.</p>	<p>C.D.: Ja. Ich denke, dass Frauen viel exakter und gründlicher sich die Dinge erarbeiten, bevor sie sie nach außen geben.</p>
<p>Frage: Seit wann hatten Sie die Vorstellung, Beruf und Kinder verbinden zu können?</p>	<p>Frage: Hatten Sie je das Gefühl, konkret benachteiligt zu werden aufgrund des Geschlechts?</p>	<p>Frage: Mussten Sie besser/gleich/schlechter sein als Männer, um dieselbe Anerkennung zu erhalten?</p>
<p>C.D.: Diese Frage habe ich mir nie gestellt. Ich wollte immer Kinder haben, allerdings nicht so früh, erst nach der Ausbildung.</p>	<p>C.D.: Ja, aber nicht nur aufgrund des Geschlechtes. Meine fehlende Hochachtung gegenüber dem Status der Professoren und meine damit verbundene kritische Haltung diesem Personenkreis gegenüber, führte in den Hochschulgremien, in denen ich Mitglied war, zu massiven Auseinandersetzungen, die sicherlich nicht zu meinem persönlichen Vorteil gereichten. Dies – kombiniert mit dem »Makel« Frau –,</p>	<p>C.D.: Auf jeden Fall besser. Ich denke, dass ich in meiner wissenschaftlichen Leistung erst später wahrgenommen werde als Männer in der ihrigen.</p>
<p>Frage: Wie gut können Sie Ihrer persönlichen Einschätzung nach Kinder und Beruf verknüpfen. Kommt eine Seite zu kurz – der Beruf oder die Kinder?</p>		<p>Frage: Was stört Sie am Wissenschaftsbetrieb am meisten?</p> <p>C.D.: Da muss ich erst nachdenken. Ich glaube, mich stören weniger Dinge, die sich im Wissenschaftsbetrieb zwischen Männern und Frauen als Konflikt abzeichnen könnten als Hierarchien, wo diejenigen, die das Glück haben, »oben« zu sein, die harten Verteilungskämpfe zu ihren Gunsten entscheiden können.</p>

Die Top-Down-Lernstrategie

- eine mögliche Alternative für projektorientiertes Unterrichten in Gruppen

Norbert Bartos

Traditionelle Unterrichtsmethodik folgt weitgehend einem Bottom-Up-Approach, bei dem sich sukzessiv im Unterricht besprochene Wissensmodule im Laufe der gesamten Ausbildung mosaikartig zu einem umfassenden Gesamtwissen nahtlos vereinigen sollten. Ein Hauptproblem dabei ist aber, dass in der Phase des grundlegenden Unterrichts über lange Zeit, viele Konzepte, Methoden und Lösungen für Probleme vorgelesen werden, welche vielen Studierenden zu dieser Zeit noch gar nicht bekannt sind und deren praktische Relevanz vielfach auch noch nicht gesehen werden kann und welche daher durch die Lehrer, kraft ihrer Erfahrung, einfach definiert wird. Dieser Artikel soll anregen zu überdenken, ob dies wirklich der optimale Weg des Lernens ist. Es wird zu diesem Zweck eine Top-Down-Strategie angegeben und ein möglicher Weg der Realisierung im Rahmen eines schulischen Experimentes im HTL-Bereich gezeigt.

1. Der Bottom-Up-Approach

Vorab sei erwähnt, dass die Kritik an diesem Modell durch eine sehr starke Überzeichnung der Zustände erfolgt und dass an dieser Stelle nicht behauptet werden soll, dass alle Lehrkräfte einfalllos sind und genau nach diesem starren Modell vorgehen. Es soll nur gezeigt werden, dass der Lehrplan eine solche Methodik eigentlich fordert.

Die traditionelle Unterrichtsmethode folgt dem Bottom-Up-Approach. Der Lehrer kann aufgrund seines umfassenden Wissens im betreffenden Gegenstand beurteilen, welche Wissensmodule zur Erreichung des Lehrzieles notwendig sind und beginnt diese von der Basis her aufzubauen.

Beispielsweise beginnt man im Gegenstand "Grundlagen der Elektrotechnik" mit der elektrischen Ladung und kommt über die Widerstände zu Spannungs- und Stromquellen, wendet die Kirchhoff-Gesetze an und gelangt dann systematisch zu den Begriffen Arbeit, Leistung, Wirkungsgrad und Anpassung. Es folgt dann das elektrische Feld mit seinen Größen und Gesetzen und schließlich analog dazu das magnetische Feld.

Beim Erlernen des Programmierens ist das erste Programm meist das "Hello World"-Programm (Warum eigentlich "Hello World"? Warum nicht "Ave Maria"

oder in Wien vielleicht "Hallo Mitzi"? Offenbar deswegen, weil es in den meisten Programmierbüchern genau so vorgezaubert wird.). Danach folgen oft Programme mit einfachen mathematischen Problemstellungen (Berechnung von Flächen, Oberflächen, Volumen), später berechnet man Reihen und programmiert die Berechnung von Pi auf so-und-so-viele Stellen genau (Wozu ist das gut? Braucht man das in der Praxis?). So realisiert man massenhaft Programm-Module, die mehr oder weniger Sinnvolles leisten und miteinander in nahezu keiner Beziehung stehen. Als fortgeschrittener Programmierer wird man dann später im Unterricht plötzlich mit einem "EDV-Projekt" überfallen und sollte profimäßig "Systemanalyse" und "Systemdesign" betreiben. Tatsächlich beginnt man aber wieder unmittelbar (Bottom-Up-gemäß) mit der Programmierung im Kleinen. Versucht der Lehrer das jedoch zu verhindern, steigt sofort der Widerstand gegen diesen "absurden" Wunsch ("Das haben wir nie gemacht." "Das ist bei so einem Beispiel gar nicht notwendig."). Diese Methodik wird traditionell eingeübt.

Studierenden wird also auf diese Art Modul für Modul vorgesetzt ("Kapitel 1.2.3.4: Das elektrische Feld"), seine Vorzüge werden gepriesen ("Diese Messschaltung ist besser, weil sie einen kleineren Fehler produziert als die andere". Aber benötige ich die Fehlerminimalität auch immer?), seine Wichtigkeit für die Praxis betont ("Sie werden sehen, das brauchen Sie täglich in der Praxis.") und für wirklich relevante Anwendungen wird auf einen späteren Zeitpunkt verwiesen ("Das machen sie in der 5. Klasse."). Studierende verlieren ob dieser Vielzahl von angebotenen Lösungen die Übersicht und verlieren sich im Dickicht der Frage "Wir haben nun die Lösungen, aber wo sind die Probleme?". Die Folge ist eine nachlassende Begeisterung für die Technik. Die

Frage nach der Sinnhaftigkeit der Ausbildung bzw. der Technik insgesamt und ob sie nicht oft zum Selbstzweck betrieben wird, tritt hervor und folglich ergibt sich auch eine steigende Unruhe und Ablehnungshaltung in der Zuhörerschaft beim Unterricht.

2. Der Top-Down-Approach

Die grundlegende Frage ist, warum man nicht von konkreten, komplexen Problemstellungen ausgehen kann, welche zunächst mit den Studierenden diskutiert werden, um die notwendigen Teilprobleme zu erkennen und zu formulieren. Im nächsten Schritt werden sie, dem Ausbildungsniveau entsprechend, sinnvoll vereinfacht und dann einer physikalisch existenten Lösung zugeführt. Im Rahmen dieser allgemein genug gewählten Aufgabenstellungen, wird der Wunsch nach allen notwendigen Informationen automatisch entstehen und er kann zum richtigen Zeitpunkt, so tiefgehend, wie es im betreffenden Kontext sinnvoll erscheint, erfüllt werden. In einer späteren Ausbildungsphase kann und soll dann das "alte" Produkt unter der Verwendung anspruchsvollerer Techniken schrittweise verbessert werden. Damit entsteht am Ende der Ausbildungsphase ein Produkt, das die Klassengemeinschaft selbst, unter der Anleitung von Lehrern, geschaffen hat. Die Identifikation mit diesem Projekt ist natürlich sehr groß und der Einfluss auf die Klassengemeinschaft sollte ein sehr positiver sein. Während der Ausbildung sollten natürlich immer wieder Phasen der Reflexion vorgesehen sein, um das Gelernte, vor allem im Bereich der sozialen Kompetenzen, aufarbeiten zu können. Parallel dazu werden auch nicht-technische Gegenstände analog in-



tegiert. Es werden virtuelle Firmen in der Klasse gegründet, komplett organisiert und geführt. Alle wesentlichen Problemstellungen der Bereiche Betriebstechnik, Rechtskunde und Politische Bildung finden hier ihren Niederschlag. In regelmäßigen Abständen werden vor einem internen Publikum Fortschrittsberichte und Projektpräsentationen in englischer Sprache gehalten.

Zwecks Kostenneutralität dieser kleineren Klasse gegenüber der regulären Form, sollte man von den 38 Wochenstunden ungefähr 30% als unbetreute Projektphase vorsehen. Wo und wann diese Stunden abgeleistet werden, ist im Einzelfall egal. Wichtig von der Lehrerseite ist das Setzen und auch das genaue Überwachen von Terminen für die geplanten Tätigkeiten.

On-the-Job statt. Die Bereiche Wirtschaft und Recht, Projekt- und Qualitätsmanagement werden abgedeckt durch die Gründung von zwei virtuellen Firmen zu je 7 bis 10 Mitarbeitern, deren Organisation (unbedingt zwei verschiedene Formen vorsehen) und die Geschäftsführung, zwecks Konstruktion und Vermarktung der erzeugten Systeme (inkl. Markterhebungsprojekte, Interviews in Firmen, ...) durchgeführt wird. Der gesamte Technikbereich (Grundlagen, analoge und digitale Elektronik, Leistungselektronik, Informatik, Labor) ist ohnedies im Projekt vertreten. Im Rahmen der Konstruktionslehre werden natürlich auch mechanische Konstruktionen durchgeführt und die Arbeiten in der Werkstätte erledigt.

3.- Ein Umsetzungsvorschlag

Viele Ideen im pädagogischen Bereich klingen in der Theorie zunächst recht gut, scheitern aber letztlich an der praktischen Umsetzbarkeit oder der Unfinanzierbarkeit. Deshalb soll ein Vorschlag gebracht werden, wie man im Rahmen einer Versuchsklasse mit geringem Aufwand und geringem Risiko eine erste Erfahrung für diese alternative Lehrform im HTL-Bereich erhalten könnte. Diese Klasse wird in den folgenden Ausführungen kurz "Experimentalkolleg" (XK) genannt.

Im Rahmen eines existierenden Kollegs (Elektronik oder Informatik) wählt man eine kleine Gruppe von 15 bis 20 Studierenden für diesen Versuch aus. Die Wahl einer Kolleg-Klasse hat den Vorteil, dass einerseits der Versuch nur zwei Jahre dauert, andererseits auch durch den höheren Reifegrad der Studierenden ein besserer Hintergrund für das Experiment gegeben ist und disziplinäre Probleme weitgehend hintangehalten werden. Vorteilhafterweise sollte man mit Hilfe einer eigenen Informationsveranstaltung für die Bewerber, eine freiwillige Meldung dazu ermöglichen. Bei Überinteresse am XK sollte man zeugnismäßig die besseren Bewerber auswählen.

Das XK beginnt im ersten Jahr mit einer kurzen Phase des Einführungsunterrichtes (erste Schulwoche), welcher die organisatorischen Aspekte des XK behandelt, die Pläne für die nächsten zwei Jahre erläutert (einschließlich Diplomprüfungsordnung), die daran beteiligten Lehrkräfte und ihre Sicht des Experimentes vorstellt, sowie die Erwartungen der Studierenden erhebt (und auch versucht, sie fachlich oder organisatorisch einfließen zu lassen). In der zweiten Woche wird dann unmittelbar mit einer (synthetischen aber doch praxisorientierten) Problemstellung begonnen. Im nächsten Abschnitt ist ein mögliches Projekt näher erläutert.

Im zweiten Jahr könnte analog dazu mit Projekten für die Industrie fortgesetzt werden. Bei einer erfolgreichen Ablieferung an den Auftraggeber, könnten Sachspenden an die Schule vereinbart werden. Den Sachaufwand sollten die Partnerfirmen durch Sponsoring abdecken.

4. Ein mögliches Projekt

Diesen Überlegungen liegen die Gegenstandsbezeichnungen des Lehrplans des Kollegs für Elektronik zugrunde. Das Projekt könnte im praktisch sehr wichtigen Bereich der Robotik angesiedelt werden. Zunächst ist durch die Studierenden selbst in moderierter Diskussionsform zu artikulieren, was ihrer Meinung nach ein Roboter überhaupt ist, welche Aufgaben er erfüllen sollte (Frühstück ans Bett bringen, Staubsaugen, ...), welche Fähigkeiten er zur Erfüllung der geforderten Aufgaben haben muss (Gehen, Sehen, Sprechen, ...) und so weiter. Daraus ergeben sich nähere Spezifikationen für die Funktionalität des Systems. Man reduziert nun zunächst diese soweit, dass alle Funktionen im Rahmen des ersten Prototyps (1. Hälfte des 1. Semesters) verstehbar und realisierbar sind. Zum Beispiel plant man einen Roboter mit 4 Rädern (anstatt 2 Beinen) und einem "Auge", das nur hell oder dunkel unterscheiden kann. Wenn man den Roboter in einen dunklen Raum stellt, bleibt er stehen, schaltet man das Licht ein bewegt er sich fort. Die sich daraus im Laufe der Zeit ergebenden weiteren Probleme sind das Anfahren an Hindernisse, die Unterscheidung mehrerer Lichtstufen, die Abstandsmessung, das Manövrieren in Räumen, die Bahnplanung und vieles mehr. Jeder Modul (das kann z.B. ein Widerstand sein, ein Sensor, ein Verstärker oder ein Motor) wird insoweit als Black-Box mit entsprechendem Verhalten betrachtet, als es für die aktuelle Ausbildungsphase angemessen erscheint. Je weiter man das Projekt gesteuert verkompliziert (2. Hälfte des 1. Semesters u.s.w.), desto mehr dringt man dann in die technischen Tiefen.

Parallel dazu kann man im EDV-Unterricht die implementierten Funktionen mit einem VisualBasic-Programm simulieren. Die Verhaltensunterschiede der beiden Realisierungen und deren Gründe, sowie die notwendigen Verbesserungen im Sinne einer guten Modellbildung, können dann ausgiebig diskutiert werden. Der Gegenstand Religion könnte ethische Aspekte des zu bauenden Systems und der Technik allgemein, sowie den Einfluss auf Mensch und Umwelt diskutieren. Das Training in Kommunikation und Präsentation findet ohnedies permanent

5. Abschlussbemerkungen

Auch wenn dieser Vorschlag zunächst vielleicht recht eindrucksvoll klingt, so darf nicht übersehen werden, dass er mit beträchtlichen organisatorischen Schwierigkeiten verbunden ist. Die unterrichtende Kollegenschaft sollte ein gut eingespieltes Team sein, dessen Größe 5 bis 7 Personen beträgt und an dessen Flexibilität (zeitlich und inhaltlich) sehr hohe Anforderungen gestellt werden. Die Unterrichtseinteilung sollte autonom und eigenverantwortlich durch das Lehrerteam erfolgen können. Eine wöchentlich konstante und regelmäßige Unterrichtszeit wird in den seltensten Fällen realistisch sein. Im Rahmen von wöchentlichen Besprechungen wird einerseits überprüft, inwieweit die Lehrziele der vergangenen Woche erreicht wurden, ob noch Nacharbeit erforderlich ist und was in der nächsten Woche geplant ist. Diese notwendigen Teambesprechungen (Dauer wahrscheinlich 2 bis 3 Stunden pro Woche) sind natürlich ebenfalls abzugelten, bzw. ein Teil des Unterrichts. Am Ende der Ausbildung muss, wegen des Ingenieur-Titels, mittels einer Checkliste belegbar sein, dass die im Regellehrplan vorgesehenen Lehrinhalte auch vermittelt wurden.

Es ist klar, dass im Rahmen dieses Artikels längst nicht alle offenen Fragen geklärt werden können. Er soll einfach als Anstoß dienen, gelegentlich einen Versuch zur Änderung traditioneller Unterrichtssysteme zu unternehmen. Möglicherweise könnte man einen derartigen Versuch im Rahmen eines geförderten EU-Projektes durchführen, sofern sich eine geeignete Initiative durch eine Menge von Enthusiasten an einer HTL bildet.

Psion S5 im „Schuleinsatz“

Franz Feichtl

Überall ist die Rede vom papierlosen Büro. Arbeitsabläufe sollen durch den durchgehenden EDV-Einsatz möglichst effizient gestaltet werden. In einem „idealen“ Büro werden eingehende Informationen (Schriftstücke, Daten, etc.) sofort digitalisiert und können über die verschiedenen Computer jederzeit abgerufen werden. Der ständige Wechsel zwischen digitaler und analoger Information wird damit möglichst vermieden.

Wie ist das in der Schule?

Schülerdaten liegen „digital“ vor. Es werden „analoge“ Klassenlisten gedruckt, diese dann von Hand in Notenbücher übertragen. Das gleiche passiert mit Adressen usw. Erlässe, Stundenpläne, sonstige Informationen werden in Form von einzelnen Blättern verbreitet. Wenn man eine bestimmte Information sucht, findet man sie bestimmt nicht.

Dieser Artikel beschäftigt sich mit der Frage, wie man etwas Ordnung in den Schullalltag und in die Schultasche bringen kann.

Man benötigt dazu z. B. einen Psion S5 und ein paar kleine Programme. (Natürlich können ähnliche Lösungen auch mit anderen Handheld-Computern erreicht werden.)

Mit dem Psion S5 können Daten vom PC übernommen werden, bzw. auf den PC zurückgeschrieben werden. Der Psion S5 erscheint nach der Installation von PSI-Win 2.X auf dem PC als Symbol im Explorer und kann wie ein Laufwerk auf dem PC angesprochen werden. Dies erleichtert natürlich den Datenaustausch entscheidend.

Notenbuch

Das klassische Notenbuch ist sicher die wichtigste Anwendung für den Lehrer. Die Gestaltung ist mitunter sehr individu-



Abbildung 1: Screenshot Notenbuch



ell. Gemeinsam sind allen Notenbüchern aber vermutlich folgende Informationen: Zuname, Vorname, Klasse, Katalognummer. Und genau diese Informationen liegen schon in digitalisierter Form im Schulverwaltungsprogramm (z. B. Schüsta) vor.

Man exportiert die notwendigen Daten in eine *.dbf Datei. Diese Datei importiert man in MS-Access und speichert sie wiederum als *.csv Datei. Jetzt kann man auf dem Psion S5 mit Datei Neu – Datei – Notenbuch eine Datenbank mit den gewünschten Feldern anlegen. Die *.csv-Datei wird auf den Psion S5 kopiert und in die Datenbank als Textdatei importiert. Wichtig: Textkennzeichen: ohne, Bezeichner-Trennzeichen: sonstige, verwende „;“, Eintragszeichen: Zeilenende. Anschließend kann die Datenbank auf dem Psion S5 um die notwendigen Felder (Test, Schularbeiten, Mitarbeit etc. ergänzt werden.) Wer sein Notenbuch besonders aufwerten will, kann zu jedem Datensatz verschiedene Objekte hinzufügen. Das kann zum Beispiel ein Bild des Schülers sein, ein Protokoll einer Prüfung, eine Tabelle oder eine Skizze.

Im nächsten Jahr können die neuen Schüler einfach dazu geladen werden und die alten bei Bedarf archiviert wer-



Abbildung 2: Screenshot Datenbank

den.

Adressdaten

In den Schulverwaltungsprogrammen sind zu einem bestimmten Schüler noch weit mehr Informationen (Adresse, Telefonnummer, Daten der Eltern, etc.) gespeichert, als man im Notenbuch benötigt.

Diese Daten kann man üblicherweise den Katalogen entnehmen. Besser ist, es sie gleich auf dem Psion S5 mitzuführen. Die Vorgangsweise ist dieselbe wie bei der Erstellung eines Notenbuchs.

Interessant sind natürlich auch die Daten der Kollegen, die ebenfalls digital erhältlich sind.

Synchronisation mit Outlook 98

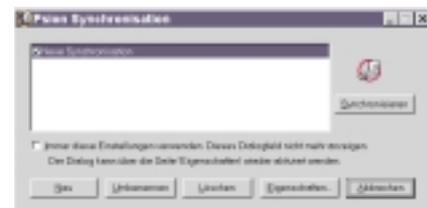


Abbildung 3:

Eine andere Möglichkeit der Adressverwaltung ist die Übernahme der Adressdaten in ein Terminplanungs- und Kontaktverwaltungsprogramm wie Outlook 98. Über das Programm Psi-Win 2.2. (das mit jedem Psion S5 mitgeliefert wird) können zwischen dem Psion S5 und dem PC die Termine und Kontakte synchronisiert werden.

Ganz egal, ob man die Daten auf dem Psion S5 eingibt oder auf dem PC, die Daten sind stets aktuell und auf beiden Geräten verfügbar.

Unterrichtsvorbereitung

Wenn die Unterrichtsvorbereitung in digitaler Form vorliegt, kann sie natürlich auch auf den Psion S5 transferiert werden. Zu beachten ist dabei, dass die Textverarbeitung auf dem Psion S5 nicht alle Formatierungen von Winword versteht und unbekannte Formatierungen einfach ignoriert. Wenn man also völlig identische Dokumente haben will, muss man

sich an diesen Einschränkungen orientieren.



Abbildung 4: Screenshot Vorbereitung

Testnoten-Kalkulator

Der fortgeschrittene Benutzer kann natürlich auch die integrierte Programmiersprache benutzen und sich für seine Bedürfnisse verschieden Programme erstellen. Wo ist nur die Liste mit dem Notenschlüssel für Tests und Schularbeiten?

Testnotenkalkulator

Punkte eingetragt:	48	Mi	37
Sehr gut:	30,0	Mi	37
Gut:	31,0	Mi	34
Befriedigend:	33,0	Mi	19
Nicht genügend:	60,0	Mi	0

Abbildung 5: Screenshot Testnoten-Kalkulator

Ein kleines Programm in OPL geschrieben schafft hier Abhilfe. Durch Eingabe der maximalen Punktezahl wird auf Tastendruck der gewünschte Notenschlüssel erzeugt. Wer zum Beispiel mit Turbo-Pascal umgehen kann, kann sehr bald auch mit OPL umgehen.

Passwörter

Für den Mail-Account, für den Computer im Konferenzzimmer, für den Kopierer und für verschiedene Dinge benötigt man Passwörter und Codes. Einerseits soll man sie nicht vergessen, andererseits auch noch geheim halten. Eine gute Lösung dieses Problem stellt die Verwendung des Programmes CodeSafe dar.



Abbildung 6: Screenshot CodeSafe

Man gibt die verschiedenen Daten in das Programm ein und schützt sie mit einem Generalpasswort. Die Daten sind also nun zentral verfügbar und trotzdem geschützt.

Zeitpläne

Um die Abrechnung besser zu durchblicken sollen erbrachte Lieferungen und entfallene Stunden protokolliert werden. Stundenlisten mit erbrachten Nebenleistungen sollen geführt werden, Stundenpläne von verschiedenen Klassen, Kollegen etc. sollen abrufbar sein.

Abbildung 7: Screenshot Stundenplan

Für all diese Probleme erzeugt man eine einfache Tabelle und trägt die gewünschten Daten ein. Der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Gesetze, Erlässe, etc.

Wo sind die aktuellen Gesetze, Vorschriften, etc.? Idealerweise stellt der Administrator einer Schule einschlägige Informationen digital zur Verfügung. Andernfalls werden diese Informationen eingescannt und in die Textverarbeitung importiert. Wenn die Dokumente aus dem Internet stammen (z. B. aus dem Rechtsinformationssystem des Bundes) können die HTML-Seiten abgespeichert werden und mit dem Browser auf dem Psion S5 offline betrachtet werden.

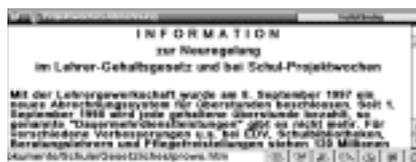


Abbildung 8: Screenshot Erlass

Notizblock

In einem Notenbuch dürfen natürlich auch Notizen nicht fehlen. Wie notiert

man auf dem Psion S5? Es gibt einerseits eigene Notizbuch-Programme (wie Notelt). Hier werden die Notizen über die Tastatur eingegeben. Das Programm Scribble akzeptiert handschriftliche Notizen, die per Stift eingegeben werden. Außerdem ist der Psion S5 auch als Diktaphon zu verwenden. Die aufgezeichneten Sprachdaten können als Objekte in andere Anwendungen eingefügt werden oder auf dem PC als *.wav-Dateien abgespeichert werden.

Man kann natürlich auch die eingebauten Programme, wie Textverarbeitung und Skizze für Notizen verwenden.

Datensicherung

Um sich vor Datenverlust zu schützen ist es sehr wichtig die Daten des Psion S5 regelmäßig zu sichern. Man benutzt dazu entweder das Programm PSI-Win 2.x oder speichert seine Daten auf eine Compact-Flash-Karte.

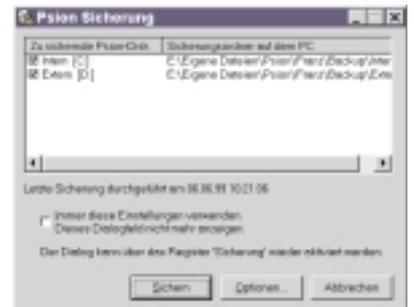


Abbildung 9:

So gesehen sind die Daten auf dem Psion S5 sicherer als im herkömmlichen Notenbuch.

Es empfiehlt sich natürlich auch den Psion S5 mit einem Passwort zu versehen, um eine unbefugte Benützung zu verhindern.

Fazit

Wer nicht gern Listen schreibt, wer seine Termine und sonstigen Daten immer beisammen haben will und bereit ist seinen Psion S5 ständig mit sich zu tragen, der sollte einen Umstieg vom Notenbuch auf den Psion S5 in Erwägung ziehen. Wichtig ist allerdings, dass der Umstieg konsequent gemacht wird. Wer weiterhin noch seine diversen Listen und Zettel mit sich herumträgt, wird wahrscheinlich keine große Freude haben. Wenn der Umstieg vom Notenbuch zum Psion S5 sorgfältig geplant wird, wird man ohne dieses Gerät bald nicht mehr arbeiten können.

PSION Web-Tipps von Paul Belcl

Elektronische Organizer im Test

Gute Wertung für Psion Serie 5mx Pro – Windows CE mit größten Zuwachsraten
<http://www.presstext.at/show.pl.cgi?pta=990817029>

Organizer im Vergleich

Die besseren Terminplaner
http://www.chip.de/tests/tests/pda/pda_01.phtml

OA-Sodat 32 (Plus)

oder "Wie schütze ich meinen PC vor unbefugtem Zugriff?"

Franz Feichtl

PCs mit den Betriebssystemen WIN NT, NOVELL oder ähnlichem bieten umfangreiche Sicherheitsvorkehrungen mit denen man sich vor unsachgemäßer Behandlung, vor mutwilligen Attacks usw. schützen kann.

Was tun, wenn man aber PCs mit dem Betriebssystem WIN9X schützen möchte? Der im Betriebssystem integrierte Schutz ist mehr als dürftig und weitere Schutzmaßnahmen sind oftmals sehr aufwendig.

Eine sehr praktikable Lösung dieses Problems lässt sich mit dem Programm O(ptimal) A(ccess)-Sodat 32 realisieren.

Dieses Programm schützt bereits installierte Software und Daten auf dem Computer, verhindert die Verwendung unerwünschter Speichermedien, verunmöglicht die Installation neuer Programme, schützt die Windows-Konfigurationsdateien, schützt teilweise vor Viren (speziell Master Boot Record Viren) und ist obendrein einfach zu bedienen. (Vgl. auch PCNEWS Nr. 61, Nr. 62)

Das Programm ist für die Betriebssysteme MS-DOS, Windows 3.1 und Windows 9x vorgesehen.

Mit dem Programm OA-Sodat 32 Plus kann der Schutz noch um eine Passwortfunktion erweitert werden. Hier ein Praxisbericht:

OA-Sodat 32

Bevor man mit der Installation beginnt, ist es wichtig, alle Virens Scanner und sonstigen Programme, die im Hintergrund laufen, zu deaktivieren. OA-Sodat 32 benötigt Zugriff auf den Master Boot Record und dabei käme es sonst zu Konflikten mit einem eventuellen Virens Scanner.

Das Programm schlägt dann vor, ein Backup des MBR auf eine Diskette zu machen (sehr zu empfehlen).

Da das Programm sehr klein (ca. 600 KB) ist, dauert die Installation nur sehr kurz. Nach der Installation des Programms müssen die eigentlichen Dienste des Programms installiert werden. Und nach einem Neustart sollte der Schutz des Systems bereits aktiviert sein.

Jetzt kann mit der Konfiguration des Programms und damit der Schutzvorkehrungen begonnen werden.

Folgende Schutzmöglichkeiten stehen zur Verfügung:



Abb. 1: Installation des Schutzsystems

- **Schutz des Diskettenlaufwerkes:** Diese Funktion unterbindet die Verwendung von nicht-„autorisierten“ Disketten (Disketten können über eine Programmfunktion autorisiert werden) und ist deshalb bestens geeignet die Kontrolle über die verwendeten Speichermedien auszuüben.
- **Schutz vor Zugriff auf die Festplatte:** Auf der Festplatte können verschiedene Dateien und/oder Verzeichnisse mit verschiedenen Attributen (read + write, read



Abb. 2: Attribute-Einstellung

only, Verzeichnis nicht benutzbar) versehen werden. Besonders praktisch in diesem Zusammenhang ist die Funktion „Verzeichnis nicht benutzbar“ da damit natürlich automatisch ein Schreib- und Leseschutz gegeben ist.

Leider lässt sich nicht eine ganze Festplatte auf einmal schützen. Erst auf der Verzeichnisebene kann man die darunterliegenden Verzeichnisse automatisch mit-schützen.

- **Schutz vor Zugriff auf die Registry:** Hier wird die Registrierungsdatenbank

sehr wirkungsvoll geschützt und kann nicht mehr manipuliert werden.

- **Schutz der Systemsteuerung:** Diese Funktion ist im Alltag außerordentlich nützlich und gewährleistet ein immer gleiches Erscheinungsbild des Computers. Dabei können die Benutzer durchaus Veränderungen an der Systemsteuerung durchführen, sie werden nur nicht wirksam.

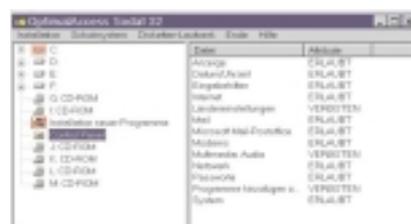


Abb. 3: Konfigurationseinstellungen

- **Schutz vor der Installation neuer Programme:** Bei Aktivierung dieser Funktion ist es dem Benutzer nicht mehr möglich ein Programm zu installieren.

OA-Sodat 32 PLUS

Wenn diese Schutzmaßnahmen noch zu wenig ausreichend sind, kann das Programm OA-Sodat 32 noch um das Programm OA-Sodat 32 PLUS erweitern.

OA-Sodat 32 PLUS ergänzt das Programm OA-Sodat 32 um einen Passwort-Manager und erlaubt nur noch dem durch ein Passwort autorisierten Benutzer den Zugriff. Dieser Schutz der Festplatte lässt sich auch durch die Installation der Festplatte auf einem anderen Computer nicht mehr umgehen.

Installation von OA-Sodat 32 Plus

Bevor das Programm installiert werden kann, muss der Schutzmechanismus von OA-Sodat 32 deaktiviert (=deinstalliert)

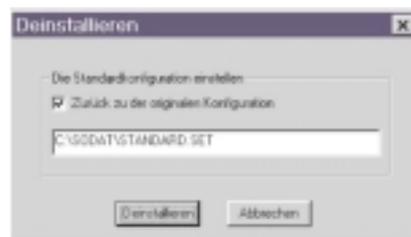


Abb. 4: Deinstallationsauswahl

werden. Nach dem notwendig geworden.

nen Warmstart kann mit der Installation begonnen werden. Auch hier fällt wieder der angenehm kurze Installationsvorgang auf. Nach dem neuerlichen Warmstart wird man bereits – noch bevor das Betriebssystem bootet – nach dem Passwort gefragt. Dieser Schutz erweist sich in der Praxis als sehr wirkungsvoll.

Fazit

Das Programm ist sehr einfach zu bedienen, arbeitet zuverlässig und schützt einen „Windows“-Rechner hervorragend vor unerwünschten Zugriffen. Dadurch, dass die Attribute der Verzeichnisse und Dateien in einer Datei gespeichert werden können, können sie auch sehr leicht auf einen anderen Rechner mit einer ähnlichen Konfiguration übertragen werden. Der Verwaltungsaufwand ist daher auch bei mehreren Rechnern eher gering einzuschätzen.

Hervorzuheben ist auch, dass die verschiedenen Schutzmechanismen durch übliche Methoden nicht überlistet werden können. Es hilft bei installiertem Schutz weder eine Startdiskette noch die F8-Taste oder sonst ein üblicher „Trick“.

Die Übersetzung der Menüpunkte aus dem Tschechischen macht sich manchmal etwas bemerkbar, stört aber weder die Funktionalität des Programms noch wirkt sie letztendlich sinnstörend.

Die mitgelieferten Booklets erklären die beiden Programme sehr gut und enthalten auch eine genaue Anleitung zur Installation.

Alles in allem handelt es sich hier um ein Produkt, das, wie die Autoren meinen, einen Systemadministrator wirklich ein bisschen besser schlafen lässt.

Autoren

SODAT software GmbH

- ✉ Sedláková33
CZ-602 00 Brno
Tschechische Republik
- E✉ support@sodatsw.cz

Bezugsquelle

PABLITOS Software GesmbH

- ✉ Edelsbacherstr. 50
8063 Eggersdorf
- ☎ 03117-5101-0, Fax: DW-90
- E✉ office@pablitos.co.at
- 🌐 <http://www.pablitos.co.at/>

VdPÖ - Die Alternative

**Sie kümmern sich um Ihre Schüler!
Wer kümmert sich eigentlich um Sie?**

Verband der Professoren Österreichs

Parteiunabhängige Lehrgewerkschaft
Standesvertretung der Lehrer
der sekundären und postsekundären Bildungsstufe
snail-mail: A-1062 Wien, Postfach 78

Farbfrei muss nicht farblos sein!

Wir sind für:

**Unabhängigkeit statt Parteienhörigkeit
Zivilcourage statt Unterwürfigkeit
Berufsgemeinschaft statt politischen Egoismus**

**Wir können uns leisten nur SIE alleine zu vertreten!
Alle anderen müssen auch ihre Parteien vertreten!**

Für einen monatlichen Mitgliedsbeitrag, der 0,3% vom
Bruttobezug max. aber ATS 85,- beträgt, bieten wir:

- Beratung und Hilfe in sozialen, schulischen und rechtlichen Fragen,
- eine Berufs-Rechtsschutzversicherung,
- eine Berufs-Haftpflichtversicherung,
- die Zeitschrift Schwerpunkt Bildung,
- Service Nonstop über Telefon, Fax, e-mail und Internet

Telefon: 0664/161-3719
Faxhotline AHS: 0732/78-3238
Faxhotline BBS: 02644/8454
e-mail: vdpoe@tbxa.telecom.at
<http://members.aon.at/vdpoe>

Mit uns machen Sie das Beste aus Ihrem Beruf!

VdPÖ - Die Alternative

nen Warmstart kann mit der Installation begonnen werden. Auch hier fällt wieder der angenehm kurze Installationsvorgang auf. Nach dem neuerlichen Warmstart wird man bereits – noch bevor das Betriebssystem bootet – nach dem Passwort gefragt. Dieser Schutz erweist sich in der Praxis als sehr wirkungsvoll.

Fazit

Das Programm ist sehr einfach zu bedienen, arbeitet zuverlässig und schützt einen „Windows“-Rechner hervorragend vor unerwünschten Zugriffen. Dadurch, dass die Attribute der Verzeichnisse und Dateien in einer Datei gespeichert werden können, können sie auch sehr leicht auf einen anderen Rechner mit einer ähnlichen Konfiguration übertragen werden. Der Verwaltungsaufwand ist daher auch bei mehreren Rechnern eher gering einzuschätzen.

Hervorzuheben ist auch, dass die verschiedenen Schutzmechanismen durch übliche Methoden nicht überlistet werden können. Es hilft bei installiertem Schutz weder eine Startdiskette noch die F8-Taste oder sonst ein üblicher „Trick“.

Die Übersetzung der Menüpunkte aus dem Tschechischen macht sich manchmal etwas bemerkbar, stört aber weder die Funktionalität des Programms noch wirkt sie letztendlich sinnstörend.

Die mitgelieferten Booklets erklären die beiden Programme sehr gut und enthalten auch eine genaue Anleitung zur Installation.

Alles in allem handelt es sich hier um ein Produkt, das, wie die Autoren meinen, einen Systemadministrator wirklich ein bisschen besser schlafen lässt.

Autoren

SODAT software GmbH

- ✉ Sedláková33
CZ-602 00 Brno
Tschechische Republik
- E✉ support@sodatsw.cz

Bezugsquelle

PABLITOS Software GesmbH

- ✉ Edelsbacherstr. 50
8063 Eggersdorf
- ☎ 03117-5101-0, Fax: DW-90
- E✉ office@pablitos.co.at
- 🌐 <http://www.pablitos.co.at/>

VdPÖ - Die Alternative

**Sie kümmern sich um Ihre Schüler!
Wer kümmert sich eigentlich um Sie?**

Verband der Professoren Österreichs

Parteiunabhängige Lehrgewerkschaft
Standesvertretung der Lehrer
der sekundären und postsekundären Bildungsstufe
snail-mail: A-1062 Wien, Postfach 78

Farbfrei muss nicht farblos sein!

Wir sind für:

**Unabhängigkeit statt Parteienhörigkeit
Zivilcourage statt Unterwürfigkeit
Berufsgemeinschaft statt politischen Egoismus**

**Wir können uns leisten nur SIE alleine zu vertreten!
Alle anderen müssen auch ihre Parteien vertreten!**

Für einen monatlichen Mitgliedsbeitrag, der 0,3% vom
Bruttobezug max. aber ATS 85,- beträgt, bieten wir:

- Beratung und Hilfe in sozialen, schulischen und rechtlichen Fragen,
- eine Berufs-Rechtsschutzversicherung,
- eine Berufs-Haftpflichtversicherung,
- die Zeitschrift Schwerpunkt Bildung,
- Service Nonstop über Telefon, Fax, e-mail und Internet

Telefon: 0664/161-3719
Faxhotline AHS: 0732/78-3238
Faxhotline BBS: 02644/8454
e-mail: vdpoe@tbxa.telecom.at
<http://members.aon.at/vdpoe>

Mit uns machen Sie das Beste aus Ihrem Beruf!

VdPÖ - Die Alternative

Die Stellung der BMHS in Europa

Wolfgang Slawik

Die an den berufsbildenden Schulen in Österreich vermittelte Ausbildung zeichnet sich durch einen hohen Qualitätsstandard aus. Das hat sich auch in den Verhandlungen mit der Europäischen Kommission gezeigt, wo dieses Qualitätskriterium die adäquate Einstufung der berufsbildenden Schulen im Bereich der Richtlinien-systematik ermöglicht hat.

In den Verhandlungen mit der Europäischen Kommission im Jahr 1994 gelang es den österreichischen Vertretern, zu belegen, dass AbsolventInnen von Ausbildungsgängen österreichischer berufsbildender höherer Schulen, höherer land- und forstwirtschaftlicher Lehranstalten (einschließlich der Sonderformen), über einen vergleichbar hohen Ausbildungsstand verfügen, ähnliche Verantwortungen übernehmen, und entsprechende Aufgaben ausführen können wie AbsolventInnen postsekundärer Ausbildungsgänge im EU-Ausland. Die Argumentation begründete sich unter anderem auf der Tatsache, dass AbsolventInnen österreichischer berufsbildender höherer Schulen in der Regel komplexe fach- und berufsspezifische Tätigkeiten in unterschiedlichen Bereichen ausüben und dafür ein hohes Maß an Eigenverantwortung und Selbstständigkeit erforderlich ist.

Dieser Verhandlungserfolg eröffnet den AbsolventInnen mehr Chancen auf dem europäischen Arbeitsmarkt, weil potentielle Arbeitgeber bei der Auswahl von Bewerbern die Qualität der Qualifikation als ein wesentliches Kriterium der Anstellung für gehobene Arbeitsplatzanforderungen heranziehen. Aber auch eventuell bestehende formale Hindernisse bei der Ausübung beruflicher Tätigkeiten in anderen Mitgliedstaaten sind damit beseitigt.

Innerösterreichisch unterscheidet man zwischen „Ingenieur (Ing.)“ und „Dipl.-HTL-Ing.“: beim „Ing.“ handelt es sich um die „klassische Form“, wobei diese Standesbezeichnung nach erfolgreichem HTL-Abschluss mit 3-jähriger ingenieurmäßiger facheinschlägiger Praxis verliehen wird. Der Dipl.-HTL-Ing. ist die seit 1993 erweiterte wahlweise Form mit 6-jähriger ingenieurmäßiger facheinschlägiger Praxis nach erfolgreichem HTL-Abschluss, einer Facharbeit und einer Prüfung vor einem dreiköpfigen Sachverständigen-gremium, das sich aus jeweils einem Vertreter des Bundesministeriums für wirtschaftliche Angelegenheiten, des Bundesministeriums für

Wissenschaft und Verkehr, sowie des Bundesministeriums für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten zusammensetzt.

Die Anträge für die Verleihung sind an das Bundesministerium für wirtschaftliche Angelegenheiten, Abteilung III/7, Stubenring 1, 1010 Wien, zu richten (Tel.: ++431/71100/2094).

Die Einführung der neu gestalteten Reife- und Diplomprüfung als markanter Abschluss der fünfjährigen Ausbildung an einer Höheren technischen Lehranstalt begründet sich einerseits in der Kompatibilität mit den Definitionen im Bereich der bereits zitierten Anerkennungsrichtlinien und andererseits in der Erfordernis einer moderneren Form einer Abschlussprüfung. Diese neue Reife- und Diplomprüfung enthält neben den gängigen Klausurprüfungen ein so genanntes Ingenieurprojekt, in dessen Rahmen die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen im Vordergrund steht:

- Das Ingenieurprojekt wird von einem Team von zwei bis sechs SchülerInnen mit einem hohen Grad an Eigenständigkeit und Selbstorganisation der Schüler mit begleitender Kontrolle der betreuenden Lehrer bearbeitet.
- Das Ingenieurprojekt muss eine professionell vorbereitete Präsentation enthalten, die durch Demonstrationen (Laboraufbauten etc.) und „Studien“ zum jeweiligen Anwendungsumfeld unterstützt wird. Im Anschluss an diese Präsentation erfolgt auch „Befragung“ im thematischen Umfeld des Projekts, wobei von mehreren Kommissionsmitgliedern fachliche Fragen gestellt werden. Der in deutscher Sprache verfasste Endbericht des Ingenieurprojekts soll eine englischsprachige Kurzzusammenfassung („Abstract“) enthalten.
- Die Sozialkompetenzen der SchülerInnen (Teamarbeit, Präsentationstechniken, Lesen und Verarbeiten von (fremdsprachigen) Unterlagen, sowie eventuell auch das Erstellen derartiger Unterlagen) sollen mit den Methoden eines Projektmanagements geschult werden.

Durch diese neuartige Form der Reife- und Diplomprüfung ist gewährleistet, dass die AbsolventInnen für die stetig wachsenden Anforderungen der Arbeitswelt gerüstet sind; damit wird das berufsbildende Schulwesen auch in den nächsten Jahren für viele junge Menschen die Basis für eine gesicherte berufliche Zukunft bilden.

FhE

neue Abend-Studiengänge

Fachhochschul Studiengang Elektronik-Wirtschaft



kollmitzer@fhe.tgm.ac.at



<http://www-fhe.tgm.ac.at/fhew/default.htm>

Fachhochschul-Studiengang Produkttechnologie/Wirtschaft



produkttechnologie@fhe.tgm.ac.at



<http://www-fhe.tgm.ac.at/protech/beginn.html>

Für beide Studiengänge gilt

Voraussetzungen

- einschlägiger HTL-Abschluss (Elektronik, Elektrotechnik bzw. Maschinenbau)
- Berufstitel Ingenieur
- 5 Jahre einschlägige Praxis

Abschluss

Diplomingenieur für Elektronik-Wirtschaft (FH) bzw. Diplomingenieur für Elektronik-Wirtschaft (FH) bzw. Produkttechnologie/Wirtschaft abgekürzt Dipl.-Ing. (FH)

Studiendauer

6 Semester zu je 20 Wochen

Die Lehrveranstaltungen finden an drei Tagen statt:

- Freitag (16:00 - 21:00)
- Samstag (8:00 - 13:00)
- ein Wochentag (18:00 - 21:00)

Pro Woche sind 16 Lehreinheiten (a 45 min) zu besuchen. Ein Teil der Lehrveranstaltungen findet in Form von Fernlehre statt

"Kaufmännisch Rechnen"

- ein Produkt der Haufe Business Software

Anton Reiter



Haufe Business Software; ISBN 3-448-03861-X; CD-ROM mit Handbuch; DM 49,80

Die in der Haufe Verlagsgruppe (<http://www.haufe.de/>) erschienene CD-ROM "Kaufmännisch Rechnen" ist ein Praxistool für betriebswirtschaftliche Alltagsprobleme. Zahlreiche Rechner und Excel-Sheets zu wichtigen Themen aus den Bereichen Betriebswirtschaft, Personal, Steuern und Finanzen stehen zur Verfügung. Wenn es nach der Anleitung geht, dann ruft man einfach Rechner oder Excel-Sheet auf, gibt in die leeren Formblätter die nötigen Daten ein oder ändert die Parameter, um zu den gewünschten Ergebnissen zu kommen. Über eine integrierte Hilfe-Funktion erhält der User von jedem Punkt im Programm aus Hintergrundinformationen zum entsprechenden Rechner.



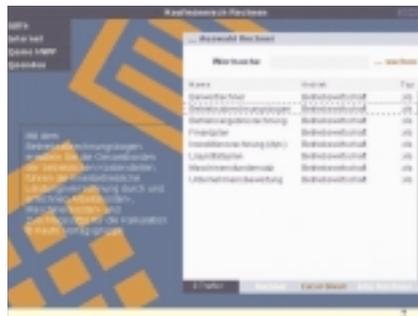
Auswahl Rechner, zu der es 55 Treffer gibt

Ganz so einfach war oder ist es nun doch nicht: Zunächst traten Probleme bei der Installation auf. Das Programm "Kaufmännisch Rechnen" benutzt u. a. beim Datenbankaufruf die Betriebssystemkomponente ODBC, die auf vielen Rechnern nicht oder nur in einer anderen bzw.

älteren Version vorhanden ist. Dann kommt es garantiert beim Installieren der erforderlichen ODBC-Dateien zu größeren Problemen/Fehlern, die man nur durch eine vollständige Deinstallation der alten ODBC-Komponenten beheben kann. Andere Programme wie MS-Access verwenden ebenfalls ODBC. Eine Installation dieses Programms vor der Installation von "Kaufmännisch Rechnen" ist daher ratsam.

Schaltfläche Rechner und Excel-Sheets

Durch Klick auf die Schaltflächen Rechner oder Excel-Sheets wird von der Startseite aus das Fenster Auswahl Rechner aufgerufen, in dem sämtliche Rechner bzw. Excel-Sheets aufgelistet werden. Der User kann zwischen den Rechnerarten wechseln und sich die jeweils gewünschte Liste anzeigen lassen. Rechts davon befindet sich die Schaltfläche Alle Rechner, nach deren Betätigung die jeweilige Einschränkung der Liste aufgehoben und die Gesamtmenge aller im Programm enthaltenen Rechner und Excel-Sheets aufgelistet wird.



Auswahl der acht verfügbaren Excel Sheets

Die Liste der Rechner und Excel-Sheets läßt sich durch Klick auf die entsprechenden Schaltflächen am oberen Ende der Listbox nach Namen, Gebiet (= Thema) und Typ sortieren. Wenn man den Titel des gewünschten Rechners bzw. Excel-Sheets markiert, wird in der linken Bildschirmhälfte eine entsprechende Erläuterung eingeblendet. Per Doppelklick ruft man dann den gewünschten Rechner auf. Um ganz gezielt nach bestimmten Rechnern bzw. Excel-Sheets zu suchen, gibt man einen Suchbegriff in das Eingabefeld des Fensters Auswahl Rechner (rechts von Wortsuche) ein. Nach einem Klick auf die Schaltfläche Suchen wird

eine Suche nach allen Rechnern bzw. Excel-Sheets ausgelöst, deren Titel bzw. Erläuterung den gesuchten Begriff enthält. Das Suchergebnis wird dann in der Listbox angezeigt. Durch Klick auf die Schaltfläche Alle Rechner wird die Einschränkung der Listbox (die jetzt eine Fundstellenliste ist) wieder aufgehoben, und man kann im Gesamtverzeichnis aller Rechner bzw. Excel-Sheets einen neuen Suchvorgang starten.

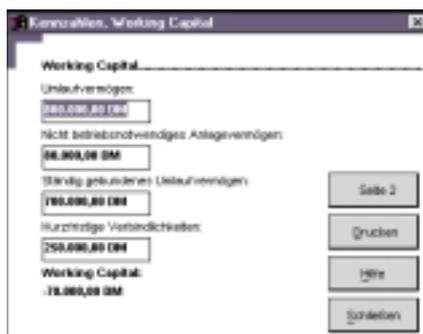
Menüschaltfläche Demo HWP

Mit Hilfe der Schaltfläche Demo HWP kann man eine selbstablaufende Demonstration des Programmes Haufe Wirtschaftspraxis betrachten. Die Demo kann man durch Drücken der Taste "Esc" abbrechen. Weitere Steuerungsmöglichkeiten erhält man, wenn man mit dem Mauszeiger über den unteren Rand des Demo-Fensters fährt.

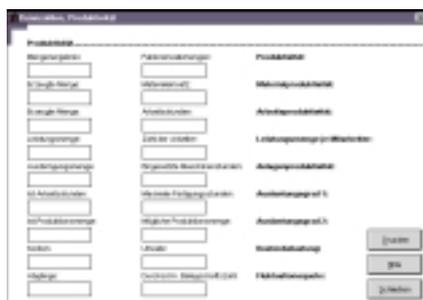
Verwendbarkeit

Ich habe meine Frau Elfriede, die Rechnungswesen und Betriebswirtschaftslehre unterrichtet, gebeten, sich das Programm genauer anzusehen, um dessen Brauchbarkeit für österreichische Belange zu testen. Wie zu erwarten war, sind die vorgegebenen Beispiele infolge der unterschiedlichen Steuersätze und Rechtsnormen zwischen Deutschland und Österreich (etwa bei der Lohn- und Einkommenssteuer, der Berechnung der Kirchenbeiträge, des Kindergeldes oder bei den sog. Aufbewahrungsfristen, die nach deutschem Recht mit 10 Jahren im Vergleich zu 7 Jahren in Österreich bemessen sind u.a.m.) nur beschränkt verwendbar. Anders bei den Kennzahlen ("sind verdichtete und aufbereitete Informationen, mit denen die wirtschaftliche Lage des Unternehmens dargestellt wird", Handbuch, S. 69), die auch für Österreich von Relevanz sind. Hervorzuheben sind "Cash-Flow (ist der Überschuss der Einzahlungen gegenüber den Auszahlungen) und Working Capital", "Forderungen, Verbindlichkeiten", "Inflation" ("ist die durchschnittliche Preissteigerung in einer Volkswirtschaft", S. 73), "Kapital", "Lager" ("Aufschluss über die Liquidität eines Unternehmens", S. 77), "Liquidität" ("augenblickliche Situation des Unternehmens im Hinblick auf seine Zahlungsfähigkeit", S. 79), "Produktivität", "Rentabilität" und "Vermögen". Auch

der verfügbare Euro-Rechner, der alle relevanten Währungen direkt umrechnet (z. B. von einer gewählten Basiswährung in Euro sowie auch in eine Fremdwährung) und die Umsatzsteuer berücksichtigt, ist verwendbar. Die Excel-Sheets sind im Grunde genommen Mustervorlagen, die aber für den Einzelfall zu adaptieren bzw. abzuändern sein werden. Grundtenor meiner Frau: eine Österreichversion wäre ihr lieber, denn so gut wie alle Berechnungen resp. Zahleneingaben sind auf DM (vor)eingestellt - fragt sich nur, ob der Haufe-Verlag das auch so sieht.



eine durchgeführte Kennzahlenberechnung, die von vornherein nur DM-Beträge zulässt



eine "leere" Maske zur Eingabe von Kennzahlenwerten aus dem Bereich Produktivität

Excel-Betriebsabrechnungsbogen

ein mit Excel erstellter Musterbetriebsabrechnungsbogen aus der CD-ROM

FiBu für Windows

Christiane Mayer

FiBu für Windows ist ein komfortables Finanzbuchhaltungsprogramm. Die Belege können ohne Vorkontierung erfasst werden, da der Kontenplan jederzeit zur Verfügung steht und darauf zurückgegriffen werden kann.

Möglichkeiten

- Eingabe von Buchungen und Beschriftungen
- verschiedene Buchungsmodi
- Einblenden von Kontenplan und Salden während der Bearbeitung
- Aufruf von Konten durch eine Buchstabenfolge (Match-Code)
- 100% kompatibel zu den DOS-Versionen der Fibu-Programme XERF, FIB4 und BIL4
- Auswahl aus bis zu 10 verschiedenen Kontenplänen
- Berechnung der Kammerumlage und Ausdruck des Überweisungsträgers
- Offene Posten Buchhaltung
- Vortrag (Gesamtvortrag, Einzelkontenvortrag, EB-Buchung)
- Buchungen in 3 Buchungsjahren
- Speicherung von 6 Buchungsjahren
- Löschen einzelner Buchungsjahre
- EU-Buchungen mittels MWC
- Automatische Steuerberechnung auch für Mitgliedstaaten und Drittländer
- Brutto- oder Nettobuchung der Steuer
- Auswertungen in höchster Qualität auch am Bildschirm
- Ausdruck der OP-Liste (optional)
- Kassabuchdruck (optional)
- Getränkesteuerberechnung (optional)
- Mahnungen, OP-Konten, OP-Zahlscheine(optional)
- Statistiken, Planbilanzen, ABC-Analysen (optional)
- Grafiken (optional)
- Kostenrechnung (optional)
- Betriebswirtschaftliche Auswertungen (optional)

Ein weiterer Vorteil von FiBu für Windows ist die integrierte **Offene Posten-Buchhaltung**. Diese bietet die Möglichkeit, Offene Posten abzustimmen. Während des Buchens auf Personenkonten kann jederzeit ein OP-Fenster geöffnet werden, dass das Zuordnen von Zahlungen und Rechnungen wesentlich erleichtert und Skonti - sofern Zahlungsbedingungen definiert wurden - automatisch auf den entsprechenden Konten verbucht. Die Zahlungsbedingungen und die **OP-Beschriftung** kann jederzeit eingegeben bzw. geändert werden und ist ab diesem Zeitpunkt gültig.

Kostenstellen

Die Neuanlage oder Änderung (Umgliederung) von Kostenstellen, Stammkostenart und -stelle, Umlagen und Planwerten des Mandanten erfolgt mittels Aufruf der Funktionstaste **F2** und Auswahl von **Kostenstellen** im **Bearbeitenmenue**.

Es besteht durch die Auswahl der Option **Neu** die Möglichkeit Kostenstellen, Stammkostenart und -stellen sowie Umlagen neu zu definieren.

Auswertungen

FiBu für Windows bietet eine große Anzahl an Auswertungen. So können alle Formulare auf jedem Drucker ausgegeben werden. Vor dem Ausdruck können die Auswertungen am Bildschirm dargestellt und kontrolliert werden. Über der Zwischenablage kann man die Drucke z.B. in Word-Dokumente einbinden. Folgende Auswertungen sind mit FiBu für Windows möglich:

- Journal
- Kontoblätter
- Saldenliste
- 3-Jahresvergleich
- OP-Auswertungen OP-Liste, OP-Kontoauszug, OP-Mahnungen, Zahlscheine
- UVA
- USt-Verprobung
- Zahlscheine
- Kammerumlage KU
- Probedruck der ZM
- ZM (nach Einlegen des Originalformulars)
- ZM-Einzelnachweis
- USt-Ermittlung (Österreich und EU)
- Grundlagen-Ermittlung (Österreich und EU)
- Kassabuch
- Getränkesteuer
- Wareneingangsbuch, Faktorevidenzbücher
- Protokolle
- Adresbliste
- UID-Fax
- Etiketten
- Statistiken, Planvergleiche
- Grafiken
- Kostenstellenauswertungen

Betriebswirtschaftliche Auswertungen, Kennzahlen, Mittelverwendung und Herkunftsrechnung

KLINGER & CO.KG

1140 Wien, Hauptstraße 29
Tel. 979 16 300 Fax: 979 36 05

Gehen Sie mit der Zeit!

FiBu für Windows

Finanzbuchhaltung für Win9x™ und WinNT™

Volle Unterstützung der 32 Bit-Technologie

Einfach zu bebuchen und umfangreich in den Auswertungen - FiBu für Windows unterstützt alle technischen Möglichkeiten von Windows9x™ und NT



verschiedene Buchungsmodi



**Listfunktionen für Kontenplan,
Buchungen, OP-Liste, Einzelbelegkreise,
Personenstammdaten, Kassabestand**



netzwerkfähig

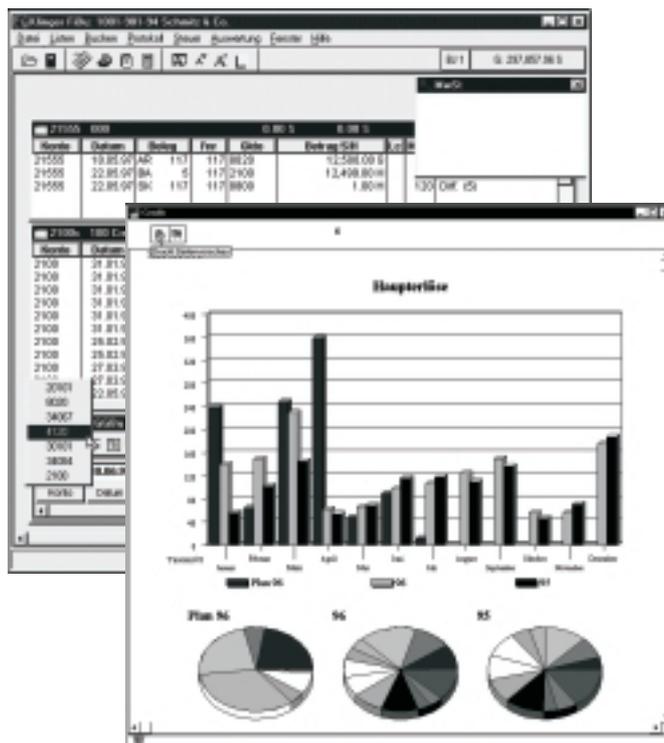


Auswertungen auch am Bildschirm



Zusatzmodule:

**Anlageverzeichnis, Kassabuch,
Wareneingangsbuch,
Getränkesteuerberechnung
Kostenrechnung, Mahnwesen
Betriebswirt. Auswertungen
Statistik und Planung
Grafik, Telebanking**



Interesse? Faxen Sie uns: (01) 979 36 05, Klinger & Co.KG, 1140 Wien, Hauptstraße 29

Name:

Adresse:

Langenscheidts Pop-up Wörter- buch XL

Englisch – Deutsch, Version
2.0, für Windows 95/98
Windows NT 4.0/5.0 (Langenscheidt KG, Postfach
401120, D – 80711 München,
CSC-Software, 1999)

Werner Krause

Langenscheidts Pop-up Wörterbuch XL hilft überall am PC - und vor allem sofort gegen unbekannte englische Wörter. Ein ideales Instrument, ob in Windows oder auf Internetseiten, um Begriffe in englischsprachigen Dokumenten schnell und praktisch nachzuschlagen: Die Übersetzung erscheint auf Mausklick.

Standard- und Komfort-Modus

Das Pop-up Wörterbuch kann auf zwei Arten eingesetzt werden: Im Komfort- und im Standardmodus.

Im **Komfort-Modus** ist es nicht nötig, ein Wort oder einen Mehrwortbegriff vor dem Nachschlagen zu markieren. Außerdem können Sie im Komfort-Modus nicht nur Wörter im Text von Windows-Anwendungen nachschlagen, sondern auch in Anwendungen, die im DOS-Fenster von Windows ausgeführt werden, sowie Text in den Bedienelementen von Windows (z. B. in Menüs).

Im **Standard-Modus** müssen Wörter oder Mehrwortbegriffe vor dem Nachschlagen markiert werden, und das Nachschlagen ist nur im Text von Windows-Anwendungen möglich.

Der Standard-Modus wird dann eingesetzt, wenn der Komfort-Modus aus technischen Gründen nicht zur Verfügung steht: Dies betrifft zum einen den Einsatz des Pop-up Wörterbuchs unter Windows NT (bis einschließlich Version 4), das den Komfort-Modus nicht unterstützt. Es kommt aber auch vor, dass der Komfort-Modus auf PCs mit geringen Systemressourcen nicht korrekt funktioniert.

Wörter aus dem Text heraus nachschlagen (Pop-up-Funktion)

Im **Komfort-Modus** klicken Sie einfach mit der rechten Maustaste (siehe **Abb.**) auf ein englisches Wort. Daraufhin erscheint ein neues Fenster mit dem entsprechenden Wörterbucheintrag. Sollte

RIOT & oVERTHROW - 1968

1968 was a year of riots and revolutions everywhere in the world. 1968 is a synonym for a worldwide social overthrow, for Vietnam war, for youth revolts and the mar. Pact troops

overthrow
overthrow I Verb/transitiv (irr. throw) 1. (um)stürzen (a. übertragen Regierung etc.);
 2. niederwerfen, besiegen;
 3. niederreißen, vernichten;
 II s. 4. Sturz m, Niederlage f (einer Regierung etc.);
 5. Vernichtung f, Untergang m

VIEW

- Sorrow of the civil population
- No censorship measures for the media
- Pictures of dead American soldiers.

das Wort zu einem Mehrwortbegriff gehören (z. B. das Wort *good* in *have a good time*), wird automatisch der Eintrag mit der Übersetzung des Mehrwortbegriffs geöffnet.

Sie können das Pop-up Wörterbuch unter „**Aktivierung und Ansicht**“ so einstellen, dass ein Wort unter dem Mauszeiger automatisch, also ohne Mausklick, nachgeschlagen wird.

Im **Standard-Modus** müssen Sie das gewünschte Wort - bei einem Mehrwortbegriff alle zugehörigen Wörter - markieren, bevor Sie mit der rechten Maustaste auf die Markierung klicken, um eine Sprechblase mit dem entsprechenden Wörterbucheintrag zu öffnen.

Um die Sprechblase wieder zu schließen, bewegen Sie einfach die Maus. Möchten Sie den Eintrag geöffnet lassen, z. B. um einem Querverweis im Eintrag zu folgen oder um im Wörterbuch zu blättern, drü-

cken Sie kurz die Taste **[STRG]**, um das Listenfenster zu öffnen.

Wörter im Listenfenster eintippen und nachschlagen

Um selbst ein gesuchtes englisches Wort einzugeben, öffnen Sie das Listenfenster mit einem Klick auf das Langenscheidt-Symbol in der Task-Leiste oder indem Sie die **[ROLLEN]**-Taste drücken. Tippen Sie im Listenfenster das gesuchte Wort in die Eingabezeile, oder wählen Sie es aus der alphabetischen Stichwortliste. Das Listenfenster bleibt geöffnet, bis Sie mit der Maus außerhalb des Fensters klicken oder die **[ESC]**-Taste drücken.

Das Pop-up Wörterbuch fügt sich nahtlos in die Windows-Umgebung ein. Nachdem Sie die Anwendung gestartet haben oder sie automatisch mit Windows gestartet wurde, finden Sie in der Task-Leiste zwei zusätzliche Symbole, mit deren Hilfe Sie das Pop-up Wörterbuch steuern und anpassen können.



DOit! — Kreuzworträtsel

flexform; ISBN 3-933738-09-1; CD-ROM (ca. 173 MB); DM 24,95 / ca. öS 180,— / ca. i 13,—

Martin Schönhacker

Für Menschen, die ihre Freizeit gern mit Rätseln verbringen, oder auch für angesichts zu weniger redaktioneller Beiträge etwas in Verlegenheit geratene Redakteure von diversen Zeitschriften und Vereinsblättchen stellt sich die vorliegende CD-ROM als das ideale Hilfsmittel dar: es können vom Kreuzworträtsel bis zum Suchrätsel zahlreiche Varianten der beliebten Hirnverzwirner erzeugt werden.

Am Anfang steht die Installation, und die verwirrt gleich etwas, wenn man die Autostart-Funktion abgestellt hat. Dann mag es nämlich nahe liegen, die Datei Setup.exe zu starten — und schon entgeht einem der Großteil der CD. Die reine Installation der Rätselprogramme benötigt nämlich „nur“ ca. 10,6 MB auf der Platte, und zwar einschließlich der zum Teil recht umfangreichen Wortdateien.

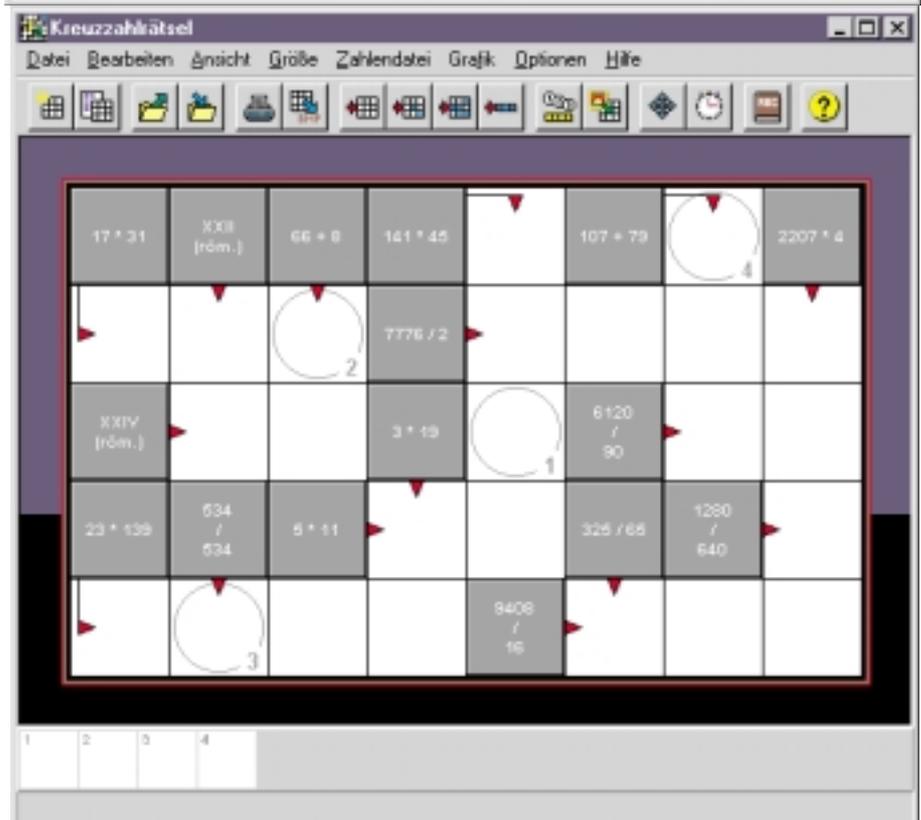
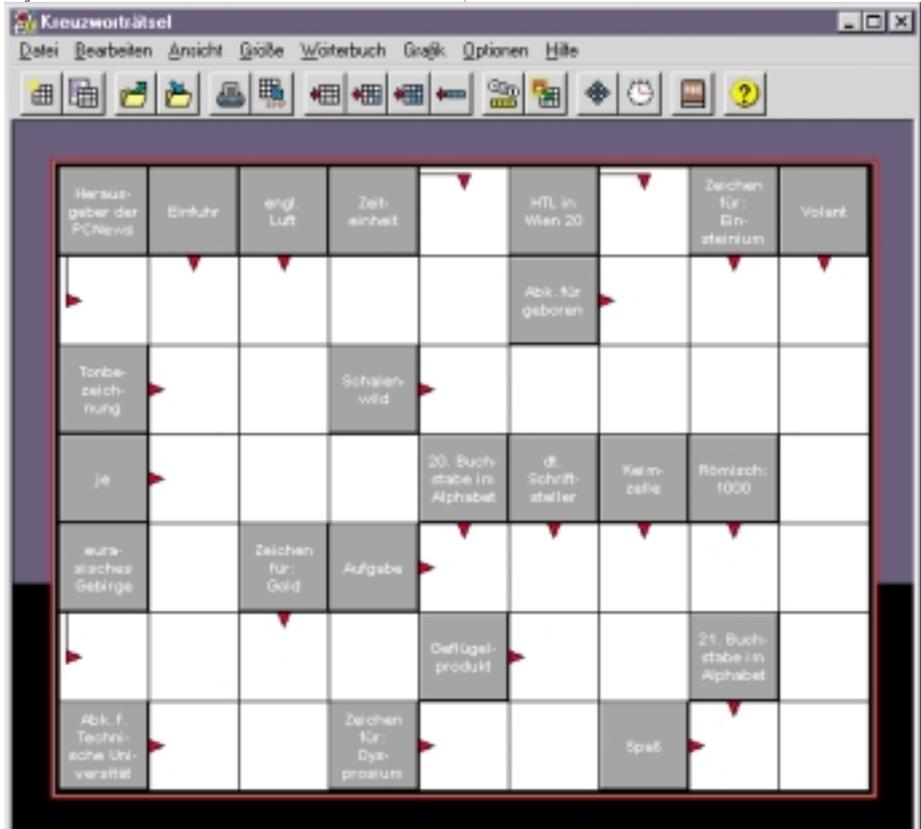
Startet man aber Start.exe, so sind in einem Auswahlménü auch noch diverse Beigaben zu entdecken. Diese sollen allerdings hier nicht weiter erörtert werden, denn man kauft wohl erstens eine Kreuzworträtsel-CD nicht wegen des beiliegenden Systeminformations- oder Backup-Programms, und zweitens hat sich die erstgenannte Beigabe nicht gerade mit Ruhm bekleckert, als sie die 4 GB große Festplatte des Test-PCs mit einer verblüffenden Größe von 24 MB (!) präsentierte. Ein detaillierterer Test schien sich unter diesen Umständen zu erübrigen.

Aber es geht ja wie gesagt um die Rätsel. Als erstes ist da ein Programm zur Erstellung von Kreuzworträtseln, das mit einem Lexikon von ca. 55.000 Begriffen samt Umschreibungen geliefert wird. Zusätzlich kann man eigene Wörterbücher anlegen bzw. vorhandene erweitern, und es gibt auch die Möglichkeit, den selbst eingegebenen Wörtern Priorität einzuräumen. Nach der Auswahl eines Formats von „ganz klein“ (Minimum 5x5 Kästchen) bis „sehr groß“ (Maximum 39x39 Kästchen) und einer genauen Form wird tatsächlich automatisch ein schönes Kreuzworträtsel erstellt. Auf Wunsch ist sogar noch eine Zusatzzeile mit einem frei wählbaren Lösungswort verfügbar, dessen Buchstaben automatisch oder manuell im gesamten Rätsel markiert werden.

Die Auswahl der Form läßt auch zu, dass man Platz für ein Bild reserviert und dieses gleich direkt einfügt, oder dass das

Rätsel eine beliebige Kontur erhält, denn jedes einzelne Kästchen kann aktiviert

oder deaktiviert werden. Etwas verwirrend ist vielleicht der vor und zurück springende Fortschrittsbalken, aber immerhin erklärt das umgebende Fenster den Umstand, dass ab und zu Wörter wieder entfernt werden müssen und dadurch der Stand der Fertigstellung manchmal zurückgehen kann. Meist landet er irgendwann doch bei 100%, allerdings musste im Test einmal abgebrochen werden, nachdem das System im-



mer wieder bei Null angefangen hatte und doch auf keinen grünen Zweig gekommen war.

Fertige Rätsel darf man natürlich zu beliebigen Zwecken verwenden, also steht einem vielfältigen Einsatz nichts mehr im Wege, zum Beispiel auch im Mathematikunterricht. Hier allerdings wäre eher das Zahlenrätsel zu bevorzugen, das in Zeitungen praktisch nie zu finden ist, aber durchaus Spaß machen kann. Im zugehörigen Programm lassen sich verschiedene Arten von Rechenoperationen einstellen und der Zahlenbereich je nach gewünschtem Schwierigkeitsgrad einschränken. Man kann die Umwandlung von römischen Zahlen fordern, und neben den Grundrechnungsarten stehen Modulus-Arithmetik, Wurzelziehen und viele andere Operationen einzeln oder gleichzeitig zur Verfügung. Im Zeitalter des Taschenrechners sicher eine willkommene Bereicherung des Unterrichts, wenn man sinnvollerweise Wert auf elementares Kopfrechnen legt.

Auch Freunde des Schiebepuzzles kommen auf ihre Rechnung. Es wird verkündet, man könne auch dieses Puzzle (wie die bisher genannten) am Bildschirm oder auf Papier lösen, aber das Aus-



schnipseln von kleinen Bildteilen ist vielleicht nicht wirklich attraktiv. Die Lösung am Bildschirm (auf Wunsch auch mit Belegtmusik) macht dafür durchaus Spass.

Der vierte Rätseltyp in der fröhlichen Runde ist ein Wort-Such-Rätsel. Auch das kennt man ja aus diversen Zeitschriften: in einer Unmenge auf den ersten Blick wahllos verteilter Buchstaben sind in beliebigen Richtungen geschriebene Wörter zu erkennen. Am Bildschirm gestaltet sich die Markierung besonders einfach, aber dieser Rätseltyp macht sich auch auf Papier wieder sehr gut.

Alles in allem erhält man mit der CD jede Menge Rätselvergnügen und die Möglichkeit, zum Beispiel ein Geburtstagskind oder einen Jubilar mit einem selbstgemachten Rätsel zu erstaunen, das professionell aussieht und beliebige eigene

Glasklares Wissen auf CDROMs

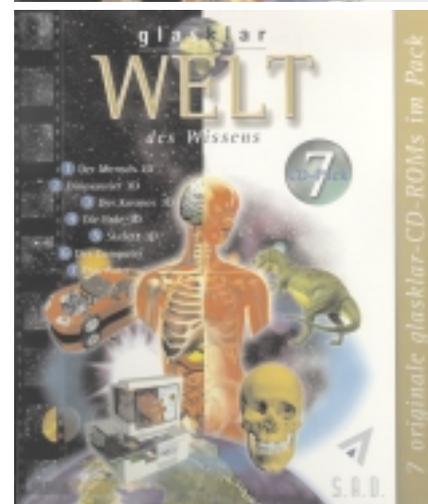
Norbert Bartos

Mit der CDROM-Edition "Glasklar" hat der Verlag MEGASYSTEMS (Vertrieb S.A.D.) eine Serie geschaffen, die verschiedene Fachbereiche dem interessierten Laien multimedial näherzubringen versucht. Die folgenden Pakete wurden vom Autor dieses Beitrags untersucht:

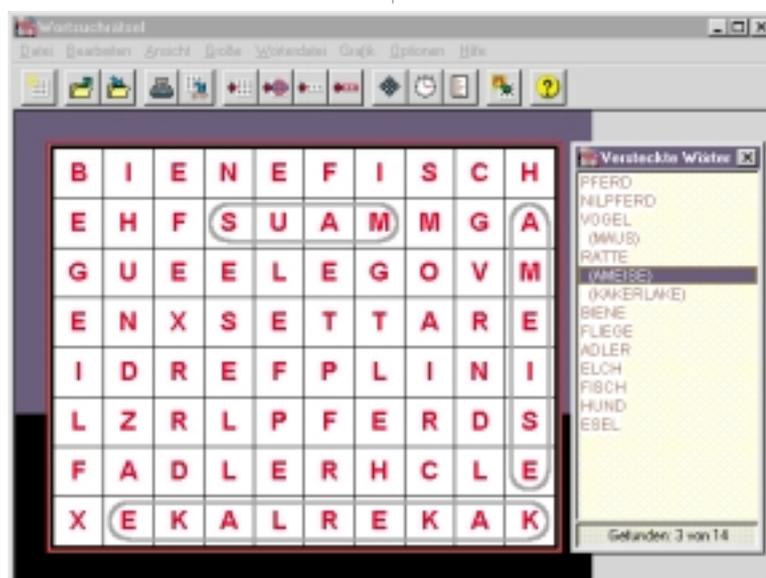
- **Der Mensch**
CDROM, 1996, ISBN 3-931996-00-X, ATS 189,-
- **Welt des Wissens**
7-fach-CDROM-Edition (Der Computer, Das Auto, Skelett 3D, Mensch 3D, Dinosaurier 3D, Die Erde 3D, Kosmos 3D), 1998, ISBN 3-933780, 219,-

Trotz des zum Teil uneinheitlichen Designs der Benutzeroberfläche dieser Serie und einiger kleinerer Probleme (z.B. bei Kosmos 3D läuft ein Intro-Text viel zu rasch über den Bildschirm und ist auch nicht anhaltbar, bzw. ist in den Menüs auch öfters schwarze Schrift auf blauem Grund zu finden ... die armen Augen!!!), ist aber ein eindrucksvoller Querschnitt durch das entsprechende Gebiet gegeben. Es gibt Bilder im Overhead-Folien-Design, erklärende Texte, Animationen und Audiosequenzen. Die optische Aufbereitung ist sehr gut und auch die Übersichtlichkeit ist jederzeit gewährleistet. Die CDROM über den Computer kann auch sehr gut im einführenden

EDV-Unterricht verwendet werden. Alles in Allem sicher eine recht gelungene CDROM-Serie.



Begriffe, etwa den Namen der jeweiligen Person, enthalten kann. Bleibt nur die Mahnung zur Vorsicht: Suchtfahr!



mer wieder bei Null angefangen hatte und doch auf keinen grünen Zweig gekommen war.

Fertige Rätsel darf man natürlich zu beliebigen Zwecken verwenden, also steht einem vielfältigen Einsatz nichts mehr im Wege, zum Beispiel auch im Mathematikunterricht. Hier allerdings wäre eher das Zahlenrätsel zu bevorzugen, das in Zeitungen praktisch nie zu finden ist, aber durchaus Spaß machen kann. Im zugehörigen Programm lassen sich verschiedene Arten von Rechenoperationen einstellen und der Zahlenbereich je nach gewünschtem Schwierigkeitsgrad einschränken. Man kann die Umwandlung von römischen Zahlen fordern, und neben den Grundrechnungsarten stehen Modulus-Arithmetik, Wurzelziehen und viele andere Operationen einzeln oder gleichzeitig zur Verfügung. Im Zeitalter des Taschenrechners sicher eine willkommene Bereicherung des Unterrichts, wenn man sinnvollerweise Wert auf elementares Kopfrechnen legt.

Auch Freunde des Schiebepuzzles kommen auf ihre Rechnung. Es wird verkündet, man könne auch dieses Puzzle (wie die bisher genannten) am Bildschirm oder auf Papier lösen, aber das Aus-



schnipseln von kleinen Bildteilen ist vielleicht nicht wirklich attraktiv. Die Lösung am Bildschirm (auf Wunsch auch mit Belegtmusik) macht dafür durchaus Spass.

Der vierte Rätseltyp in der fröhlichen Runde ist ein Wort-Such-Rätsel. Auch das kennt man ja aus diversen Zeitschriften: in einer Unmenge auf den ersten Blick wahllos verteilter Buchstaben sind in beliebigen Richtungen geschriebene Wörter zu erkennen. Am Bildschirm gestaltet sich die Markierung besonders einfach, aber dieser Rätseltyp macht sich auch auf Papier wieder sehr gut.

Alles in allem erhält man mit der CD jede Menge Rätselvergnügen und die Möglichkeit, zum Beispiel ein Geburtstagskind oder einen Jubilar mit einem selbstgemachten Rätsel zu erstaunen, das professionell aussieht und beliebige eigene

Glasklares Wissen auf CDROMs

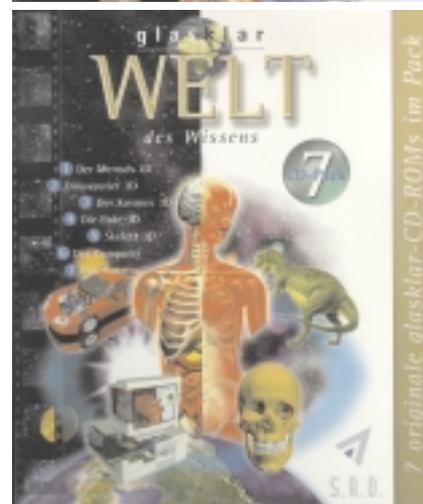
Norbert Bartos

Mit der CDROM-Edition "Glasklar" hat der Verlag MEGASYSTEMS (Vertrieb S.A.D.) eine Serie geschaffen, die verschiedene Fachbereiche dem interessierten Laien multimedial näherzubringen versucht. Die folgenden Pakete wurden vom Autor dieses Beitrags untersucht:

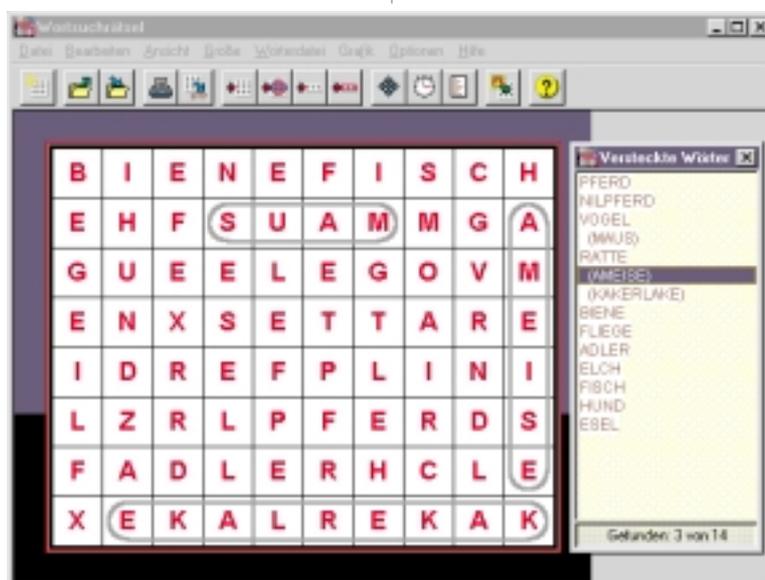
- **Der Mensch**
CDROM, 1996, ISBN 3-931996-00-X, ATS 189,-
- **Welt des Wissens**
7-fach-CDROM-Edition (Der Computer, Das Auto, Skelett 3D, Mensch 3D, Dinosaurier 3D, Die Erde 3D, Kosmos 3D), 1998, ISBN 3-933780, 219,-

Trotz des zum Teil uneinheitlichen Designs der Benutzeroberfläche dieser Serie und einiger kleinerer Probleme (z.B. bei Kosmos 3D läuft ein Intro-Text viel zu rasch über den Bildschirm und ist auch nicht anhaltbar, bzw. ist in den Menüs auch öfters schwarze Schrift auf blauem Grund zu finden ... die armen Augen!!!), ist aber ein eindrucksvoller Querschnitt durch das entsprechende Gebiet gegeben. Es gibt Bilder im Overhead-Folien-Design, erklärende Texte, Animationen und Audiosequenzen. Die optische Aufbereitung ist sehr gut und auch die Übersichtlichkeit ist jederzeit gewährleistet. Die CDROM über den Computer kann auch sehr gut im einführenden

EDV-Unterricht verwendet werden. Alles in Allem sicher eine recht gelungene CDROM-Serie.

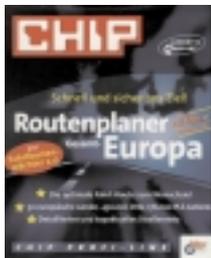


Begriffe, etwa den Namen der jeweiligen Person, enthalten kann. Bleibt nur die Mahnung zur Vorsicht: Suchtfahr!



Routenplaner Europa

Martin Schönhacker



Chip Profi-Line;
ISBN 3-8259-1788-6;
CD-ROM (384 MB);
öS 375,- / € 27,25

Ein Routenplaner ist schon eine schöne Sache, aber oft erhält man "nur" das Straßennetz eines Landes oder zumindest einiger weniger Länder. Das vorliegende Produkt ist hier anders: es bietet nicht mehr und nicht weniger als

ganz Europa in elektronischer Form. Das sind 50 europäische Länder, 450.000 Orte, 178.000 Postleitzahlengebiete und über 2.8 Millionen Kilometer Straßennetz.

Nun beginnt man sich natürlich zu wundern. Einerseits ist es ja ganz nett, auch zum Beispiel eine Route von **W i e n n a c h B a s t i a** (auf Korsika) angeben zu können, aber reicht dort das Straßennetz wirklich hin?

Natürlich reicht es nicht. Die CD aber schafft es trotzdem, weil nicht nur die Straßen-, sondern auch zahlreiche Fährverbindungen darauf zu finden sind. Und die Suche nach einer Route geht sogar überraschend schnell, auch wenn die Routendateien (immerhin 77 MB) per Installationsoption auf der CD belassen werden.

Man findet also im berechneten Reiseplan die Fährverbindung von **L i v o r n o** nach Bastia, und das Pro-

blem ist gelöst - oder zumindest ein Lösungsvorschlag gemacht. Die Fähre fährt nämlich nicht zu jeder Zeit, und darum versagt die ansonsten brauchbare Zeitschätzung ab der Überfahrt völlig. Es sei hiermit empfohlen, nicht alle Zeitangaben für bare Münze zu nehmen, sondern daran zu denken, dass man manchmal auch auf eine Fähre oder den Zugang zum stillen Örtchen einer Raststation warten muss.

Besonders für lange Reisen kann man vielleicht einen "Fahrtkostenwächter" brauchen, wie er ebenfalls auf der CD zu finden ist. Leider erweist sich das Produkt als ausschließlich auf der bundesdeutschen Raum zugeschnitten: man kann einfach keinen Wohnort oder Arbeitsplatz angeben, der außerhalb Deutschlands liegt. Schade, auch in Österreich wäre das Produkt sonst vielleicht ganz nett gewesen. Auf diese Weise ist es aber ziemlich unbrauchbar.

Dass man auch noch Zwischenziele angeben und Alternativrouten wählen kann, versteht sich von selbst. Leider ebenfalls im Preis inbegriffen sind reproduzierbare Programmabstürze, wenn man zu genau hinsieht: ab einem gewissen Zoomfaktor, bei dem man die einzelnen Straßen schon als ziemlich eckig angenähert erkennt, verabschiedet sich die Kartenanzeige mit einem GDI-Fehler. Vermutlich wird beim Zoomen der Zahlenbereich überschritten. Wer allerdings darauf gefasst ist und sich eben auf einen etwas geringeren Zoomfaktor beschränkt (kein großer Verlust, weil es ja darunter ohnehin keine weiteren Details mehr gibt), wird durch eine ansonsten weitgehend stabile Anwendung erfreut.

Apropos "erfreut": wer zufällig (wie der Autor) in der letzten Zeit ein Fünferpack Videokassetten der Marke Sony E240VF erstanden hat, in dem als Gratisbeigabe ein Routenplaner auf einer Mini-CD-ROM zu finden war, kann sich freuen (sofern das Laufwerk sich an der kleinen CD nicht verschluckt). Es handelt sich nämlich um das gleiche Produkt, nur reduziert um Kartendaten zur Höhendarstellung und den ohnehin nutzlosen Fahrtkostenwächter.

Hergestellt wurde die Software in beiden Fällen von der AND Software GmbH, und die Kartendaten sind absolut identisch. Das geht so weit, dass man die Produkte mit den jeweils anderen CDs problemlos starten kann. Unter diesen seltsamen Umständen muss man sich leider fragen, ob der relativ hohe Preis an sich durchaus empfehlenswerten Chip-Version gerechtfertigt ist.

Schiene statt Verkehrslawine

bm:vw; CD-ROM;
kostenlos

Martin Schönhacker

Wenn es eine Multimedia-CD-ROM völlig kostenlos gibt, muss man schon zugreifen, und der Blick auf die Neuerscheinung „Schiene statt Verkehrslawine“ lohnt sich wirklich, ganz egal wie man zum behandelten Thema eingestellt sein mag.

Die CD wurde vom Bundesministerium für Wissenschaft und Verkehr aufgelegt und kann unter der Hotline 01-5993238 von Montag bis Freitag in der Zeit von 9 bis 17 Uhr kostenlos bestellt werden. Ebenfalls gratis verfügbar sind Aufkleber und Broschüren zur gleichnamigen Initiative des bm:vw.

Auf der CD-ROM finden sich relativ übersichtlich gesammelt eine Menge Informationen zum Vergleich zwischen den Transportwegen Straße und Schiene. Außerdem wird über die aktuellen Ausbauprojekte der Bahn im Detail informiert, wobei auch Historisches sowie Daten und Fakten aus dem Umfeld der jeweiligen Strecke nicht zu kurz kommen.

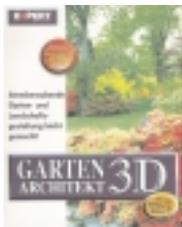
Auch wenn man sich nicht direkt für die Problematik der Bahn interessiert, und auch wenn das bm:vw das jetzt vielleicht nicht ganz so gern liest: die Kampagne sollte man ausnützen und sich die CD ansehen. Bei diesem Preis kann ja nichts schiefgehen, und es ist allerlei interessante Information dabei.



Architektur CDs

Martin Weissenböck

Dieses Mal habe ich einige CDs für die Leser der PCNEWS angesehen. Gleich einmal zur Architektur:



Der **Garten-Architekt 3D**, erschienen bei Koch, verspricht eine detaillierte Planung eines Gartens mit dreidimensionaler Darstellung. Mein Urteil darüber ist zwiespältig. Einerseits sind etliche originale Optionen enthal-

ten – andererseits treten ein paar Probleme auf, über die nur schwer hinwegzusehen ist. So ist deutlich zu sehen, dass es eine übersetzte Variante eines amerikanischen Programms ist. Beispiele: Obwohl unter Projekt/Maßeinheit "metrisch" eingestellt werden kann, wird unter Projekt/Maßstab angeboten: 1/8 Zoll zu 1 Fuß (1/8":1'), ferner 1/4":1', 1/3":1' und 1/2":1'. Abgesehen davon, dass mir immer noch nicht klar ist, wie eine Nation den Mond erreicht hat, die mit Fuß und Zoll rechnet, sind diese Maßstäbe in Europa wohl nicht brauchbar: 1:96, 1:48, 1:36, 1:24. Die 3D-Ansicht verblüfft mit einer Ansicht, bestehend aus einer Grasfläche im unteren Teil (einstellbar) und einer Wolkenfläche im oberen Teil als Horizont: die Wolken sehen aber, obwohl sie den Horizont darstellen sollen, wie senkrecht von unten nach oben fotografiert aus – die Perspektive fehlt. Allerdings gibt's ein paar andere Szenarien zur Auswahl. Als Laubbäume werden angeboten: Pekannussbaum, Scheinakazie, amerikanische Rottfichte, Holunder, Gingko, Dattelpalme, Sandbirke, Haselnuss, Weißesche, Felsenbirne, Silberhorn, Rotahorn, Gleditsia und Felsenbirne. Weitere Pflanzenkategorien sind Schattenbäume, immergrüne Bäume, einjährige Blumen, mehrjährige Blumen, Büsche. Leider bin ich kein Botanikexperte, um festzustellen, wie weit damit typische europäische Gärten abgedeckt werden. Jedes Projekt wird in zwei Ansichten präsentiert: als Grundriss und als perspektivische Ansicht. Um dem Titel 3D-Darstellung gerecht zu werden, erscheinen Objekte, die weiter hinten sind, kleiner. Trotzdem wirken die Objekte eher wie ausgeschnitten und aufgeklebt – die 3D-Darstellung überzeugt nicht hundertprozentig. Um einen schnellen Überblick zu bekommen, ist das Programm trotzdem gut geeignet und der Preis ist auch nicht zu hoch.



Natürlich war auch auf das Programm **Heim-Architekt 3D** neugierig. Aber – wie fast zu erwarten: die merkwürdigen Maßstäbe gibt's auch hier. Hat denn keiner die CDs vor der Auslieferung probiert? Sonst: wieder viele nette Details: wie auch schon beim Garten-

architekt kann ein Rundgang festgelegt werden; der dann einzelne Ansichten – auch aus der Vogelperspektive – zeigt. Recht nett: die Sammlung von Beispielen aus aller Welt. Na-

Musterverträge

Norbert Zellhofer

Das Programm will dabei helfen, juristisch korrekte Verträge aufzusetzen.

Musterverträge 99 deckt dabei alle rechtsrelevanten Themen des Alltags ab. Als Zielgruppe kommen wohl in erster Linie Geschäftskunden in Frage – es sind jedoch auch alle für den Privatbereich nötigen Verträge enthalten.

Neben den Vertragsmustern findet sich auch eine knappe und klare Dokumentation der entsprechenden Rechtsgrundlagen. Diese bezieht sich jedoch auf die deutsche und nicht die österreichische Gesetzeslage.

Das Programm muss nicht installiert werden, belegt daher auch keinen Speicherplatz auf der Festplatte. Es liegt komplett im HTML-Format vor. Ein eigenständiger Browser ist auf der CD enthalten.

Leider lädt der Browser die Image-Map der Startseite nicht. (Die Pfadangabe des entsprechenden Verzeichnisses ist fehlerhaft.) Da also das erste Menü nicht sichtbar ist, kann man nur per Zufall einen Punkt am leeren Fenster anklicken und kommt dann in ein zufälliges Untermenü des Programms. Diese Image-Map ist glücklicherweise nur als Intro gedacht und wird daher nicht ständig benötigt.

Das Programm ist sehr einfach gehalten. Die einzelnen Fenster sind in ihrer Optik ansprechend und konsistent aufgebaut. Zu kritisieren sind hier nur die teils vorhandenen blauen Überschriften, die jedoch nicht, wie bei HTML-Dokumenten oft üblich, die Funktion eines Links innehaben.

Das geöffnete HTML-Dokument ist stets dreigeteilt:

Im obersten Teil kann man aus den 3 Kategorien „Bürgerliches Recht“, „Baurecht“ oder „Gesellschaftsrecht“ auswählen.

Gleich darunter werden die dazugehörigen Kapitel angezeigt. Im Falle des „Bürgerlichen Rechts“ sind Beispiele dafür:

„Allgemeine Geschäftsbedingungen“, „Mahnung und Verzug“, „Mietvertragsrecht“ oder „Rechtsgeschäfte Minderjähriger“.

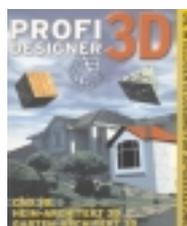
Im mittleren Drittel „Übersicht“ findet man die relevanten Gesetze kurz kommentiert.

Im unteren Teil kann man die jeweils dazu passenden Formularvorlagen auswählen. Diese können direkt in ein Word-Dokument übernommen werden.

Abgesehen von dem nicht gerade übersehbaren Fehler bei der Startgrafik, überzeugt „Musterverträge 99“ durch seinen einfachen und übersichtlichen Aufbau und die komplette Auswahl an relevanten Verträgen.



türlich sollte man von diesem einfachen Programm nicht erwarten, dass es zu einem professionellen Entwurf führt. So sind architektonische Details eines realen Objekts oft mühsam oder gar nicht darzustellen. Trotzdem: für den Entwurf des eigenen Traumhauses recht nett.



Eine Überraschung war die CD **"Profi Designer 3D"**: die beiden zuerst genannten Programme waren 1:1 auch auf dieser CD zu finden. Dazu kommt noch das eigentliche "CAD 3D-Programm". In einem ausführlichen Hilfeprogramm wird gezeigt, wie aus

2D-Objekten durch Hinzufügen der dritten Dimension 3D-Objekte entstehen können. Als Beispiel wird ein Sessel mit Rückenlehne und Polsterung dargestellt. Zur Betrachtung bietet dieses Programm mehrere Optionen an: so kann bei der 3D-Darstellung zwischen dem Drahtmodell (schnell darzustellen), der Grauschattierung, der Farbschattierung und der Darstellung mit Texturen (sehr aufwendig zu rechnen) unterschieden werden. Die Kamera kann beliebig positioniert werden. Auch hier ist ein Rundgang oder Rundflug möglich. Mit einigem Aufwand können auch sehr komplexe Objekte dargestellt werden. Natürlich erfordern solche Zeichnungen viel Arbeit – aber das gilt wohl für alle Zeichenprogramme. Da auf dieser CD alle drei Programme enthalten sind, ist sie besonders zu empfehlen.

10.000 MIDI Hit-Songs

Verlag: New Motion, Empfohlener Verkaufspreis: 298,—

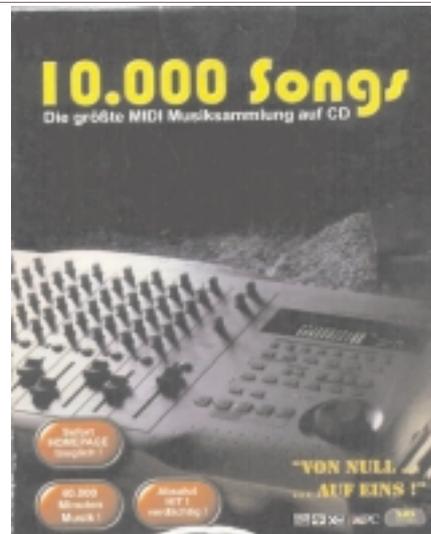
Anton Reiter

Auf der Rückseite des Covers steht:

„Die größte jemals erschienene Songsammlung auf CD-ROM. Vom Trailer bis zum Rock-song. In hochwertigen Studios produziert bietet diese CD die bislang größte und vollständigste Sammlung an professionell eingespielten hitverdächtigen Songtiteln. Alle Songs virtuos eingespielt mit vollständiger Studiobandbesetzung vom coolen Jazzquartett über 20köpfige Orchestersets bis zu ultramodernen Rappersounds. Alle Stilrichtungen sowie hochwertige MIDI Studio inklusive!“

Erwartungsvoll sieht man sich die Verzeichnisstruktur der CD-ROM an. Alle Sounds befinden sich im Ordner "MIDI-Songs" und sind dort noch einmal in 20 Unterordner mit je 500 Titeln verteilt. Im Ordner "HitStyles" befinden sich 1000 Drum Patterns und Loops verschiedenster Musikrichtungen. Der Ordner "MIDI-Synth" beinhaltet ein MIDI-Abspielprogramm, das nicht installiert werden muss. Der Ordner "Winjammer" enthält einen Shareware-Sequencer, der die gängigsten Funktionen zur Bearbeitung von MIDI-Files bietet.

Zurück zum Ordner "MIDI-Songs", dessen Organisationsstruktur 20 Unterordner mit je 500 MIDI-Songs aufweist. Sieht man großzügig davon ab, dass der Unterordner 2 völlig leer ist, so sucht der interessierte MIDI-User vergeblich nach einer Kurzbeschreibung, einem Titelfindex. Wenn man also Rock- oder Blues-Sounds benötigt, so ist es dem Zufall überlassen, welche Files man anklickt. Auch die Anordnung der Unterordner läßt keinen Rückschluss auf eine Musikrichtung zu. Dieses Manko wird als schwerwiegend empfunden, denn kaum jemand hat die Zeit, mittels Doppelklick Hunderte MIDI-Dateien über den Media-Player von Windows zu lokalisieren, wenn er etwas Bestimmtes sucht. Der mitgelieferte virtuelle Yamaha-MIDI-Synthesizer-Programm kann dies keinesfalls kompensieren, denn man wird es kaum einsetzen, wenn man keine passenden MIDI-Files findet. Daher ist die gezielte Suche im Internet dieser CD-ROM eindeutig vorzuziehen, das eine wahre Fundgrube für MIDI-Dateien im GM-Standard ist, die mit jeder handelsüblichen Soundkarte wiedergegeben werden können. Wer auf der Homepage von Hersteller SMS fündig werden will, muss sich gedulden, denn



diese ist (Stichtag 28.6.1999) "under construction".

Für den Verfasser ist damit die eigentliche Besprechung der für Rezensionszwecke von der PCNEWS-Redaktion angeforderten CD-ROM 10.000 MIDI-Songs (verfrüht) beendet, deren Kauf sich erübrigt! Statt dessen wird dem Leser eine Kurzeinführung von MIDI auf der Grundlage des empfehlenswerten Buches "Musik mit dem PC" (Autor: Markus von Well, Data Becker Düsseldorf 1998) geboten. Das Buch wurde übrigens nicht im Wege von PCNEWS bereitgestellt. ➤

Sammlungen auf CD

Martin Weissenböck

Fontsammlungen



Von CHIP kommen zwei CDs mit Schriften: eine Handschriften-CD und eine Effektschriften-CD. Natürlich gibt es in den verschiedensten Sammlungen und auch im Internet unzählige Schriftarten. Bei

diesen CDs kommen Programme zum Betrachten, Verwalten und Erzeugen von Schriften dazu – das macht die Sammlung besonders wertvoll. Die sehr ansprechenden Schriften können wohl nur an Hand von Beispielen erläutert werden:

Beispiele für 2 Profi-Handschriften

Handschrift Handschrift

Beispiele für 2 Profi-Effektschriften

Effektschrift Effektschrift

Darüberhinaus enthalten die CDs eine große Zahl frei verwendbarer Fonts für alle Lebenslagen.

Clip-Art-Sammlung



Ebenfalls sehr beliebt sind Sammlungen von Clip-Arts und anderen Grafikvorlagen.

10.000 Clip-Arts: ein einfach zu bedienender Picture Browser zeigt rasch die ausgewählten Bilder an. Die 10.000 Bilder sind in

vier Verzeichnissen angeordnet. Im ersten Verzeichnis ist noch eine gewisse Übersichtlichkeit durch Gruppen wie "Blumen", "Animals", "Kinder",... gegeben. Aber was hilft "MISCO" bis "MISC9" in der zweiten Gruppe? In der dritten Gruppe gibt's zum Beispiel wieder "Tiere", ebenso in der vierten. Ein

systematische Ordnung ist das wohl nicht. Die Bilder selbst sind zum Teil sehr einfach, zum Teil aber auch recht anspruchsvoll. Nun, unter 10.000 Bildern wird wohl etwas passendes dabei sein, oder?

Alle Cliparts sind im Format WMF.



Vorlagen-Sammlung



555 Corel Draw-Vorlagen, gruppiert in Briefbögen, Einladungskarten, Geschenkanhänger, Grußkarten, Tischkarten, Visitenkarten und Weihnachtskarten. Außer A4-Blättern können z.B. auch typische Vor-

drucke von Zweckform verwendet werden. Allerdings müssen in vielen Fällen auch die Schriften von Corel installiert werden, da sich sonst im Layout Änderungen ergeben können. Auch hier gilt: bei so vielen Beispielen wird wohl für jeden etwas dabei sein. Außerdem kann ja jeder die Vorlagen weiter bearbeiten. Um das Angebot zu nutzen, sollte aber unbedingt auch ein Farbdrucker zur Verfügung stehen. Zu den Corel-Vorlagen kommt auf dieser CD noch eine 30-Tage-Testversion von Corel Draw 8.0. (Zur Erinnerung: die aktuelle Corel-Version ist 9.0.)



Einführung in MIDI

MIDI (Musical Instrument Digital Interface) wurde 1983 entwickelt, um es Klangerzeugern (Synthesizern) unterschiedlicher Hersteller zu ermöglichen, über eine gemeinsame Sprache (Schnittstelle) miteinander zu kommunizieren. Roland war der erste Hersteller, der eine MIDI-Schnittstellenkarte anbot: die MPU-401. Damit konnte erstmals eine produktive Verbindung zwischen Computern, elektronischen Musikinstrumenten und Musikern hergestellt werden. Heute ist die MIDI-Schnittstelle durchgängig etabliert.

Bei MIDI-Daten handelt es sich um Steuerungsinformationen über Tonhöhe, Lautstärke etc., die von den angeschlossenen Geräten interpretiert und wiedergegeben werden können. Das Datenaufkommen ist relativ klein. MIDI-Daten übertragen die Klänge auch nicht selbst, sondern der Klang wird erst in dem Gerät, einem Synthesizer oder einer Soundkarte, erzeugt, das die MIDI-Daten empfängt.

Die MIDI-Kommunikation wird über Kabel abgewickelt, über das die Instrumente miteinander verbunden werden. Jedes MIDI-fähige elektronische Instrument verfügt (normalerweise an der Rückseite) über mindestens zwei runde, fünf-polige DIN-Buchsen. Kleine oder ältere Instrumente sind mitunter nicht MIDI-kompatibel. Für einige Soundkarten wird ein Adapterkabel benötigt, das an den Joystick-Port der Soundkarte angeschlossen ist.

Man unterscheidet zwischen drei Arten von MIDI-Buchsen: MIDI-In, MIDI-Out und MIDI-Thru. Über MIDI-In werden MIDI-Nachrichten empfangen und über MIDI-Out gesendet. MIDI-Thru sendet eine Kopie der Nachrichten, die über MIDI-In empfangen werden, wie dies für Synthesizer und Sampler unerlässlich ist.

Der MIDI-Anschluss gehört inzwischen zur Standardausstattung einer Soundkarte. Manchmal ist dafür allerdings ein Adapterkabel an die 15polige D-SUB-Buchse anzuschließen, das Soundkarten oft beiliegt.

General MIDI

Damit der Austausch von MIDI-Dateien zwischen verschiedenen Geräten problemlos möglich wird, wurde 1991 der General MIDI-Standard (GM) entwickelt. Dieser Standard legt bestimmte Vorgaben fest, wie z.B. die Anzahl der gleichzeitig spielbaren Stimmen – insgesamt 24 – und die Festlegung von 128 Klängen, die dauerhaft mit einer Programmnummer verbunden sind. Per MIDI kann einem Gerät mitgeteilt werden, welches der 128

Instrumente (eingeteilt in 16 verschiedene Gruppen wie Piano, Orgel, Bass etc.) auf einem MIDI-Kanal gespielt werden soll. Dadurch können mit einer Soundkarte MIDI-Dateien wiedergegeben werden, ohne dass es zu einem Klangchaos kommt.

MIDI-Kanäle lassen sich mit Fernsehkanälen vergleichen. Jede Fernsehstation sendet ein Signal innerhalb eines bestimmten Frequenzbereichs. Das Fernsehgerät empfängt viele unterschiedliche Bereiche (oder Kanäle) gleichzeitig. Da es aber keinen Sinn macht, alle Programme zur gleichen Zeit zu sehen, stellt man sein Fernsehgerät auf einen bestimmten Frequenzbereich ein. Wenn man zu einem anderen Bereich (oder Kanal) wechselt, ändert man damit auch das Programm, das auf dem Bildschirm angezeigt wird.

Um dieses Konzept auf MIDI zu übertragen, könnte man sich ein Keyboard vorstellen, das auf MIDI-Kanal 7 sendet. Man nimmt eine Sequenz auf und stellt beim Abspielen fest, dass man an dieser Stelle gerne einen Trompeten-Sound hätte. In diesem Fall müsste man einen Synthesizer, der auf diesen Sound eingestellt ist, so konfigurieren, dass er auf Kanal 7 empfängt. Die MIDI-Daten vom Sequencer würden den Synthesizer dazu veranlassen, die Sequenz zu spielen. Ein weiteres Verfahren, das bei vielen Sequencern zur Verfügung steht, besteht darin, die Kanalzuweisung in der aufgenommenen Sequenz so zu ändern, dass sie mit dem MIDI-Empfangskanal des Synthesizers übereinstimmt. Doch egal welches Verfahren verwendet wird – wichtig ist nur ei-

nes: Damit etwas zu hören ist, müssen das sendende Gerät (z. B. Sequencer) und das empfangende Gerät (z. B. Synthesizer) auf denselben MIDI-Kanal eingestellt sein.

Anforderungen für MIDI-Recording

- **Prozessor:** minimal 386, besser 486/33 MHz (für Windows 3.1), Pentium (für Windows 95)
- **Arbeitsspeicher:** 4 MB, besser 8 MB (Für Windows 3.1); 8, besser 16 MByte (für Windows 95)
- **Festplatte:** MIDI-Dateien benötigen sehr wenig Speicherplatz
- **Soundkarte:** MIDI-tauglich, fehlen externe Klangerzeuger, ist eine integrierte Klangerzeugung unerlässlich (FM, besser Wavetable)

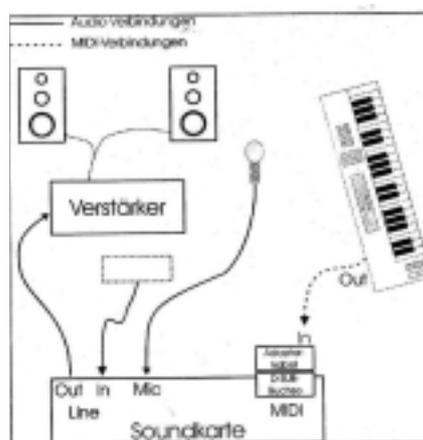
Anforderungen für Harddisk-Recording

Hier müssen große Datenmengen hin- und hergeschauelt, Effekte berechnet und ev. noch MIDI-Daten abgespielt werden. Die Anforderungen an ein Computersystem sind dementsprechend höher:

- **Prozessor:** minimal 90MHz Pentium; besser 133 MHz Pentium oder schneller
- **Arbeitsspeicher:** 16 MB, besser 32 MB
- **Festplatte:** schnelle, große DIE- oder SCSI-Festplatte (2 - 4 GByte, geringe Zugriffszeit <10ms)

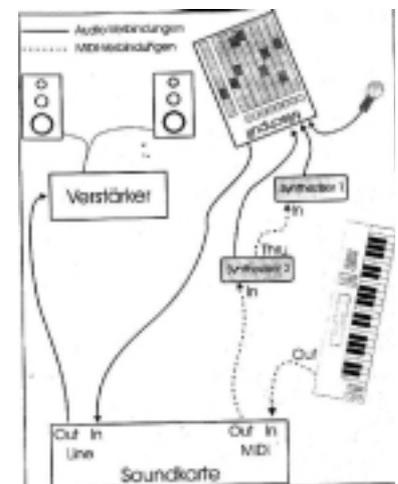
Soundkarte: Full duplex-Unterstützung (gleichzeitig aufnehmen und unterstützen - ist auch für die Internettelefonie erforderlich), hochwertige Ein- und Ausgänge

Minimalstudio im Überblick (Quelle: van Well, S. 343)



Die MIDI-Verkabelung beschränkt sich auf den Anschluss eines MIDI-Keyboards an die Soundkarte mittels MIDI-Adapterkabel.

Aufbau mit Mischpult und externen Klangerzeugern (aus van Well, S. 344)

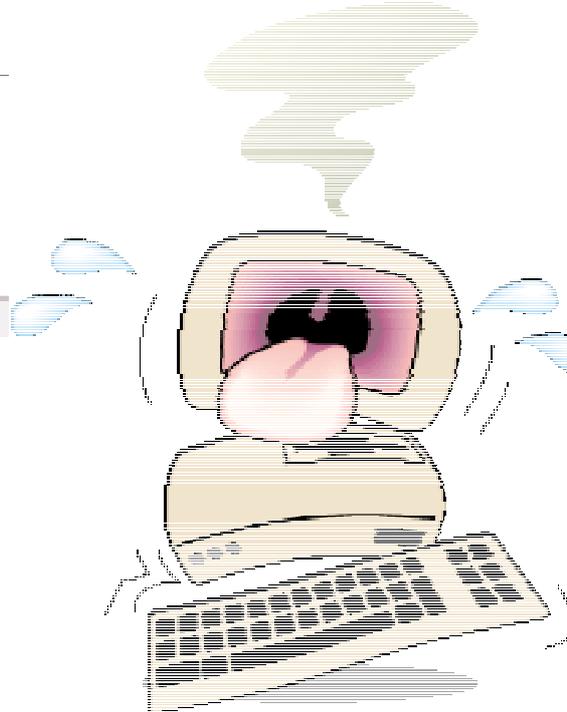


Die zwei externen Klangerzeuger (Synthesizer, Sampler etc.) müssen in die MIDI-Kommunikation eingebunden werden

WinWord

SERIENBRIEFE

Walter Staufer



Die Erstellung von Serienbriefen ist sehr einfach. Anhand dieser Unterlage ist es sehr leicht Serienbriefe zu gestalten.

Im Menü Extras – Seriendruck öffnet sich das Fenster „Seriendruck-Manager“. Hier finden Sie bereits die erste Hilfe. Klicken Sie nun auf „Erstellen“.



Es öffnet sich ein weiteres Menü, wo Sie

- Serienbriefe
- Adresstiketten
- Umschläge
- Katalog

auswählen können!

Wählen Sie Serienbriefe aus. Sie erhalten folgendes Auswahlfenster:



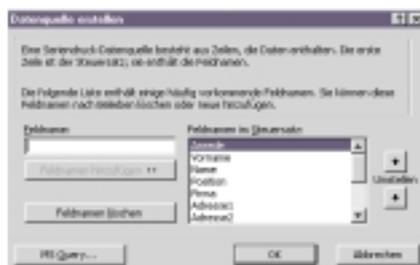
Hier wählen Sie aus, ob der Seriendruck im „Aktiven Fenster“ oder in einem „Neuen Hauptdokument“ erstellt werden soll. Im **aktiven Fenster** heißt, dass Sie den Seriendruck im bestehenden Dokument erstellen. Bei **„Neues Hauptdokument“** wird ein neues Dokument geöffnet.

Bitte betätigen Sie den gewünschten Button, das Fenster „Seriendruck-Manager“ wird wieder geöffnet, klicken Sie auf „Daten importieren“.

Nun erscheint ein weiteres Untermenü, wo Sie auswählen ob Sie die Datenquelle erstellen oder eine Datenquelle öffnen möchten.

In unserem Beispiel erstellen wir eine Datenquelle. Hier löschen Sie bei Feldnamen im Steuersatz alle nicht benötigten Zeilen wie z.B. Position mit dem Button

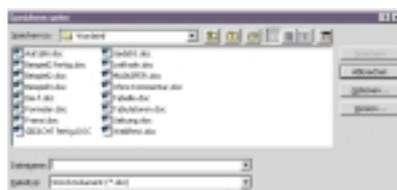
„Feldnamen löschen“ heraus. Sie können aber auch umgekehrt neue Feldnamen



men hinzufügen, indem Sie in dem Feld „Feldname“ einfach einen neuen Feldnamen eingeben und anschließend auf den Button „Feldnamen hinzufügen“ klicken.

Wenn Sie die Liste der Feldnamen fertig haben, bestätigen Sie mit „OK“.

Sie werden nun aufgefordert, für Ihre zukünftigen Daten einen Namen für die Datei, in welcher sich später Ihre Daten befinden werden, zu vergeben und Sie müs-



sen sich natürlich einen passenden Ordner aussuchen. Im Feld „Dateiname“ vergeben Sie einen Namen für Ihre Datei. Anschließend speichern Sie die Datenmaske beim Button *Speichern* ab.

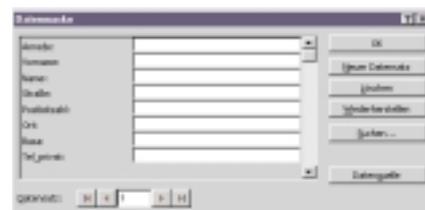
Nachdem die Datei gespeichert wurde, erscheint ein weiteres Fenster, wo Sie den Button *„Datenquelle bearbeiten“* betätigen.



In der nächsten Datenmaske können Sie Daten eingeben. Sie bewegen sich in der Datenmaske mit der Tabulatortaste von Datenfeld zu Datenfeld.

Nachdem Sie alle Daten eingegeben haben, bestätigen Sie mit "OK" und gelangen ins Hauptdokument, wo Sie oben eine Symbolleiste für den Seriendruck dazu bekommen haben.

Die Datenmaske bietet alle Vorzüge einer Datenbank. Sie können, nachdem der erste Datensatz eingegeben wurde, mit *Neuer Datensatz* auf den nächsten einzugebenden Datensatz wechseln. In den Datensätzen können Sie sich anhand der Pfeilebuttons bewegen.



Die neue Symbolleiste bietet alle Funktionen, die Sie beim Seriendruck benötigen.



Der Button *Seriendruckfeld einfügen* bedeutet, dass Sie an jener Stelle im Dokument, an der sich die Einfügemarke befindet ein Seriendruckfeld einfügen können. Nachdem Sie den Button betätigt haben, können Sie aus dem geöffneten Menü das gewünschte Datenfeld einfügen.

Beim Button *Bedingungsfield einfügen* können Sie aus verschiedenen Bedingungen wählen:

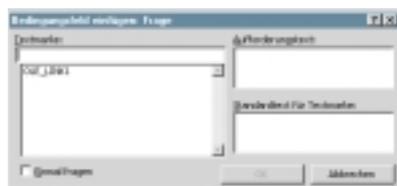
- Frage...
- Eingeben...
- Wenn... Dann... Sonst...
- Datensatz verbinden
- Sequenz verbinden
- Nächster Datensatz
- Nächster Datensatz Wenn...
- Textmarke bestimmen...
- Datensatz überspringen

Frage...



{ FRAGE Textmarke "Eingabeaufforderung" [Schalter] }

Fordert Sie zur Eingabe von Informationen auf und weist Ihrer Antwort eine Textmarke zu. Fügen Sie hinter dem FRAGE-Feld oder TEXTMARKE-Feld an der Stelle ein, an der Word die Antwort im Dokument drucken soll. Sie können auch in andere Felder - z. B. in ein = (Ausdruck)-Feld - eingegebene Informationen verwenden, indem Sie den Namen der Textmarke in die Anweisungen des jeweiligen Feldes einfügen.



Word zeigt die Eingabeaufforderung bei jeder Aktualisierung des FRAGE-Feldes an. Eine Antwort bleibt so lange der Textmarke zugewiesen, bis Sie eine neue Antwort eingeben. Wenn Sie das FRAGE-Feld in einem Hauptdokument für den Seriendruck verwenden, wird die Eingabeaufforderung bei jedem Verbinden einen neuen Datensatzes erneut angezeigt, sofern Sie nicht den Schalter \o verwenden.

Eingeben...



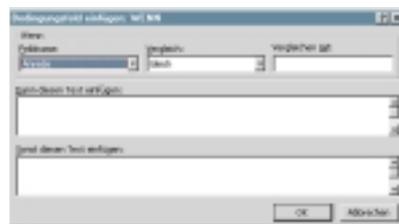
Anpassen von Seriendruckdokumenten

Es ist möglich, zusätzliche Daten in Serienbriefe und andere Seriendruckdokumente aufzunehmen, indem Sie die folgenden Word-Felder in das Hauptdokument einfügen.

FRAGE- und EINGEBEN-Felder bewirken, dass beim Verbinden der einzelnen

Datensätze mit dem Hauptdokument eine Eingabeaufforderung angezeigt wird. Die Antwort wird in den über den jeweiligen Datensatz erstellten Serienbrief, Vertrag oder in ein anderes Seriendruckdokument eingefügt.

Wenn... Dann... Sonst...



Diese Abfrageoption werden Sie am öftesten benützen, da diese Option für die Serienbriefe von großer Bedeutung ist.

Wenn Sie beim Feldnamen „Anrede“ auswählen, beim „Vergleich“ wählen Sie die Option Gleich aus und beim „Vergleichen mit:“ schreiben Sie *Herr* hinein „Dann diesen Text einfügen“ z.B. *Lieber* „Sonst diesen Text einfügen:“ Hier schreiben Sie *Liebe* hinein.

Warum und was geschieht hier beim Seriendruck?

Während des Druckens erscheint am Papier statt **Herr** „*Lieber*“ und statt **Frau** „*Liebe*“. Bitte nehmen Sie darauf bedacht, dass Sie im Seriendruckfeld anschließend nur den Vornamen auswählen. Z.B. „*Lieber Karl*“ ..

Sie können dies bei allen Seriendruckfeldern machen.

Datensatz verbinden

{ DATENSATZ }

Zeigt als Feldergebnis «DATENSATZ» an. Verwenden Sie dieses Feld in einem Hauptdokument für den Seriendruck, um in jedem Seriendruckdokument die Nummer des jeweiligen verbundenen Datensatzes zu drucken.

Anmerkung: Die Nummer spiegelt die Reihenfolge der Datensätze wider, die Sie für eine Verbindung mit dem aktiven Hauptdokument ausgewählt und möglicherweise sortiert haben. Sie gibt jedoch nicht die tatsächliche Reihenfolge der Datensätze in der "physischen" Datenquelle an. Eine Personaldatenbank in Microsoft Access kann beispielsweise mehrere Tausend Datensätze enthalten. Um allen Angestellten, die fünf Jahre bei dem Unternehmen beschäftigt sind, einen Serienbrief zu senden, werden als Datenquelle natürlich nur die Datensätze aller Personen mit fünfjähriger Betriebszugehörigkeit ausgewählt, d. h. eine wesentlich geringere Anzahl von Datensätzen. Um eine "physische" Datensatznummer

zu drucken, nehmen Sie in die Datenquelle ein Feld für die Datensatznummer auf und fügen das entsprechende Seriendruckfeld in das Hauptdokument ein.

Beispiel

Im folgenden Beispiel wird ein DATENSATZ-Feld innerhalb eines = (Ausdruck)-Feldes verwendet, um eindeutige Rechnungsnummern zu erstellen. Wenn Sie das Hauptdokument mit der Datenquelle verbinden, wird die vom DATENSATZ-Feld zurückgegebene Nummer zu den Zahlen hinzugefügt, die das Datum und die Uhrzeit der Rechnungserstellung angeben.

Feld:

Rechnungsnummer: { = { DRUCKDAT \@ "ttMMjjHHmm" } + { DATENSATZ } }

Ergebnis:

Rechnungsnummer: 21390946

Sequenz verbinden

{ SERIENDRUCKSEQ }

Ermittelt die Anzahl der Datensätze, die mit dem Hauptdokument verbunden wurden. Word beginnt die Nummerierung der verbundenen Datensätze bei jedem Seriendruckvorgang mit 1. Die Nummer kann sich unter Umständen von der durch das DATENSATZ-Feld eingefügten Nummer unterscheiden.

Angenommen, Sie verwenden für den Seriendruck nur die Datensätze 10 bis 25. Die durch das Feld gelieferte Nummer für den ersten Datensatz lautet 1. Die vom Feld DATENSATZ gelieferte Nummer hingegen lautet 10.

Nächster Datensatz

{ NÄCHSTER }

Weist Word an, beim Seriendruck den nächsten Datensatz nicht mit einem neuen, sondern mit dem aktuellen Seriendruckdokument zu verbinden. Das Ergebnis des NÄCHSTER-Feldes wird nicht gedruckt. Word verwendet dieses Feld, wenn Sie Hauptdokumente für Adressketten und Umschläge über den Befehl Seriendruck (Menü Extras) erstellen. Um Daten aus mehreren Datensätzen in dasselbe Dokument aufzunehmen, beispielsweise in ein Mitgliederverzeichnis oder in eine Preisliste, wählen Sie im Dialogfeld Seriendruck-Manager (Menü Extras) den Hauptdokumenttyp Katalog aus. Das NÄCHSTER-Feld ist jedoch hilfreich, wenn Sie eine bestimmte Anzahl von Datensätzen in einem Seriendruckdokument drucken möchten.

Fügen Sie ein NÄCHSTER-Feld nach der ersten Gruppe von SERIEN-

DRUCK-Feldern im Hauptdokument ein; anderenfalls überspringt Word beim Seriendruck den ersten Datensatz. Wiederholen Sie die Gruppe von SERIENDRUCK-Feldern und das NÄCHSTER-Feld nur so oft, bis eine Seite gefüllt ist oder die gewünschte Anzahl von Datensätzen gedruckt wird.

Anmerkung NÄCHSTER-Felder können nicht in Fußnoten, Endnoten, Anmerkungen, Kopf- und Fußzeilen oder in Datenquellen verwendet werden. Ein NÄCHSTER-Feld kann nicht in einem anderen Feld verschachtelt oder zusammen mit dem ÜBERSPRINGEN-Feld verwendet werden.

Beispiel

Mit Hilfe der folgenden Felder werden drei Gruppen von Namen und Telefonnummern in jedem Seriendruckdokument gedruckt:

```
{ SERIENDRUCKFELD Name }
{ SERIENDRUCKFELD Telefonnummer }

{ NÄCHSTER }
{ SERIENDRUCKFELD Name }
{ SERIENDRUCKFELD Telefonnummer }

{ NÄCHSTER }
{ SERIENDRUCKFELD Name }
{ SERIENDRUCKFELD Telefonnummer }
```

Nächster Datensatz Wenn...

```
{ NWENN Ausdruck1 Operator Ausdruck2 }
```

Vergleicht zwei Ausdrücke. Liefert der Vergleich das Ergebnis "wahr", verbindet Word den nächsten Datensatz mit dem aktuellen Seriendruckdokument. Seriendruckfelder, die auf das NWENN-Feld im Hauptdokument folgen, werden durch Werte aus dem nächsten Datensatz und nicht durch Werte aus dem aktuellen Datensatz ersetzt. Liefert der Vergleich das Ergebnis "falsch", verbindet Word den nächsten Datensatz mit einem neuen Seriendruckdokument.



Verwenden Sie das NWENN-Feld nicht in der aktuellen Word-Version. Sie können Datensätze auf einfachere Weise auswählen, indem Sie im Dialogfeld Seriendruck-Manager (Menü Extras) auf die Schaltfläche Abfrage-Optionen klicken.

Informationen zu den NWENN-Feldanweisungen erhalten Sie, indem Sie aufklicken.

Anmerkungen

- Ein als Ausdrucksfeld verwendetes SERIENDRUCKFELD bezieht sich auf Daten im aktuellen Datensatz, nicht auf Daten im nächsten Datensatz.
- NWENN-Felder können nicht in Fußnoten, Endnoten, Anmerkungen, Kopf- und Fußzeilen oder Datenquellen verwendet werden. Das NWENN-Feld kann nicht in andere Felder verschachtelt werden.

Textmarke bestimmen...

Anpassen von Seriendruckdokumenten



Es ist möglich, zusätzliche Daten in Serienbriefe und andere Seriendruckdokumente aufzunehmen, indem Sie die folgenden Word-Felder in das Hauptdokument einfügen.

- FRAGE- und EINGEBEN-Felder bewirken, dass beim Verbinden der einzelnen Datensätze mit dem Hauptdokument eine Eingabeaufforderung angezeigt wird. Die Antwort wird in den über den jeweiligen Datensatz erstellten Serienbrief, Vertrag oder in ein anderes Seriendruckdokument eingefügt.
- WENN (Wenn...Dann...Sonst...)-Felder bewirken, dass Daten nur dann gedruckt werden, wenn die von Ihnen angegebene Bedingung erfüllt ist. Sie können ein WENN-Feld z. B. verwenden, um Kunden mit Wohnsitz in einem bestimmten Postleitzahlenbereich zu informieren, dass Sie in der Nähe eine Filiale eröffnen.
- BESTIMMEN (Textmarke bestimmen)-Felder ermöglichen Ihnen die Zuweisung von Text, einer Zahl oder anderer Daten zu einer Textmarke. Daten in den Seriendruckdokumenten können mehrfach verwendet werden. Wenn sich die Daten ändern, genügt es, das BESTIMMEN-Feld einmal zu bearbeiten. Es ist nicht notwendig, das Hauptdokument zu durchsuchen und jedes Vorkommen zu ändern.

Datensatz überspringen...



```
{ ÜBERSPRINGEN Ausdruck1 Operator Ausdruck2 }
```

Vergleicht zwei Ausdrücke. Wenn der Vergleich wahr ist, überspringt das ÜBERSPRINGEN-Feld das aktuelle Seriendruckdokument, geht zum nächsten Datensatz in der Datenquelle und beginnt ein neues Seriendruckdokument. Wenn der Vergleich falsch ist, setzt Word die Erstellung des aktuellen Seriendruckdokumentes fort.

Verwenden Sie das ÜBERSPRINGEN-Feld nicht in der aktuellen Word-Version. Sie können Datensätze auf einfachere Weise auswählen, indem Sie im Dialogfeld Seriendruck-Manager (Menü Extras) auf die Schaltfläche Abfrage-Optionen klicken.

Anmerkungen

- Ein in einem Ausdruck verwendetes Seriendruckfeld (SERIENDRUCKFELD) bezieht sich auf Daten im aktuellen Datensatz, nicht auf Daten im nächsten Datensatz.
- Ein ÜBERSPRINGEN-Feld darf nicht zusammen mit einem NÄCHSTER-Feld verwendet werden.

Beispiel

Das folgende Feld, das in ein Hauptdokument für den Seriendruck eingefügt ist, überprüft den Inhalt des Bestellung-Feldes für den aktuellen Datensatz. Wenn das Feld eine Zahl unter 100 enthält, wird für diesen Datensatz kein Seriendruckdokument erstellt:

```
{ ÜBERSPRINGEN
{ SERIENDRUCKFELD Bestellung }
< 100 }
```

Die Option zur Ausgabe von Serienbriefen in ein neues Dokument ist ausgewählt. Wie können einzelne Briefe gedruckt werden?

Wenn Sie Serienbriefe oder vergleichbare Seriendruckdokumente zu einem neuen Dokument verbinden, wird jeder Brief in einem eigenen Abschnitt im neuen Dokument abgelegt. Um nur bestimmte Briefe im neuen Dokument zu drucken, klicken Sie im Menü Datei auf Drucken. Geben Sie im Feld Seiten die Nummern der Abschnitte ein, die die zu druckenden Briefe enthalten. Um z. B. den dritten, sechsten, siebten und achten Serienbrief zu drucken, geben Sie A3,A6-A8 in das Feld Seiten ein.

Anmerkungen

Spalten Siehe Anmerkung

Spalten im Zeitungsstil werden im HTML-Format nicht unterstützt. Verwenden Sie Tabellen, um einen mehrspaltigen Effekt zu erzielen.

Kommentare und Änderungsverfolgung Siehe Anmerkung Word-Kommentare und die Funktion zum Verfolgen von Änderungen werden in HTML nicht unterstützt. Sie können Text, der unter Umständen gelöscht wird, durchgestrichen formatieren. Um Kommentare darzustellen, formatieren Sie den Text mit der Formatvorlage Kommentar. Kommentare werden in Web-Browsern nicht angezeigt.

Hervorhebungen Nein

Hervorhebungen sind auf Web-Seiten nicht verfügbar.

Schriftgrade Siehe Anmerkung

Schriftarten werden in die nächste verfügbare HTML-Größe (im Bereich von 1 bis 7) umgewandelt. Diese Zahlen sind keine Punktgrößen, sondern werden von als Anweisung für den Schriftgrad verstanden. Word verwendet die Schriftgrade 9 bis 36.

Fett, durchgestrichen, kursiv und unterstrichen formatierter Text Ja

Spezielle Unterstreichungen, z. B. punktiert, sind nicht verfügbar.

Animierter Text

(Menü Format, Befehl Zeichen, Registerkarte Animation) Siehe Anmerkung

Animationen sind nicht verfügbar. Um Text zu animieren, fügen Sie auf der Seite Lauftext ein.

Texteffekte wie Relief, Schattiert, Gravur, Großbuchstaben, Kapitälchen, Doppelt durchgestrichen und Umriss (Menü Format, Befehl Zeichen, Registerkarte Schrift) Nein

Tabstops Nein

Tabstops sind nicht verfügbar, da sie in einigen Web-Browsern als Leerzeichen angezeigt werden. Verwenden Sie eine Tabelle, um das Layout der Seite zu steuern.

Lineal Siehe Anmerkung

Standardmäßig wird kein Lineal angezeigt, da in der Umgebung zum Erstellen von Web-Seiten andere Seitenrandeinstellungen, Einzüge und Tabstops verwendet werden. Zeigen Sie auf den grauen Bereich oberhalb des Dokumentes, um das Lineal einzublenden.

Formeln, Diagramme und andere OLE-Objekte Siehe Anmerkung

Beim Speichern von Diagrammen, Formeln, Organisationsdiagrammen und anderen OLE-Objekten im HTML-Format wird eine Grafik erstellt. Sie können diese Grafiken auf den Web-Seiten verwenden, die enthaltenen Daten jedoch nicht mehr aktualisieren. Wenn Sie die Daten eines auf einer Web-Seite angezeigten Diagramms oder einer Formel zu einem späteren Zeitpunkt aktualisieren möchten, müssen Sie eine Sicherungskopie der Datei als Word-Dokument (.doc) speichern.

Zeichnungsobjekte, wie AutoFormen, Texteffekte, Textfelder und Schatten Siehe Anmerkung Diese Elemente sind auf der Zeichnen-Symboleiste nicht verfü-

bar. Sie stehen jedoch als Word-Grafikobjekte zur Verfügung, wenn Sie im Menü Einfügen auf Objekt und dann auf Microsoft Word-Grafik klicken. Sobald Sie das Dokument schließen, wird die Grafik in eine GIF-Grafik umgewandelt und kann nicht mehr über die Zeichnen-Symboleiste aktualisiert werden.

Kopf- und Fußzeilen Nein

Fuß- und Endnoten Nein

Querverweise Nein

Zentraldokumente Nein

Zentraldokumente werden beim Erstellen von Web-Seiten nicht unterstützt. Sie können umfangreiche Textpassagen in einzelne Web-Seiten unterteilen und dann von einer Web-Seite aus mit Hyperlinks auf die Teildokumente verweisen.

Seriendruck Nein

Versionsfunktion Nein

Formatvorlagen Ja

Zur Definition eigener Formatvorlagen stehen Ihnen nur die Formatierungsoptionen zur Verfügung, die beim Erstellen von Web-Seiten unterstützt werden.

Absatzformatierung Siehe Anmerkung Einige Absatzformatierungen, wie die Einstellungen für die Absatzkontrolle und die Abstände vor und nach Absätzen, stehen nicht zur Verfügung. Verwenden Sie eine Tabelle, um das Layout der Seite zu steuern.

Verzeichnisse und Indizes Nein

Die Word-Hilfsmittel zum Erstellen dieser Elemente sind nicht verfügbar. Durch den Einsatz von Hyperlinks können Sie ein Inhaltsverzeichnis imitieren.

Seitenrahmen Nein

Seitenrahmen werden in HTML nicht unterstützt. Um eine Seite ansprechender zu gestalten, können Sie z. B. mit dem Befehl Hintergrund im Menü Format einen Hintergrund hinzufügen.

Seitennumerierung Nein

Unabhängig von der Länge wird ein HTML-Dokument als einzelne Web-Seite angesehen.

Seitenränder Nein

Um das Layout einer Seite festzulegen, können Sie eine Tabelle verwenden

Ändern von Daten in einer Datenquelle für den Seriendruck in Word

Handelt es sich bei der Datenquelle um ein Word-Dokument, können Datensätze

bearbeitet sowie neue Datensätze und Datenfelder hinzugefügt werden. Um z. B. neue Kunden in eine Adressenliste aufzunehmen, können Sie für jeden Kunden einen Datensatz hinzufügen. Um alle Datensätze um eine neue Datenkategorie, wie beispielsweise eine Faxnummer oder eine E-Mail-Adresse, zu erweitern, fügen Sie ein neues Datenfeld hinzu.

Was möchten Sie tun?

- Vorhandene Datensätze bearbeiten
- Neue Datensätze hinzufügen
- Neue Datenfelder hinzufügen

Bearbeiten vorhandener Datensätze

- Zeigen Sie die Datenquelle im Dialogfeld Datenmaske an.
- Bearbeiten Sie die Datensätze, die Sie ändern möchten. Um einen zu ändernden Datensatz zu finden, klicken Sie auf Suchen, und geben Sie dann Daten ein, die in diesem Datensatz enthalten sind.
- Um Änderungen an der Datenquelle zu speichern, klicken Sie auf Datenquelle und dann auf Speichern.

Hinzufügen neuer Datensätze

- Zeigen Sie die Datenquelle im Dialogfeld Datenmaske an.
- Klicken Sie auf Neuer Datensatz.
- Geben Sie die Daten für die jeweiligen Felder ein, und drücken Sie dann EINGABE. Sind für ein bestimmtes Feld keine Daten verfügbar, drücken Sie EINGABE, um das Feld zu überspringen. Geben Sie in das Feld keine Leerzeichen ein.
- Wiederholen Sie diese 3 Schritte für jeden neuen Datensatz.
- Klicken Sie nach Abschluss der Datensatzeingabe auf Datenquelle und dann auf Speichern.

Hinzufügen neuer Datenfelder

- Zeigen Sie die Datenquelle in einem Dokumentfenster an.
- Klicken Sie auf der Datenbank-Symboleiste auf Feld-Manager.
- Geben Sie im Feld Feldname einen Namen für das neue Feld ein, und klicken Sie dann auf Hinzufügen.
- Um den Datensätzen neue Felddaten hinzuzufügen, klicken Sie auf Datenmaske, und bearbeiten Sie dann die Datensätze im Dialogfeld Datenmaske.

Office-Programme zum Erstellen einer Liste mit Namen und Adressen für den Seriendruck

Vor dem Erstellen einer Liste mit Namen und Adressen für den Seriendruck, müssen Sie festlegen, welches Office-Programm für diese Aufgaben am besten geeignet ist. Sie können für den Seriendruck Listen verwenden, die in Word, Microsoft Access, Outlook oder Microsoft Excel erstellt wurden.

- Bei einer kleinen oder mittelgroßen Liste mit Namen und Adressen, die voraussichtlich kaum geändert wird, können Sie

in Word den Seriendruck-Manager verwenden.

- Um in der Outlook-Kontaktliste enthaltene Namen und Adressen von Kontakten mit dem Seriendruck-Manager in Word zu verwenden, müssen Sie zuvor das Outlook Adreßbuch Ihrem Benutzerprofil hinzufügen. Klicken Sie in Word im Menü Extras auf Seriendruck. Klicken Sie auf Daten importieren, dann auf Adressbuch verwenden und anschließend auf Outlook-Adreßbuch.
- Um eine automatisch nummerierte Liste zu erstellen, verwenden Sie Word.
- Um eine längere Liste, in der voraussichtlich Einträge hinzugefügt, gelöscht oder geändert werden, oder eine Liste mit Zahlen zu erstellen, verwenden Sie Microsoft Excel oder Microsoft Access.
- Um leistungsstarke Sortier- oder Suchfunktionen zu erhalten, verwenden Sie Microsoft Access oder Microsoft Excel.
- Um eine Liste mit dem vollen Leistungsumfang einer relationalen Datenbank, eine umfangreiche Liste oder eine Liste zur gemeinsamen Nutzung mit anderen Benutzern zu erstellen, verwenden Sie Microsoft Access.

Anpassen von Seriendruckdokumenten

Es ist möglich, zusätzliche Daten in Serienbriefe und andere Seriendruckdokumente aufzunehmen, indem Sie die folgenden Word-Felder in das Hauptdokument einfügen.

- FRAGE- und EINGEBEN-Felder bewirken, dass beim Verbinden der einzelnen Datensätze mit dem Hauptdokument eine Eingabeaufforderung angezeigt wird. Die Antwort wird in den über den jeweiligen Datensatz erstellten Serienbrief, Vertrag oder in ein anderes Seriendruckdokument eingefügt.
- WENN (Wenn...Dann...Sonst...)-Felder bewirken, dass Daten nur dann gedruckt werden, wenn die von Ihnen angegebene Bedingung erfüllt ist. Sie können ein WENN-Feld z. B. verwenden, um Kunden mit Wohnsitz in einem bestimmten Postleitzahlenbereich zu informieren, dass Sie in der Nähe eine Filiale eröffnen.
- BESTIMMEN (Textmarke bestimmen)-Felder ermöglichen Ihnen die Zuweisung von Text, einer Zahl oder anderer Daten zu einer Textmarke. Daten in den Seriendruckdokumenten können mehrfach verwendet werden. Wenn sich die Daten ändern, genügt es, das BESTIMMEN-Feld einmal zu bearbeiten. Es ist nicht notwendig, das Hauptdokument zu durchsuchen und jedes Vorkommen zu ändern

Word-Felder für den Seriendruck

Durch Einfügen der folgenden Felder in ein Hauptdokument können Sie zusätzliche Daten in die Seriendruckdokumente aufnehmen und den Seriendruck steuern.

Datenquelle

Bei der Eingabe von Daten ist unbedingt darauf zu achten, dass am Beginn jeder Eingabezeile kein Leerzeichen gemacht wird, da ansonsten bei den Abfrageoptionen etwas falsches herauskommt, oder es gehen beim Seriendruck sogar Datenfelder verloren. Hier bekommen wir immer wieder Anrufe, dass der Seriendruck nicht richtig funktioniert. Dies ist die häufigste Fehlerquelle, die in der Datenbank gemacht wird.

Wenn Sie in der Datenmaske Fehler machen, so werden diese Fehler natürlich beim Serienbrief mitgedruckt. Darum nochmals: Bei den Eingaben äußerste Sorgfalt walten lassen. Mit Ruhe und Bedacht eingeben!

Drucken

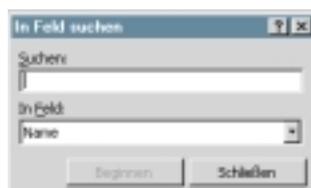
Viele machen den Fehler, dass in der Standardsymbolleiste das Symbol für den Drucker angeklickt wird – FALSCH. Im Menü Datei geht man auf Drucken... – FALSCH. In der Serienbriefsymbolleiste klickt man auf dieses Symbol „Serien-druck an Drucker“ – RICHTIG!

Wechseln zwischen von Seriendruck-Ansicht und Entwurfsansicht

Klicken Sie bitte abwechselnd auf das Symbol „ABC“ und so wechseln Sie Ansichten. Mit den Symbolen Pfeil nach links blättern Sie einen Datensatz nach vor bzw. nach rechts einen Datensatz weiter. Mit dem Pfeil nach links, wo sich ein senkrechter Strich befindet blättern Sie zum ersten Datensatz. Im Gegensatz zum letzten Datensatz blättern Sie mit dem Pfeil nach rechts, wo sich rechts ein senkrechter Strich befindet.

Falls Sie einmal den Seriendruck verändern müssen, so können Sie dies in der Symbolleiste für den Seriendruck mit dem Symbol jederzeit durchführen.

Sie können auch einen Datensatz suchen. Hierfür betätigen Sie dieses Symbol. Nun erscheint ein Fenster, wo Sie aufgefordert werden im Suchen-Feld einen Namen einzugeben. Achtung: Mit dem Drop-Down-Feld müssen Sie natürlich das richtige Datenbankfeld vorher auswählen.



Neue Rechtschreibung für Office 95/97

Agentur Publico

Neue Rechtschreibreform durch Zusatzmodul kein Problem: Patch für ältere Word-Versionen Microsoft Office 95 und 97 bietet Auswahl zwischen alter und neuer Rechtschreibung

In der jüngst ausgelieferten Version von Microsoft Office 2000 ist das Feature zur neuen Rechtschreibregelung von Beginn an integriert. Anwender von Vorgängerversionen von Office 2000 können mit einem Zusatz-Patch, derer ab sofort im Internet unter

<http://www.microsoft.com/germany/office/word/rechtsch.htm> und <http://www.microsoft.com/IntlKB/Germany/Support/kb/D39/D39115.HTM> zur Verfügung steht, entscheiden, ob sie ihre Texte von der alten oder der neuen Rechtschreibregelung überprüfen lassen wollen.

Seit 1. August 1999 benutzen österreichische Medien wie Profil, Trend und Kronen Zeitung sowie deutschsprachige Nachrichtenagenturen die neue Rechtschreibung. Generell gelten bis Mitte 2005 alte und neue Rechtschreibung parallel. Microsoft bietet durch das Zusatzmodul zu Office 95 und 97 eine Option zum Umschalten zwischen beiden Schreibweisen, die im Startmenü unter Programm – Neue Rechtschreibung zu finden ist.

Ein bereits vor einiger Zeit von Microsoft zum Download zur Verfügung gestellter Patch erkannte sowohl die Schreibweise nach der alten als auch nach der neuen Rechtschreibung. Hier konnte der Nutzer allerdings nicht auswählen, das Programm akzeptierte beide Rechtschreibungen, ohne anzugeben, ob es sich um alte oder neue Schriftweisen handelte. Das Zusatzmodul zur Rechtschreibung wie der ältere Patch lassen sich mit Word 6.0 für Windows/Windows NT, Word für Windows 95 und Word 97 Office 95 und Office 97 unter Windows 95/98 und Windows NT3.51/4.0 einsetzen.

Neue Rechtschreibung für Office 95/97

Agentur Publico

Neue Rechtschreibreform durch Zusatzmodul kein Problem: Patch für ältere Word-Versionen Microsoft Office 95 und 97 bietet Auswahl zwischen alter und neuer Rechtschreibung

In der jüngst ausgelieferten Version von Microsoft Office 2000 ist das Feature zur neuen Rechtschreibungsregelung von Beginn an integriert. Anwender von Vorgängerversionen von Office 2000 können mit einem Zusatz-Patch, derer ab sofort im Internet unter

<http://www.microsoft.com/germany/office/word/rechtsch.htm> und <http://www.microsoft.com/IntlKB/Germany/Support/kb/D39/D39115.HTM> zur Verfügung steht, entscheiden, ob sie ihre Texte von der alten oder der neuen Rechtschreibungsregelung überprüfen lassen wollen.

Seit 1. August 1999 benutzen österreichische Medien wie Profil, Trend und Kronen Zeitung sowie deutschsprachige Nachrichtenagenturen die neue Rechtschreibung. Generell gelten bis Mitte 2005 alte und neue Rechtschreibung parallel. Microsoft bietet durch das Zusatzmodul zu Office 95 und 97 eine Option zum Umschalten zwischen beiden Schreibweisen, die im Startmenü unter *Programm – Neue Rechtschreibung* zu finden ist.

Ein bereits vor einiger Zeit von Microsoft zum Download zur Verfügung gestellter Patch erkannte sowohl die Schreibweise nach der alten als auch nach der neuen Rechtschreibung. Hier konnte der Nutzer allerdings nicht auswählen, das Programm akzeptierte beide Rechtschreibungen, ohne anzugeben, ob es sich um alte oder neue Schriftweisen handelte. Das Zusatzmodul zur Rechtschreibung wie der ältere Patch lassen sich mit Word 6.0 für Windows/Windows NT, Word für Windows 95 und Word 97 Office 95 und Office 97 unter Windows 95/98 und Windows NT3.51/4.0 einsetzen.

Datenquelle

Bei der Eingabe von Daten ist unbedingt darauf zu achten, dass am Beginn jeder Eingabezeile kein Leerzeichen gemacht wird, da ansonsten bei den Abfrageoptionen etwas falsches herauskommt, oder es gehen beim Seriendruck sogar Datenfelder verloren. Hier bekommen wir immer wieder Anrufe, dass der Seriendruck nicht richtig funktioniert. Dies ist die häufigste Fehlerquelle, die in der Datenbank gemacht wird.

Wenn Sie in der Datenmaske Fehler machen, so werden diese Fehler natürlich beim Serienbrief mitgedruckt. Darum nochmals: Bei den Eingaben äußerste Sorgfalt walten lassen. Mit Ruhe und Bedacht eingeben!

Drucken

Viele machen den Fehler, dass in der Standardsymbolleiste das Symbol für den Drucker angeklickt wird – FALSCH. Im Menü Datei geht man auf Drucken... – FALSCH. In der Serienbriefsymbolleiste klickt man auf dieses Symbol „Serien- druck an Drucker“ – RICHTIG!

Wechseln zwischen von Seriendruck-Ansicht und Entwurfsansicht

Klicken Sie bitte abwechselnd auf das Symbol „ABC“ und so wechseln Sie Ansichten. Mit den Symbolen Pfeil nach links blättern Sie einen Datensatz nach vor bzw. nach rechts einen Datensatz weiter. Mit dem Pfeil nach links, wo sich ein senkrechter Strich befindet blättern Sie zum ersten Datensatz. Im Gegensatz zum letzten Datensatz blättern Sie mit dem Pfeil nach rechts, wo sich rechts ein senkrechter Strich befindet.

Falls Sie einmal den Seriendruck verändern müssen, so können Sie dies in der Symbolleiste für den Seriendruck mit dem Symbol jederzeit durchführen.

Sie können auch einen Datensatz suchen. Hierfür betätigen Sie dieses Symbol. Nun erscheint ein Fenster, wo Sie aufgefordert werden im Suchen-Feld einen Namen einzugeben. Achtung: Mit dem Drop-Down-Feld müssen Sie natürlich das richtige Datenbankfeld vorher auswählen.



in Word den Seriendruck-Manager verwenden.

- Um in der Outlook-Kontaktliste enthaltene Namen und Adressen von Kontakten mit dem Seriendruck-Manager in Word zu verwenden, müssen Sie zuvor das Outlook Adreßbuch Ihrem Benutzerprofil hinzufügen. Klicken Sie in Word im Menü Extras auf Seriendruck. Klicken Sie auf Daten importieren, dann auf Adressbuch verwenden und anschließend auf Outlook-Adreßbuch.
- Um eine automatisch nummerierte Liste zu erstellen, verwenden Sie Word.
- Um eine längere Liste, in der voraussichtlich Einträge hinzugefügt, gelöscht oder geändert werden, oder eine Liste mit Zahlen zu erstellen, verwenden Sie Microsoft Excel oder Microsoft Access.
- Um leistungsstarke Sortier- oder Suchfunktionen zu erhalten, verwenden Sie Microsoft Access oder Microsoft Excel.
- Um eine Liste mit dem vollen Leistungsumfang einer relationalen Datenbank, eine umfangreiche Liste oder eine Liste zur gemeinsamen Nutzung mit anderen Benutzern zu erstellen, verwenden Sie Microsoft Access.

Anpassen von Seriendruckdokumenten

Es ist möglich, zusätzliche Daten in Serienbriefe und andere Seriendruckdokumente aufzunehmen, indem Sie die folgenden Word-Felder in das Hauptdokument einfügen.

- FRAGE- und EINGEBEN-Felder bewirken, dass beim Verbinden der einzelnen Datensätze mit dem Hauptdokument eine Eingabeaufforderung angezeigt wird. Die Antwort wird in den über den jeweiligen Datensatz erstellten Serienbrief, Vertrag oder in ein anderes Seriendruckdokument eingefügt.
- WENN (Wenn...Dann...Sonst...)-Felder bewirken, dass Daten nur dann gedruckt werden, wenn die von Ihnen angegebene Bedingung erfüllt ist. Sie können ein WENN-Feld z. B. verwenden, um Kunden mit Wohnsitz in einem bestimmten Postleitzahlenbereich zu informieren, dass Sie in der Nähe eine Filiale eröffnen.
- BESTIMMEN (Textmarke bestimmen)-Felder ermöglichen Ihnen die Zuweisung von Text, einer Zahl oder anderer Daten zu einer Textmarke. Daten in den Seriendruckdokumenten können mehrfach verwendet werden. Wenn sich die Daten ändern, genügt es, das BESTIMMEN-Feld einmal zu bearbeiten. Es ist nicht notwendig, das Hauptdokument zu durchsuchen und jedes Vorkommen zu ändern

Word-Felder für den Seriendruck

Durch Einfügen der folgenden Felder in ein Hauptdokument können Sie zusätzliche Daten in die Seriendruckdokumente aufnehmen und den Seriendruck steuern.

„Alle Briefe - eine Serie“

Susanne Riedler

Mit Hilfe der Serienbrief-Funktion können Sie gleichbleibenden Text an verschiedene Empfänger senden. Der Grundtext bleibt immer gleich, nur die Anschrift und weitere Einfügepositionen sind variabel. Ein Serienbrief ist nichts anderes als ein ganz normaler Brief (Hauptdokument), der an bestimmten Stellen Platzhalter enthält und mit einer Adressdatei verbunden ist. Beim Druck des Briefes werden die Platzhalter durch

die Daten ersetzt, die Word in der Adressdatei (Datenquelle) findet.

Die Funktion "Serienbrief" bietet neben der Erstellung von Serienbriefen auch noch folgende Anwendungsgebiete:

- * Adresstiketten
- * Briefumschläge
- * Kataloge

Für den Serienbrief benötigen Sie:



- Ein **Hauptdokument** (für den konstanten Text).



- Eine **Datenquelle** (enthält die Datensätze, die variabel sind und jene Textstellen enthalten, die sich von Brief zu Brief ändern).

Hauptdokument (Serientext)

« Vorname » « Name »
« Straße »
« PLZ » « Ort »

Einladung

Sehr geehrter Herr « Name » !

Wir laden Sie anlässlich unserer Eröffnung am 3. Oktober herzlich.

Mit freundlichen Grüßen

Datenquelle (teuerdatei)

Vorname	Name	Straße	PLZ	Ort
Walter	Huber	Aug. 3	1100	Wien
Fritz	Moser	Postg.1	1010	Wien
Maria	Bauer	Baug.3	1120	Wien
Josef	Wallner	Bahng.4	2500	Baden
Martin	Hager	Hauptpl.1	8010	Graz

Serienbrief - 2

Fritz Moser
Postg. 1
1010 Wien

Einladung

Sehr geehrter Herr Moser!!

Wir laden Sie anlässlich unserer Eröffnung am 3. Oktober herzlich.

Mit freundlichen Grüßen

Serienbrief - 3

Maria Bauer
Baug. 3
1120 Wien

Einladung

Sehr geehrter Herr Bauer!!

Wir laden Sie anlässlich unserer Eröffnung am 3. Oktober herzlich.

Mit freundlichen Grüßen

Serienbrief - 1

Walter Huber
Aug. 3
1100 Wien

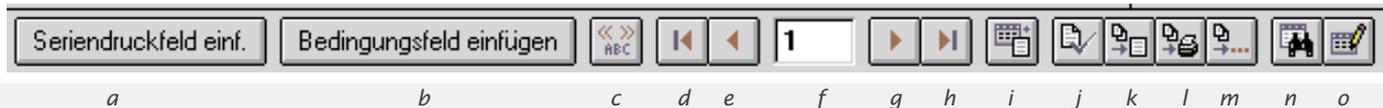
Einladung

Sehr geehrter Herr Huber!!

Wir laden Sie anlässlich unserer Eröffnung am 3. Oktober herzlich.

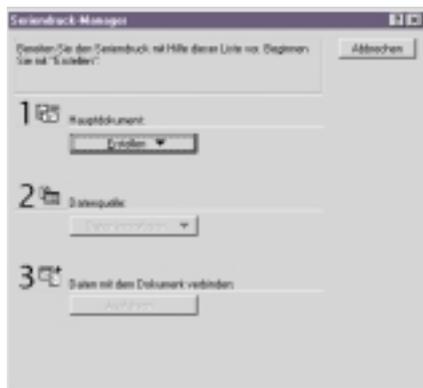
Mit freundlichen Grüßen

Symbolleiste/Seriendruck



Hauptdokument erstellen

Bei der Erstellung ein Seriendrucks hilft Ihnen der "Seriendruck-Manager". Er führt Sie durch die einzelnen Schritte die zur Durchführung eines Serienbriefes erforderlich sind. Wir beginnen mit Punkt 1 - dem Hauptdokument. Diesem Haupt-

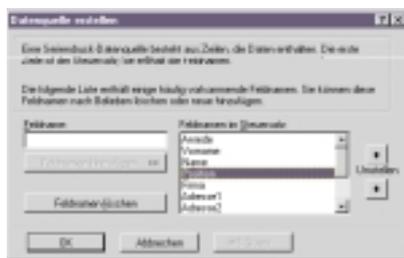


dokument können wir eine Datenquelle zuordnen und den gleichbleibenden Text eingeben.

- **Beginnen** Sie den Seriendruck im Menü *Extras - Seriendruck*.
 - **Wählen** Sie unter Punkt 1 "Hauptdokument": *Erstellen - Serienbriefe*
- Word fragt, ob Sie den Serienbrief im "Aktiven Fenster" erstellen oder ein "Neues Hauptdokument" öffnen möchten.

Erstellen einer Datenquelle

Nachdem wir das Hauptdokument geöffnet haben, erstellen wir eine Datenquelle, die unsere Felder und deren Inhalte für unseren variablen Text enthält. Die erste Zeile der Datenquelle ist der "Steuer-



satz" - dieser enthält die "Feldnamen".

- **Wählen** Sie im Seriendruck-Manager Punkt 2 "Datenquelle".
- Sie erhalten eine Liste mit **Standardfeldnamen** für die Seriendruckfelder.
- **Löschen** Sie überflüssige Felder mit der Schaltfläche "Feldnamen löschen" (vorher markieren). Individuelle Felder fügen Sie über die Schaltfläche "Feldnamen hinzufügen" ein.

Anmerkung

Achten Sie bei der Vergabe der Feldnamen, dass ...

- ... Feldnamen mit einem Buchstaben beginnen müssen.
- ... Feldnamen **keine** Leerzeichen oder Punkte enthalten dürfen.
- ... Feldnamen nur einmal pro Datenquelle verwendet werden dürfen.

Datenquelle speichern

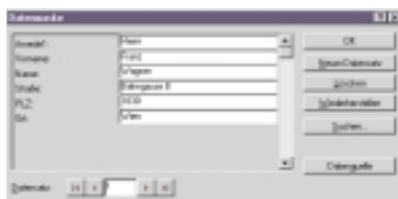


Wenn Sie die Felder definiert und mit "OK" bestätigen haben, fordert Word Sie



zum "Speichern" auf.

- **Vergeben** Sie für Ihre Datenquelle (und auch für Ihr Hauptdokument) einen eindeutigen **Dateinamen**.



Datensätze erfassen

Nach dem Speichern der Datenquelle, erhalten Sie ein Dialogfeld mit der Auswahl "Datenquelle bearbeiten" oder "Hauptdokument bearbeiten".

- **Wählen** Sie "Datenquelle bearbeiten", um Ihre Datensätze einzugeben.



- **Word** wechselt in die "Datenmaske".



Datenmaske

- In der Datenmaske können Sie bequem die Daten eingeben.
- Mit **TAB** oder **Enter** kommen Sie in das nächste Feld. Wenn Sie den ersten Datensatz komplett erfasst haben wählen Sie "Neuer Datensatz" oder nochmals **Enter**.
- Mit den Schaltflächen für die Datensatzanzeige können Sie die einzelnen Datensätze anzeigen bzw. überarbeiten.

- **Beenden** Sie die Eingabe mit "OK". Sie wechseln damit in Ihr **Hauptdokument**.

Anmerkung

Falls Sie bereits nach der Eingabe des ersten Datensatzes auf "OK" geklickt und damit die Datenmaske geschlossen haben, aktivieren Sie in der Seriendruck-Symbolleiste die Schaltfläche "Datenquelle bearbeiten". Sie wechseln damit wieder in die Datenmaske.

Hauptdokument - Seriendruckfelder einfügen

Im Hauptdokument geben Sie den Text Ihres Briefes ein. Um Word mitzuteilen, an welchen Stellen **variable Informationen** gedruckt werden sollen, fügen Sie **Seriendruckfelder** ein. Sie können ein Seriendruckfeld beliebig oft und in beliebiger Reihenfolge in das Hauptdokument einfügen.

Eine neue Symbolleiste erleichtert das Arbeiten:

- a = Datenfelder einfügen
- b = Bedingungsfielder einfügen
- c = Seriendruck-Vorschau
- d = Erster Datensatz
- e = Vorheriger Datensatz
- f = Gehezu Datensatz
- g = Nächster Datensatz
- h = Letzter Datensatz
- i = Seriendruck-Manager
- j = Fehlerprüfung
- k = Ausgabe in neues Dokument
- l = Seriendruck an Drucker
- m = Seriendruck
- n = Datensatz suchen
- o = Datenquelle bearbeiten

Seriendruckfelder einfügen

- Wenn Sie ein Feld einfügen möchten, klicken Sie auf die Schaltfläche "Seriendruckfeld einfügen" und markieren den Feldnamen in der Liste.



Sie können Seriendruckfelder beliebig oft einfügen bzw. auch wieder entfernen.



Der letzte Schritt: Die Kontrolle

Vor dem Druck können Sie die einzelnen Serienbriefe überprüfen. Fehler bei der Eingabe in der Datenquelle oder beim Einfügen der Felder im Hauptdokument

können so noch korrigiert werden. Sie brauchen die Korrekturen nur einmal und nicht in jedem Brief vorzunehmen.

Seriendruck-Vorschau



Klicken Sie auf das Symbol "Seriendruck-Vorschau". Word setzt die Informationen aus der Datenquelle in das Seriendruckfeld ein.

- Blättern Sie mit den Schaltflächen der Datensatzanzeige durch die einzelnen Datensätze/Briefe.



Ausgabe in ein neues Dokument

Sie haben die Möglichkeit, alle Serienbriefe in einem neuen Dokument zu überprüfen und jeden einzelnen Brief einzusehen. Word legt ein neues Dokument mit dem vorläufigen Namen "Serienbrief" über das Hauptdokument und die Datenquelle.



Klicken Sie auf die Schaltfläche "Ausgabe in neues Dokument". Die einzelnen Serienbriefe sind durch einen Abschnittswchsel getrennt.

Wenn Sie dieses Dokument schließen kommen Sie wieder in Ihr Hauptdokument!

Drucken der Serienbriefe



Klicken Sie auf das Symbol "Seriendruck an Drucker". Die Briefe werden direkt zum Drucker geschickt.



Um bestimmte Briefe auswählen zu können, klicken Sie auf das Symbol "Seriendruck" und wählen die Schaltfläche "Abfrage-Optionen".



Anmerkung



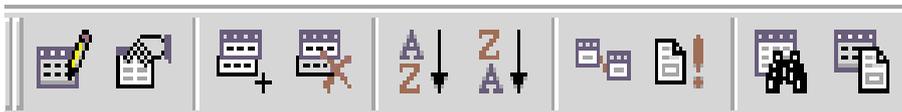
Sie können einen **einzelnen** Brief über das Drucksymbol in der Standard-Symbolleiste drucken.

Zusammenfassung der Abläufe "Serienbrief"

Menü *Extras* *Seriendruck*

Seriendruck-Manager Punkt 1: Hauptdokument erstellen

Serienbriefe
Aktives Fenster oder neues Hauptdokument



a b c d e f g h i j

Seriendruck-Manager Punkt 2: Datenquelle

Datenquelle importieren
Datenquelle erstellen
Feldnamen löschen/hinzufügen - OK
Speichern
In der Datenmaske (oder Datenquelle) Daten erfassen
(in der Datenquelle wechseln Sie mit dem Symbol "Hauptdokument bearbeiten" in das Hauptdokument)

Hauptdokument

Seriendruckfelder über das Symbol "Seriendruckfeld einfügen" einfügen
Gleichbleibenden Text eingeben
Speichern

Verbinden/Drucken



Serienbrief-Vorschau



Drucken: alle Briefe



Optionen



einen Brief

Datenquelle bearbeiten - Datensätze hinzufügen und löschen



Datenmaske

Sie können die Datenmaske auch zur Verwaltung der Datensätze - zum Hinzufügen, Löschen, Suchen und Bearbeiten der Datensätze nutzen.

- **Klicken** Sie im Hauptdokument in der Seriendruck-Symbolleiste auf die Schaltfläche "Datenquelle bearbeiten", um in die Datenmaske zu wechseln.

Datenquelle

Falls Sie Bearbeitungsschritte an mehreren Datensätzen vornehmen wollen, soll-



ten Sie dies direkt in der Datenquelle durchführen, die Ihre Datensätze in Tabellenform anzeigt. Eine eigene Symbolleiste erleichtert Ihnen das Hinzufügen und Löschen von Feldern und Daten.

- **Wählen** Sie in der Datenmaske die Schaltfläche "Datenquelle".

- a Datenmaske
- b Feldmanager
- c Neuen Datensatz hinzufügen
- d Datensatz löschen
- e Aufsteigend sortieren
- f Absteigend sortieren
- g Datenbank einfügen
- h Felder aktualisieren
- i Datensatz suchen
- j Seriendruck-Hauptdokument



Klicken Sie auf das Symbol "Feld-Manager" um Felder zu ergänzen bzw. zu entfernen.

Tipp

Da es sich bei der Datenquelle um eine Word-Tabelle handelt, können Sie anstelle der Symbole in der Symbolleiste "Datenquelle" auch die Befehle des Menüs *Tabelle* verwenden!

Datensätze auswählen - filtern

Nicht immer möchten Sie alle Serienbriefe drucken, oft möchten Sie nur bestimmte Briefe - z.B. alle Kunden aus Wien - ausdrucken.

Nicht alle Briefe zu drucken, sondern nur jene, die einen bestimmten Feldinhalt haben, wird als "Filtern" oder "Selektieren" bezeichnet. Das Feld, das als Filter verwendet wird - z.B. nur Briefe die im Feld "PLZ" "3100" aufweisen - bezeichnet man als "Selektionskriterium". Word unterstützt das Filtern von Datensätzen mit bis zu sechs Kriterien.

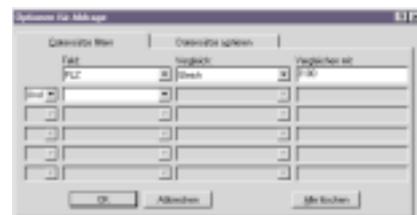


Klicken Sie im Hauptdokument auf das Symbol "Seriendruck".

- **Wählen** Sie die Schaltfläche "Abfrage-Optionen".

Abfrage-Optionen...

- **Bestimmen** Sie in der Registerkarte "Datensätze filtern" aus der Liste "Feld" den Feldnamen, nach dessen Inhalt Sie die Datensätze selektieren möchten.



- Geben Sie die Auswahlkriterien ein.

Anmerkung

Die Auswahlkriterien bestehen aus **drei** Teilen:

- dem **Feld**, nach dessen Inhalt Sie selektieren möchten.
- einem **Vergleich** wie beispielsweise "Gleich" oder "Kleiner".
- einem **Wert**, mit dem die Information im Datenfeld verglichen wird.

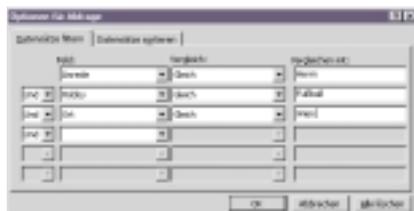
Mehrere Filter mit UND oder ODER verknüpfen

Benötigen Sie mehr als ein Selektionskriterium können Sie nach der Eingabe des ersten Filtersatzes weitere Kriterien eingeben. Sie können UND/ODER Bedingungen eingeben.

Bei UND-Verbindungen müssen alle Bedingungen zutreffen, bei einer ODER-Verbindung genügt wenn ein Filtersatz zutrifft - Beispiel:

Sie möchten alle männliche Kunden, die in Wien wohnen und sich für Fußball interessieren zu einem Fußballmatch einladen.

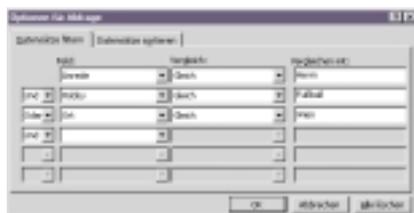
Die richtige Selektion



Sie erhalten alle Briefe von Wiener Fußballbegeisterten.

Eine falsche ODER-Selektion

Sie erhalten alle Herrn die als Hobby



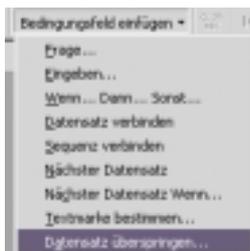
"Fußball spielen" bzw. alle Herrn die in Wien wohnen (auch wenn ihr Hobby **nicht** Fußball ist)!

Auswahl der Datensätze

Eine weitere Selektions-Möglichkeit haben Sie im Hauptdokument mit dem Bedingungsfeld "Datensatz überspringen".

- Wählen Sie im Hauptdokument das Bedingungsfeld "Datensatz überspringen".
- Wählen Sie das Feld, dass die Daten enthält.
- Bei "Vergleich" wählen Sie den Operator, welcher den gewünschten Vergleich durchführt.

- Bei "Vergleichen mit" geben Sie den Wert (Zahl oder Text) ein, den Word mit dem



Inhalt des Datenfeldes im Feld Feldname vergleichen soll.



In diesem Beispiel werden alle Datensätze, die im Feld

"Anrede" den Eintrag "Herrn" enthalten übersprungen.

Tipp

Sie können Ihre Briefe überprüfen, indem Sie das Symbol "Seriendruck" wählen. Klicken Sie auf die Schaltfläche "Verbinden". Sie sehen alle verbundenen Briefe in einem eigenen Dokument.

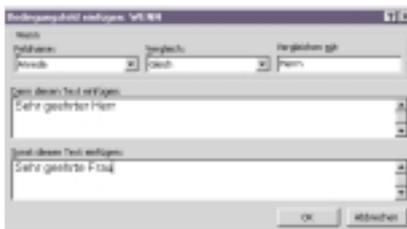
Bedingungen einfügen

Für individuelle Anreden bzw. Text können Sie Bedingungen einfügen.

- **Positionieren** Sie den Cursor an die Stelle, an der das Bedingungsfeld stehen soll.
- **Aktivieren** Sie in der Serien-druck-Symbolleiste die Schaltfläche "Bedingungs-feld einfügen".



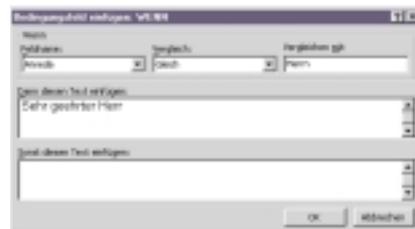
- **Wählen** Sie die Bedingung "Wenn...Dann...Sonst".
- **Definieren** Sie bei "Feldname" das Feld, an das Sie eine Bedingung stellen. Bei "Vergleich" wählen Sie den Operator, welcher den gewünschten Vergleich durchführt. Bei "Vergleichen mit" geben Sie den Wert (Zahl oder Text) ein, den Word mit dem Inhalt des Datenfeldes im Feld Feldname vergleichen soll.



Mehrere Bedingungen

Haben Sie mehrere Bedingungen, z.B. im Feld "Anrede", neben "Frau", "Herrn" auch noch "Firma", gehen Sie ähnlich

vor, allerdings lassen Sie im Bedingungs-fenster das Feld "Sonst diesen Text einfügen" leer und geben jede Bedingung einzeln ein.



Bedingungs-felder bearbeiten

Sie können Bedingungs-felder in der Feld-anweisung bearbeiten.

- **Wechseln** Sie in die Feldanweisung. [ALT] + [F9] Sie sehen die eingefügten Bedingungen - z.B.:
{WENN {SERIENDRUCKFELD Anrede} = "Herr"."Sehr geehrter Herr".""}{WENN {SERIENDRUCKFELD Anrede} = "Frau"."Sehr geehrte Frau".""}
• Sie können hier Einträge ändern, löschen und ev. weitere Seriendruckfelder hinzufügen.

Fehlerbehandlung bei der Funktion "Serienbrief"

- Überprüfen Sie, ob der Fehler im Brief oder in der Datenquelle verursacht wurde. Einen Fehler, der im Hauptdokument verursacht wurde, erkennen Sie, dass er in allen Briefen angezeigt wird.
- Fehler im Brief sollten Sie am besten bei ausgeblendetem Seriendruck-Vorschau korrigieren.
- Mit der Schaltfläche "Datenquelle bearbeiten" in der Datenmaske erkennen Sie rasch überflüssige Leerzeichen.
- Falls Sie bei Ihrem Dokument die Seriendruck-Symbolleiste vermissen und in der Titelleiste der Dokumentname "Serienbrief" angezeigt wird, haben Sie auf das Symbol "Ausgabe in ein neues Dokument" geklickt. Ihr Hauptdokument mit der Seriendruck-Symbolleiste und die Datenquelle liegen "darunter". Schließen Sie das Dokument oder wechseln Sie über das Menü "Fenster" in Ihr Hauptdokument.
- Sehen Sie in Ihren Briefen anstelle des Feldes "Anrede" den Ausdruck {SERIENDRUCKFELD Anrede}, haben Sie die Feldfunktion eingeschaltet. Wechseln Sie mit [ALT] [F9].
- Vergessen Sie nicht, wenn Sie Veränderungen in Ihrer Datenquelle vorgenommen haben, diese auch zu speichern!

WinWord

ETIKETTEN

Walter Staufer

Etikettendruck wird im Menü EXTRAS - Seriendruck gestartet. Der Button "Erstel-



len" liefert ein weiteres Fenster, bei dem "Adressetiketten" auszuwählen ist.

Anschließend wird ein weiteres Fenster geöffnet, das Sie an der unteren Abbildung sehen.



Sie wählen aus, ob im aktiven Fenster der Etikettendruck konfiguriert werden soll oder in einem neuen Hauptdokument. Im **aktiven Fenster** heißt: dass Sie in jenem Dokument, welches Sie zur Zeit geöffnet haben, den Etikettendruck konfigurieren möchten. Beim Button **neues Hauptdokument** erzeugen Sie auf der Winword-Oberfläche ein neues Dokument, in dem Sie den Etikettendruck konfigurieren möchten.

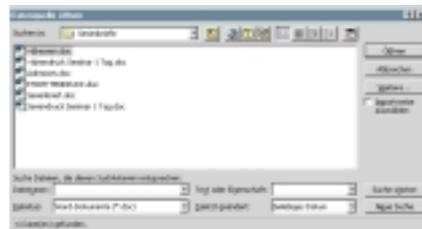
Nach dieser Auswahl kommen Sie zum Schritt 2 „Daten importieren“:



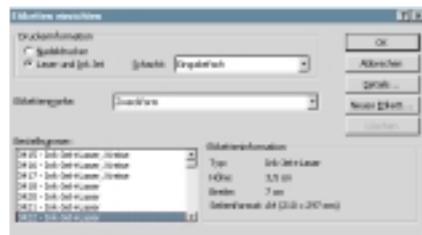
Hier gibt es die Auswahl, eine Datenquelle zu erstellen oder eine bestehende Datenquelle zu öffnen. Wenn Sie eine Datenquelle erstellen möchten, so ist dies in der Beschreibung für die Serienbriefe genau beschrieben. Sollten Sie eine beste-

hende Datenquelle öffnen, so gehen Sie folgt vor:

In diesem Beispiel wird die bestehende Adressendatenbank adressen.doc verwendet, die bereits beim Serienbrief erzeugt wurde. Ein Doppelklick auf das Symbol, das dem Namen Adressen vorgeangestellt ist, öffnet die Adressendatenbank.



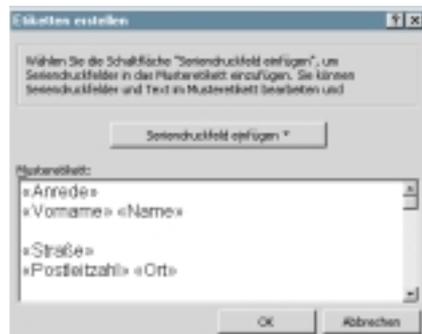
Danach erscheint das Fenster „Hauptdokument einrichten“ und ein weiteres Fenster, in dem das Etikettenformat auszuwählen ist. Die Artikelnummer befindet sich auf der Etikettenpackung. Gehen wir einmal davon aus, dass es sich um Zweckform-Etiketten mit der Artikelnummer 3422 mit einer Größe von 3,5 mal 7 cm handelt. Nachdem Sie dies ausge-



wählt haben betätigen Sie den Button „OK“. Es erscheint als nächster Schritt ein neues Fenster indem Sie aufgefordert werden Seriendruckfelder einzufügen.



In der nächsten Abbildung sind die Seriendruckfelder <Anrede>, <Vorname>, <Name>, <Straße>, <Postleitzahl> und <Ort> eingefügt.



Zur besonderen Beachtung

Eine Auswahl der Seriendruckfelder erhalten Sie, wenn Sie auf den Button *Seriendruckfeld einfügen* klicken. Nachdem Sie das Feld für die Anrede eingefügt haben, betätigen Sie die Eingabetaste, damit für den Vornamen und den Nachnamen eine neue Zeile zur Verfügung steht. Machen Sie nach dem Vornamen einen Leerschritt, da sonst Vor- und Nachname aneinanderkleben würden.

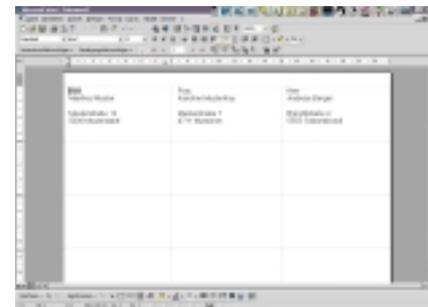
Nach dem Namen fügen Sie eine zusätzliche Leerzeile ein. Wenn Sie mit dem Einfügen der <Straße>, <Postleitzahl> und dem <Ort> fertig sind, so betätigen Sie den Button „OK“.



Nun ist Ihr Etikettendruck fertig. Das Symbol „ABC“ füllt die Etiketten mit den bereits eingegebenen Namen aus der Adressendatenbank.

Wie Sie nun sehen, so haben sich drei Adressetiketten mit den Namen gefüllt. Da ich nur drei Adressen aufgenommen habe, so sind dadurch nur diese drei Adressen sichtbar.

Nachdem Sie Ihre Adressetikettenbögen in den Drucker gegeben haben, klicken Sie in der Symbolleiste auf das Symbol „Seriendruck an Drucker“ und es werden Ihre Etiketten zu Papier gebracht.



Wenn Sie den Etikettendruck verändern möchten, so klicken Sie in der Symbolleiste für den Etikettendruck auf das Symbol „Seriendruck-Manager“ und Sie können hier Ihren Seriendruck verändern.

Ich wünsche Ihnen nun viel Spaß bei der Erstellung von Adressetiketten.

„Etiketten am laufenden Band“

Susanne Riedler

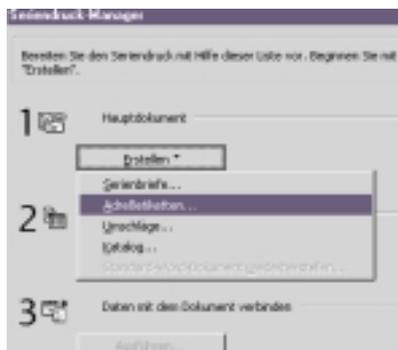
Sie können mit der Seriendruckfunktion nicht nur Serienbriefe, sondern auch Etiketten und Umschläge drucken.

- Sie können **mehrere Adressetiketten** von einer **bestehenden Datenquelle** erstellen und drucken.
- Sie können eine **neue Datenquelle** für die Aufkleber einrichten.
- Sie können einen **einzelnen Aufkleber** drucken.

Falls Sie schon über eine Datenquelle verfügen, können Sie diese Daten für die Etiketten verwenden.

Adressetiketten erstellen und drucken

- **Menü** [EXTRAS] [SERIENDRUCK].
- Unter **Punkt 1** „Hauptdokument“ wählen Sie „Adressetiketten“.

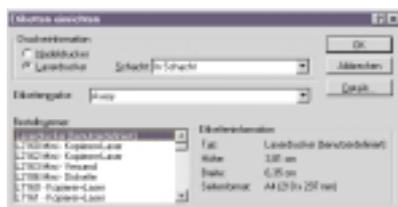


- Wählen Sie **Punkt 2** „Daten importieren“ „Datenquelle öffnen“
- **Word** muss zuerst das Hauptdokument „einrichten“.



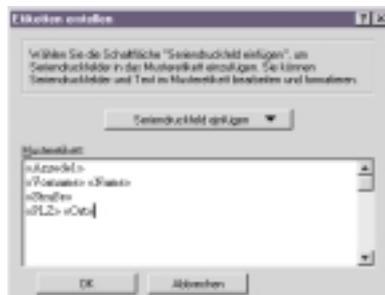
Etiketten einrichten

Das Dialogfenster „Etiketten einrichten“ wird geöffnet. Sie können hier Drucker- und Etiketteninformationen eingeben. Diese sind wichtig für die Einrichtung des Hauptdokuments, da Word daraus die Etikettengröße ablesen kann.



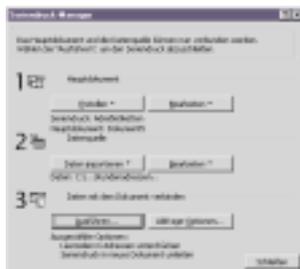
- **Wählen** Sie die Etikettenmarke und bestätigen Sie Ihre Eingabe mit „OK“.
- Sie haben nun die Möglichkeit ein Musterticket zu erstellen. **Klicken** Sie auf die Schaltfläche „Seriendruckfeld einfügen“,

um die entsprechenden Felder einzufügen.



Etiketten drucken

- **Ausführen...** Wählen Sie unter Punkt 3 im Seriendruck-Manager „Daten mit Dokument verbinden“ „Ausführen“.



- **Verbinden** Wählen Sie im Dialogfenster „Seriendruck“ die Schaltfläche „Verbinden“.



- **Word** zeigt Ihnen die Adressen in einem eigenen Dokument mit dem Namen „Adressetiketten“ an, das er über das Hauptdokument und die Datenquelle legt.

Anmerkung

Möchten Sie Änderungen durchführen, wechseln Sie in das Hauptdokument (schließen Sie das Dokument „Adressetiketten“!).

Erstellen eines einzelnen Aufklebers

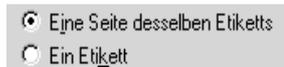
Sie können auch nur **eine** Anschrift drucken bzw. eine Anschrift eine **ganze Seite** drucken.

Da es sich hier nicht um eine Seriendruckfunktion handelt, finden Sie diese Funktion im Menü *Extras - Umschläge und Etiketten*.

- **Wählen** Sie Menü
- **Klicken** Sie auf die Registerkarte „Etiketten“.
- **Geben** Sie die Anschrift ein.



- **Wählen** Sie bei „Drucken“, ob Sie „Eine Seite desselben Etiketts“ oder nur „Ein Etikett“ möchten. Bei „Optionen“ können



Sie die Etikettenmarke definieren.



Das waren noch Zeiten....

Microsoft Outlook 98



Christian Zahler

Microsoft Outlook 98 ist ein so genannter Desktop Information Manager. Outlook basiert auf folgenden Produkten:

- Microsoft Exchange Client
- Microsoft Schedule+

Outlook ist aber mehr als eine Addition dieser Produkte, es stellt vielmehr ein Desktop-Programm zur Daten- und Informationsverwaltung dar, das beim Organisieren und gemeinsamen Nutzen von Daten und bei der Kommunikation mit anderen Personen unterstützt.

Folgende **Funktionen** werden durch Outlook miteinander verknüpft:

- Verwalten persönlicher oder geschäftlicher Daten wie E-Mail-Nachrichten, Termine, Kontakte, Aufgaben und Dateien sowie Verfolgen von Aktivitäten
- Gemeinsames Nutzen von Daten in einer Arbeitsgruppe mit Hilfe von E-Mail, Zeitplanung für Arbeitsgruppen, öffentlichen Ordnern etc.
- Gemeinsames Nutzen von Daten mit anderen Office-Programmen, Suchen nach Office-Dateien von Outlook aus
- Herstellen einer Verbindung und gemeinsames Nutzen von Daten mit dem World Wide Web

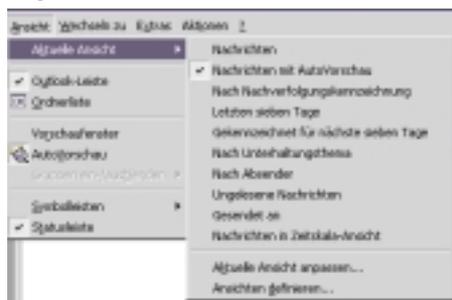


Starten von Outlook: [Start]-[Programme]-[MS Outlook] oder Doppelklick auf folgendes Symbol:

Startet man MS-Outlook, so präsentiert sich folgender Bildschirm:

Ein zentrales Element ist die **Outlook-Leiste** auf der linken Seite, die raschen Zugriff zu häufig gebrauchten Informationen gewährleistet. Diese Leiste kann individuell konfiguriert werden.

Das Menü [Ansicht] gestattet eine Anpassung der jeweiligen Informationen an persönliche Erfordernisse:



TIPP: Wenn Sie "Nachrichten mit AutoVorschau" aktivieren, so können Sie bei ungelesenen Nachrichten die ersten Zeilen lesen, ohne die Nachricht zu öffnen!

Outlook hat fünf Standard-Ansichtstypen:

- Symbol
- Tag/Monat/Jahr (Kalender)
- Tabelle
- Karte
- Zeitskala

Darüber hinaus verfügt jedes Outlook-Modul (Posteingang, Kalender usw.) über mehrere zusätzliche vordefinierte

Ansichten. Mit [Ansichten definieren...] können auch benutzerdefinierte Ansichten festgelegt werden.

E-Mail-Funktionen von Outlook

Mit Outlook ist es möglich, elektronische Nachrichten (electronic mail, E-Mail) zu verwalten. Outlook ist als Nachfolger des **Exchange-Clients** gedacht, der Bestandteil von Windows 95 ist. Es ist möglich, E-Mails sowohl ins lokale Netzwerk im Büro als auch ins Internet zu senden.

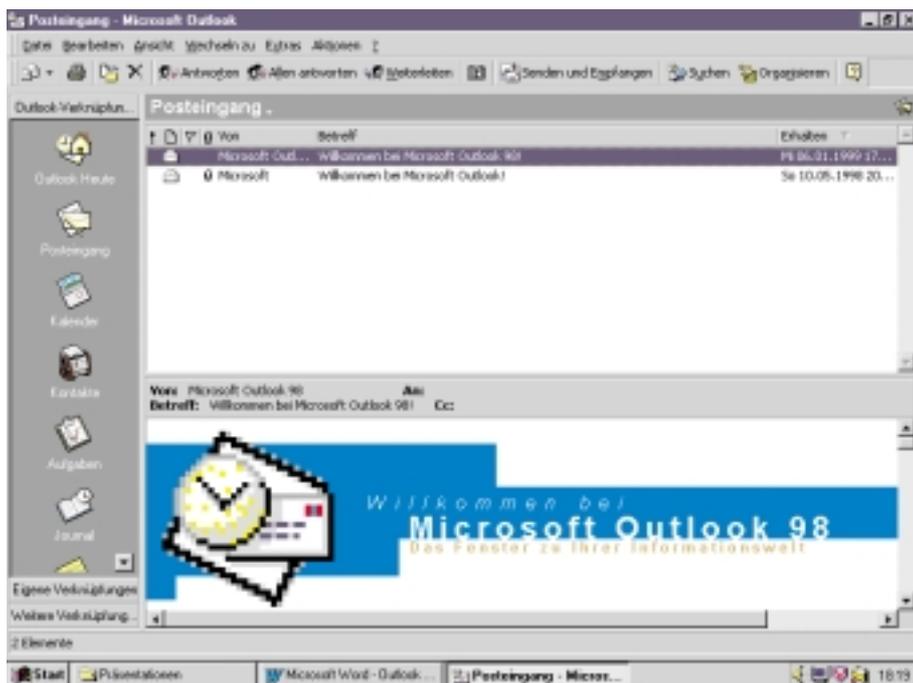
Outlook unterstützt folgende Mail-Systeme:

- Microsoft Outlook (natürlich!)
- Microsoft Exchange Client
- Microsoft Exchange Server
- Microsoft Mail 3.X
- Lotus Notes 4
- Lotus cc:Mail
- Novell Groupwise
- Internet Mail
- Fax-Empfang
- MAPI-Clients

Um die E-Mail-Dienste verwenden zu können, muss es im Netzwerk einen **Mail-Server** geben, das ist ein Programm, welches das Absenden und Empfangen von Nachrichten koordiniert. In einem Netzwerk gibt es nur **einen gemeinsamen Mail-Server**, der die eingegangenen Nachrichten in **Postfächer** verteilt.

Welche Arten von Mails versandt werden können, hängt davon ab, welche **Dienste** in Outlook installiert und konfiguriert sind. Man unterscheidet:

- **Microsoft-Mail-Dienst** (standardmäßig in Windows 95 und Windows NT 4.0 enthalten, nicht mehr allerdings in Windows 98): dient zum Austausch von E-Mails in lokalen Netzen (auch Workgroup-Netzen ohne Server). Basis ist ein gemeinsames **Post-Office**, welches auf einem Workgroup-Rechner in einem für alle freigegebenen Ordner erstellt wird.
- **Internet Mail-Dienst**: notwendig, um Mails ins Internet zu senden und Internet-Mails zu empfangen
- **Microsoft Fax-Dienst**: war in Windows 95 und NT 4.0 enthalten, funktionierte allerdings nicht immer zufriedenstellend; Windows 98 wird ohne Fax-Dienst ausgeliefert.



**Grundlagen des Internet-E-Mail-Versands:
Die E-Mail-Protokolle**

Einige kurze Ausführungen darüber, wie sich die Übertragung von E-Mails im Internet entwickelt hat. Grundlage jeder Datenübertragung sind Protokolle, welche die Art der Übertragung festlegen. Für eine erfolgreiche Datenübertragung müssen Sender und Empfänger das verwendete Protokoll "verstehen".

- **SMTP (Simple Mail Transfer Protocol):** wird seit 1982 verwendet. Dieses Protokoll sendet die E-Mail zum nächsten E-Mail-Server. Falls nach mehreren Versuchen die Zustellung nicht erfolgreich war, wird dem Absender mitgeteilt, dass die Zustellung nicht möglich war. Voraussetzung: ständige Empfangsbereitschaft der E-Mail-Benutzer. SMTP kann nur 7-bit-ASCII-Texte übertragen, das bedeutet, reine Texte ohne Umlaute und Sonderzeichen. Um dennoch Sonderzeichen, Grafiken, Sprache und andere binäre Dateien (zum Beispiel Word- und Excel-Dokumente) übertragen zu können, ist es notwendig, dass vor dem eigentlichen Versenden eine Konvertierung der Datei in ASCII-Code stattfindet. In den letzten Jahren hat sich die Konvertierung nach dem **MIME-Standard** durchgesetzt (MIME = Multipurpose Internet Mail Extensions). Die Übersetzung von binären Dateien in ASCII-Code wird vom E-Mail-Programm durchgeführt. Voraussetzung ist aber, dass Absender und Empfänger mit einem E-Mail-Programm arbeiten, das den MIME-Standard unterstützt (etwa Outlook).

- **POP3 (Post Office Protocol) und IMAP (Internet Message Access Protocol):** Diese Protokolle setzen keine ständige Empfangsbereitschaft voraus. Sie erlauben das Abholen von E-Mails von bestimmten Rechnern, eben den Mail-Servern. Der Mail-Server übernimmt dabei die Aufgabe eines "Postamtes" mit "Postfächern". Der Client ist dann in der Lage, mittels POP3 oder IMAP die E-Mail vom Server abzuholen.

Im Menü [Extras]-[Optionen] kann man festlegen, welche Aktionen beim Erstellen von neuen Mail-Nachrichten ausgeführt werden sollen.

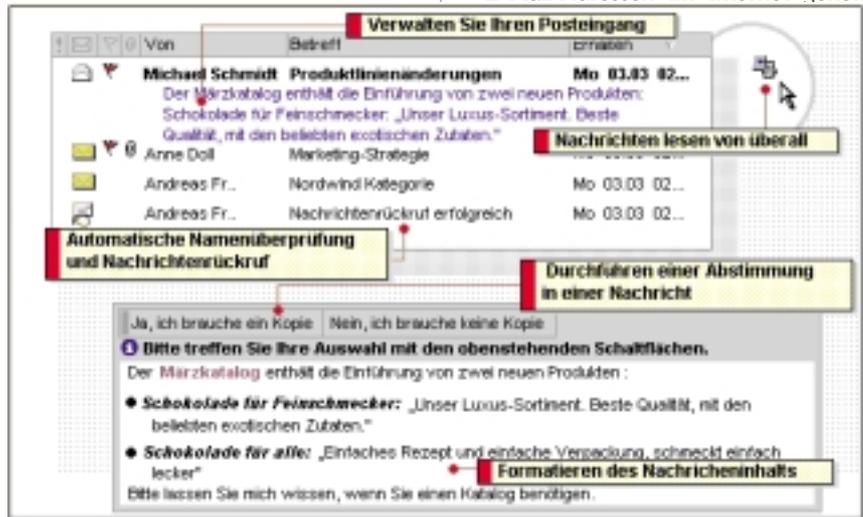


Posteingang



Posteingang (1)

Hier kann man Nachrichten lesen, die vom Internet oder vom lokalen Netzwerk eingegangen sind. Die Anzahl der noch nicht gelesenen Nachrichten erscheint als Zahl in runder Klammer.



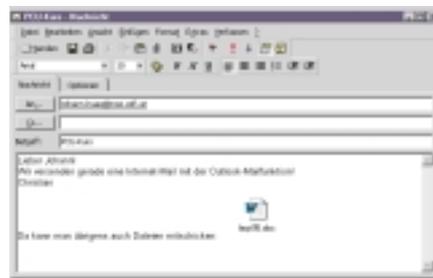
Mehrere Namen müssen durch ein Semikolon (;) voneinander abgetrennt werden. Falls das gewünschte Feld nicht angezeigt wird, muss man im Menü *Ansicht* den Feldnamen auswählen. Die Eingabe wird mit den Einträgen im Adressbuch verglichen und Einträge im für E-Mail-Adressen im Internet geltenden

Erstellen von neuen Nachrichten



Um eine neue Nachricht zu erstellen, wählen Sie das Menü [Datei]-[Neu]-[Nachricht] oder – noch einfacher – klicken Sie

auf das Symbol ganz links in der Symbolleiste.



Um eine Nachricht schnell zu adressieren, müssen die Namen der Empfänger in die zu einer Nachricht gehörigen Felder An, Cc und Bcc eingegeben werden. Eine Nachricht kann an einem Empfänger gesendet werden, indem die E-Mail-Namen in den Feldern An, Cc und Bcc durch Semikola (;) voneinander getrennt werden.

An: Die Nachricht wird direkt an den Empfänger gesendet.

Cc: Der Empfänger erhält eine Kopie (Carbon Copy) der Nachricht, und sein Name wird anderen Empfängern der Nachricht angezeigt.

Bcc: Verborgene Kopie. Der Empfänger erhält eine verborgene Kopie (Blind Carbon Copy) der Nachricht, wobei sein Name anderen Empfängern nicht angezeigt wird.

Standardformat, wie z. B. christian.zahler@telecom.at, werden akzeptiert.

Senden von Nachrichten



Meistens werden Nachrichten automatisch gesendet, wenn man auf *Senden* klickt. Je nach den für Outlook ausgewählten Einstellungen gibt es jedoch mehrere Möglichkeiten, Nachrichten zu senden. Wenn neue Nachrichten übermittelt werden, übermittelt Outlook die eingegangenen Nachrichten und die Nachrichten, die gesendet werden sollen.

Senden von "Attachments" = Dateianlagen

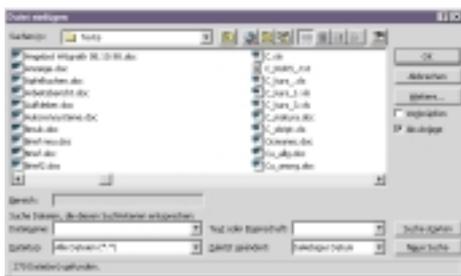
Eine E-Mail ist eigentlich reiner Text; nur in speziellen Fällen werden Formatierungen (fette Schrift, verschiedene Schriftarten) korrekt übertragen. Möchte man sicherstellen, dass eine Datei so übertragen wird, wie sie erstellt wurde, so fügt man sie als **Anlage** in die Nachricht ein.



Dazu setzen Sie den Mauscursor in das Feld, wo üblicherweise der Nachrichtentext geschrieben wird. Dann können Sie das Briefklammern-Symbol in der Symbolleiste anklicken:

Sie erhalten den Dialog "Datei einfügen", aus dem Sie die Datei auswählen, die Sie an die Nachricht "anhängen" wollen. Das muss keine Word-Datei sein, es können

auch Excel-Tabellen, Grafiken usw. versendet werden.



- **Wichtiger Tipp:** Dateianhänge sollten relativ klein sein, damit die Übertragungszeit klein bleibt. Bei extrem großen Dateien sollten Sie ein Komprimierungsprogramm (etwa WinZip) verwenden!

Speichern oft gebrauchter Adressen

Es ist möglich, oft gebrauchte Adresseinträge in einem "Adressbuch" zu speichern. Klickt man auf die Schaltfläche "An:", so erhält man zunächst folgendes Bild:



Zu Beginn der Arbeit mit Outlook stehen natürlich noch keine Einträge zu Verfügung, es sei denn, der Netzwerk-Administrator hat bereits Einträge angelegt. Wenn Sie einen neuen Eintrag erstellen wollen, so klicken Sie auf die Schaltfläche "Neuer Eintrag" und wählen dort "Eintrag einfügen in KONTAKTE".

Automatische Namenüberprüfung und Nachrichtenrückruf

Sollen andere Benutzer eine Frage beantworten, können Entscheidungs-Schaltflächen verwendet werden, um die Antworten als E-Mail zu sammeln.

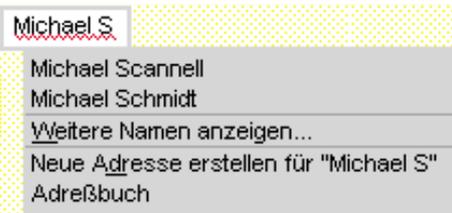


Outlook speichert die Entscheidungen der Originalnachricht im Ordner *Gesendete Objekte*, so dass schnell alle Antworten im selben Ordner eingesehen werden können.

Durchführen einer Abstimmung in einer Nachricht

Outlook überprüft vor dem Senden einer Nachricht die ausgewählten Namen. Gibt es mehr als eine Übereinstimmung, unterstreicht Outlook den Namen mit einer roten Wellenlinie oder einer grünen gestrichelten Linie, damit er vor dem Sen-

den der Nachricht überprüft werden



Eine Nachricht kann nach dem Senden zurückgerufen werden, wenn der Empfänger sie noch nicht gelesen hat. Z. B. eine an die falsche Person gesendete Nachricht kann zurückgerufen werden oder eine Nachricht ersetzt, wenn noch etwas beigefügt werden muss.

E-Mail-Formate

Wo stellt man das Nachrichtenformat ein? Wählen Sie [Extras] – [Optionen] und dort die Karteikarte "E-Mail-Format". Sie können wählen zwischen HTML (das Format, welches auch im Internet verwendet wird), Microsoft Outlook Rich Text (weniger Möglichkeiten als Word, aber mehr als reiner Text), Nur-Text (ausschließlich ANSI-Zeichen) oder Microsoft Word.

Eigenschaften der einzelnen Formate

Format	MIME-kompatibel	Sonderzeichen möglich	Textgestaltung möglich
Nur-Text	nein	nein	nein
MS Outlook Rich Text	ja	ja	ja
HTML	ja	ja	ja
MS Word	ja	ja	ja

MIME-kompatibel Attachments können gesendet werden

Textgestaltung Zeichen- und Absatzformate



Nur-Text sollte dann verwendet werden, wenn der Empfänger ein Mail-Programm verwendet, mit dem andere Mails nicht lesbar empfangen werden können.

Hinweis: Das Nur-Text-Format ist auf jedem E-Mail-Client lesbar!

Überprüfen auf neue Nachrichten

In den meisten Fällen werden Nachrichten automatisch empfangen und im Posteingang angezeigt. Je nach den für Outlook gewählten Einstellungen gibt es jedoch mehrere Möglichkeiten, neue Nachrichten zu übermitteln. Beim Übermitteln neuer Nachrichten werden eingegangene Nachrichten und Nachrichten, die an andere gesendet werden sollen, übermittelt.

Wählen Sie am besten [Extras]-[Senden und Empfangen].

Dort können Sie einstellen, welche Nachrichten Sie empfangen wollen. Deaktivieren Sie auf jeden Fall "Microsoft Network", da dieses in der ursprünglich gedachten Form nicht mehr existiert, sondern heute einen Teil des Internets darstellt.

- **Wichtiger :** Sie sollten – wenn möglich – mindestens einmal pro Tag Ihre Post einsehen. Überquellende Postfächer sind auch im wirklichen Leben nicht hilfreich!

Neue (d.h. ungelesene) Nachrichten werden fett dargestellt.

Löschen von Nachrichten

Sie können Nachrichten jederzeit mit der Entf-Taste auf der Tastatur löschen.



Standardmäßig werden sie jedoch nicht endgültig gelöscht, sondern in den Ordner "Gelöschte Objekte" verschoben. Wenn Sie das nicht wollen, dann aktivieren Sie bitte im Menü [Extras]-[Optionen] in der Karteikarte "Weitere" das Kontrollkästchen "Bei Programmbeendigung Ordner "Gelöschte Objekte" leeren".

- **Wichtiger Tipp:** Mails benötigen Platz auf Ihrer Festplatte. Wenn Sie nicht mehr benötigte Mails nicht löschen, so verschwenden Sie wertvollen Speicherplatz auf Ihrer Festplatte. Übrigens: Wenn Ihre Festplatte zu voll ist, kommt es zu Ein-

schränkungen beim Arbeiten (Abstürze etc.)!

Gruppe "Eigene Verknüpfungen"



Im **Ordner Entwürfe** befinden sich unfertige Nachrichten. Standardmäßig werden alle ungesendeten Nachrichten alle drei Minuten im Ordner Entwürfe zwischengespeichert.

Der **Posteingangsordner** wurde bereits behandelt. Alle eingegangenen Nachrichten sind hier sichtbar.

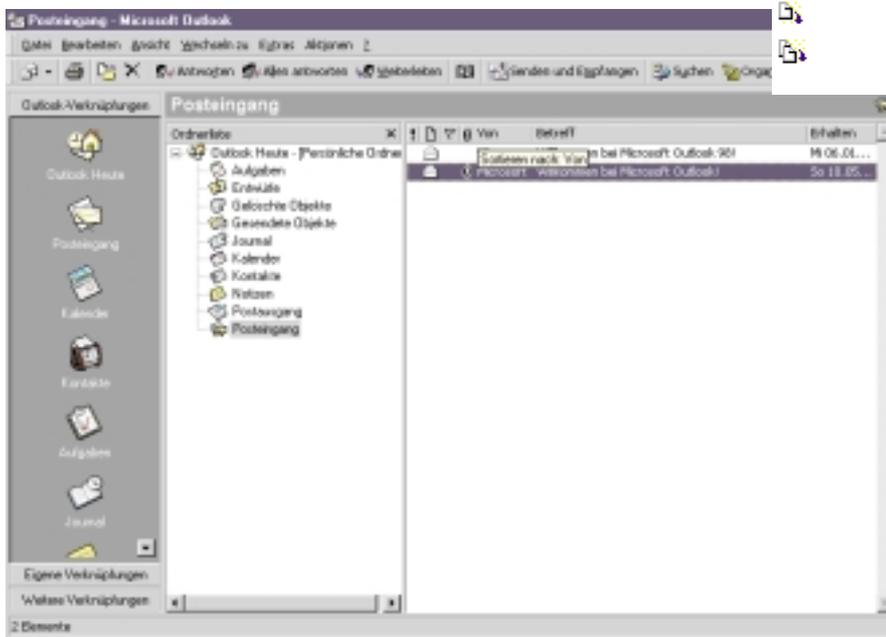
In **Ordner "Gesendete Objekte"** befinden sich die bereits gesendeten Objekte. Gesendete Objekte können erneut gesendet werden: [Extras]-[Diese Nachricht erneut senden]

Im **Postausgang** sind die Nachrichten gespeichert, die gesendet werden müssen. Man kann damit steuern, welche Nachricht zu welchem Zeitpunkt gesendet wird.

Im Ordner **"Gelöschte Nachrichten"** werden gelöschte Nachrichten und alle Informationen (z. B. wann sie erhalten wurden) angezeigt.

Die Ordnerstruktur von Microsoft Outlook

Aktivieren Sie die Ordnerliste mit [Ansicht]-[Ordnerliste]. Der Bildschirm sollte dann wie folgt aussehen:



Sie sehen alle besprochenen Ordner in einer Darstellung, wie sie auch mit Windows-Explorer verwendet wird.

- **Wichtiger Tipp:** Zur Archivierung Ihrer Mails sollten Sie themenmäßig Ordner anlegen (mit [Datei]-[Neu]-[Ordner]) und rechtzeitig Ihre Mails in diese Ordner verschieben!

Hinweis für Experten: Outlook speichert seine Daten (also Emails, Termine, Aufgaben, Kontakte usw.) in einer sogenannten **persönlichen Ordner-Datei** (Anmerkung: ein Widerspruch in sich?) mit der Dateierweiterung *.PST für "Post". Es ist günstig, zum Archivieren von E-Mails eine neue persönliche Ordner-Datei anzulegen (Menüpunkt [Datei]-[Neu]-[Persönliche Ordner-Datei]). Mails als solche stellen keine eigenständigen Dateien dar, können aber als solche mit [Datei]-[Speichern unter...] abgelegt werden. Solche Dateien sind allerdings nicht standardmäßig in einem lesbaren Format!

Symbole

- Nachricht mit hoher Priorität
- Nachricht mit niedriger Priorität
- Gelesene Nachricht
- Ungelesene Nachricht
- Weitergeleitete Nachricht
- Beantwortete Nachricht
- Gespeicherte oder nicht gesendete Nachricht
- Verschlüsselte Nachricht
- Digital unterschriebene Nachricht
- Microsoft Mail 3.x-Formular
- Veröffentlichte Nachricht
- Versuchter Nachrichtenrückruf
- Benachrichtigung bei erfolgreichem Nachrichtenrückruf
- Benachrichtigung bei fehlgeschlagenem Nachrichtenrückruf
- Benachrichtigung bei einer zugestellten Nachricht
- Benachrichtigung bei einer gelesenen Nachricht
- Benachrichtigung bei einer nicht zugestellten Nachricht
- Benachrichtigung bei einer nicht gelesenen Nachricht
- Zugesagte Besprechungsanfrage
- Unter Vorbehalt zugesagte Besprechungsanfrage
- Abgelehnte Besprechungsanfrage
- Abgesagte Besprechung
- Aufgabenanforderung
- Angenommene Aufgabe
- Abgelehnte Aufgabe
- Konfliktbenachrichtigung für eine Nachricht in einem Offline-Ordner
- Nachricht mit Anlage
- Nachricht ist zum Nachverfolgen gekennzeichnet
- Nachricht ist als abgeschlossen gekennzeichnet
- Nachrichten-Kopfzeile bei Remote-Mail
- Zum Laden gekennzeichnete Nachricht
- Zum Kopieren und Laden gekennzeichnete Nachricht

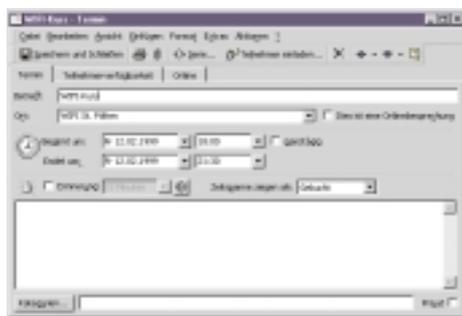


2. Der Kalender

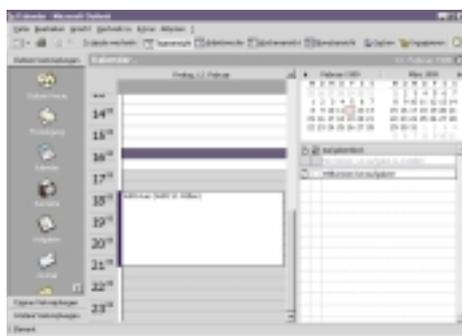
Ereignisse

Wenn ein Ereignis, wie z. B. ein Seminar, ein Feiertag oder ein Geburtstag, geplant ist, wird dieses in einer Beschreibung oben im Kalender angezeigt. Es kann eine Erinnerung eingerichtet werden, die auf den Zeitpunkt aufmerksam macht, zu dem das Ereignis stattfindet.

Ein Ereignis kann man eintragen, indem man auf die Terminleiste doppelklickt. Es erscheint folgendes Fenster:



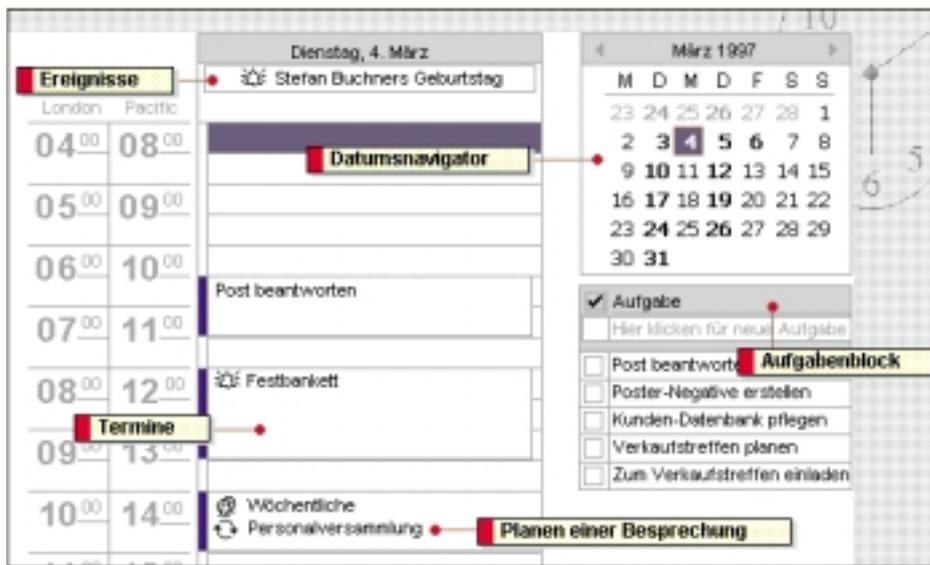
Klickt man auf "Speichern und Schließen", so wird der Termin in der Tagesliste eingetragen:



Datumsnavigator

Ein fett formatiertes Datum in der Jahresansicht zeigt an, dass für diesen Tag eine Aktivität geplant wurde. Wenn man auf den Monatsnamen und dann auf einen Monat aus der Liste klickt, kann man schnell zu einem anderen Monat wechseln. Wenn man in der Jahresansicht auf ein Datum klickt, werden die für diesen Tag geplanten Aktivitäten angezeigt, oder man kann auch mehrere Tage oder Wochen markieren. Man kann auch nicht aufeinander folgende Tage markieren, z. B. Dienstag und Freitag, indem man beim Klicken auf diese Taste **[Strg]** gedrückt hält.

Um eine Aktivität schnell von einem Tag auf einen anderen zu verlegen, kann man die Aktivität einfach vom Kalender zu ei-



nem anderen Datum in der Jahresansicht ziehen.

Aufgabenblock

Der Aufgabenblock im Kalender ist eine Ansicht der Aufgabenliste im Aufgabenordner. Man kann den Aufgabenblock verwenden, um Aufgaben auf verschiedene Weise anzuzeigen. Es ist z. B. möglich, nur die Aufgaben einzublenden, die am markierten Tag fällig werden. Man kann auch eine Aufgabe aus dem Aufgabenblock in einen Zeitbereich im Kalender ziehen, um die zur Erledigung der Aufgabe verfügbare Zeit festzulegen. Alle an den Aufgaben im Aufgabenblock vorgenommenen Änderungen werden automatisch auf die Aufgabenliste im Aufgabenordner übertragen.

Termine

Man kann Termine für verschiedene Aktivitäten einrichten, z. B. eine Besprechung, einen Arztbesuch oder ein Mittagessen mit einem Freund. Handelt es sich um eine Terminserie, muss man den Termin nur einmal eintragen. Man kann eine Erinnerung einrichten, die auf den Zeitpunkt des Termins aufmerksam macht. Man kann auch Aktivitäten auf der Basis von Tagen, Wochen oder Monaten in einer Liste anzeigen lassen.

Planen einer Besprechung

Die Besprechungsplanung erleichtert die Organisation einer Besprechung mit anderen Teilnehmern. Wenn man einen Zeitpunkt, einen Ort und eine Liste mit Besprechungsteilnehmern festlegt, zeigt die Besprechungsplanung die Termine der eingeladenen Personen an, so dass überprüft werden kann, welche Teilnehmer zu dem festgelegten Zeitpunkt verfügbar sind. Verwendung von AutoZeitwahl, dient zur schnellen Suche eines Zeitraumes, in dem alle eingeladenen Personen verfügbar sind. Wenn man Per-

sonen aus einer anderen Zeitzone einladen möchte, kann man feststellen, zu welchem Zeitpunkt die Besprechung nach deren Ortszeit stattfindet, indem man bei der Ansicht von Tagen im Kalender eine zweite Zeitzone einblendet. Wenn man eine Zeit für die Besprechung festgelegt hat, kann man in einer Besprechungsanfrage Einladungen versenden, die von den eingeladenen Teilnehmern angenommen oder abgelehnt werden können. Wird die Einladung angenommen, fügt Outlook die Besprechung dem Kalender des Teilnehmers hinzu.

Zur Angabe eines Datums oder einer Uhrzeit kann man anstelle von Zahlen auch Datum und Uhrzeitangaben in Worten angeben. Outlook setzt diese Angaben dann in ein Zahlenformat um. Diese Umsetzung wird als AutoDatum bezeichnet. Wenn man z. B. in einem Datenfeld heute in einer Woche eingibt, zeigt Outlook die entsprechenden Tages-, Monats- und Jahreszahlen an.

Umschreibungen für Datumsangaben

- 23. Juli, achtundzwanzigster März
- diesen Freitag, heute in zwei Tagen, nach sechzig Tagen
- vor drei Wochen, nächste Woche
- heute in einem Monat

Umschreibungen für Zeitangaben

- Mittag, Mitternacht
- neun Uhr vormittags, zwanzig Minuten nach fünf Uhr nachmittags

Umschreibungen für Zeit- und Datumsangaben

- jetzt
- gestern, heute, morgen
- nächstes, zuletzt
- vor, zuvor, davor, mit Beginn, vorhergehend, Anfang
- nach, Ende, mit Abschluss, darauffolgend

- für, von, diesen, bis, bis einschließlich, bis zum

Feiertage, die jedes Jahr auf dasselbe Datum fallen (Zeichensetzung ist optional)

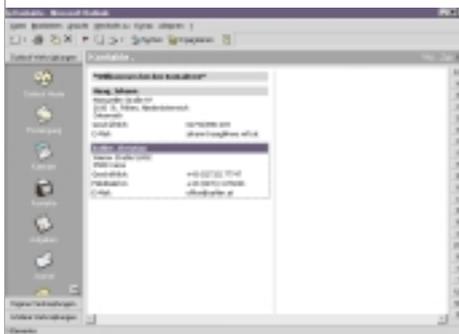
- Neujahr
- Mariä Himmelfahrt
- Heiliger Abend
- Sylvester
- usw.

Symbole

- Termin
- Klicken Sie auf dieses Symbol, um die Kalenderelemente anzuzeigen, die in der aktuellen Ansicht nicht angezeigt werden.
- Besprechung
- Besprechungsanfrage
- Terminserien
- Besprechungsserien
- Besprechungs- oder Terminserien
- Erinnerung für einen Termin oder eine Besprechung
- Private Besprechung oder privater Termin
- Anfangs- und Endzeiten des Termins oder der Besprechung
- Das Kalenderelement ist mit einer Anlage versehen
- Konfliktbenachrichtigung für ein Kalenderelement in einem Offline-Ordner



Ein Klick auf "Speichern und Schließen" speichert den Kontakt ab. Eine Kurzinformation erscheint im Kontakte-Fenster:



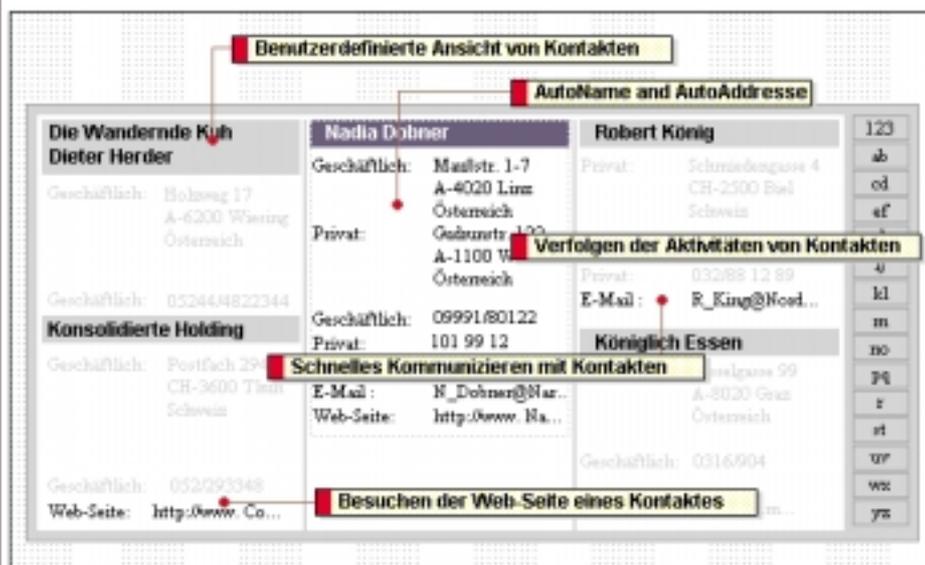
Outlook schlägt mehrere Namen vor, unter denen der Kontakt gespeichert werden kann. Man kann jedoch auch einen Namen nach Wahl eingeben.



Man kann für einen Kontakt entweder die am häufigsten verwendete Adresse und Telefonnummer oder alle für einen Kontakt angegebenen Adressen und Telefonnummern anzeigen lassen.

3. Kontakte

Benutzerdefinierte Ansicht von Kontakten



AutoName und AutoAdresse

<u>S</u> traße:	507 - 20th Ave. E. Apt. 2A
<u>O</u> rt:	Seattle
<u>R</u> egion:	WA
<u>P</u> ostleitzahl:	98122
<u>L</u> and:	USA

Wenn man für einen Kontakt einen Namen oder eine Adresse eingibt, teilt Outlook diese in Teile, die in getrennten Feldern eingefügt werden. Man kann Kontakte nach jedem beliebigen Teil des Namens oder der Adresse sortieren, gruppieren oder filtern.

Man kann für jeden Kontakt bis zu drei Adressen eingeben. Wenn eine Adresse als Postadresse gekennzeichnet wird, kann diese für Adreßetiketten und den Seriendruck in MS-Word verwendet werden.

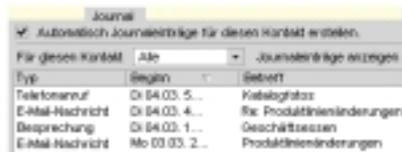
Verfolgen der Aktivitäten von Kontakten

Man kann schnell die für einen Kontakt in der Kontaktliste aufgezeichneten Aktivitäten einsehen. Man kann z. B. alle mit einem bestimmten Kontakt geführten Ge-

Einen neuen Kontakt (= Adressbucheintrag) legt man an, indem man auf das Symbol "Neuer Kontakt" links in der Symbolleiste klickt oder den Menüeintrag [Datei]-[Neu]-[Kontakt] wählt:

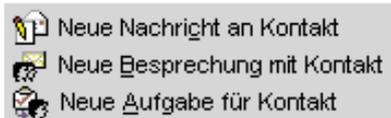
Man kann Informationen zu einem Kontakt unter dessen Vor- oder Nachnamen, dem Firmennamen, einem Spitznamen oder einem beliebigen Wort, mit dem man den Kontakt leicht identifizieren kann (z. B. "Party-Service"), speichern.

sprache oder Besprechungen überprüfen. Man muß dafür den Kontakt öffnen, und auf Registerkarte Journal klicken. Die Journaleinträge, die im Kontakteordner angezeigt werden, stimmen mit denen im Journal überein.



Schnelles Kommunizieren mit Kontakten

Von einem Kontakt in der Kontaktliste aus kann man auf eine Schaltfläche oder einen Menübefehl klicken, damit Outlook eine Besprechungsanfrage, eine E-Mail oder eine Aufgabenanfrage an den Kontakt adressiert. Wenn man über ein Modem verfügen, kann Outlook darüber hinaus die Telefonnummer des Kontaktes wählen. Mit Outlook kann man eine Uhrzeit für den Anruf festlegen und einen Journaleintrag mit während des Gesprächs festgehaltenen Notizen vervollständigen.



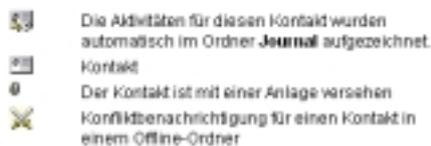
Besuchen der Web-Seite eines Kontaktes



Man muss eine World Wide Web-Adresse für die Web-Seite eines Kontaktes speichern. Dann muss man einfach auf den Kontakt und dann auf *Web-Seite besuchen* klicken, um direkt zur gewünschten Seite im World Wide Web zu gelangen.

Web-Seite besuchen

Symbole

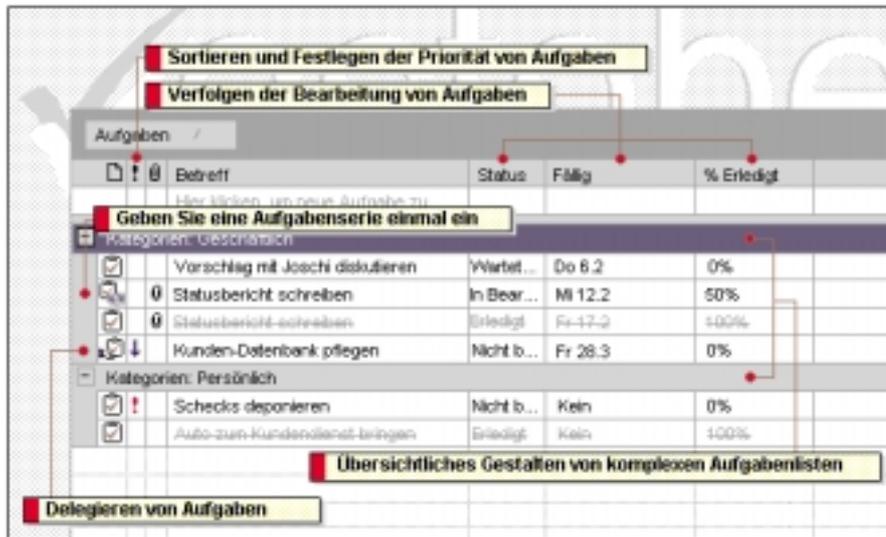


4. Aufgaben

Sortieren und Festlegen von Priorität von Aufgaben

Man kann Aufga-

gaben den entsprechenden Kategorien zuordnen, und dann die Aufgaben in der Aufgabenliste nach Kategorien gruppieren. Wurde eine Aufgabe mehreren Kategorien zugeordnet, wird sie unter jeder Kategorie aufgeführt.



ben in der Aufgabenliste nach oben oder unten verschieben, um sie in der gewünschten Reihenfolge anzuordnen. Wenn man mit Hilfe von Beschriftungen die Priorität von Aufgaben als hoch oder niedrig einstuft, kann man die Aufgaben sortieren, so dass die wichtigsten Aufgaben oben in der Liste angeordnet werden.

Verfolgen der Bearbeitung von Aufgaben

Während der Arbeit kann man sofort feststellen, wie weit die Erledigung einer Aufgabe fortgeschritten ist. Wenn man an die Fälligkeit einer Aufgabe erinnert werden möchte, kann man ein Datum und eine Uhrzeit angeben, zu dem Outlook eine Erinnerungsmeldung einblenden soll. Man kann zudem den Arbeitsfortschritt an einer Aufgabe in Prozent aufzeichnen und die Aufgabe in der Aufgabenliste durchgestrichen anzeigen lassen, sobald sie zu 100 Prozent erledigt ist.

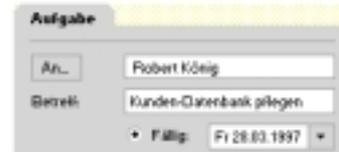
„Geben Sie eine Aufgabenserie einmal ein“

Wenn sich eine Aufgabe in regelmäßigen Abständen wiederholt, z. B. das Schreiben eines Statusberichtes oder der Friseurbesuch, muss man lediglich das erste Vorkommen der Aufgabe eintragen. Outlook erstellt das nächste Vorkommen automatisch, basierend auf einem festgelegten Zeitintervall oder dem Zeitpunkt, zu dem man die Aufgabe als erledigt markiert.

Übersichtliches Gestalten von komplexen Aufgabenlisten

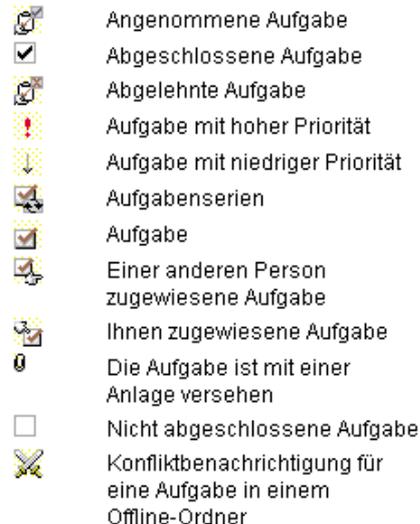
Man kann die Aufgaben verschiedener Projekte in einer einzigen Aufgabenliste protokollieren, anstatt mehrere Listen anzulegen. Man muss für jedes Projekt einen Kategorie-Namen erstellen, die Auf-

Delegieren von Aufgaben



Man kann eine Aufgabenanfrage verwenden, um eine andere Person mit der Aufgabe zu betrauen. Die Person, welche die Aufgabe übernimmt, ist für die Erledigung verantwortlich. Die Aufgabe wird der Aufgabenliste dieser Person hinzugefügt. Da der neue Verantwortliche das Fortschreiten der Aufgabe protokolliert, kann man festlegen, dass Outlook eine Kopie der Aufgabe in der eigenen Aufgabenliste aktualisiert. Wenn der neue Verantwortliche die Aufgabe erledigt hat, kann man einen Statusbericht anfordern.

Symbole





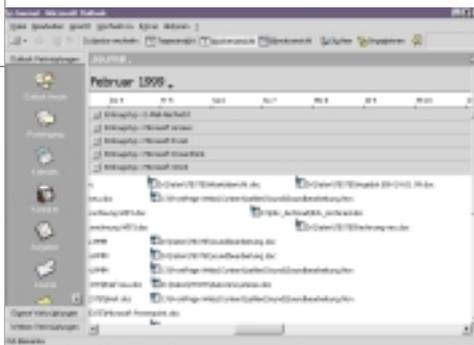
Journal

5. Journal

Das Journal ist eine Komponente, die den Benutzer bei der Verfolgung aller Informationen, die er im PC verwaltet, unterstützt:

- E-Mail-Nachrichten
- selbst bearbeitete Dokumente
- empfangene Excel-Tabellenblätter
- mit Outlook abgewickelte Telefonate und vieles mehr.

Informationen suchen zu können, wie z. B. nach allen Besprechungen, an denen man in der letzten Woche oder im letzten Monat teilgenommen hat.



am letzten Dienstag bearbeitet wurde, wenn man eingestellt hat, daß für das Microsoft Excel-Dokument automatisch ein Journaleintrag erstellt wird.

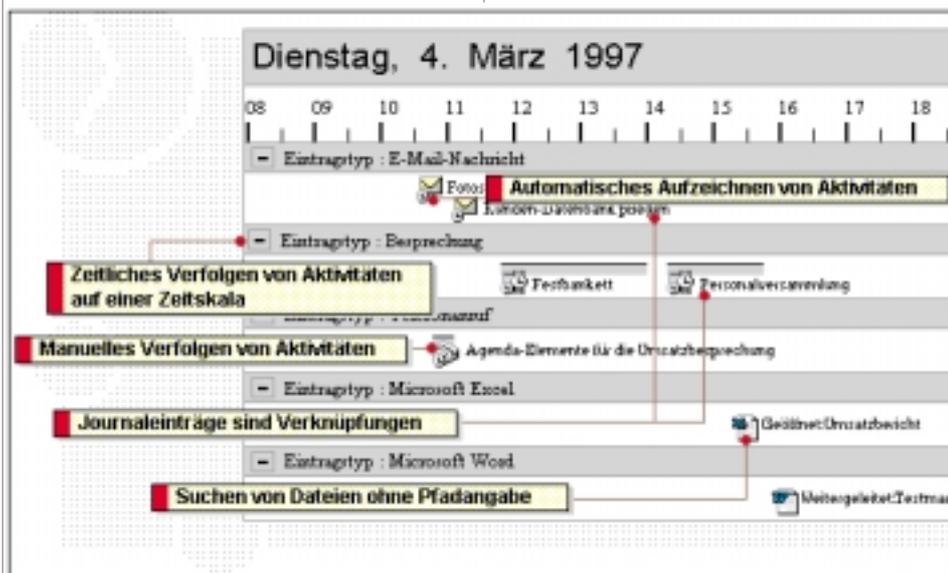
Folgende Elemente können automatisch ins Journal eingetragen werden

- E-Mail-Nachricht
- Besprechungsanfrage
- Besprechungszusage/-absage
- Aufgabenanfrage
- Aufgabenzusage/-absage

Die in den folgenden Programmen erstellten Dokumente können automatisch ins Journal eingetragen werden:

- Microsoft Access
- Microsoft Excel
- Microsoft Office Binder
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Word
- Andere Programme, die mit Microsoft Office kompatibel sind

Das Programm muss auf dem Computer installiert sein, damit Dokumente automatisch eingetragen werden können.



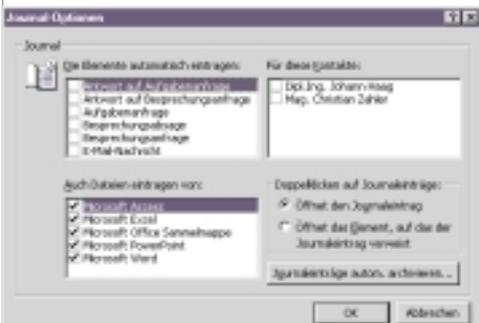
Symbole

- Termin
- Terminanfrage, Terminzusage/-absage, Besprechung, Besprechungsanfrage, Besprechungszusage/-absage
- Unterhaltung
- Dokument
- E-Mail-Nachricht
- Fax
- Brief
- Microsoft Access-Datenbank
- Microsoft Excel-Arbeitsmappe
- Microsoft Office Binder-Dokument
- Microsoft PowerPoint-Präsentation
- Microsoft Word-Dokument
- Notiz
- Telefonat
- Aufgabe
- Aufgabenanfrage, Aufgabenzusage/-absage
- Der Journaleintrag ist mit einer Anlage versehen
- Konfliktbenachrichtigung für einen Journaleintrag in einem Offline-Ordner

Automatisches Aufzeichnen von Aktivitäten

In Outlook kann man automatisch Aktivitäten mit Kontakten aus der Outlook-Kontaktliste aufzeichnen. Außerdem ist es möglich, jeden Vorgang mit Office in eine Zeitleiste einzutragen: Öffnen eines Word-Dokuments, Dauer der Bearbeitung des Dokuments usw.

Das **AutoJournal** kann mit [Extras]-[Optionen] konfiguriert werden:



Manuelles Verfolgen von Aktivitäten

Man kann für alle Aktivitäten, die von Bedeutung sind, einen Journaleintrag erstellen. Dies gilt auch für Aktivitäten, die unabhängig von der Computer-Nutzung sind, z. B. ein Telefongespräch oder ein handschriftlicher Brief, der geschickt oder erhalten wurde.

Journaleinträge sind Verknüpfungen

Jeder Journaleintrag steht für eine Aktivität. Journaleinträge werden ausgehend vom Zeitpunkt der Aktivität aufgezeichnet. Für ein Word-Dokument wird z. B. zum Zeitpunkt der Erstellung oder Verwendung ein Journaleintrag erstellt. Man kann einen Journaleintrag öffnen und detaillierte Informationen zu der Aktivität einsehen, oder man kann den Journaleintrag als Verknüpfung verwenden, um direkt zu dem Outlook-Element oder Dokument zu wechseln, auf den der Journaleintrag verweist.

Zeitliches Verfolgen von Aktivitäten auf einer Zeitskala

Man kann Journaleinträge auf einer Zeitskala in eindeutigen Gruppen (z. B. Nachrichten, Besprechungen und Telefonate) anordnen, um schnell nach

Suchen von Dateien ohne Pfadangabe

Der Journalordner kann verwendet werden, um nach Informationen ausgehend vom Zeitpunkt einer Aktivität zu suchen. Man kann z. B. schnell nach einem Microsoft Excel-Dokument suchen, das z. B.

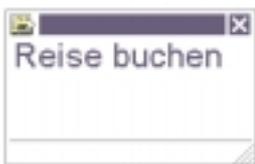
Zusammenfassung Journal

Mit dem MS-Outlook-Journal können Sie:

- ablesen, wann Sie ein bestimmtes Dokument bearbeitet haben
- ablesen, wie lange Sie ein bestimmtes Dokument bearbeitet haben.
- Journaleinträge entfernen, ohne dabei die Daten zu löschen (denn Journaleinträge sind nur Verknüpfungen)
- zwischen verschiedenen Ansichten wählen (Tages-, Wochen-, Monatsansicht usw.)



6. Notizen



Notizen sind wie Haftnotizen aus Papier. Notizen werden verwendet, um Fragen, Ideen, Gedankenstützen und alles, was man

sonst auf Papier festhalten würden, zu notieren. Notizen sind auch von Nutzen, um kurze Informationen festzuhalten, die vielleicht später noch benötigt werden, wie z. B. Anweisungen oder Text, den man in anderen Elementen oder Dokumenten nochmals verwendet möchte.

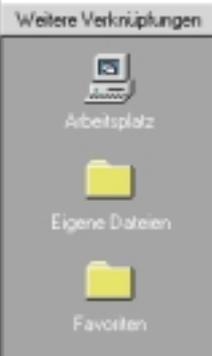
Notizen können während der Arbeit am Bildschirm geöffnet bleiben. Wenn man eine Notiz ändert, werden die Änderungen automatisch gespeichert.

Der Text einer Notiz wird in der Schriftart angezeigt, die man in der Registerkarte *Aufgaben/Notizen* im Dialogfeld *Optionen* (Menü *Extras*) ausgewählt hat.

Erstellen einer Notiz

- [Datei]-[Neu]-[Notiz]
- Text der Notiz eingeben
- Klicken auf die Schaltfläche *Schließen*

7. Gruppe "Weitere Verknüpfungen"



In der Gruppe *Weitere Verknüpfungen* sind die Ordner *Arbeitsplatz*, *Eigene Dateien* und *Favoriten* enthalten.

Man kann damit direkt auf den Arbeitsplatz zugreifen, der ja unter anderem die Laufwerke enthält. So kann man auch rasch auf

Disketten- und CD-ROM-Laufwerke zugreifen. Outlook kann so statt des Windows-Explorers eingesetzt werden.

Zusammenfassung

Mit MS-Outlook können Sie:

- Termine planen
- Adressen verwalten
- E-Mails und Faxe verschicken, empfangen und organisieren
- auf den Arbeitsplatz zugreifen und vieles mehr!

Erstellen und Verwalten von Postoffices

Steht kein Mail-Server (Exchange Server usw.) zur Verfügung, so empfiehlt es sich, ein gemeinsames **Postoffice** zu erstellen.

Vorgangsweise

- Legen Sie auf Ihrem PC oder auf einem **freigegebenen** Netzwerk-Laufwerk ein Verzeichnis an, zum Beispiel mit dem Namen POSTOFFICE. Dort wird später das gemeinsame Postoffice abgelegt.

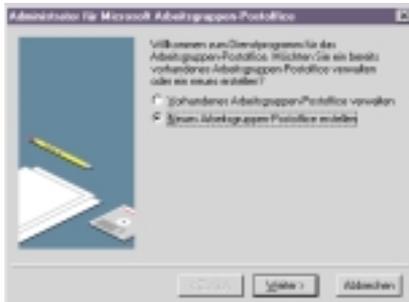
- Klicken Sie auf das Symbol "Microsoft Mail-Postoffice" in der Systemsteuerung.



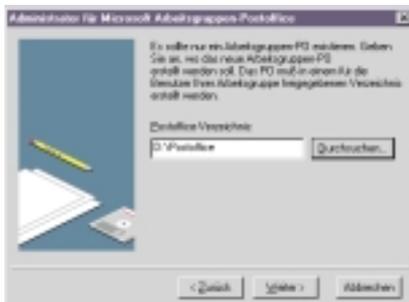
Microsoft Mail-Postoffice

Wenn dieses Symbol nicht existiert, müssen Sie die fehlende Exchange-Komponente über das Symbol "Software" (Karteikarte Windows-Setup) in der Systemsteuerung nachinstallieren.

- Wählen Sie "Neues Postoffice erstellen".

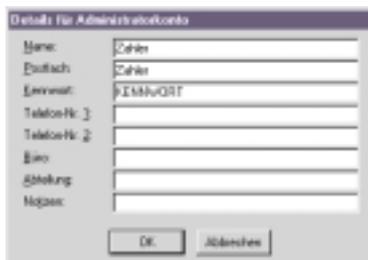


- Geben Sie dann den Pfad zu Ihrem Postoffice-Verzeichnis ein:



- Wenn Sie auf "Weiter" klicken, erhalten Sie die Information, dass in Ihrem Postoffice-Ordner ein Ordner namens wgpo0000 erstellt wird. Dieser Ordner stellt Ihr Postoffice dar.

- Sie müssen dann ein Administrator-Konto einrichten. Der Mail-Administrator hat die Aufgabe, jedem Teilnehmer im Netz, der E-Mail benutzen möchte, ein Postfach einzurichten.



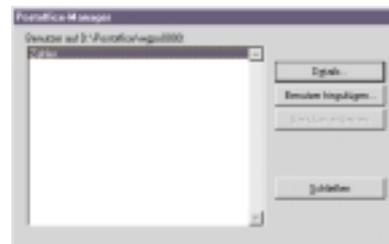
Hinweis: Vergessen Sie **nie** Ihr Kennwort!

Nach dieser Aktion ist die Erstellung des Postoffice abgeschlossen; Sie erhalten folgende Erfolgsmeldung:



Wichtig: Alle E-Mail-Anwender müssen Zugriff auf das Postoffice-Verzeichnis haben!

- Nun müssen Sie als Administrator die Benutzerkonten (Postfächer) erstellen. Starten Sie dazu wieder das Programm "Microsoft Mail-Postoffice" in der Systemsteuerung. Wählen Sie nun aber "Vorhandenes Arbeitsgruppen-Postoffice verwalten". Geben Sie den Namen (Pfad) des angelegten Postoffice an, geben Sie dann den Namen des Administrator-Kontos und das zugehörige Kennwort ein. Es erscheint folgendes Fenster:



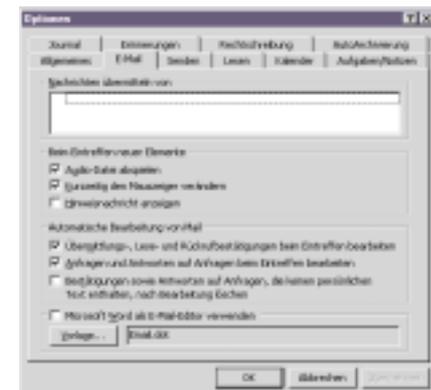
Hier können Sie mit der Schaltfläche "Benutzer hinzufügen" für jeden E-Mail-Anwender ein Postfach einrichten. Sie haben dann die E-Mail-Funktion von Windows 95 erfolgreich aktiviert.

Beim ersten Anmelden müssen noch Dienste eingerichtet werden, etwa Microsoft Mail oder Internet Mail (Remote Mail). Eine nachträgliche Änderung dieser Konfiguration ist im Menü [Extras]-[Dienste] möglich:



Im Menü [Extras]-[Optionen] kann man festlegen, welche Aktionen beim Erstellen von neuen Mail-Nachrichten ausge-

führt werden sollen.



Microsoft PowerPoint 2000 -

Schritt für Schritt mit Begleit-CD-ROM

Microsoft Press Deutschland 1999,
418 Seiten, ÖS 351,— ISBN 3-86063-753-3.

Anton Reiter

Microsoft Press wirbt auf der Cover-Rückseite mit folgendem Text für das Buch: „Mit Hilfe dieses umfassenden und didaktisch ausgereiften Schritt-für-Schritt-Kurses ... werden Sie in weniger als 10 Stunden alle Möglichkeiten dieses Programms im Beruf und für den privaten Gebrauch kennenlernen. Dabei bestimmen Sie selbst Ihr Lerntempo und Ihr Lernziel, unterstützt von Schritt-für-Schritt-Folgen, Wiederholungen, Zusammenfassungen, Übungsdateien und einer visuellen Übersicht über die Kurseinheiten.“

Es ist nun allgemein bekannt, dass neben Lotus Freelance, Harvard Graphics und Corel Presentations Microsoft's PowerPoint die am häufigsten verwendete Anwendung zur Erstellung von Präsentationsgrafiken ist. Das vorliegende Buch beschreibt sehr ausführlich die Verwendung von Microsoft PowerPoint 2000 mit dem Betriebssystem Windows 95, Windows 98 und Windows NT und ist für Anfänger, Umsteiger und erfahrenen Usern (der Vorversionen) gleichermaßen empfehlenswert. Man lernt unter Verwendung der schrittweisen Anleitungen und der praxisbezogenen ppt-Beispieldateien (sind alle auf der CD) die Nutzung von PowerPoint 2000. Marginalienspalten mit Symbolen (die typografischen Konventionen werden anfangs erläutert) dienen der besonderen Beachtung (u.a. werden auch alle neuen Funktionen von PowerPoint 2000 auf diese Weise gekennzeichnet).

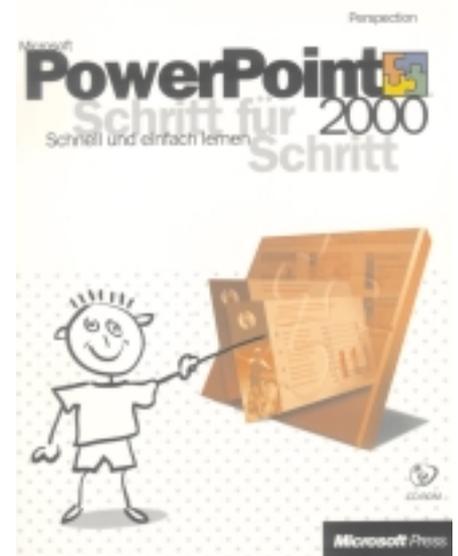
Die Begleit-CD zum Buch enthält die Beispieldateien, die man zum Bearbeiten der Übungen verwenden kann oder besser soll – weil man sich dadurch zeitaufwendige Eingabearbeit erspart. Dadurch braucht man sich die Übungsdateien nicht von Grund auf neu zu erstellen und kann sich stärker auf das Erlernen von PowerPoint 2000 konzentrieren. Mittels Setup können die Übungsdateien auf der Festplatte installiert werden - rund 10 MB

(genau sind es 9, 46MB) werden auf der HD beansprucht. Alternativ lassen sich alle Beispiele auch direkt von der CD einlesen. Wenn der Lernende/User noch nicht über PowerPoint 2000 verfügt, kann er trotzdem die zu den insgesamt 14 Lektionen des Buches gehörenden Übungsdateien durcharbeiten, vorausgesetzt, dass er überhaupt eine jüngere PowerPoint Version (z.B. im Rahmen von Office 97) am Rechner installiert hat.

Gleich am Anfang des Buches auf den Seiten 11-14 skizziert eine grafische Schnellübersicht die thematischen Lernschwerpunkte der folgenden 14 Lektionen; wer sich zunächst nur informieren will, welche neuen Features PowerPoint 2000 bietet, der findet auf Seite 17 eine Übersicht über die neuen Leistungsmerkmale bzw. Funktionen vor.

Neue Leistungsmerkmale von PowerPoint 2000 (Buch, S. 17)

Jede der 14 Lektionen enthält eine thematische Zusammenfassung, um sich einen Überblick über die behandelten bzw. durchgearbeiteten Themen verschaffen zu können. Während für den Anfänger ein systematisches Durcharbeiten der grundlegenden Arbeitstechniken von PowerPoint 2000 in den **Lektionen 1 bis 3** empfehlenswert ist (**Lektion 1**: eine Präsentation erstellen; **Lektion 2**: eine Präsentation bearbeiten; **Lektion 3**: eine Präsentation drucken), können die **Lektionen 4 bis 14** (**Lektion 4**: Gedanken gliedern; **Lektion 5**: Text hinzufügen und ändern; **Lektion 6**: Entwurfsvorlagen übernehmen und ändern; **Lektion 7**: Farbskalen verwenden; **Lektion 8**: Objekte zeichnen und verändern; **Lektion 9**: Daten in PowerPoint einfügen; **Lektion 10**: Diagramme erstellen und bearbeiten; **Lektion 11**: eine Bildschirmpräsentation erstellen; **Lektion 12**: eine multimediale Präsentation erstellen; **Lektion 13**: eine Internet-Präsentation erstellen, **Lektion 14**:

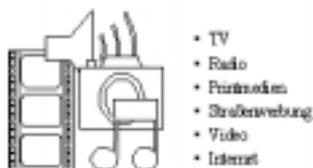


Möchten Sie lernen, wie Sie	dann lesen Sie
die neue Normalansicht verwenden,	Lektion 1
Text im Gliederungs-, Folien- und Notizenanschnitt eingeben,	Lektion 2
zwei, drei, vier, sechs und neun Handzettel pro Seite ausdrucken,	Lektion 3
das Aussehen von Folien in der Schwarzweißansicht verändern	Lektion 3
mehrere Elemente unter Verwendung der Office-Zwischenablage kopieren und einfügen,	Lektion 8
ClipArt, Grafiken, Sounds und Filme aus der neuen Microsoft Clip Gallery einfügen,	Lektion 9 und 12
eine Tabelle direkt in eine Folie einfügen,	Lektion 9
eine Präsentation als Webseite speichern,	Lektion 13
eine Präsentation über das Internet oder ein Netzwerk an mehrere Personen senden,	Lektion 14
eine Onlinebesprechung oder eine Webdiskussion ansetzen oder daran teilnehmen	Lektion 14
die Tipps des Office-Assistenten nutzen,	Anhang A

Präsentation überprüfen und verteilen) in beliebiger Reihenfolge je nach Bedarf und Interessenslage durchgearbeitet werden.



Medienanalyse



- TV
- Radio
- Printmedien
- Straßenwerbung
- Video
- Internet

Im Bild Folie 5 aus der Lektion 14 (ein überzeugendes Image unter Hinzuziehung multimedialer Hilfen schaffen)



Medienplan

- Entwicklung
- Produktion
- Implementierung



Im Bild Folie 8 aus der Lektion 14

Alle 14 Lektionen des Buches und auch die Übungsdateien bauen auf praxisnah gehaltene Szenarien auf. Es geht dabei um eine fiktive PR-Agentur, in der der User/Lernende sozusagen die Funktion eines Vertriebsleiters einnimmt und mittels PowerPoint 2000 einen Statusbericht, ein Mitarbeiter-Trainingsprogramm und eine Firmenpräsentation erstellt.

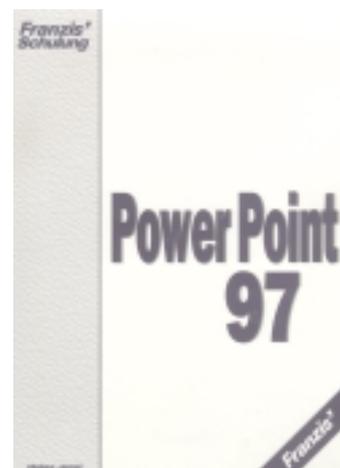
Am Schluß des Buches (ab S.357) findet sich der Sektor „Wiederholung und Übungen“, der in 9 Schritten (Sound- und Videoclips einfügen, Hyperlinks zu einer Folie und einer anderen Datei erstellen, Folienanimationen verwenden, eine Folie ausblenden und eine zielgruppenorientierte Bildschirmpräsentation erstellen, Folienübergänge und Einstellungen für den Folienwechsel festlegen, eine Präsentation verteilen und gemeinsam nutzen, Besprechungsnotizen während einer Bildschirmpräsentation aufzeichnen, eine Onlinebesprechung abhalten) eine Vertiefung der in den **Lektionen 9-14** erlernten Fertigkeiten ermöglichen soll. Im Anhang des Buches findet sich neben einer Kurzeinführung in Microsoft Windows 95, Windows 98 und Windows NT und einem Kapitel über die optionalen Einstellungen von PowerPoint (z.B. Anpassung der Symbolleisten, Änderung von Standardeinstellungen der Schrift, Makros etc.) auch ein umfassendes Stichwortverzeichnis.

Kommentar

Für den Anfänger ist Microsoft's haus eigene PowerPoint 2000-Einführung zum Selbststudium bestens geeignet. Aber auch Anfänger haben selten so viel Zeit und noch weniger die Geduld, um alle 14 Lektionen plus Vertiefungsübungen im Medienverbund Buch - PC (zuerst Zeile um Zeile im Buch lesen und dann im Programm nachvollziehen) durchzuarbeiten. 10 Stunden reichen dazu bei weitem nicht aus. Das Buch ist zu umfangreich, die tutoriellen Anleitungen sind über weite Strecken zu trivial, dass erfahrene PowerPoint-Anwender ins Staunen kommen, mit welcher Detailtreue die für Microsoft Press schreibenden, anonym bleibenden Fachbuchau-

POWER POINT 97

Thomas Morawetz



Helga Jarai, ISBN: 3-7723-3602-7, Franzis-Verlag GmbH, Gruber Straße 46a, D-85586 Poing

Die Unterlage, die im A4 Format ausgeliefert wird, ist als Begleitmaterial für Seminare gedacht und soll den Umgang mit Power Point vermitteln. Durch die Unterlage begleitet LOIS, der auf Tipps hinweist und Warnungen ausspricht (als solche gekennzeichnet).

Beschrieben wird, wie

- eine neuen Präsentation erstellt wird,
- man Textfolien erstellt,
- ein Master(Muster) angelegt wird,
- man Objekte für eine Präsentation zeichnet,
- man Zeichnungen formatieren kann,
- anschließend diese Zeichnungen bearbeitet werden können,
- Cliparts verwendet werden,
- Strukturen mittels Organigrammen präsentiert werden,
- Diagramme eingebunden werden,
- abschließend die Folien präsentiert werden,

Nachdem die Unterlage durchgearbeitet wurde, hat man einen gute und ausführliche Einführung in PowerPoint erhalten.

Bei der Anwendung von PowerPoint dient die Unterlage dann auch als Nachschlagewerk.

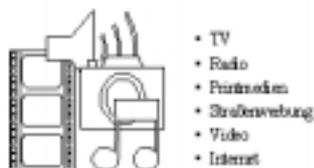
toren formulieren (müssen, um die Seiten zu füllen?). Es ist schon etwas dran, wenn Kritiker behaupten, dass nervös klickende Computer-User sich zusehends schwerer tun, parallel mit Muße und Hingabe ein (Fach-)Buch zu lesen. Selbst wenn das Buch Microsoft PowerPoint 2000 eine gute didaktisch-inhaltliche Referenz bekommt, zu teuer ist es allemal.



Präsentation überprüfen und verteilen) in beliebiger Reihenfolge je nach Bedarf und Interessenslage durchgearbeitet werden.



Medienanalyse



Im Bild Folie 5 aus der Lektion 14 (ein überzeugendes Image unter Hinzuziehung multimedialer Hilfen schaffen)



Medienplan

- Entwicklung
- Produktion
- Implementierung



Im Bild Folie 8 aus der Lektion 14

Alle 14 Lektionen des Buches und auch die Übungsdateien bauen auf praxisnah gehaltene Szenarien auf. Es geht dabei um eine fiktive PR-Agentur, in der der User/Lernende sozusagen die Funktion eines Vertriebsleiters einnimmt und mittels PowerPoint 2000 einen Statusbericht, ein Mitarbeiter-Trainingsprogramm und eine Firmenpräsentation erstellt.

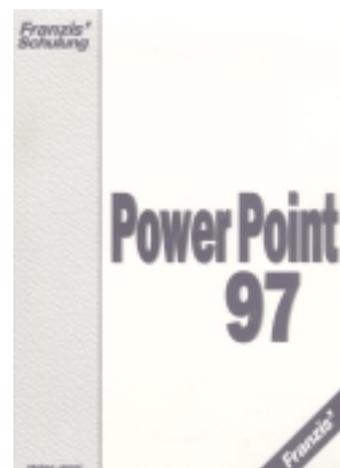
Am Schluß des Buches (ab S.357) findet sich der Sektor „Wiederholung und Übungen“, der in 9 Schritten (Sound- und Videoclips einfügen, Hyperlinks zu einer Folie und einer anderen Datei erstellen, Folienanimationen verwenden, eine Folie ausblenden und eine zielgruppenorientierte Bildschirmpräsentation erstellen, Folienübergänge und Einstellungen für den Folienwechsel festlegen, eine Präsentation verteilen und gemeinsam nutzen, Besprechungsnotizen während einer Bildschirmpräsentation aufzeichnen, eine Onlinebesprechung abhalten) eine Vertiefung der in den **Lektionen 9-14** erlernten Fertigkeiten ermöglichen soll. Im Anhang des Buches findet sich neben einer Kurzeinführung in Microsoft Windows 95, Windows 98 und Windows NT und einem Kapitel über die optionalen Einstellungen von PowerPoint (z.B. Anpassung der Symbolleisten, Änderung von Standardeinstellungen der Schrift, Makros etc.) auch ein umfassendes Stichwortverzeichnis.

Kommentar

Für den Anfänger ist Microsoft's haus eigene PowerPoint 2000-Einführung zum Selbststudium bestens geeignet. Aber auch Anfänger haben selten so viel Zeit und noch weniger die Geduld, um alle 14 Lektionen plus Vertiefungsübungen im Medienverbund Buch - PC (zuerst Zeile um Zeile im Buch lesen und dann im Programm nachvollziehen) durchzuarbeiten. 10 Stunden reichen dazu bei weitem nicht aus. Das Buch ist zu umfangreich, die tutoriellen Anleitungen sind über weite Strecken zu trivial, dass erfahrene PowerPoint-Anwender ins Staunen kommen, mit welcher Detailtreue die für Microsoft Press schreibenden, anonym bleibenden Fachbuchau-

POWER POINT 97

Thomas Morawetz



Helga Jarai, ISBN: 3-7723-3602-7, Franzis-Verlag GmbH, Gruber Straße 46a, D-85586 Poing

Die Unterlage, die im A4 Format ausgeliefert wird, ist als Begleitmaterial für Seminare gedacht und soll den Umgang mit Power Point vermitteln. Durch die Unterlage begleitet LOIS, der auf Tipps hinweist und Warnungen ausspricht (als solche gekennzeichnet).

Beschrieben wird, wie

- eine neue Präsentation erstellt wird,
- man Textfolien erstellt,
- ein Master(Muster) angelegt wird,
- man Objekte für eine Präsentation zeichnet,
- man Zeichnungen formatieren kann,
- anschließend diese Zeichnungen bearbeitet werden können,
- Cliparts verwendet werden,
- Strukturen mittels Organigrammen präsentiert werden,
- Diagramme eingebunden werden,
- abschließend die Folien präsentiert werden,

Nachdem die Unterlage durchgearbeitet wurde, hat man einen guten und ausführlichen Einführung in PowerPoint erhalten.

Bei der Anwendung von PowerPoint dient die Unterlage dann auch als Nachschlagewerk.

toren formulieren (müssen, um die Seiten zu füllen?). Es ist schon etwas dran, wenn Kritiker behaupten, dass nervös klickende Computer-User sich zusehends schwerer tun, parallel mit Muße und Hingabe ein (Fach-)Buch zu lesen. Selbst wenn das Buch Microsoft PowerPoint 2000 eine gute didaktisch-inhaltliche Referenz bekommt, zu teuer ist es allemal.





INFORMATIK - GRUNDLAGEN

Ich habe meinen Schülern der 5. Klasse Informatik in Ermangelung einer Arbeitsunterlage (wir haben kein Lehrbuch) für den Theorieteil "Informatik-Grundlagen" des Anfangsunterrichtes in jeder Doppelstunde eine (genau eine) Seite zusammengestellt. Dies hat sich aus meinen eigenen Vorbereitungen entwickelt und ist auch als Anregung zur Diskussion mit den Schülern gedacht. Die Theorie wird mit Anschauungsmaterial (Präsentationen am PC, Computerteile, Modelle, Filme, etc.) ergänzt. Je nach Interesse der Schüler kann ein Teil der Doppelstunde; zwei Stunden Computerarbeit (Praxis am PC) ist für den Anfänger ohnehin zunächst ein bisschen viel. Gut auch für den Fall, wenn der EDV-Raum nicht frei sein sollte.

Peter Jagl

Informatik

Befasst sich mit dem Sammeln, Speichern, Ordnen, Verarbeiten und Wiederfinden von Informationen (Daten), auch über lange Zeit hinweg und über beliebige Entfernungen.

Der Informationsaustausch kann zwischen Menschen, zwischen Mensch und Maschine, zwischen Maschinen und sogar zwischen Zellen und Zellverbänden der Lebewesen erfolgen - - Kybernetik.

1. Historisches

Schon in Urzeiten hat man auf Höhlenwänden gezeichnet. Vor 5000 Jahren entwickelten die Ägypter eine Hieroglyphen-Bilderschrift.

- Beginn der Datenaufzeichnung auf Papier mittels symbolhafter Zeichen.
- Seit Edison (1877) gibt es Schallaufzeichnungen.
- Seit ca. 1920 gibt es Magnetaufzeichnungen auf Tonband (Schall und Bild).
- Seit ca. 1985 Gibt es die CD-ROM (Laseraufzeichnung von Daten aller Art)

Geschichtliche Entwicklung von Datenverarbeitenden "Maschinen"

1100 v. Chr.	Suan Pan, ABACUS (=Rechenbrett)
500	Hindu-arabisches Zahlensystem (Stellenwertsystem)
1614	Logarithmentafel (=Schematisches Rechnen), Napier'sche Rechenstäbe
1623	„Rechenuhr“ von Schickard für Kepler
1641	Blaise Pascal, Addiermaschine
1703	Rechenmaschine von Leibnitz (Dualsystem) für alle Grundrechenarten
1808	Jaquard, Webstühle - automatisch arbeitend !

1832	Babbage: Difference Engine - Computer mit Dampfantrieb geplant
1890	Hollerith, amerik.Volkszählung mit Lochkarten

Entwicklung in unserem Jahrhundert

1936	Relaisrechner: K.Zuse baut 1936 den Z1 (Rechenmaschine für Statik)
1941	Z3 mit Rechenwerk 1941 und Relaispeicher, das Programm wird in Form von Lochstreifen eingegeben
1944	MARK 1 von H.Aiken
1946	entwickelt Neumann die Fundamentalprinzipien einer Rechenanlage.
1946	Der erste Rechner aus Elektronenröhren (ENIAC: 30 Tonnen, 17000 Röhren, 174 kW, 10-stellige Genauigkeit, 2.8 ms eine Multiplikation) (Elektronenrechner der 1. Generation)
1957	Transistoren, Operationszeiten im 100 µs-Bereich (2.Generation)
1964	Mikrominiaturisierung (Chip), Zeiten von wenigen µs (3.Generation)
HEUTE	Zeiten von 100 ns und weniger (4.Generation)

Zum Vergleich: Licht legt in 1 ns ca. 30 cm zurück.

Schaltungseinheiten pro Kubikzentimeter:

0.1	Relaisrechner
10	1.Generation
1000	2.Generation
1000000	3.Generation
??	4.Generation (Entwicklung im Gange)

Bemerkung: Auch die Speicherkapazität nimmt immer mehr zu. Seit kurzem ist es möglich, 32 Mega-Byte in einem einzigen Chip zu speichern.

Begriffe

Hardware	Die Maschine/alle Maschinenteile und Chips
Software	Die Programme/alles, was die Maschine zum Arbeiten bringt
Bit	Kleinste Informationseinheit, Darstellung als Ja - Nein oder 0 - 1 (Strom - Nichtstrom)
Byte	8 Bit an Informationen 1kB=1024 Byte, 1MB=1024kByte, 1GB=1024MByte

2. Handhabung des Computers

Niemals den Hauptschalter oder die Reset-Taste betätigen, wenn man nicht sicher ist (dies kann zu Datenverlust führen)! Also: immer vorher überlegen!

Grundsätzlich sollte eine Computeranlage möglichst wenig Ein- und Ausgeschaltet werden. Es ist besser, den Rechner weiter eingeschaltet zu lassen, selbst wenn man den Arbeitsplatz für einige Zeit verlässt. Grund: Wärmedehnungen sind mechanische Belastungen.

In der Praxis (z.B. Firma) wird der Computer am morgen für den ganzen Tag eingeschaltet. Zentralrechner (Netzwerkserver, Internetknoten, Rechenzentren) bleiben das ganze Jahr über in Betrieb. Das ganze Gerät, besonders die Festplatten, sind für Dauerbetrieb gebaut. Für Notebooks (tragbare Computer) und Standgeräte gibt es Stromsparmaßnahmen, wobei softwaremäßig Bildschirm („Bildschirmschoner“), Festplatten, etc. abgeschaltet werden. Jeder Bildschirm hat aus diesem Grund einen separaten Schalter, damit man diesen bei Nichtgebrauch ab-

schalten kann. Nur den Bildschirm abschalten, nicht den Computer!

Booten

Nach dem Einschalten des Computers führt das System einen Selbsttest durch und lädt alle zum Betrieb notwendigen Daten (Betriebssystem und alle notwendigen Treiber).

Diesen Startvorgang nennt man **Booten** (engl. boots = Stiefel). Im deutschen Sprachgebrauch nennt man den Startvorgang auch „Hochfahren“ der Computeranlage.

Normalerweise bootet der Rechner von der Festplatte. Es soll beim Einschalten der Anlage keine Diskette im Laufwerk eingelegt sein, da sonst der Computer von Diskette bootet. Eine normale Datendiskette enthält aber keine Systemdateien.

Beim Bootvorgang können am Bildschirm Meldungen des Betriebssystems und der Treiber erscheinen: Diese Meldungen sind dann wichtig, wenn sich eine Fehlfunktion des Gerätes ergeben hat. Am Besten ist es, die entsprechende Meldung vom Bildschirm abzuschreiben, um dann bei einem Fachmann Rat zu holen.

Auch das Ausschalten der Computeranlage bedarf einiger Vorsicht. Prinzipiell ist jedes geladene Programm ordnungsgemäß zu verlassen, bis am Bildschirm entweder die Menüoberfläche oder der Bildschirmprompt des Betriebssystems (Laufwerksangabe mit Pfeilspitze) zu sehen ist. Auch WINDOWS ist ebenfalls immer vor dem Ausschalten zu beenden. Ein vorzeitiges Ausschalten des Rechners kann zu Datenverlust führen, ja es können dabei auch Programme beschädigt werden. Disketten sind schon vorher zu entnehmen.

Dasselbe kann natürlich bei einem plötzlichem Stromausfall passieren - dagegen ist man natürlich machtlos. Viele Pro-

gramme haben softwaremäßig Schutzmechanismen gegen Datenverlust eingebaut. Hardwaremäßige Vorbeugung ist auch möglich: Notstromversorgung.

Betriebssystem

Das Betriebssystem enthält alle zum Betrieb des Rechners notwendige Dateien. Je nach eingebauten Geräten (z.B. CD-ROM, Soundkarte, Modem, ...) kann das Betriebssystem durch weitere Treiber, die zum Betrieb notwendig sind, erweitert werden. Das verwendete Betriebssystem ist vom Prozessor abhängig, insbesondere davon, wie viele Bits auf einmal verarbeitet werden können (8 Bit, 16 Bit, 32 Bit, 64 Bit, ?). PC-Betriebssysteme sind:

- CP/M (Control Program for Microcomputer) veraltetes 8-Bit Betriebssystem
- MS-DOS (Disk Operating System, MS: Microsoft): Betriebssystem des Original IBM-PC.
- WINDOWS Version bis 3.xx: Graphische Benutzeroberfläche, Erweiterung von DOS.
- WINDOWS 95 (WIN-Vers. 4.0): DOS wurde in Windows integriert. Dabei war man bemüht, dass jede Menge „alte“ Software ebenfalls unter WIN95 läuft: „aufwärtskompatibel“
- WINDOWS NT (NT: New Technology): „Neukonstruktion“ des Betriebssystems, ohne die „Mängel“ von DOS zu übernehmen.
- OS2 (Operating System 2): Ebenfalls ein Versuch, ein stabiles Betriebssystem zu schaffen.
- UNIX (viele Versionen: AIX, SINIX, HP-UX,...) Ursprünglich für Großrechenanlagen (1969), heute auch für den PC (zeichnet sich durch Hardwareunabhängigkeit aus); ist ein Mehrplatzsystem: mehrere Bildschirmarbeitsplätze (Terminals) sind möglich.
- NETZWERKBETRIEBSSYSTEME: Ermöglicht den Betrieb eines Rechner-Verbunds. NOVELL oder VINES Netware (Firmenbezeichnung): Ein Zentralrechner ist der „Server“
- Für Kleinnetze ist auch Windows für Workgroups oder WIN95 verwendbar.

„Durchstarten mit WINDOWS 98 ... und los!“

ISBN: 3-9805045-3-0,
Vogel Verlag, ATS 99,-

Thomas Morawetz

Man könnte meinen, wenn man nur den Titel liest, „Schon wieder so ein 08/15 Buch über WINDOWS 98“, jedoch „Durchstarten“ bzw. „...und los“ bezeichnen der wahren Wert des Buches.

Der Grundinhalt ist natürlich der gleiche wie bei anderen Einführungsbüchern, nämlich

Installation, Explorer, Konfiguration und Internet Integration, jedoch liegt der Unterschied in der beigegepackten CD, auf der einerseits nochmals die im Buch vorhandenen Tests vorhanden sind und außerdem zu jedem Kapitel ein ausführliches Einführungsvideo und meist noch zu Teilthemen weitere Videos vorhanden sind.

Das Buch eignet sich aufgrund dieser Features hervorragend zum Selbststudium, wobei jedoch geringe Anfangskenntnisse notwendig sind, um die CD bedienen zu können, andererseits auch als Grundlage für Lehrer und Ausbilder, um Computerneulingen die Materie näherbringen zu können.

Daneben gibt es LAN-Manager für OS/2 und UNIX wie z.B. LINUX, für das es eine weltweite kostenlose Lizenz gibt („Public-Domain-Software“).

Weblinks zum Thema "Grundlagen der Informatik"

Gesellschaft für Informatik: Grundlagen der Informatik http://www.gi-ev.de/fachbereiche/fachbereich0.html	TU Ilmenau: Fragensammlung http://www.theinf.tu-ilmenau.de/proinf/text/material.html
TU München: Übungsbeispiele in C http://www.ldv.ei.tum.de/lehre/gi/uebung/uebung.html	
HTW Dresden http://www.htw-dresden.de/~htw8024/GI01/gi01indx.htm http://www.htw-dresden.de/~htw8024/GI01/gi01_000.htm	FH Kaiserslautern: Foliensammlungen http://www.student-zw.fh-kl.de/~tronvls/lehre/aidm/gdi1/ http://www.student-zw.fh-kl.de/~tronvls/lehre/aidm/gdi2/
Fachhochschule in Bocholt: Skriptum zum Download http://www-mb.bocholt.fh-ge.de/german/dlgin.htm	
Uni Rostok: -WinWord-Dokumente zum Download http://www.teo.informatik.uni-rostock.de/~ajung/Lehre/TgiHan/index.html	Fernfachhochschule Brig: Aufgaben und Beispiele http://iamexwww.unibe.ch/studenten/dobler/tbw.html

schalten kann. Nur den Bildschirm abschalten, nicht den Computer!

Booten

Nach dem Einschalten des Computers führt das System einen Selbsttest durch und lädt alle zum Betrieb notwendigen Daten (Betriebssystem und alle notwendigen Treiber).

Diesen Startvorgang nennt man **Booten** (engl. boots = Stiefel). Im deutschen Sprachgebrauch nennt man den Startvorgang auch „Hochfahren“ der Computeranlage.

Normalerweise bootet der Rechner von der Festplatte. Es soll beim Einschalten der Anlage keine Diskette im Laufwerk eingelegt sein, da sonst der Computer von Diskette bootet. Eine normale Datendiskette enthält aber keine Systemdateien.

Beim Bootvorgang können am Bildschirm Meldungen des Betriebssystems und der Treiber erscheinen: Diese Meldungen sind dann wichtig, wenn sich eine Fehlfunktion des Gerätes ergeben hat. Am Besten ist es, die entsprechende Meldung vom Bildschirm abzuschreiben, um dann bei einem Fachmann Rat zu holen.

Auch das Ausschalten der Computeranlage bedarf einiger Vorsicht. Prinzipiell ist jedes geladene Programm ordnungsgemäß zu verlassen, bis am Bildschirm entweder die Menüoberfläche oder der Bildschirmprompt des Betriebssystems (Laufwerksangabe mit Pfeilspitze) zu sehen ist. Auch WINDOWS ist ebenfalls immer vor dem Ausschalten zu beenden. Ein vorzeitiges Ausschalten des Rechners kann zu Datenverlust führen, ja es können dabei auch Programme beschädigt werden. Disketten sind schon vorher zu entnehmen.

Dasselbe kann natürlich bei einem plötzlichem Stromausfall passieren - dagegen ist man natürlich machtlos. Viele Pro-

gramme haben softwaremäßig Schutzmechanismen gegen Datenverlust eingebaut. Hardwaremäßige Vorbeugung ist auch möglich: Notstromversorgung.

Betriebssystem

Das Betriebssystem enthält alle zum Betrieb des Rechners notwendige Dateien. Je nach eingebauten Geräten (z.B. CD-ROM, Soundkarte, Modem, ...) kann das Betriebssystem durch weitere Treiber, die zum Betrieb notwendig sind, erweitert werden. Das verwendete Betriebssystem ist vom Prozessor abhängig, insbesondere davon, wie viele Bits auf einmal verarbeitet werden können (8 Bit, 16 Bit, 32 Bit, 64 Bit, ?). PC-Betriebssysteme sind:

- CP/M (Control Program for Microcomputer) veraltetes 8-Bit Betriebssystem
- MS-DOS (Disk Operating System, MS: Microsoft): Betriebssystem des Original IBM-PC.
- WINDOWS Version bis 3.xx: Graphische Benutzeroberfläche, Erweiterung von DOS.
- WINDOWS 95 (WIN-Vers. 4.0): DOS wurde in Windows integriert. Dabei war man bemüht, dass jede Menge „alte“ Software ebenfalls unter WIN95 läuft: „aufwärtskompatibel“
- WINDOWS NT (NT: New Technology): „Neukonstruktion“ des Betriebssystems, ohne die „Mängel“ von DOS zu übernehmen.
- OS2 (Operating System 2): Ebenfalls ein Versuch, ein stabiles Betriebssystem zu schaffen.
- UNIX (viele Versionen: AIX, SINIX, HP-UX,...) Ursprünglich für Großrechenanlagen (1969), heute auch für den PC (zeichnet sich durch Hardwareunabhängigkeit aus); ist ein Mehrplatzsystem: mehrere Bildschirmarbeitsplätze (Terminals) sind möglich.
- NETZWERKBETRIEBSSYSTEME: Ermöglicht den Betrieb eines Rechner-Verbunds. NOVELL oder VINES Netware (Firmenbezeichnung): Ein Zentralrechner ist der „Server“
- Für Kleinnetze ist auch Windows für Workgroups oder WIN95 verwendbar.

„Durchstarten mit WINDOWS 98 ... und los!“

ISBN: 3-9805045-3-0,
Vogel Verlag, ATS 99,-

Thomas Morawetz

Man könnte meinen, wenn man nur den Titel liest, „Schon wieder so ein 08/15 Buch über WINDOWS 98“, jedoch „Durchstarten“ bzw. „...und los“ bezeichnen der wahren Wert des Buches.

Der Grundinhalt ist natürlich der gleiche wie bei anderen Einführungsbüchern, nämlich

Installation, Explorer, Konfiguration und Internet Integration, jedoch liegt der Unterschied in der beigegepackten CD, auf der einerseits nochmals die im Buch vorhandenen Tests vorhanden sind und außerdem zu jedem Kapitel ein ausführliches Einführungsvideo und meist noch zu Teilthemen weitere Videos vorhanden sind.

Das Buch eignet sich aufgrund dieser Features hervorragend zum Selbststudium, wobei jedoch geringe Anfangskenntnisse notwendig sind, um die CD bedienen zu können, andererseits auch als Grundlage für Lehrer und Auszubildende, um Computerneulingen die Materie näherbringen zu können.

Daneben gibt es LAN-Manager für OS/2 und UNIX wie z.B. LINUX, für das es eine weltweite kostenlose Lizenz gibt („Public-Domain-Software“).

Weblinks zum Thema "Grundlagen der Informatik"

Gesellschaft für Informatik: Grundlagen der Informatik http://www.gi-ev.de/fachbereiche/fachbereich0.html	TU Ilmenau: Fragensammlung http://www.theinf.tu-ilmenau.de/proinf/text/material.html
TU München: Übungsbeispiele in C http://www.ldv.ei.tum.de/lehre/gi/uebung/uebung.html	FH Kaiserslautern: Foliensammlungen http://www.student-zw.fh-kl.de/~tronvls/lehre/aidm/gdi1/ http://www.student-zw.fh-kl.de/~tronvls/lehre/aidm/gdi2/
HTW Dresden http://www.htw-dresden.de/~htw8024/GI01/gi01indx.htm http://www.htw-dresden.de/~htw8024/GI01/gi01_000.htm	Fernfachhochschule Brig: Aufgaben und Beispiele http://iamexwww.unibe.ch/studenten/dobler/tbw.html
Fachhochschule in Bocholt: Skriptum zum Download http://www-mb.bocholt.fh-ge.de/german/dlgin.htm	
Uni Rostock: -WinWord-Dokumente zum Download http://www.teo.informatik.uni-rostock.de/~ajung/Lehre/TgiHan/index.html	

Delphi im Informatikunterricht

Robert P. Michelic

Einleitung

In den folgenden Beiträgen möchte ich zeigen, wie Delphi sich einerseits als praktikables Werkzeug für den Programmierunterricht verwenden lässt und wie sich andererseits mit diesem Unterricht auch weitere Inhalte des Informatikunterrichtes verknüpfen lassen.

Als Informatiklehrer ist man immer hin- und hergerissen zwischen Wünschen, möglichst wenig oder möglichst viel zu programmieren; in manchen Klassen hat man Freaks, die während des Unterrichtes am liebsten im PC sitzen würden, andere Klassen betrachten Programmieren als überflüssige geistige Anstrengung, die es weitestgehend zu vermeiden gilt.

Ich unterrichte seit zwanzig Jahren Informatik an einer AHS, es ist eigentlich überflüssig, anzumerken, dass sich der Unterricht, die Unterrichtsmethoden in dieser Zeit vielfach geändert haben. Nicht nur vom Lehrplan herrührend (früher hieß das Fach EDV, im Lehrplan war viel "Informatik" enthalten, nun heißt das Fach Informatik, im Lehrplan findet sich nahezu ausschließlich "EDV"), sondern natürlich auch von den zur Verfügung stehenden Werkzeugen.

Visuelle Entwicklungswerkzeuge wie Delphi haben (im Hinblick auf den Einsatz im Informatikunterricht) wesentliche Vorteile, bergen aber auch gewisse Gefahren:

- Die Ansprüche der Schüler, das Äußere eines Programms betreffend, sind so hoch, dass das Arbeiten mit einfachen Tools, mit denen die Erstellung einer halbwegs brauchbaren Benutzeroberfläche mühsam und langwierig ist, oft zu Frustration und Desinteresse führt. Mit Werkzeugen wie Delphi, wo im Nu ein optisch ansprechendes Programm gestrickt ist, werden die Schüler angeregt und entwickeln selber Ideen, was "ihr" Programm noch alles können sollte.
- Die Zeit, die man sich bei der Erstellung der Benutzeroberfläche spart, kann man für die Inhalte, die Programmlogik und die Algorithmen verwenden. Zweifelsohne anspruchsvoller, dafür aber befriedigender.
- Die Gefahr, die ich sehe: Man kann mit Tools wie Delphi wesentliche Aspekte der Programmierung, die meines Erachtens auch notwendig sind für ein Verständnis der Arbeit, so elegant umschiffen, dass die Schüler wochenlang mit Delphi gearbeitet haben und nicht wissen, was Botschaften sind oder wo die Trennlinie zwischen Windows und Delphi zu ziehen ist.

Es ist eine Gefahr, eine Versuchung, es bleibt ja jedem überlassen, zu einem passenden Zeitpunkt diese Aspekte in einem Exkurs zu besprechen und zumindest ein Verständnis dafür weiterzugeben.

In den folgenden Beiträgen gehe ich von der Idee aus, dass man mit Delphi im Informatikunterricht Programme entwickeln kann, die neben dem Erwerb von Programmierkenntnissen auch andere Inhalte des Informatikunterrichtes vermitteln. In welcher Form die hier vorgestellten Projekte eingesetzt werden können, hängt von so vielen Parametern ab, dass ich hier keine Vorschläge machen möchte - es reicht vom Einsatz der fix-fertigen Programme bis zum Nachbau einzelner Teile davon. Ich habe die Projekte bewusst auch mit Ideen vollgestopft, so kann man sich herausuchen, was man will. In der vorliegenden Form sind sie für den Unterricht zweifelsohne zu überladen.



Delphi 5 Entwicklungslösung für das Internet

Sie können ab sofort Delphi 5 in den Ausführungen Standard, Professional und Enterprise (C/S) bestellen, die Software wird ab Ende September verfügbar sein.

Die umfassenden Möglichkeiten finden Sie unter: www.intouch-mgmt.at

Standard	1.400,--
Professional	10.300,--
Client/Server	32.150,--
Special Upgrade von Delphi 4 C/S auf Delphi 5 C/S	14.900,--

Lassen Sie sich ein Angebot für ein Update erstellen, welches ab Prof. bzw. Client/Server von allen Inprise/Borland Produkten möglich ist.

JBuilder 3 Pure Java 2

Standard	1.400,--
Professional	10.300,--
Client/Server	31.850,--

InterBase 5.5 SQL-Dartenbankserver embed - deploy - relax

InterBase für NT, HP-UX, Sun Solaris Red Hat Linux oder SCO.
Local InterBase für NT.

Gerne erstellen wir ein Angebot, welches Ihren Bedürfnissen entspricht!

Mehr Info bei

Verkauf -
Beratung -
Schulung -
Consulting -
Entwicklung



InTouch Management-Consulting
Am Spitz 13
A-1210 Wien
Tel.: 01-27550/912
Fax: 01-27550/399
Mail: sales@intouch-mgmt.com

Ich habe bewusst in der Beschreibung fast keine Hinweise zur Programmierung unter Delphi bzw. mit Object-Pascal gegeben, diese Beiträge richten sich daher an Leser, die entweder mit Delphi bereits gearbeitet haben oder genügend allgemeine Programmiererfahrung besitzen.

Teil I: Bits und Bytes mit Delphi veranschaulicht.

Projektbeschreibung

Ziel des Projekts ist es, ein Gefühl dafür zu vermitteln, dass das, was in einzelnen Bytes im Speicher steht, auf ganz unterschiedliche Art interpretiert werden kann: als Zahl in verschiedenen Darstellungen, als Zeichen in verschiedenen Codes, auch als Farbe bzw. Farbkomponente (siehe dazu auch Teil II).

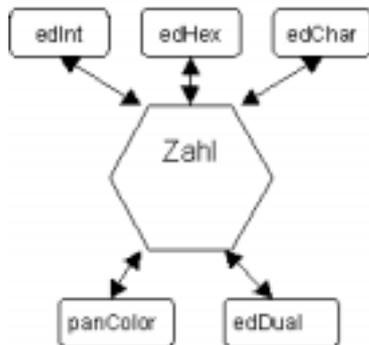
Das hier vorgestellten Programm soll alle Darstellungsarten simultan bieten und auch die Möglichkeit geben, Eingaben in allen Varianten vorzunehmen. Das ist natürlich nicht in jedem Fall nötig, gibt uns aber Gelegenheit, sehr vorteilhaft Eigenschaften (properties) in Delphi auszunutzen.

Neben den Standardumwandlungsalgorithmen, die bereits in Delphi implementiert sind (z.B. IntToHex zum Umwandeln einer Ganzzahl in einen Hexadezimalstring), brauchen wir noch Algorithmen zur Umwandlung von Hexadezimalzahlen in Ganzzahlen und zum Umwandeln von Ganzzahlen in Dualzahlen und umgekehrt.

Unser Hauptformular bekommt eine Eigenschaft (property) Zahl, die mit allen Ein-Ausgabemöglichkeiten der verschiedenen Darstellungen gekoppelt ist. Jede Eingabe ändert den Wert in Zahl, jede Änderung der Zahl wiederum ändert alle angezeigten Werte. Wir müssen nur aufpassen, dass wir uns nicht selber aufrufen.

Schematisch

Erzeugen wir zunächst unser Formular, dem wir die nötigen Komponenten und Beschriftungen geben (Form1 mit den Komponenten edInteger, edHex, edDual, edChar, panColor).



Dann ergänzen wir das Formular um die Eigenschaft Zahl:

```
property Zahl: integer read FZahl write SetZahl;
```

und arbeiten die Set-Routine aus:

```
procedure TForm1.SetZahl(const Value: integer);
begin
  try
    Internal:=true;
    FZahl := Value;
    If not edZahl.Focused then edZahl.Text:=IntToStr(Value);
    If not edHex.Focused then edHex.Text:=IntToHex(Value);
    If not edDual.Focused then edDual.Text:=IntToDual(Value);
    If not edChar.Focused then edChar.Text:=Char(Byte(Value));
    panColor.Color:=Value
  finally
    Internal:=false;
  end
end;
```

Damit ist die eine (leichte) Richtung in unserem Schema implementiert, abgesehen von den Umwandlungsalgorithmen, die weiter unten beschrieben sind. Die Änderungen werden nur in die einzelnen Edit-Komponenten geschrieben, wenn diese nicht gerade fokussiert sind, d.h., wenn wir dort nicht gerade editieren. Die Variable Internal (Typ:Boolean) überwacht, dass wir uns nicht selber aufrufen.

Für die umgekehrte Richtung hängen wir uns in das OnChangeEvent der einzelnen Edit-Komponenten, um Zahl immer aktuell zu halten. Zum Beispiel bei edHex.OnChange:

```
procedure TForm1.edHexChange(Sender: TObject);
begin
  if not Internal then try
    Zahl:=HexToInt(edHex.Text)
  except
    end
end;
```

In unserem einfachen Fall soll einfach nichts passieren, wenn die eingegebene Hex-Zahl ungültig ist. (Anm.: Stellen Sie während des Entwickelns die EConvertError-Exceptions ab (Delphi 4) oder verhindern Sie, dass das Programm bei jeder Exception anhält (Delphi 3), da sonst beim Editieren ständig Exceptions generiert werden.)

Analog funktioniert es bei den anderen Feldern.

Zuletzt brauchen wir noch die Umwandlungsalgorithmen, die Delphi nicht als Standard anbietet. Als Beispiel hier IntToDual, die Umwandlung einer Ganzzahl in einen "Dualstring":

```
function IntToDual(Number:integer):String;
begin
  Result:='';
  while Number<>0 do begin
    if Odd(Number) then Result:='1'+Result
    else Result:='0'+Result;
    Number:=Number div 2;
  end
end;
```

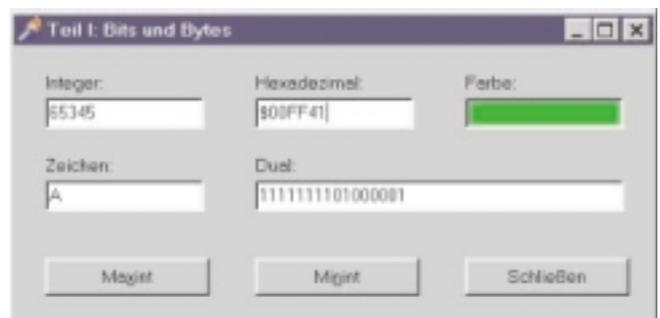
Die Codes der weiteren Umwandlungsalgorithmen finden Sie beim Programmlisting, dort sind auch Varianten als Kommentare enthalten.

In dieser Form enthält das Projekt zwei Schwerpunkte:

1. Inhaltlich: Codes und ihre Interpretation.
2. Programmieren: Umwandlungsalgorithmen.

Fortsetzung folgt.

Screenshot



Programmlisting

```
unit u1;

interface

uses
  Windows, Messages, SysUtils, Classes, Graphics, Controls, Forms,
  Dialogs,
  ExtCtrls, StdCtrls;

type
```

```

TForm1 = class(TForm)
edZahl: TEdit;
edHex: TEdit;
edDual: TEdit;
Label1: TLabel;
Label2: TLabel;
Label3: TLabel;
edChar: TEdit;
Label5: TLabel;
Label6: TLabel;
btnClose: TButton;
panColor: TPanel;
btnMaxint: TButton;
btnMinint: TButton;
procedure btnCloseClick(Sender: TObject);
procedure edZahlChange(Sender: TObject);
procedure edHexChange(Sender: TObject);
procedure edDualChange(Sender: TObject);
procedure edCharChange(Sender: TObject);
procedure FormCreate(Sender: TObject);
procedure btnMaxintClick(Sender: TObject);
procedure btnMinintClick(Sender: TObject);
private
  FZahl: integer;
  Internal: Boolean;
  procedure SetZahl(const Value: integer);
  { Private-Deklarationen }
public
  { Public-Deklarationen }
  property Zahl: integer read FZahl write SetZahl;
end;

var
  Form1: TForm1;

implementation

{$R *.DFM}

{Umwandlungsalgorithmen;}

{Umwandlung der Zahl Number (integer) in einen Dualstring}
{Anm.:
Statt "if Odd(Number)" wäre auch ein Abfrage der Art
"if Number and 1 = 1" möglich.
Statt "div 2" könnte man auch "shr 1" verwenden.}
function IntToDual(Number: integer): String;
begin
  Result:='';
  while Number<>0 do begin
    if Odd(Number) then Result:='1'+Result
    else Result:='0'+Result;
    Number:=Number div 2;
  end
end;

{Umwandlung der Zahl Number (integer) in einen Hex-String}
function IntToHex(Number: integer): String;
var Rest: integer;
begin
  Result:='';
  while Number<>0 do begin
    Rest:=Number mod 16;
    case Rest of
      0..9: Result:=char(Rest+48)+Result;
      10..15: Result:=char(Rest+55)+Result;
    end;
    Number:=Number div 16
  end
end;

{Umwandlung eines Hex-Strings in eine Zahl}
{Der Hex-String kann von einem $-Zeichen eingeleitet werden.
Groß- oder Kleinbuchstaben ist egal.}
function HexToInt(Hex: String): integer;
var h, i: integer;
begin
  Result:=0;
  if length(Hex)>0 then begin
    if Hex[1]='$' then Hex:=Copy(Hex, 2, 255);
    for i:=1 to length(Hex) do begin
      case Uppcase(Hex[i]) of
        '0'..'9': h:=(Hex[i])-48;
        'A'..'F': h:=(Hex[i])-55;
      else raise EConvertError.Create('Keine gültige Hex-Zahl');
      end;
      Result:=Result*16+h
    end
  end
end

```

```

end;
{Umwandlung eines Dual-Strings in eine Zahl}
function DualToInt(Dual: String): integer;
var i: integer;
begin
  Result:=0;
  for i:=1 to length(Dual) do begin
    case Dual[i] of
      '1': Result:=Result*2+1;
      '0': Result:=Result*2;
    else raise EConvertError.Create('Keine gültige Dual-Zahl');
    end;
  end;
end;

{TForm1}

procedure TForm1.btnCloseClick(Sender: TObject);
begin
  Close
end;

procedure TForm1.SetZahl(const Value: integer);
begin
  if Value<>Zahl then try
    Internal:=true;
    FZahl := Value;
    If not edZahl.Focused then edZahl.Text:=IntToStr(Value);
    If not edHex.Focused then edHex.Text:=IntToHex(Value);
    If not edDual.Focused then edDual.Text:=IntToDual(Value);
    If not edChar.Focused then edChar.Text:=Char(Byte(Value));
    panColor.Color:=Value
  finally
    Internal:=false;
  end
end;

procedure TForm1.edZahlChange(Sender: TObject);
begin
  if not Internal then try
    Zahl:=StrToInt(edZahl.Text);
  except
  end;
end;

procedure TForm1.edHexChange(Sender: TObject);
begin
  if not Internal then try
    Zahl:=HexToInt(edHex.Text);
  except
  end;
end;

procedure TForm1.edDualChange(Sender: TObject);
begin
  if not Internal then try
    Zahl:=DualToInt(edZahl.Text);
  except
  end;
end;

procedure TForm1.edCharChange(Sender: TObject);
begin
  {aufpassen, damit wir keinen leeren String untersuchen}
  if not Internal and (length(edChar.text)>0) then try
    Zahl:=ord(edChar.text[1])
  except
  end
end;

procedure TForm1.FormCreate(Sender: TObject);
begin
  Randomize;
  Zahl:=random(Maxint); {löscht alle Edit-Controls!}
end;

procedure TForm1.btnMaxintClick(Sender: TObject);
begin
  Zahl:=Maxint;
end;

procedure TForm1.btnMinintClick(Sender: TObject);
begin
  Zahl:=-Maxint-1;
end;
end.

```

VB-Help

Christian Zahler

11 Erstellung von Online-Hilfe-Dateien

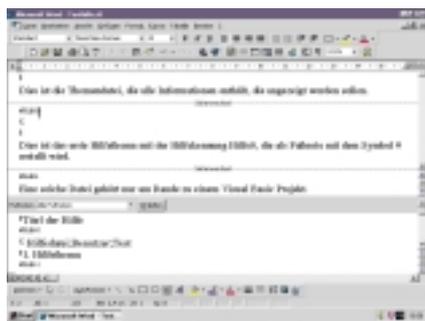
Grundlegendes zur Windows-Hilfe:

Die Windows 95-Hilfe WINHLP32.EXE ist eine eigenständige Anwendung, die Hilfe-Dateien (Erweiterung *.HLP) in Form einzelner Themen anzeigt. Für den Anwender erscheint die Hilfe-Datei als Teil der (Visual Basic-)Applikation.

Die Erstellung von Hilfedateien kann nur mit einem speziellen Programm erfolgen, dem Microsoft Help Compiler bzw. dem Microsoft Help Workshop: HCW.EXE und HCRTF.EXE

Wichtig: Diese Software ist **nur** auf der Professional- und Enterprise-Edition vorhanden und muss außerdem **extra installiert werden!**

Zunächst müssen folgende Komponenten erstellt werden:



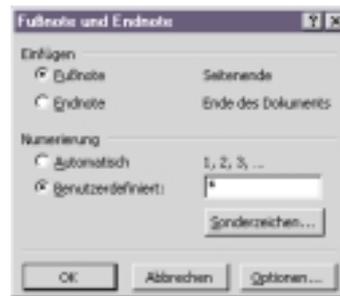
Beispiel für eine Themendatei

✓ **Themendateien** im RTF-Format (Rich Text Format), in denen der eigentliche Hilfetext enthalten ist. Solche Dateien können zum Beispiel mit MS-Word erstellt werden. Themendateien müssen in einzelne Themen (Topics) untergliedert werden.

Themendateien enthalten den gesamten Text, der in der Online-Hilfe angezeigt wird. Jede Themendatei muss in einzelne Themen untergliedert werden. Die Themen sind voneinander durch einen „harten“ Seitenwechsel (Tastenkombination Strg-Enter) getrennt.

Eigenartig und gewöhnungsbedürftig ist die Art und Weise, mit der Überschriften festgelegt werden. Dazu müssen nämlich Fußnoten eingefügt werden – [Einfügen]-[Fußnote...] –, wobei das Fußnotenzeichen nicht beliebig gewählt werden kann:

Wählen Sie bitte „Benutzerdefiniert“ und setzen Sie als Fußnotenzeichen ein:



\$	für den Titel
K	für Schlüsselwörter, die in der Liste „Suchen“ erscheinen sollen
#	Damit müssen Sie eine Kurzbezeichnung für jedes Hilfethema festlegen.

- Ein **Help-Projekt** (Dateierweiterung *.HPJ) muss angelegt werden. Dieses enthält alle Dateien und Einstellungen, die für die Erstellung der Hilfedatei nötig sind.

Starten Sie dazu den Microsoft Help Workshop. Tip: Im Menü [Help]-[Training Cards] finden Sie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, wie Sie ein Hilfe-Projekt erstellen.

Eine Hilfe-Projektdatei ist eine editierbare Textdatei, die (ähnlich wie die INI-Dateien in Windows 3.1x) aus einzelnen Abschnitten bestehen, die jeweils mit einem Wort in eckiger Klammer beginnen.

Beispiel

```
[OPTIONS]
LCID=0xc07 0x0 0x0 ; Deutsch
(Österreich)
REPORT=Yes
HLP=help.hlp
```

```
[FILES]
Testhilfe.rtf
```

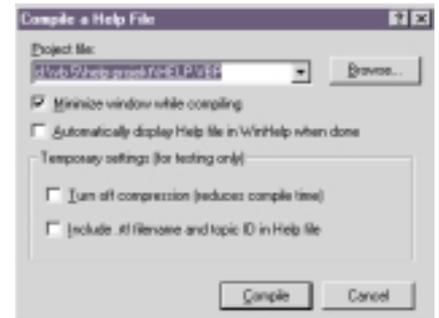
```
[MAP]
Hilfe0=0
Hilfe1=1
```

In diesem Beispiel gibt die Variable HLP den späteren Namen der Hilfedatei an; der Abschnitt „FILES“ legt fest, welche RTF-Dateien zum Hilfeprojekt dazugehören. Was hier nicht erklärt werden soll, ist, wie einzelne Themen an einer bestimmten Stelle des Projekts angezeigt werden können.

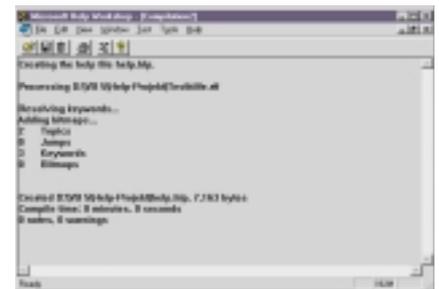
Sehr wichtig ist der Abschnitt MAP. Hier müssen den Kurzbezeichnungen der Hilfethemen Nummern zugeordnet werden, die als HelpKontextID-Eigenschaft im Visual Basic-Projekt verwendet werden.

Nach Erstellung dieses Projekt muss es **compiliert** werden. Dies erledigt der Help Compiler, der ein funktionsfähiges HLP-File erzeugt.

Nach dem Compilieren wird eine Zusammenfassung mit eventuellen Fehlermeldungen angezeigt.



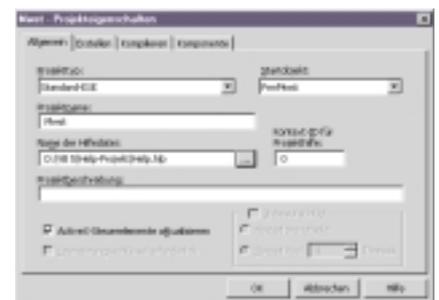
dungen angezeigt.



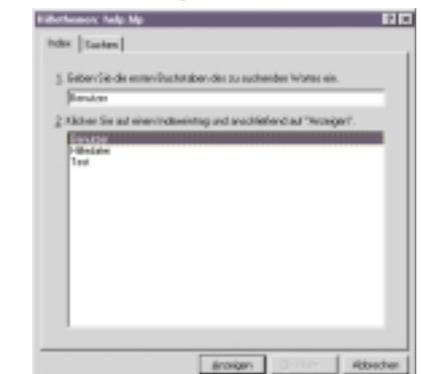
Weitere Werkzeuge

- Hotspot-Editor SHED.EXE: Damit können Grafiken mit mehreren Bereichen versehen werden, die auf andere Hilfethemen verweisen.

Hat man die nötige Help-Datei erstellt, so muss dann in Visual Basic die Help-Datei festgelegt werden. Dies geschieht in den Projekteigenschaften:



So sieht etwa die Wortliste aus, die mit dem K-Fußnoten erzeugt wurde (entsprechend dem Beispiel):



COM/ActiveX Komponenten mit Visual Basic 6 entwickeln

Karel Štípek

Der Autor Dan Appleman hat sich vorgenommen, etwas Klarheit in die viel besprochene Welt der OLE, COM, ActiveX Technologie zu bringen. Nachdem ich das Buch gelesen habe, bin ich davon überzeugt, dass es ihm sehr gut gelungen ist. Es werden nämlich einerseits allgemeine Prinzipien verständlich erklärt, andererseits geht er ziemlich in die Tiefe.

Die Übersetzung des englischen Originals erschien im Markt&Technik Verlag im Jahre 1999 unter der ISBN 3-8272-5470-1. Das Buch hat 864 Seiten und alle Beispiele sind auf einer CD beigelegt.

Teil 1

Kapitel 1 heißt "ActiveX Mythen" und erklärt die wichtigsten Begriffe und Zusammenhänge mit nur ein paar Sätzen.

Ich zitiere einige davon:

"Aus der Sicht eines Visual-Basic-Programmierers ist COM und ActiveX ein und dasselbe."

"Der größte Teil der ActiveX-Technologien hat überhaupt nichts mit dem Internet zu tun."

"Es besteht kein Unterschied zwischen ActiveX-Controls und OLE Controls"

"ActiveX und COM sollten zu den ersten Sachen gehören, die ein Visual-Basic-Einsteiger lernt."

Kapitel 2 - "ActiveX - eine historische (aber auch technische) Betrachtung

erklärt das wichtige Prinzip, wozu das Ganze eigentlich gut ist - den Unterschied zwischen der alten anwendungszentrierten und der neuen dokumentenzentrierten Umgebung. In der neuen geht es darum, dass in einer Datei Dokumente von verschiedenen Formaten gespeichert werden und erst beim Bearbeiten des jeweiligen Teiles wird das dafür notwendige Programm aktiviert. Ein typisches Beispiel: Eine EXCEL-Mappe in einem WORD-Dokument.

Kapitel 3 - "Objekte und Visual Basic"

fasst die Prinzipien der objektorientierten Programmierung zusammen und demonstriert sie auf einem Beispiel. Ein einfaches Visual-Basic-Programm wird stufenweise umgeändert und seine Funktionalität erweitert. Dabei kann der Leser selbst beurteilen, wie der objektorientier-

te Ansatz die Wartbarkeit eines Projekts verbessert.

Kapitel 4 und 5 gehen schon mehr ins Detail.

- verschiedene Arten von Objekt-Interfaces
- GUID - Global Unified Identifier
- frühe und späte Bindung
- Aggregation und Polymorphie

Kapitel 6 betrachtet eine ActiveX-Komponente aus der Sicht des Betriebssystems. Die Speicherorganisation, Kommunikation zwischen Prozessen und die Zusammenarbeit mit der Registrierung werden erklärt. Die DCOM Technologie, wenn die COM-Objekte auf verschiedenen Teilen eines Netzwerkes verteilt sind, wird kurz erwähnt.

Kapitel 7 bietet eine Übersicht über Internet bezogene Projekte - ActiveX-Dokumente, IIS-Anwendungen, DHTML-Projekte und Active Server Pages.

Mit dem **Kapitel 7** endet der erste Teil des Buches, der sich mit den Kerntechnologien beschäftigt.

Teil 2

Teil 2 zeigt die Entwicklung der Kode-Komponenten im Detail.

Ich werde in weiterem nur die Namen der Kapitel auflisten:

- 8 - Das Projekt
- 9 - Komponenten erstellen und testen
- 10 - Code und Klassen
- 11 - Ereignisse
- 12 - Gruppen-Objekte
- 13 - Lebensdauer von Objekten
- 14 - Multithreading
- 15 - Die ganze Mannschaft: Der Stock-Quote-Server (ein komplexes Beispiel)

Teil 3

Teil 3 erklärt detailliert die Entwicklung von ActiveX-Controls

- 16 - ActiveX-Controls: Grundlagen
- 17 - Das UserControl-Objekt
- 18 - Extender- und Ambient-Objekte
- 19 - Wunderwelt der Eigenschaften

- 20 - Eigenschaftsseiten und anderes
- 21 - ActiveX-Controls und das Internet
- 22 - Komplexe Techniken

Teil 4

Teil 4 beschäftigt sich mit ActiveX-Dokumenten

- 23 - ActiveX-Dokumente - Grundlagen
- 24 - ActiveX-Dokumente und das Internet

Teil 5

Abschließend werden im **Teil 5** noch einige ausgewählten Themen behandelt.

- 25 - Versionsverwaltung
- 26 - Lizenzierung und Verteilung
- 27 - IIS Anwendungen
- 28 - Eine Frage des Status

Der Autor ist Präsident einer kleiner Software-Firma namens Desaware. Dieses Unternehmen ist 1991 gegründet worden und spezialisiert sich auf ActiveX-Controls und -Tools zur Erweiterung von Visual Basic.

Mehr auf <http://www.desaware.com/>.



Die Geschichte des Internet

Norbert Bartos (Zitat aus "Go Cyberspace")

Mit jeder revolutionären Erfindung auf dem Gebiet der Verständigung zwischen den Menschen wird die Zeit zwischen Entdeckung und allgemeiner Benützung kürzer. So brauchte die Buchdruckmaschine, Johannes Gutenbergs Erfindung im Jahre **1450**, noch **400 Jahre**, bis sie sich im 19. Jahrhundert gegen handschriftliche Dokumente durchsetzen konnte. **1876** erfand Alexander Graham Bell in Amerika das Telefon. Doch erst **70 Jahre** später, nach dem Zweiten Weltkrieg, wurde es zu einem allgemeinen Gebrauchsgegenstand. Dann entwickelte der Italiener Guglielmo Marconi **1895** das erste Radio. Es dauerte **40 Jahre**, bis es in der Zeit zwischen den beiden Weltkriegen populär wurde. **1926** war der Brite **John Baird** an der Entwicklung des Fernsehens beteiligt. Bis zur Massenverbreitung in den USA dauerte es nur mehr **25 Jahre**.

Kalter Krieg und Internet

Der Zweite Weltkrieg war gerade ein Jahr zu Ende, als **1946** der erste Computer, ENIAC genannt, an der Universität Pennsylvania () im Auftrag des US-Militärs entwickelt wurde. ENIAC sollte die Flugbahnen der Geschosse von Kanonen berechnen; später setzte man ihn auch beim Bau der Wasserstoffbombe ein. Er arbeitete noch nicht mit Mikroprozessoren, sondern mit zirka 18.000 Elektronenröhren. Diese Röhren erzeugten gewaltige Hitze, sodass alle paar Minuten eine davon platzte. ENIAC war so groß, dass er spielend den Raum einer Turnhalle füllte.

Wie eine Waschmaschine, eine Stereoanlage oder ein Roboter, der vollautomatisch Autokarosserien zusammenschweißt, benötigt auch ein Computer einen Mikroprozessor, häufig auch **Chip** genannt. Ein Chip ist ein kleiner schwarzer Plastik-Block, in den elektronische Schaltungen eingegossen sind. Nur noch die kleinen Metallfüßchen stehen heraus, über die der elektronische Kontakt zu anderen Bauteilen des Computers hergestellt wird. Wegen dieser Füßchen – bei manchen Chips sind es einige Dutzend – sprechen manche Leute auch von "Tausendfüßlern". Wenn man nicht ganz genau hinsieht, hat das Ding tatsächlich ein wenig Ähnlichkeit mit diesem netten Tierchen.

Es gibt zwei Arten von Chips: solche zum Speichern und solche zum Berechnen. Der Rechenchip ist das "Herz" jedes Computers. Hier werden alle Rechen- oder Arbeitsvorgänge des Computers ge-

steuert. Ohne dieses Teilchen kann ein Computer gar nichts.

Speicherchips entsprechen ungefähr dem Kurzzeitgedächtnis des Menschen. Wenn du diesen Vergleich fortsetzen möchtest: Das Langzeitgedächtnis wäre die Festplatte.

Der eigentliche Ausgangspunkt des Internet fiel mit dem Höhepunkt des Kalten Krieges zwischen Sowjetunion (UdSSR, Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken) und den USA (United States of Amerika, Vereinigte Staaten von Amerika) zusammen (). Das war in den **50er**- und **60er**-Jahren. "Kalt" war der Krieg deswegen, weil die Gegner nicht mit Feuerwaffen aufeinander losgingen, sondern mit "coolen" Geheimagenten. Ziel dieser Auseinandersetzung war die Weltherrschaft. Jeder der beiden Mächte versuchte ein größeres, verheerenderes und moderneres Waffenarsenal, insbesondere Atombomben, aufzubauen, um den anderen damit bedrohen zu können. Das nannte man "Wettrüsten". Die Geheimagenten waren damit beschäftigt, die militärischen Geheimnisse des Gegners auszuspionieren. Heute ist dieser Konflikt Geschichte; den USA ist ihr Gegner abhandeln gekommen. Die lange Zeit von Russland aufrecht erhaltene kommunistische Regierungsform fiel 1989 wie ein Kartenhaus ohne Waffengewalt zusammen. Die Bevölkerung versagte ihr einfach die Unterstützung.

Doch zunächst sah es so aus, als könnte der Sowjetblock gewinnen. Als die UdSSR **1957** den ersten Satelliten "Sputnik" in eine Erdumlaufbahn brachte, kamen die USA in Zugzwang und gründeten die "Advanced Research Projects Agency (ARPA)", zu Deutsch: "Behörde für wissenschaftliche Forschungsprojekte" (). Hier entwickelten Militärexperten und Computerwissenschaftler die ersten vernetzten Systeme für Verteidigungszwecke ().

Somit spielte die ARPA eine entscheidende Rolle in der Entwicklung des Internet. Besonders ein Problem wollte das Militär lösen: Wie konnte man Kommunikationsverbindungen so knüpfen, dass nach Ausfall einer Computerzentrale die nicht betroffenen Computer deren Aufgaben übernehmen?

Also entwarfen im Jahr **1960** Forscher der "Rand Corporation" () in Kalifornien, ein wichtiges Planungsteam der US-Armee, ein System, um im Fall eines nuklearen Angriffs die Zusammenarbeit

zwischen Politik und Armee auf höchster Ebene zu gewährleisten. Im schlimmsten Fall hätte das folgendermaßen funktioniert: Eine Atombombe ist im Anflug auf die politische Zentrale in Washington D. C. Der Präsident und seine Generäle müssen die Stadt fluchtartig verlassen. Die Bombe zerstört Washington – und damit das Hauptquartier mit all seinen Computern. Trotzdem bleiben die Verbindungen zwischen allen anderen Rechnern aufrecht. Der Präsident und seine Leute fliegen zu einem der 20 oder 30 anderen Computerzentren im Land. Sie hängen sich dort ans Netz und können nun von hier die eigenen Atombomben zum Gegenangriff in Marsch setzen.

Tatsächlich bildeten diese Überlegungen die Grundlage zur Entwicklung des Internet. Schon **1963** verwirklichten die Computerpioniere von ARPA und anderen Labors die Vision eines Internet-Systems, das auch der Öffentlichkeit mittels Computer zugänglich war. Beauftragt von der ARPA gelang es **1969** einer amerikanischen Firma, ein "Network Control Protocol" (NCP) fertig zu stellen. Es war ein Computerprogramm für die Datenübermittlung zwischen den Hosts des Netzwerks.

Außerdem stellte die ARPA Forschern aus verschiedenen Bereichen einen Supercomputer zur Verfügung. Bald waren vier amerikanische Universitäten miteinander vernetzt. Das so genannte ARPANET war entstanden. **1971** hatte das ARPANET bereits 23 Hosts und verband Universitäten mit öffentlichen Forschungszentren in den USA. Das war damals noch ungeheuer teuer: Jeder Host verschlang im Jahr 250.000 US-Dollar! Ein Jahr später stellte dann die ARPA in Washington D. C. einen Großrechner vor, den "Terminal Interface Processor" (TIP), an den 40 Maschinen angeschlossen waren. Und was sich damals "Großrechner" nannte, machte seinem Namen auch alle Ehre: jeder derartige Computer war noch immer hundertmal so groß wie die Dinger, die wir heute als PCs kennen.

1972 wurde das erste eMail-Programm entwickelt. Ihre Majestät Elisabeth II., Königin von England, durfte als Erste eine eMail von Europa nach Amerika verschicken. Der Amerikaner Vinton Cerf, der später als der "Vater des Internet" berühmt wurde, entwarf 1972 das Grundkonzept des Internet, wie wir es heute kennen.

1973 schloss sich bereits alle drei Wochen ein Computer an das ARPANET an – langsam sprach man vom "globalen Netzwerk". Es folgten die ersten internationalen ARPANET-Kontakte: die Universität von London () und das Königliche Radar-Zentrum in Norwegen.

Die ARPA und Vinton Cerf von der Stanford University arbeiteten eine Zeit lang gemeinsam an einem Projekt für netzwerküberschreitende Verbindungen. Ziel war, auch mit Computern, die mit einer anderen Software liefen und mit einem anderen Netz verbunden waren, Daten austauschen zu können. Ein Jahr später waren das "Transmission Control Protocol" (TCP) und das "Internet Protocol" (IP), die gemeinsame Sprache aller Internet Computer (TCP/IP), entwickelt. Man sprach ab jetzt bereits vom "Internet", ein Begriff, der aus "interconnected networks" entstand.

1979 gründeten Forscher der Duke University () und der Universität von Nordkalifornien () die ersten USENET-Newsgruppen.

Im **USENET** diskutieren Menschen aus allen Erdteilen über alle möglichen und unmöglichen Themen, angefangen von der Frage, wie der Dschungel in Südamerika am besten zu schützen wäre, bis zum Kochen der leckersten Spaghetti-Saucen. Näheres zum Usenet findest du im Kapitel .

Ebenso 1979 startete "CompuServe" (), der erste Onlinedienst, mit damals 1.200 Mitgliedern. Es ermöglichte seinen Kunden, eMails zu senden und zu empfangen sowie einige wenige Datenbanken zu erreichen. 18 Jahre später, **1997**, verzeichnete CompuServe bereits 2,6 Millionen Mitglieder. Näheres zu CompuServe und anderen Onlinediensten im Kapitel .

1984 : Der Schriftsteller William Gibson () prägte den Begriff "Cyberspace" in seinem Roman "Neuromancer". Die Zahl der Hosts stieg unaufhaltsam auf 1.000! Im Jahre **1987** waren es bereits mehr als 28.000. Im selben Jahr traf in Deutschland die erste eMail aus China ein.

1988 begann die Internet-Welt sich über den Schutz der privaten Sphäre ernsthaft Gedanken zu machen: Wie sollte man sich gegen Hacker wehren? Am 1. November 1988 kündigte die Cornell University () den "Internet-Worm" an, ein Programm gegen ein Virus, das vorübergehend 6.000 der 60.000 Internet-Hosts lahm gelegt hatte. Das "Computer Emergency Response Team" CERT wurde gegründet, um den Virus-Krankheiten zu Leibe zu rücken. Mehr über Computerviren findest du im Kapitel .

Ein **Hacker** ist eine Person, die unberechtigt in geschützte Computersysteme eindringt. Da dies nur Spezialisten können, bezahlen manche Firmen oder Regierungsstellen manchmal auch Hacker, um Sicherheitslücken in ihren Computersystemen zu finden.

1989 : Clifford Stoll () schrieb den Bestseller "Das Kuckucksei" (The Cuckoo's Egg), die wahre Geschichte eines deutschen Cyberspions, der zahlreiche US-Systeme knackte. Und: Es gab bereits mehr als 150.000 Hosts.

Im selben Jahr entwickelte Tim Berners-Lee () am Europäischen Labor für Teilchenphysik CERN () in Genf die HTML-Sprache und damit das World Wide Web, wie wir es heute kennen. HTML eröffnete den Benutzern weltweite Information in Form von Texten und Bildern auf Millionen von Sites. Das System verbreitete sich explosionsartig und wurde schon **7 Jahre** später von bereits 80 Millionen Menschen verwendet.

1990 : An einer Universität in Montreal, Kanada, () wurde das Archiv ARCHIE entwickelt. Sein Zweck: Mit einer einzigen Frage kann der Benutzer die ganze Liste des Internet-FTP (File Transfer Protocol) durchforsten. Übrigens: Man zählte bereits mehr als 300.000 Hosts.

1991 : Die monatliche Wachstumsrate des Internet lag bei 10 Prozent. An der Universität von Minnesota () wurde der Gopher entwickelt. Das war ein sehr einfaches Programm, das aber schon Hyperlinks beherrschte und Seiten anzeigen konnte. Das Surfen im Internet hatte begonnen.

Ein **Gopher** ist eine Wühlmaus, das Maskottchen der Universität von Minnesota, wo das Internet-Programm "Gopher" entwickelt wurde. Dieses Programm hat schon viele Eigenschaften des World Wide Web, das sich erst etwas später durchsetzte. Im Unterschied zum WWW gibt es im Gopher keine Bilder oder Klänge – nur Text.

Hypertext-Link, oder kurz **Hyperlink** oder **Link**, heißt zu Deutsch "Verbindung". Er verbindet eine Webseite mit einer anderen, indem er eine im Hintergrund gespeicherte URL anwählt.

1992 : Die Zahl der Internet-Hosts betrug mehr als eine Million.

1993 : Als 22-jähriger Student entwarf Marc Andreessen (), der heute Miteigentümer des Unternehmens "Netscape Communications" () ist, mit anderen Studenten "Mosaic", ein besonders benutzerfreundliches Programm für die Anzeige

von Texten, Bildern, Videos und Audios. Mosaic war der erste Web-Browser der Geschichte! Innerhalb von einem Jahr waren mehr als eine Million Kopien in Verwendung.

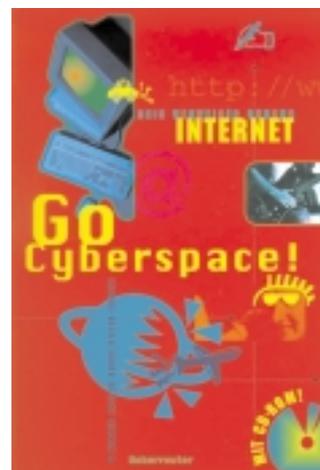
Ein **Browser** ist das "Surfbrett" durch das Internett. Nähere Informationen im Kapitel .

1994 betrug der Handelsumsatz im Internet bereits mehr als über eine Milliarde US-Dollar (ungefähr eine Milliarde Euro). Inzwischen wurde das Internet für Banküberweisungen, Werbung, Radio, Direktübertragung von Konzerten und zur Hotelbuchung für Reisen genutzt. Eine Sensation war, als die Rolling Stones ihre Konzerttournee "Voodoo-Lounge" über Internet ausstrahlten.

1996 brach ein Hacker bei verschiedenen US-Regierungs-Sites ein und änderte den Inhalt. Betroffen waren unter anderem der Geheimdienst CIA, das Justizministerium und die amerikanische Luftwaffe. Das war natürlich äußerst peinlich und die Computerspezialisten bemühten sich, weitere Hacker-Angriffe zu verhindern. Eine Methode war, die Computernetze der Regierung durch so genannte Firewalls zu schützen.

Eine **Firewall** (deutsch: "Brandschutzwand") ist eine Schutzvorrichtung, die helfen soll, ein geschlossenes Computernetz vor unerlaubtem Eindringen zu sichern. Man verwendet Firewalls auch, damit Mitarbeiter von Firmen oder Schüler auf Schulcomputern nicht auf Seiten herumsurfen, die sicher nichts mit Arbeit oder Ausbildung zu tun haben. Sehr häufig werden durch Firewalls Newsgroups oder Sex-Seiten "weggeschlossen".

1997 waren weltweit schon mehr als 19 Millionen Hosts erreichbar.



Go Cyberspace! - Dein Wegweiser durchs Internet; Werner Anselm Buhre, Dieter Zoubek; Illustrationen von Peter Unger; Hergestellt mit Unterstützung des BMUKA; 1999, Verlag Carl Ueberreuter, Wien; ISBN 3-8000-1490-4; 140 Seiten; mit CDROM

Norbert Bartos

Das Buch ist dazu gedacht, den Kindern beim Einstieg in die Welt des Internet behilflich zu sein. Dies ist grundsätzlich ein äußerst wichtiges Unterfangen, da ungeführte Eroberungsversuche dieses Mediums sehr zeitaufwendig sind und überdies leicht in Sackgassen oder Fehlentwicklungen münden können. Das Buch ist leicht lesbar und in einem recht lockeren und modischen, aber niemals schulmeisterlichen Stil geschrieben.

Die CDROM enthält die Inhalte des gesamten Buches, einige nützliche Programme (Netscape 4.06, Internet Explorer 4.01, WS-FTP Limited Edition, Arachnophilia 3.9 (zum Erstellen und Editieren von Web-Seiten), WinZip 6.3 und Acrobat Reader 3.01), einen kostenlosen Compuserve-Internet-Zugang für ein Monat und ist geeignet für WIN 95/98, WIN 3.X und NT 4.0.

Für die nächste Überarbeitung des Buches bzw. der CDROM sollen an dieser Stelle noch einige Wünsche geäußert werden. Eine Reihe von kritischen Themen, wie Raubkopien, Viren, Netiquette

und Gesundheitsgefahren wurden m.E. etwas zu kurz bzw. gar nicht behandelt. Die Sensibilisierung in diesen Bereichen kann nicht frühzeitig genug beginnen. Einige Hinweise inhaltlicher Art dazu wären:

- ethische Bemerkungen zum Thema des Raubkopierens; seine finanziellen Folgen für die Software-Industrie und auch für den Raubkopierer (falls er verurteilt wird) anhand publizierter Fälle;
- finanzielle Folgen des Einschleusens von Viren in ein System für die betroffene Firma und Konsequenzen für den Virenprogrammierer anhand bekannter Fälle;
- tiefere Hinweise zu den Hintergründen der Netiquette, d.h. z.B. auf wie viele Arten kann meine Aussage vom Gesprächspartner verstanden werden, wenn er weder meine überlagerte Gestik, noch meine zugehörige Mimik sieht; wie kann die Betonung von verschiedenen Worten den Inhalt eines Satzes verändern;
- welche Gefahren für die Gesundheit (Kurzzeit- und Langzeitfolgen) gibt es durch übermäßig intensive Bildschirmtätigkeit; Hinweise wie man sich vor diesen Schäden schützen kann, ggf. durch Zitate

einschlägiger Untersuchungen und Richtlinien; Hinweise über die ergonomische Gestaltung des Computerarbeitsplatzes;

- Die CDROM startet leider nicht automatisch, muss also erst durch den Menüpunkt „Ausführen ...“ des Betriebssystems aktiviert werden. Hat man dann die vier Menüpunkte („Buch auf CD“, „Internet-Programme“, „kostenloser Internet-Zugang“, „Ende“) des Startbildes am Schirm, dann gibt es beim Anklicken eines der ersten drei Punkte sogleich eine Fehlermeldung. Das System erwartet, die HTML-Dateien im Verzeichnis C:\WINDOWS\TEMP\ zu finden, was aber wegen der fehlenden Installationsroutine zunächst nicht der Fall ist. Daher ist leider ein Kopiervorgang der CDROM in das passende Verzeichnis oder ein Laufwerks-Mapping notwendig. Das alles ist aber in Anbetracht der primären Zielgruppe des Buches (Kinder unter 15 Jahren) eigentlich eine nicht zumutbare Prozedur und entspricht auch nicht dem State-of-the-Art.

Abschließend kann gesagt werden, dass dieses Werk auch in seiner derzeitigen Fassung sicherlich sehr empfehlenswert ist. Es kann Eltern und Kindern gleichermaßen ans Herz gelegt werden.

Inhaltsverzeichnis

Internet für eilige Surfer Willkommen im Cyberspace! Wie benütze ich dieses Buch sinnvoll?	Schwierigkeiten bei Attachments	Die Seite ist fertig - was nun?
Was ist das Internet wirklich?	Newsgroups - ihr Nutzen, ihr Chaos World Wide Web und Usenet - Unterschiede und Gemeinsamkeiten Die kurze Geschichte des Usenet Wie man eine bestimmte Newsgroup findet	HTML - Hilfreiche Tricks Mit Logik? Wie HTML funktioniert Die wichtigsten Befehle Der Aufbau einer HTML-Datei Wofür man HTML verwenden kann - und wofür nicht HTML-Programme Was kommt nach HTML?
Die Geschichte des Internet Kalter Krieg und Internet	Chat -Tratschen und Plauschen im Internet Die IRC-Kanäle Avatare - göttliche Comicfiguren	Netiquette - Auch das Netz kennt Regeln
Das größte Netz der Welt Aller Anfang war militärisch Die Universitäten machten das Internet "berühmt" Das Internet wird einfach zu bedienen Hypertext: Das Surfen beginnt	Java - Internet-Seiten werden lebendig Programme laufen im Web-Browser	Wie surfe ich schnell und billig?
Die Web-Browser: elektronische Surfbretter für das World Wide Web Die Funktionen der Browser	FTP - Wie man Dateien ganz einfach übertragen kann Der größte Softwareladen der Welt!! Quetschen und Pressen Lohnenswerte Ziele Computerviren - und was man dagegen unternehmen kann	T-Online, AOL, BTX & Co: Die Onlinedienste Systeme der deutschsprachigen Staaten Einkaufen mit dem PC
Wer sucht, der findet! Kataloge: klein, aber fein! Der vollautomatisierte Suchroboter Spezialisierte Suchdienste Operatoren Kleine Liste der Suchmaschinen Kataloge und Themenlisten "Normale" Suchmaschinen - die Suche mit Schlagwörtern Meta Search Engines Verzeichnisse, Lexika, Wühlkisten ...	Multimedia: PCs tanzen nicht Musik & Radio Kostenlos telefonieren ...	Blick ins Ungewisse: Die Zukunft des Internet
Provider und was sie so tun	Netzkameras: Der weltweite Blick	Regeln und ihre Kontrolle Beispiel USA Geheime Botschaften Geheimdienste
eMail: Wien --> Berlin in zwei Sekunden Der Kl@mmer@ffe Bestandteile einer eMail Nicht nur für Text	Das Domain Name System Die wichtigsten Top-Level-Domains	Sammlung interessanter Links
	Smileys & häufige Abkürzungen Gefühle auf der Tastatur Die bekanntesten Smileys	Für Eltern und Lehrer Die PC-Zukunft beginnt in der Grundschule Qualifikation - multimedial Werbung allerorten Pornografische Inhalte Neonazis sind auch vertreten Selektive Sperre bestimmter Inhalte
	Wie man eigene Seiten ins Internet bringt Die Gestaltung deiner Seite	Stichwortverzeichnis

Norbert Bartos

Das Buch ist dazu gedacht, den Kindern beim Einstieg in die Welt des Internet behilflich zu sein. Dies ist grundsätzlich ein äußerst wichtiges Unterfangen, da ungeführte Eroberungsversuche dieses Mediums sehr zeitaufwendig sind und überdies leicht in Sackgassen oder Fehlentwicklungen münden können. Das Buch ist leicht lesbar und in einem recht lockeren und modischen, aber niemals schulmeisterlichen Stil geschrieben.

Die CDROM enthält die Inhalte des gesamten Buches, einige nützliche Programme (Netscape 4.06, Internet Explorer 4.01, WS-FTP Limited Edition, Arachnophilia 3.9 (zum Erstellen und Editieren von Web-Seiten), WinZip 6.3 und Acrobat Reader 3.01), einen kostenlosen Compuserve-Internet-Zugang für ein Monat und ist geeignet für WIN 95/98, WIN 3.X und NT 4.0.

Für die nächste Überarbeitung des Buches bzw. der CDROM sollen an dieser Stelle noch einige Wünsche geäußert werden. Eine Reihe von kritischen Themen, wie Raubkopien, Viren, Netiquette

und Gesundheitsgefahren wurden m.E. etwas zu kurz bzw. gar nicht behandelt. Die Sensibilisierung in diesen Bereichen kann nicht frühzeitig genug beginnen. Einige Hinweise inhaltlicher Art dazu wären:

- ethische Bemerkungen zum Thema des Raubkopierens; seine finanziellen Folgen für die Software-Industrie und auch für den Raubkopierer (falls er verurteilt wird) anhand publizierter Fälle;
- finanzielle Folgen des Einschleusens von Viren in ein System für die betroffene Firma und Konsequenzen für den Virenprogrammierer anhand bekannter Fälle;
- tiefere Hinweise zu den Hintergründen der Netiquette, d.h. z.B. auf wie viele Arten kann meine Aussage vom Gesprächspartner verstanden werden, wenn er weder meine überlagerte Gestik, noch meine zugehörige Mimik sieht; wie kann die Betonung von verschiedenen Worten den Inhalt eines Satzes verändern;
- welche Gefahren für die Gesundheit (Kurzzeit- und Langzeitfolgen) gibt es durch übermäßig intensive Bildschirm-tätigkeit; Hinweise wie man sich vor diesen Schäden schützen kann, ggf. durch Zitate

einschlägiger Untersuchungen und Richtlinien; Hinweise über die ergonomische Gestaltung des Computerarbeitsplatzes;

- Die CDROM startet leider nicht automatisch, muss also erst durch den Menüpunkt „Ausführen ...“ des Betriebssystems aktiviert werden. Hat man dann die vier Menüpunkte („Buch auf CD“, „Internet-Programme“, „kostenloser Internet-Zugang“, „Ende“) des Startbildes am Schirm, dann gibt es beim Anklicken eines der ersten drei Punkte sogleich eine Fehlermeldung. Das System erwartet, die HTML-Dateien im Verzeichnis C:\WINDOWS\TEMP\ zu finden, was aber wegen der fehlenden Installationsroutine zunächst nicht der Fall ist. Daher ist leider ein Kopiervorgang der CDROM in das passende Verzeichnis oder ein Laufwerks-Mapping notwendig. Das alles ist aber in Anbetracht der primären Zielgruppe des Buches (Kinder unter 15 Jahren) eigentlich eine nicht zumutbare Prozedur und entspricht auch nicht dem State-of-the-Art.

Abschließend kann gesagt werden, dass dieses Werk auch in seiner derzeitigen Fassung sicherlich sehr empfehlenswert ist. Es kann Eltern und Kindern gleichermaßen ans Herz gelegt werden.

Inhaltsverzeichnis

Internet für eilige Surfer Willkommen im Cyberspace! Wie benütze ich dieses Buch sinnvoll?	Schwierigkeiten bei Attachments	Die Seite ist fertig - was nun?
Was ist das Internet wirklich?	Newsgroups - ihr Nutzen, ihr Chaos World Wide Web und Usenet - Unterschiede und Gemeinsamkeiten Die kurze Geschichte des Usenet Wie man eine bestimmte Newsgroup findet	HTML - Hilfreiche Tricks Mit Logik? Wie HTML funktioniert Die wichtigsten Befehle Der Aufbau einer HTML-Datei Wofür man HTML verwenden kann - und wofür nicht HTML-Programme Was kommt nach HTML?
Die Geschichte des Internet Kalter Krieg und Internet	Chat -Tratschen und Plauschen im Internet Die IRC-Kanäle Avatare - göttliche Comicfiguren	Netiquette - Auch das Netz kennt Regeln
Das größte Netz der Welt Aller Anfang war militärisch Die Universitäten machten das Internet "berühmt" Das Internet wird einfach zu bedienen Hypertext: Das Surfen beginnt	Java - Internet-Seiten werden lebendig Programme laufen im Web-Browser	Wie surfe ich schnell und billig?
Die Web-Browser: elektronische Surfbretter für das World Wide Web Die Funktionen der Browser	FTP - Wie man Dateien ganz einfach übertragen kann Der größte Softwareladen der Welt!! Quetschen und Pressen Lohnenswerte Ziele Computerviren - und was man dagegen unternehmen kann	T-Online, AOL, BTX & Co: Die Onlinedienste Systeme der deutschsprachigen Staaten Einkaufen mit dem PC
Wer sucht, der findet! Kataloge: klein, aber fein! Der vollautomatisierte Suchroboter Spezialisierte Suchdienste Operatoren Kleine Liste der Suchmaschinen Kataloge und Themenlisten "Normale" Suchmaschinen - die Suche mit Schlagwörtern Meta Search Engines Verzeichnisse, Lexika, Wühlkisten ...	Multimedia: PCs tanzen nicht Musik & Radio Kostenlos telefonieren ...	Blick ins Ungewisse: Die Zukunft des Internet
Provider und was sie so tun	Netzkameras: Der weltweite Blick	Regeln und ihre Kontrolle Beispiel USA Geheime Botschaften Geheimdienste
eMail: Wien --> Berlin in zwei Sekunden Der Kl@mmer@ffe Bestandteile einer eMail Nicht nur für Text	Das Domain Name System Die wichtigsten Top-Level-Domains	Sammlung interessanter Links
	Smileys & häufige Abkürzungen Gefühle auf der Tastatur Die bekanntesten Smileys	Für Eltern und Lehrer Die PC-Zukunft beginnt in der Grundschule Qualifikation - multimedial Werbung allerorten Pornografische Inhalte Neonazis sind auch vertreten Selektive Sperre bestimmter Inhalte
	Wie man eigene Seiten ins Internet bringt Die Gestaltung deiner Seite	Stichwortverzeichnis

Das Internet als Werbefläche

Alexander Greiner

A Ein aktueller Bericht

Um mit seinem Produkt im Wirrwarr der Informationen in dem „globalen Dorf“ des Internets nicht unterzugehen, muss man wieder entsprechend auf seine Website aufmerksam machen. Es ist nicht dabei zu belassen, sein Produkt nur „ins Internet zu stellen“.

1. Suchmaschinen

Nur durch Eintragungen der Website in die Datenbanken der großen Suchmaschinen, kann man, durch spezifizierte Anfragen der Benutzer aus dem Internet an die Suchmaschine, gefunden werden. Solche Suchmaschinen können zum Beispiel

- HotBot (<http://www.hotbot.com/>),
- Yahoo! (<http://www.yahoo.com/>) oder
- Intersearch (<http://www.intersearch.at/>)

sein. Die genannten Suchmaschinen sind aber nur eine kleine Auswahl von oft frequentierten Suchmaschinen. Es gibt auch noch eine große Reihe spezifischer Suchmaschinen, die zum Beispiel nur Seiten aus einem gewissen regionalen Einzugsgebiet finden.

Will man, dass seine Website in einer Suchmaschine aufscheint, so muss man die URL zu der Website in das Suchregister der jeweiligen Suchmaschine eintragen. Dies ist in der Regel ein sehr einfacher Prozess. Man kann aber auch die Brute-Force-Methode anwenden und einen Computer diese Arbeit erledigen lassen. Dieser setzt die Adresse der Website dann in die Datenbanken von bis zu 400 Suchmaschinen. Ein solcher Computer ist im WWW auf der Seite Submit-It! (<http://www.submit-it.com/>) zu erreichen.

2. Diskussionsgruppen

Eine weitere Möglichkeit, sich im Internet einen Namen zu machen ist, an Diskussionsgruppen (auch: Newsgroups, NG) im Internet teilzunehmen. Diskussionsgruppen werden meist vom eigenen ISP (Internet Service Provider) über einen eigenen Newsserver angeboten. Hierzu müssen Sie sich bei Ihrem Provider erkundigen. Es gibt aber auch auf verschiedenen Seiten im WWW Newsgroups zu lesen und auch die Möglichkeit, selbst Nachrichten in Newsgroups zu stellen (<http://www.deja.com/>).

Zuerst muss man hier herausfinden, ob die gewählte Gruppe für einen gezielten Werbeantritt überhaupt geeignet ist. Dies erfährt man recht schnell, wenn man die Nachrichten in dem Diskussionsforum ein paar Tage oder mehrere Wochen (je nachdem, wie stark die NG genutzt wird) liest, ohne selbst Nachrichten zu verfassen.

Wenn die NG dann geeignet ist, kann man mit der Werbung beginnen. Jedoch ist die Werbung auf keinen Fall offensiv zu gestalten. Ein Beispiel für eine offensive Werbung in Diskussionsgruppen wäre, Massensendungen abzuschicken, die den Anschein erwecken, dass man unintelligent so viel Profit wie möglich auf einmal machen will. Im Gegenteil kann dies dazu führen, dass man unter den Mitgliedern der Diskussionsgruppe mit seinem Produkt in Verruf gerät. Besonders hier ist der negative Aspekt der **Mundpropaganda** (im übertragenen Sinn) im Auge zu behalten.

Nein, mit einem gezielten Werbeantritt in Diskussionsforen ist gemeint, sich mit den anderen Mitgliedern, durch interessante Fragen seinerseits und kompetente Antworten auf die Fragen der Mitglieder, „anzufreunden“. Nur dann wird von einer Firma oder einem Projekt positiv gesprochen und der Bekanntheitsgrad kann produktiv verwendet werden.

3. Website-Gestaltung

Auch auf der **Website** ist Professionalität angesagt. Stellt man ein Schaufenster ins Internet, so muss dieses auch regelmäßig (hier liegt die Würze!) gewartet werden. Wenn sich der Benutzer aus dem Internet eine Website ansieht und bemerkt, dass das Datum der letzten Aktualisierung über ein Monat her ist, wird er wohl denken, dass die angebotene Information längst überholt ist. Er könnte sich auch denken, dass der Betreiber der Website nicht wirklich wert auf diese Art der Präsentation legt und, von der Un-Professionalität des Betreibers enttäuscht, die Website sofort wieder verlassen.

Beide Wege sind kontra-produktiv. Denn es ist wichtig, dass der Betrachter der Homepage mindestens **fünf Minuten** auf der Website verweilt und sich genüsslich alles ansieht.

4. Kundendienst

Hat sich der Benutzer nach reiflicher Überlegung dazu entschieden, an den Betreiber der Website eine elektronische **Nachricht** (E-Mail) zu senden, ist ein wichtiger Punkt schon gewonnen: der Benutzer wird sich sicher an die Website, und somit an das Projekt, erinnern.

Jetzt ist es für den Betreiber der Website wichtig, wieder Professionalität zu zeigen. Er muss der Anfrage so schnell wie möglich antworten. Üblicherweise ist ein Benutzer des Internets von dem Korrespondenten in dessen Interesse überzeugt, wenn dieser innerhalb eines Tages dem Fragesteller zurück schreibt. Um dieser Anforderung zu genügen ist es nötig, mehrmals am Tag zu prüfen, ob jemand eine Nachricht hinterlassen hat. Ganz besonders schnell kann der **Kundendienst** dann ablaufen, wenn eine ständige Netzwerkverbindung zum Internet hergestellt ist. (In den meisten Firmen ist dies der Fall.)

Ein möglicherweise **unangenehmer Nebeneffekt** der schnellen E-Mails ist, dass sie praktisch nichts oder nur sehr wenig kosten (im Vergleich zur Post), und daher auch unqualifizierte Anfragen und sogenannte Spam-Mail (Kettenbriefe und Nachrichten, die nur sinnlose Werbung enthalten) eintreffen. Durch eine solche Datenflut kann der Kundendienst sehr leicht überlastet werden.

B Bücher zum Thema

Die eigentliche Aufgabe dieses Artikels ist, drei Bücher zu dem Thema Internet und Werbung zu rezensieren. Deshalb wird der Autor in den folgenden Kapiteln neu auf dem Markt erschienene Bücher besprechen und ein Buch ganz besonders empfehlen.



Levinson, Jay Conrad und Rubin, Charles: *Guerilla Marketing im Internet. Tipps und Tricks für kleine und mittlere Unternehmen* (Midas Verlag) 1999, 256 Seiten, ATS 284,—



Kent, Peter: *Das ABC der eigenen Website. So sparen Sie Zeit und Geld* (Markt & Technik) 1998, 512 Seiten, ATS 428,—



Heindl, Eduard und Maier, Karin: *Der Webmaster. Praktische Realisierung der Internetpräsenz* (Addison-Wesley) 1999, 283 Seiten, ATS 428,—

1. Guerilla Marketing im Internet

Dieses Buch vermittelt dem Leser auf rund 250 Seiten 100 Punkte zur erfolgreichen Website im Internet. Es werden darin alle denkbaren Möglichkeiten ausgeschöpft und dem Leser eine Prioritätenliste mitgegeben, welche der 100 Punkte er zu welchem Erfolgsgrad benötigt. Schon aus dieser Beschreibung kann man erahnen, dass das Buch zwar gut durchdacht aber der Umgang damit sich unter Umständen schwierig gestaltet. Speziell scheinen hier dauernd neue Namensgebungen für schon benannte Begriffe auf, welche nicht explizit erklärt werden und daher die Lesbarkeit herabsetzen. (Zum Beispiel wird ständig statt „Website“ oder „Online-Shop“ der Begriff „Digitales Schaufenster“ benutzt.)

Weiters hat man manchmal das Gefühl als schreibe der Autor irgendwelche philosophischen Abhandlungen in denen man nur mit abstrakten Wörtern seine Denkprozesse vermitteln kann.

Ein weiteres Problem sind die vielen Fehler. Es sind mir rund 30 Rechtschreib-, Satzstellungs- und Übersetzungsfehler sowie fehlerhafte Satzzeichensetzungen aufgefallen.

Ganz interessant ist, dass die Fehler sowie die genannten Neubezeichnungen sich nicht stetig durch das ganze Buch ziehen, sondern immer in Gruppen auftreten. Wahrscheinlich liegt das daran,

dass zwei Autoren an diesem Buch gearbeitet haben. (Es ist jedoch das erste Mal gewesen, dass mir das beim Durchlesen aufgefallen ist. An dieser Stelle verweise ich auf das Buch von Kapitel 3, wo dieser Effekt nicht eingetreten ist.)

Mein Tipp zu diesem Buch ist, dass man sich zuerst mit den Begriffen und der teils seltsamen Sprache vertraut machen sollte und dann erst daran gehen sollte, das Buch zu lesen. (Möglicherweise ist es dazu nötig, das Buch zweimal zu lesen.)

2. Das ABC der eigenen Website

Hier wird vom Leser angenommen, dass er nicht den geringsten Schimmer von Grundwissen besitzt. Das ist auch gut so. Zuerst wird man vor die Frage „Brauchen Sie wirklich eine Website?“ gestellt. Nachdem sehr ausführlich die Vor- und Nachteile einer Website erläutert werden, geht es an die Grundlagen.

Und diese werden nach dem Grundsatz „lange Rede, kurzer Sinn“ auf rund 500 Seiten erklärt. An sich ist das Buch, wie gesagt, für Anfänger geschrieben. Meiner Meinung nach ist es aber für den Anfänger gänzlich ungeeignet, da viel zu viele Erklärungen auf einen einstürzen und ein Anfänger sich schnell überfordert vorfinden könnte.

Als Nachschlagewerk für einen Profi ist es aber hervorragend. Es sind sehr viele Beispiele und Tricks aus der Praxis sowie etliche Verweise auf Websites in das Buch

eingearbeitet. (Böse Zungen könnten meinen, dass dieses Buch das Vorzeigebuch dafür ist, ein Buch mit Links ins WWW aufzubauen, die etwa 40 % des Inhalts in Anspruch nehmen.

3. Der Webmaster

Der Webmaster ist ähnlich aufgebaut wie „Das ABC der eigenen Website“, jedoch um einiges dünner (283 Seiten). Zu diesem Buch fällt mir dann vergleichend die folgende Redewendung ein: „weniger ist oft mehr“. Dieses Buch erklärt ebenfalls alle Grundsätze wie, wann, womit und mit wie viel Geld man ins Internet einsteigen kann.

Der Unterschied ist nur, dass das Buch der beiden deutschen Autoren auf eine unvergleichlich einfache beschreibende Weise geschrieben ist, dass man es einfach „durchlesen“ kann und, am Ende angelangt, alles weiß und versteht, was erklärt wurde.

Dieses Buch ist neben den beiden anderen auf alle Fälle einem Anfänger zu empfehlen. Aber man kann sich denken, dass auch der Profi so manche Fakten entdecken wird, die selbst er nicht gekannt hat.

Mit dem sehr guten Preis-Leistungs-Verhältnis ist dieses Buch ein weiteres Zeugnis für die Qualität der im Verlag Addison-Wesley erschienenen Bücher.

Das ABC der eigenen Website

Christian Hofer



Kent, Peter: *Das ABC der eigenen Website: So sparen Sie Zeit und Geld, 512 Seiten, Markt & Technik 1999, ISBN 3-8272-5502-3, ATS 438,-*

Sie bereiten den Start Ihrer Homepage vor? Oder sind mit dem Erfolg Ihres Internetauftritts nicht zufrieden? Peter Kent führt Sie von der Frage, ob eine Homepage überhaupt notwendig ist, über die Erklärung der Voraussetzungen

und Grundbegriffe bis zur Gestaltung und erfolgreichen Werbung für Ihre Website.

Der Autor richtet sich dabei vor allem an Firmen und ambitionierte Privatpersonen, die mit einem beschränkten Budget eine gezielte Wirkung mit Ihrer Homepage erreichen wollen. Obwohl alle Fachausdrücke gut erklärt sind, sollten Sie zumindest mit Ihrem PC gut umgehen können und wissen, was Sie mit dem Internetauftritt erreichen wollen.

Ausführlich, aber trotzdem verständlich werden auch folgende Themen behandelt: Anmeldung einer Domain und mögliche Probleme dabei; CGI-Skripte und weitere Möglichkeiten der Interaktion; Anpassen von procmail und Anwendung von Filtern in E-Mail Programmen für Mail-Verteiler; Diskussionsforen und Newsgroups. Ein wichtiger Teil sind auch die Hinweise zur erfolgreichen Werbung für Ihre Website und das Verfassen von Pressemitteilungen. Der Verlag hat neben den vielen international gültigen Hinweisen auch einige speziell für den deutschsprachigen Raum abgedruckt.

Das Buch ermöglicht Ihnen eine sichere Navigation durch den Angebots- und Begriffsdschungel rund um Ihre Website und hilft Ihnen durch gezielte Tipps Fehler und unnötige Ausgaben zu vermeiden. Die unzähligen Hyperlinks aus dem Buch können Sie, zusammen mit einem genauen Inhaltsverzeichnis, auf <http://www.mut.de/abc/> abrufen.

Suchen und Finden im Internet

Thomas Morawetz



Marco De Micheli, ISBN: 3-908489-15-6, Smart-Books-Verlag, ATS 285,-

Das Buch erfüllt zwei- oder drei Funktionen: Einerseits ist es eine sehr gute Hilfe als Einstieg in die Suchmethoden im Internet. Andererseits dient das Buch auch später während des Surfens als Nachschlagewerk, da es zahlreiche, nach Themen geordnete Links aufzählt, die als Einstieg für eigenen Suchen dienen. Hier nun einen Kurzbeschreibung der 14 Kapitel.

1. Kapitel

Grundlagen und Regel für das Verständnis sind hier das Thema. Unterscheidung zwischen den einzelnen Suchmaschinentypen (ROBOTER-Systeme und Verzeichnisse) Warum kommt eine Seite als erste, eine andere als hundertste?

2. Kapitel

Suchdienste in den verschiedenen Ländern werden beschrieben. Wo sucht man am besten, welche Information ("PASTA in Italien, HOTDOGS in der USA"). Suchstrategien; Einrichten persönlicher Suchdienste.

3. Kapitel

Dieses Kapitel ist ganz und gar nur Alta Vista als Beispiel einer Suchmaschine gewidmet. Hier wird ganz genau auf den Syntax und die genauen Eingaben eingegangen.

4. Kapitel

Suchdienst-Portraits nennt sich dieser Abschnitt. Der erste Unterabschnitt beschreibt deutschsprachige Suchdienste, der zweite internationale, Vor- und Nachteile der Dienste, sowie ihre Spezialitäten sind das Thema. Es sind vor allem viele Spezialsuchdienste beschrieben.

5. Kapitel

"Der virtuelle Zeitschriftenkiosk", dies sagt schon aus, um was es hier geht, nämlich um Links zu verschiedenen Internet- und PC-Zeitschriften im Netz.

6. Kapitel

Hier sind Links inklusive Beschreibungen nach diversen Thema aufgeführt. Themen sind z.B. Internet, Computer und Software, Spiele, Bücher und Medien, Schulen und Bildung.

7. Kapitel

Hier wird ein Überblick über Agentensysteme, die selbstständig auf die Suche im Netz begeben (z.B. Buchpreise).

8. Kapitel

Effizientere Suche, sei es durch verkürzte Eingaben, Suchen innerhalb langer Seiten Verwendung der Suchfunktion innerhalb der Seite der Browser, verbessertes Scrollen auf Seiten und ähnliches.

9. Kapitel

Speziell das Suchen und Finden für berufliche Zwecke wird hier beschrieben, z.B. Wo findet man Geschäftsadressen, Spezielle Finanzseiten und mehr.

10. Kapitel

Dass es auch andere Stellen für die Info-suche gibt, steht hier, nämlich, wie findet man Newsgroups, Mailinglisten die zum gesuchten Thema Informationen enthalten. Wie trägt man sich in eine Mailingliste ein, wie sucht man mittels einer Suchmaschine nach Usenet-Einträgen.

11. Kapitel

Hier sind kostenlose Newsletter und ihre Adressen, ausführlich beschrieben.

12. Kapitel

Software und Shareware-Tool zur Unterstützung sind ebenfalls mit ausführlicher Beschreibung enthalten und bilden dieses Kapitel.

13. Kapitel

Überprüfen Sie hier Ihr bisheriges Wissen.

14. Kapitel

Das Abschlusskapitel beschäftigt sich noch mit der Zukunft, wie geht es weiter mit dem Internet, werden wir nur noch via Internet kommunizieren, gibt es keine Bücher mehr, wie werden unsere Kinder lernen?

Im Anhang ist nochmals ein Glossar für Begriffe rund ums Internet und eine Übersicht über die Suchdienste aufgeführt.

Der Artikel "Alles Gratis" in der Ausgabe 63, Seite 126 rief die Nutzer und daher Verfechter des Gratis-Prinzips auf den Plan. Diese Stellungnahmen möchte ich Ihnen nicht vorenthalten. Gleichzeitig gab es auch einige verbale Zustimmung, sodass unterm Strich immerhin eine Diskussion verbleibt. Dass das Gratisprinzip nicht ganz so unproblematisch ist, wie in hier dargestellt wird, möchte ich an zwei aktuellen Fällen zeigen:

- Die UTA bietet Internet-Zugang "gratis" an ("Internet for Free"), bündelt mit dem Telefentarif und untergräbt dadurch die Wettbewerbsfähigkeit der anderen Internet-Provider. (Die Situation erinnert an die laufende Klage gegen Microsoft). Die ISPA (Vereinigung der Internet Service Provider in Österreich) hat sich nur mit einer ganz knappen Stimmenmehrheit gegen eine Klage gegen die UTS ausgesprochen. Insider kennen den Grund: die UTA hat für Herbst eine Neugestaltung der Tarife in Aussicht gestellt.
- PC-Professionell berichtet in seiner aktuellen Ausgabe September 99, Seite 9 unter dem Motto: "Linus Torvalds hat viel Freude an Linux, Hoffentlich ist sie von Dauer", dass die zentralen Kodeteile von Linux in den Händen einiger weniger "Gratis"-programmierer ruhen. Man fragt sich, wie lange man diese Profis durch "das Zuwerfen von Erdnüssen" für die Weiterarbeit motivieren kann, wenn die Welt rund um sie beginnt, Gewinne aus deren Gratisarbeit zu ziehen.

PS: Seit Konrad Lorenz gibt es keine falschen Analogien ("Analogie als Wissensquelle" sein Nobel-Vortrag). Das Gratisprinzip hat in beiden Fällen identische Ursachen: einem Produkt Marktvorteile zu verschaffen. Während es bei den Großen um noch größere Marktanteile geht, ist es bei den Kleinen eine Möglichkeit, auch ohne Kapital ein Produkt zu positionieren.

über GPL (gnu public licence)

Boris Povazay

Angesichts des rüden Artikels, der alles über einen Kamm schert, kombiniert mit der Unverständnis der Mechanismen des OpenSource, sowie der Verwechslung mit FreeWare, bleibt nur wenig zu sagen.

Resümee des Artikels ist offensichtlich, dass alle Programmierer arbeitslos werden, weil durch GPL (gnu public licence) das Rad nicht immer von verschiedenen Leuten neu erfunden werden muss.

Es ist lächerlich, wenn Herr Fiala glaubt, die Welt würde aus den Fugen geraten, nur weil es für alle erlaubt ist an dem Quellcode MITzuarbeiten. Der Erfolg von GNU-Software wie Linux ist eine Folge des Internet und der Elektronik.

Wie sonst könnte ein wenig ideenreicher Mann namens Bill Gates Milliarden mit weni-

gen hundert Mitarbeitern scheffeln? (Hr. Fiala versucht deren Jobs zu retten - offensichtlich ein Wohltäter für die österreichischen Arbeitssuchenden)

Die Basis für seinen Erfolg waren eben die gegen Null gehenden Kosten für das Vervielfältigen der Produkte.

OpenSource ist nicht grundlos mit einem höheren moralischen Hintergrund zu sehen als die anderen, zwangsweise proprietären Zugänge. Es erlaubt jedem von jedem zu profitieren. Das bedeutet aber nicht, dass man kein Geld damit verdienen kann (Herr Fiala sollte sich die GPL einmal zu Gemüte führen) - Es bedeutet nur, dass man für sein Geld arbeiten muss!

Der Vergleich von GPL-Software mit Raubkopien ist ebenso an den Haaren herbeigezogen,

wie das "Ausnützen Anderer". Angehörige von Universitäten (meist sind es ja bloß unbezahlte Studenten) sind nicht nur froh über die Verwendung ihrer Ergüsse, sondern profitieren auch von der Mitarbeit anderer an den eigenen Projekten. Viel zu viele interessante Projekte verstauben anderenfalls in Schubladen!

Lächerlich wird der Artikel, wenn er beginnt Freizeit gegen Familie aufzurechnen - als ob Herr Fiala vorschreiben könnte wofür man sich in der eigenen FREIEN Zeit interessiert.

Wieder ein Beweis dafür, dass der Vergleich von Äpfeln (Gratisangebote wie Mobiltelefone, kombiniert mit Knebelverträgen) mit Birnen (GPL) schwer möglich ist. Ein Schuss ins Blaue also!

Freeware - Gefahr für gerechten Lohn?

Otto Cap

Vielleicht sollte den Ausführungen im Artikel "Alles gratis" in den letzten PCNEWS - einer Analyse fast ausschließlich aus dem Blickwinkel des Programmierers - doch auch eine Beleuchtung der Situation aus der Sicht des Anwenders von Software - des "Konsumenten" - folgen.

Um nicht missverstanden zu werden: unbestritten ist fraglos das Recht jedes schöpferisch tätigen Menschen - und Programmierer müssen dies sehr wohl in höchstem Maße sein, wie ich aus eigenen, allerdings eher dem Hobbybereich zuzuordnenden solchen Tätigkeiten weiß - einen angemessenen Lohn für sein immaterielles Werk zu erhalten.

Den im Artikel daraus gezogenen Schlussfolgerungen vermag ich jedoch nicht zuzustimmen.

Entwertung der Programmierleistung durch Gratisangebote?

Es ist heute für den Konsumenten undurchschaubar geworden, aus welchen Komponenten sich der Marktpreis einer Ware - so auch einer Software - zusammensetzt; insbesondere

welches Entgelt für die Erzeugung darin enthalten ist; denn:

Erstens hat sich die heutige Preisgestaltung von Produkten aller Art gegenüber dem Konsumenten von deren Herstellungskosten weitgehend abgekoppelt. Wir sehen dies ganz deutlich an notwendigen Stützungsmaßnahmen in sensiblen Produktbereichen wie etwa landwirtschaftlichen Erzeugnissen; der Landwirt könnte nicht leben, müßte er mit jenen Einkünften auskommen, die der "allmächtige" Markt der Abnahmegiganten ihm zu bieten bereit ist. Die von (großen) Handelsketten durchgeführten "Aktionen" bieten Konsumentenpreise, deren Gegenstand offensichtlich in keiner Weise um diesen Betrag herstellbar ist. Gerade jetzt habe ich ein Flugblatt einer Firma in der Hand, in dem Werkzeuge ab S 5,90 (!) angeboten werden; dabei rühmt sich diese Firma, davon leben zu können.

Zweitens aber sind die Herstellungskosten - siehe das gerade erwähnte Beispiel - in entscheidendem Maß vom Entstehungsort des Produktes abhängig: es ist allgemein bekannt, dass die Löhne in anderen, vor allem (fern)östlichen Ländern so weit vom westli-

chen Standard entfernt sind, dass für uns unglaublich niedrige Gesteungskosten zustande kommen. Dass dies (in abgeschwächter Form) selbst für Softwareprodukte zutrifft, kann jeder leicht nachprüfen, wenn er in einem Fachgeschäft bestimmte russische Programme erwirbt, die nur einen Bruchteil jener Summe kosten, die man für Vergleichbares aus westlichen "Softwareschmieden" bezahlt, wobei ich überzeugt bin, dass in solchen Preisen durchaus ein für die "östlichen" Programmierer in ihren Ländern angemessenes Entgelt enthalten ist.

Demnach ist für den Preis einer Ware - und dies gilt in besonderem Maß gerade für Computerprogramme - die Konkurrenzsituation auf dem Markt, die Wertschätzung der Käuferchaft, schließlich auch die Marktdurchdringung maßgebend. Der Softwareriese kann sicherlich im Vertrauen darauf, dass fast alle Nutzer mit seinem Produkt arbeiten müssen, einen Preis festsetzen, der - so bin ich überzeugt - vielfach weit über den Gesteungskosten und einem angemessenen Profit liegt; er wird Konkurrenten, die billiger produzieren können, wirtschaftlich auszuschalten versuchen, um als "Quasimonopolist" den Preis dik-

tieren und seinen Gewinn maximieren zu können.

Dass der dadurch verärgerte Konsument nach Wegen sucht, dem Einhalt zu gebieten und zu einem ihm preisgerechter scheinenden und gleichzeitig für ihn wirtschaftlich tragbaren Produkt zu gelangen, kann m.E. keinesfalls in die Nähe eines Diebstahles gebracht werden. Bei der vom Handel hervorgerufenen, zumindest aber geförderten Orientierungslosigkeit des Konsumenten hinsichtlich der tatsächlichen Gesteungskosten einer Ware kann man diesem dann nicht vorwerfen, sich eben nur nach deren Preis zu richten und zu überlegen, ob sich ein Erwerb für ihn lohnt.

Da also die Marktsituation und nicht die dahinter verborgene Leistung preisbestimmend ist, vermag ein Gratisprodukt deren Wert in den Augen jedes verständigen Denkenden auch nicht zu schmälern.

Gratis - ein falsches Signal ?

So begrüßenswert das Eintreten für "gerechten Lohn" eines Programmierers ist, so wenig Wirkung kann daraus auf die Marktmechanismen abgeleitet werden. Ich kann daher auch kein "falsches Signal" im Erscheinen von Gratisprodukten auf dem Markt ableiten. Es ist dies vielmehr als Signal an bestimmte Quasimonopolisten auf dem Markt zu werten, ihre Grenzen bei der von den Herstellungskosten vielfach völlig abgehobenen Preisgestaltung von Produkten zu erkennen und darauf nach den Gesetzen eben dieses Marktes mit Reduktionen zu reagieren. Dabei kann im allgemeinen darauf vertraut werden, dass der Konsument eine sachliche Kosten-Nutzen-Rechnung anstellt und sich etwa überlegt, ob ihm bei kommerzieller Software gebotene Sicherheiten (Service, Support, Updating) wertvoll und preisangemessen erscheinen im Vergleich zur Freeware, die derartiges in der Regel nicht bietet, oder ob er sich zutraut, auftretende Schwierigkeiten bei Billig- oder Gratisprodukten ohne solche Hilfe zu bewältigen.

Ich kann deshalb auch die "Rute" gegen LINUX nicht recht verstehen. (Zur Klarstellung: ich arbeite damit nicht und werde dies auch nicht so schnell tun.) Warum sollte jemand, der selbst Fachkenntnisse besitzt und keinen Support braucht, nicht dazu greifen? Auch der eigene Aufwand, um ein Programm zum Laufen zu bringen und Störungen zu beheben, ist übrigens ein finanzieller Faktor, der bei "freier Software" vernünftigerweise berücksichtigt werden muss, und insoweit sind im Längsschnitt eben gar nicht wirklich kostenlos. Überdies zeigt sich bereits an den verschiedenen im Handel angebotenen und mehr oder weniger kostenden Kaufversionen von LINUX, dass gratis nur etwas Statisches sein kann und jede Weiterentwicklung ihren Preis hat (haben muss). Gerade wenn wie bei LINUX der Programmcode des Kerns freigegeben ist, tun sich damit für den ambitionierten Programmierer enorme Chancen auf, durch Weiterentwicklung Verdienst zu machen. Seine Tätigkeit als kleines Rädchen in einem unüberschaubaren Konzern halte ich dagegen für weit weniger attraktiv.

Benutzer von Gratissoftware - ein Schmarotzer?

Wenn man zuletzt die moralische Seite der Frage nach ins Auge fasst - in der Geschäftswelt hat Moral allerdings, wie ich das sehe, leider einen recht geringen und zusehends geringer werdenden Stellenwert - so steht man unweigerlich vor dem Problem, dass dem Nutzer

vom kommerziellen Hersteller Dinge zugemutet werden wie sonst nirgendwo im Geschäftsleben. Abgesehen von den die Interessenabwägung zwischen Käufer und Verkäufer grob entstellenden Geschäftsbedingungen, denen man sich beim Kauf einer Software regelmäßig unterwerfen muss: Warum muss ich beispielsweise, um Support zu erhalten, also etwa - selbstverständlicher Weise - die Gewährleistung bei Programmfehlern in Anspruch zu nehmen, dem Softwarehaus alle meine Daten bekannt geben? Es soll sogar eine Firma geben, die bei Aufruf ihrer Internetpage einfach die Computerdaten des Surfers ohne dessen Einverständnis abfragt und damit einen klaren Verstoß gegen den Datenschutz begeht. Vor einigen Tagen sah ich in einer österreichischen Computerzeitschrift ein ganzseitiges Inserat eines Softwareherstellers mit einer Darstellung, bei der ein Firmengeschäftsführer von einem (US-) Polizisten abgeführt wird, mit dem "freundlichen" Hinweis, dies könne jemandem (auch bei uns) passieren, der Raubkopien verwendet. Werbung durch Einschüchterung potentieller Kunden? Eine solche ins Grotteske verzerrte Überspitzung der Gesetzesdrohung - ein Haftbefehl eines Staatsanwaltes im Rahmen einer Privatanklage wegen eines solchen Urheberrechtsvergehens ist nahezu unvorstellbar - wirbt nicht um Kunden, sondern stößt sie ab.

Dass solches Gebaren der Softwarebranche beim Konsumenten steigendes Unbehagen verursacht, darf deshalb nicht Wunder nehmen. Das Verständnis dafür, dass ihm ein Fachmann gegenübersteht, der natürlich, hoch qualifiziert, seine Tätigkeit nicht umsonst erbringen kann, wird getrübt durch ein - sagen wir es offen - präpotentes und übertrieben gewinnorientiertes Marketing. Der Konsument nimmt es vielmehr dankbar zur Kenntnis, wenn ihm in einer Art partnerschaftlichen Entgegenkommens von welcher Seite auch immer ein Produkt angeboten wird, bei dem er wieder das sein kann, was er in anderen Bereichen mit Selbstverständlichkeit ist: König Kunde, wobei - wie gesagt - Freeware tatsächlich gar nicht Kostenfreiheit bedeutet. Dass ein Nutzer in seinem Groll all jene Umstände unberücksichtigt läßt, die als Ursache des freien Zuganges zur Software in Betracht kommen, und nicht danach fragt, welche "geheimen" Kostenträger diesen Zugang letztlich finanzieren, vermag ich ihm nicht übel zu nehmen.

Ich glaube zudem nicht, dass eine solche Konkurrenz zwischen Kaufsoftware und Freeware besteht, dass diese einen Preisdruck auf jene ausüben könnte. Dazu ist der Freeware-Sektor zu bescheiden und die großen Softwareerzeuger mittlerweile fast omnipräsent. Sie können das allgemeine Kaufverhalten insbesondere infolge der internationalen Vernetzung und der dazu nötigen Produkte nahezu beliebig steuern. Die Gefahr schließlich, die durch eine Hinwendung der Käuferschaft zu (angebliehen) Gratisprodukten entstehen könnte, sehe ich für künftige Programmierer nicht größer, sondern im Zusammenhang mit den Überlegungen zur Aktualisierung auch solcher Produkte und als Folge eines differenzierteren Marktes, auf dem auch kleine aber clevere Unternehmer Chancen haben, eher geringer.

Versöhnung zwischen Kommerz und Gratisanbietern?

Abschließend eine Vision, die kaum Wirklichkeit werden wird, aber nach meiner Überzeugung die ganze Problematik entschärfen würde: Jeder kommerzielle Softwarehersteller entlässt die jeweils vorletzte Programmversion bei

Erscheinen seiner neuesten Version in die public domain oder Freeware-Arena, freilich ohne Upgradeberechtigung. So etwas gibt es bereits in Ansätzen, wenn eine Firma - allerdings noch ältere - Versionen einstmals bedeutender und weit verbreiteter Programme zu Spottpreisen, die nur noch als "Administrationsabgabe" zu werten sind, verhöckert. Aus der Sicht der Softwarehersteller brächte dies dann keine wirtschaftlichen Nachteile, wenn vorausgesetzt würde - was ja bei ordentlicher Kalkulation anzunehmen ist - dass bei Erscheinen einer neuen Version die Herstellungskosten der alten plus eines angemessenen Verdienstes eingespielt sind und die neue Version tatsächlich solche Verbesserungen enthielte, die gewerbliche und eventuell auch andere Nutzer als so wichtig und vorteilhaft empfänden, um ein Upgrading zu rechtfertigen. Wäre dies aber nicht der Fall, dann wäre die neue Version als das entlarvt, was sie leider immer öfter ist: ein Mittel, um den Absatz mit einem Placebo anzuregen. Mangelnder Absatzserfolg und die Überlegung, neue Versionen erst nach wesentlichen Verbesserungen erscheinen zu lassen, übte dann eine durchaus heilsame Wirkung auf solche Firmen. Dem allfälligen Einwand, dass sich dadurch jene Nutzer düpiert fühlen müßten, die die nunmehr kostenlose Software früher zu nicht unerheblichen Preisen erworben haben, wäre zu entgegnen, dass eben die Nutzungsdauer bis zum Erscheinen der nächsten Programmversion bereits die Amortisationsgrundlage darstellen sollte. Zusätzlich könnte man daran denken, Mehrplatzversionen, wie sie heute im geschäftlichen Bereich die Regel darstellen, von dieser Regelung auszunehmen.

Andererseits aber hätten Studierende die Möglichkeit, grundlegende Erfahrungen mit ordentlich programmierter und praxissgerechter wenn auch nicht mehr ganz "druckfrischer" Software zu sammeln, deren Qualität zu beurteilen und gegebenenfalls später das als wertvoll erkannte Produkt in der aktuellen Version zu erwerben. Schlagartig wäre damit auch ein ganzes Segment von Raubkopien (jene "zum eigenen Gebrauch" finanziell bescheiden gestellter Privatuser) obsolet, der verbleibende Rest jedoch - als wirtschaftlich unverantwortlich - mit besserem Gewissen zu kriminalisieren.

Vor allem aber wäre jedem User ein objektiver Vergleich möglich zwischen Programmen, die schon immer in der public domain oder als Freeware verfügbar waren und kommerziell erstellten, wenn auch etwas veralteten Programmen. Warum ich darauf solchen Wert lege? Ich habe mich früher ziemlich intensiv mit public domain und Freewareprogrammen beschäftigt und - glauben Sie mir - in keinem Bereich ein kostenlos erhältliches gefunden, das so ausgereift, vielseitig und stabil gewesen wäre wie das jeweils führende kommerzielle Programm. Auch hier gilt der alte Grundsatz, wonach echte Qualität ihren Preis hat. Mögen sich private User fallweise mit Gratissoftware begnügen - einem beruflichen Einsatz würde ich stets das kommerzielle Programm empfehlen. Dies wird sicherlich auch die weitere Entwicklung des derzeit wohl vielfach aus Protest gegen ein bestimmtes anderes Betriebssystem "gehätschelte" LINUX betreffen, wobei für eine breite Anwendung erst kommerziell erstellte Zusätze das Produkt zur "gewerblichen Reife" führen dürften.

So betrachtet besteht für Studierende der "Softwarebranche" künftighin wahrhaftig keine finanzielle Gefahr.

CD 8051 Inhalt

Die CD kann zum Preis von ATS 137,60 bei pcnews@pcnews.at oder auch über die Antwortseite <http://pcnews.at/thi/bez/~cd.htm> bestellt werden.

Franz Fiala

Die CD 8051 enthält eine Sammlung von Materialien, die sich im Laufe eines Jahrzehnts auf Disketten, auf ftp-Servern und im PCNEWS-Archiv angesammelt haben.

Auch im Web

Alle hier aufgelisteten Dokumente und Programme können zwar über den PCNEWS-Server geladen werden (<ftp://pcnews.at/uc/51/<xx>>, wobei für xx Pfad und Dateiname der folgenden Aufstellung einzugeben ist.), doch wenn Sie Interesse für mehrere Dokumente haben, bestellen Sie bitte die CD, da der Download sonst für uns sehr teuer werden kann (Richtpreis 1MB=ATS 4,-).

Die CD kann mit einem Browser gelesen werden, das erste Dokument ist </main.htm>. Für PDF-Dokumente ist ein Acrobat-Reader erforderlich (auf der CD enthalten).

Inhalt

- μ Profi-537
- 8051 Skriptum
- 8051-Powerpoint und FAQ
- Infineon-Information
- C511C513 Starterkit
- Datenblätter
- EXBO Experimentierplatine
- PCNEWS-Artikel
- PCNEWS-Web
- Programme
- Projekte

μ Profi-537

Der μ Profi-537 ist eine Mikrocontrollerplatine, die ursprünglich in der SIE-MENS-Lehrwerkstätte von Hermann Schönbauer entwickelt wurde. (In den nachfolgenden Dokumenten befindet sich auch sein Originalartikel aus den PCNEWS). Dieser ursprüngliche Entwurf wurde von der Elektronik-Werkstätte als Lehrobjekt für ein weitergehendes Layout verwendet, das auch im Unterricht eingesetzt wird. Diese Platine wird am TGM für verschiedenste Projekte und für den 8051-Unterricht eingesetzt.

<uprofi537/80c537.htm>

μ Profi-537-Seite 1

Robert Syrovatka
<eagle/9809/seite1.pdf>

μ Profi-537-Seite 2

Robert Syrovatka
<eagle/9809/seite2.pdf>

80C537-Mikrocontroller Board

Peter Pramberger
[../pcnews/n52042.pdf](..../pcnews/n52042.pdf)

Mikrocontrollerboard für 80C537 oder 80C517A

Hermann Schönbauer
[../pcnews/n49086.pdf](..../pcnews/n49086.pdf)

8051 Skriptum

Das 8051-Skriptum ist eine sehr gute Arbeitunterlage für Schüler, um die Arbeitstechnik mit dem 8051 zu erlernen.

Walter Riemer
<skriptum/8051.pdf>

8051-Powerpoint und FAQ

Ein Foliensatz, der die Inbetriebnahme der Boards μ Profi-51, μ Profi-537, Starterkit an Hand eines Beispielprogramms sowohl am Simulator (dScope) als auch am Target-Debugger (tScope) in Zusammenarbeit mit dem EXBO-Board zeigt.

<ppt/8051.ppt>
<ppt/8051FAQ.ppt>

Mikrocontroller INFINEON

Diese umfangreiche Sammlung von enthält:

- Product Information
 - User Manuals
 - Data Sheets
 - Application Notes
 - Articles
 - Utilities
- <8bit/8micro.pdf>

C511C513 StarterKit

Komplette Unterlagen einer StarterKit-CD
C511C513/511_13ki.pdf

Datenblätter

Alle Datenblätter wurden aus Webquellen kopiert.
datenb/_pdf.htm

ATMEL

8-Bit Mikrocontroller with 2k Flash AT89C2051
<doc0368.pdf>

8-Bit Mikrocontroller with 8k Flash AT89C8252
<doc0850.pdf>

AT89 Series Hardware Description
<doc0499.pdf>

Flash Microcontroller Application Note
A Digital Thermometer the AT89C2051 Microcontroller
<doc0597.pdf>

Flash Microcontroller Application Note
Using the AT89C2051 Microcontroller as a Virtual Machine
<doc0592.pdf>

Flash Microcontroller Architectural Overview
<doc0497.pdf>

Flash Microcontroller Memory Organization
<doc0498.pdf>

HUEY

Huey51 Prototyping board
<Huey51.pdf>

INFINEON

SAB 80C5XX Microcontroller Family 515,535,517,537,515A,517A (8.98)
<Pg5xx.pdf>

INTEL

8X251SA//SQ HIGH-PERFORMANCE CHMOS MICROCONTROLLER
8XC251data_intel.pdf

Using the Intel MCS-51 Boolean Processing Capabilities
8051bool_intel.pdf

KEIL

8051 Demo Kit
Getting started with the 8051Microcontroller Development Tools
<dm51.pdf>

PHILIPS

80C51 External Memory Interfacing
8051_mem_philips.pdf

80C51 family hardware description
8051_hw_philips.pdf

AN434Connecting a PC keyboard to the I2C Bus
<Iicpckbd.pdf>

BC107
<bc107.pdf>

How to Implement I2C-Serial Communication Using Intel MCS-51 Microcontrollers
8051_iic_philips.pdf

PLM51 I2C software interface IIC51
Iic_plm.pdf

RAM loader program for 80C51 family applications
51ramlod_philips.pdf

Selection Guide for the 80C51 Microcontroller Family
mcu_comp.pdf

Using up to 5 external interrupts on 80C51 family microcontrollers

51extint_philips.pdf

TEMIC**C51 architectural overview**

c51_architectural_overview_temic.pdf

C51 hardware description

c51_hardware_description_temic.pdf

C51 programmers guide instruction set

c51_programmers_guide_instruction-set_temic.pdf

CMOS 0 to 42 MHz Single-Chip 8 Bit Microcontroller

80c31_temic.pdf

A3-Flachbettplotter

n24028.pdf

ENTWICKLUNGSSYSTEM FÜR 80C552

n24016.pdf

MAP2SYM - SYMBOL FORMAT

n24027.pdf

EXBO**EXBO Teil 1**

Walter Waldner

n61104.pdf

EXBO Teil 2

Walter Waldner

n62106.pdf

FIRMEN**Embedded MS-DOS & Windows**

Franz Fiala

n49091.pdf

Neues von KEIL

Hermann Sailer

n49091.pdf

GRUNDLAGEN**µC 8051 im Unterricht**

n38046.pdf

Bitadressierung im 8051-Mikrocontroller

Walter Riemer

n62101.pdf

Mikrocontroller

n38043.pdf

Portable C-Programme

n38060.pdf

Remote Debugging am 80x51

n38053.pdf

Rund um das INTEL-HEX-Format

n38052.pdf

Von Neumann Adressierung

n38067.pdf

LITERATUR**µC in den PC-NEWS**

n38045.pdf

Literatur INTERNET/ISDN/controller

n38063.pdf

Mailboxen für µC

n38065.pdf

SOFTWARE**electronic only**

Peter Ullrich

n49060.pdf

RUESS Entwicklungssoftware für Mikrocontroller

Peter Ullrich

n61104.pdf

SYSTEME**8031-Experimetierrsystem im Unterricht**

n24040.pdf

80C32-Minimodul von nds

n24041.pdf

SBC3-V3: Sigle Board Controller 80C552

n38047.pdf

PCNEWS-Web

Eine Kopie des PCNEWS-Web Stand Juni 1999.

/uc/-uc.htm

8051-(C500)-Einführung**KEIL-Entwicklungssystem für 8051 (C500)****uProfi-51 mit KEIL-Compiler****80x51-Beispiele in C****Befehlsliste für 805xx-Mikroprozessoren****Links**

Die Linksammlung ist als letzter Abschnitt in dieser Aufstellung angegeben.

Elektronikseiten von Viktor Sauer**EXBO Experimentierplatine**

Eine Kopie des Webs der HTL Klagenfurt, Stand Juni 1999.

Walter Waldner, Martin Schönbauer

/exbo.htm

PCNEWS-Artikel

Alle Artikel der PCNEWS betreffend 8-Bit-Mikrocontroller seit Ausgabe 24 (1991) im PDF-Format.

/_pdf.htm

µPROFI-51**µProfi-51 - was ist das eigentlich**

n38045.pdf

HARDWARE-ERWEITERUNG zum µPROFI-51

n24043.pdf

µPROFI-537**80C537-Mikrocontroller Board****Peter Pramberger**

n52042.pdf

Mikrocontrollerboard für 80C537 oder 80C517A**Hermann Schönbauer**

n49086.pdf

ANLEITUNGEN**Assemblerdirektiven****Grete Kugler**

n24006.pdf

AVSIM51

n24021.pdf

Die Bedienung des Assemblers ASM51

n24014.pdf

Externe Programmmodule in 805x-Programmen**Dieter Reiermann**

n24009.pdf

ENTWICKLUNGEN**8052 - Disassembler**

n24032.pdf

Dreiklanggong mit dem 8xC752

n38049.pdf

Schnittstelle PC 8052

n24036.pdf

8052 - - ASSEMBLER

n24028.pdf

Programme

Die Programme dieser Sammlung stammen überwiegend aus verschiedenen Web-Quellen. Die Fundstellen sind im PCNEWS-Web unter "Links-ftp" angegeben.

/_prg.htm

~NN

Nicht eingeordnete Programme. Eine Fundgrube!

~NN/.

ASS**8051 disassembler version 2.2.**

/d51v22.zip

8051 Macro Assembler v4.02a by 2500 A.D. Software

/x8051.arj

ASS51 - Crossassembler die Mikro-Controller-Familie MCS51 v1.40

/ass51_14.arj

Assembler 80535-type

Assembler 80535-type(804x,805x) processors v1.0 with Pascal source

/asm535.zip

C source for an 8051 assembler, and a simple monitor from Ken Stauffer.

/AS31.ZIP

CAS— The 8051 C-Assembler

CAS — The 8051 C-Assembler, full-featured one-pass 8051 assembler for MCS-51 family + 8051 DISASSEMBLER. All with C source

ASM/assem.zip

Eine Sammlung von Assemblern für verschiedene CPUs

ASM/Frankasm.zip

Fast 3 pass 8051, 8048 and Z80 disassembler.

ASM/d51V26.zip

MetaLink's 8051 family macro assembler. (used in most of our app notes)

ASM/ML-ASM51.ZIP

Natural software systems - 8051 assembler ????

ASM/as51intl.arj

Natural software systems - 8051 assembler v1.00

/a51.arj

New and updated derivative model files for the MetaLink 80C51 assembler.

ASM/models2.zip

PseudoSam 8051 Cross Assembler

PseudoSam 8051 Cross Assembler, V1.4.09 Assembler for 8051, write your .asm files with 8051 instructions and this assembler will generate the intel hex format file suitable to be uploaded to the 8051 memory
ASM/A51.ZIP

Table driven assembler for 8051, 8048, and other processors.

ASM/tasm28.zip

The 8051 assembler I use. That's it!!! by Wolfgang Heinz

ASM/asm-51.zip

Unbekannt

ASM/m8051.zip

Unbekannt

/asm51.zip

Unbekannt

ASM/tasm30.zip

Unbekannt

ASM/d51v20b.zip

Unbekannt

ASM/cas.zip

BAS**BASIC-52 for 8031/8051 in external EPROM**

BAS/BASIC31.ZIP

Converts IBM BASIC to '51 assembly.

BAS/BAS051.ZIP

MetaLink ASM compatible tiny BASIC.

BAS/TB51ML23.ZIP

Source files for BASIC-52 interpreter.

/BASIC-52.ZIP

TinyBASIC for 8031, w/ source files.

BAS/TB-51.ZIP

Unbekannt

BAS/tb-51.zip

Unbekannt

BAS/basic31a.zip

C**AvCase-51 Demo C compiler**

C/avc51.arj

C51 - Keil C Compiler

C51 - Keil C Compiler Demo for 805x Microprocessor family with RTX tiny real-time multitask kernel
C/keil8051.zip

C51 compilers v3.20 and dScope-51 v5.01 (demo version)

C/keilcd12.arj

Demonstration version of the HI-TECH C compiler

Demonstration version of the HI-TECH C compiler for the 8051 family. Limited 2 modules per project, each module limited to 500 lines of generated assembler or 512 bytes
C/51demo.exe

Demonstration version of the HI-TECH C compiler for the Philips XA microcontroller

C/xademo.exe

Freeware demo version of a commercial HI-TECH C cross-compiler for (among others) the 8051.

C/z8051h83.exe

MI-C C for 8051 v5x21

C/c51.arj

Unbekannt

C/SDC51.ZIP

DEB**80C51 code debugging tool from Axxon.**

DEB/DEBUG51.ZIP

A re-written and expanded 8031 monitor based on Ron Stubbers' original one.

DEB/MONPLUS.ZIP

Combined RS751/DEBUG51 for RT apps.

DEB/DB51KS.EXE

EX8032 - DAS hochflexible Experimentiersystem mit 8032-Mikrocontroller

DEB/ex8032.zip

MONITR552 RTC-552 System Monitor v1.2

DEB/mon552.asm

PAULMON 8051 Debugger by Paul Storffregen (asm source)

DEB/paulmon1.arj

Simple minded monitor in C.

DEB/mon.zip

Simple minded monitor in C.

DEB/MON.C

Simple monitor routines for the 8031 with PseudoSam assembly source.

/MON31-11.ZIP

Small background monitor (614 bytes) for 8051

/bm51.zip

The 8052 rudimentary Debugger

/debug.zip

Unbekannt

/debsrc.zip

Unbekannt

DEB/Add8051.zip

Unbekannt

DEB/pds225a.zip

Unbekannt

DEB/pds221.exe

DIS**8048 Family Disassembler.**

DIS/DIS_8048.zip

8751 disassembler v1.2

DIS/dasm51.zip

DataSync's latest 8031/51 disassembler.

DIS/DIS8051F.ZIP

Disassembler for intel hex generated files

DIS/DIS8051.ZIP

Fast 3 pass 8051 disassembler.

DIS/D51.ZIP

Gary's Disassembler for the 8051 family of microprocessors v2.02

DIS/gd8051.zip

DOC**Microcontroller overview presentation in a Windows Powerpoint file.**

DOC/PPTA.ZIP

Microcontroller technical presentation in a Windows Powerpoint file.

DOC/PPTB.ZIP

Unbekannt

DOC/C51PRHTM.ZIP

Unbekannt

DOC/51hack.zip

Unbekannt

DOC/SUPTLIST.TXT

Unbekannt

DOC/dealers.txt

Unbekannt

DOC/C51PRIM.ZIP

Unbekannt

DOC/8051inf.txt

Unbekannt

DOC/8051faq.txt

EXA**"Music box" program for 87C750**

Contains reusable code to generate audio tones and do timing
EXA/music750.zip

751 for the 7-bit digital video demo board.

EXA/FRAME10.ASM

8031 TELEPHONE # PULSE DIALER

EXA/dialer.zip

80C31 to generate DTMF and signaling tones BUSY, RING-BACK, etc.

EXA/dtmf.zip

80C552 C declarations for Franklin C.

EXA/regc552.h

80C552 declaration for Franklin asm.

EXA/reg552.inc

87C751 serial stream generator.

EXA/SERIAL_1.ASM

8xC451 (from AN417) for a 256K printer buffer. Schematic in data book.

EXA/PRN256K.ZIP

8xC751 serial stream generator.

EXA/SERIAL.ZIP

A/D for the 'C552.

EXA/AD1.ASM

C routines for PCF8584 with application note AN95068

EXA/pcx8584.exe

Ceibo DS750 board usage notes (Ver 1.3 software)

EXA/ds750.use

check sums/ 9-bit RS-232, RS-422, RS-485

EXA/crc.zip

Decoding IR Remote controls with 8052

EXA/ir-cntrl.zip

Demo of extra external interrupts on C51 from AN420.

EXA/intrupts.asm

Demo of Integrated Development Environment of the Philips PDS-51 emulator for the 80C51 family.

EXA/pds221.exe

Demo program to distinguish warm & cold start conditions on 80C51 based parts.

EXA/WARMBOOT.ZIP

Demo program with a sample font and asm definitions for 8xC054 (MTV).

EXA/MTV.ZIP

Demonstration program for the A/D and PWM features of the 8xC752.

EXA/DEMO752.ASM

Displays the contents of the S87C752 A/D SFRs.

EXA/coffey.asm

Duplex software UART code for 751/752 from AN446.

EXA/dupuart.zip

EEPROM driver routines for the 8xC851. From app note EIE/AN91009.

EXA/eeprm851.zip

Example of automatic baud rate detection from AN447.

EXA/autobaud.zip

Example of real time clock fm Sytronics.

EXA/CLOCK.ZIP

Examples of Timer I used without I2C on the 8xC751/752 microcontrollers.

EXA/TIMERI.ZIP

Examples on how to write a midi controller, the 8051 assembly code included is also useful for study on how to control the serial ports and the timers.

EXA/midi8751.asm

Fletcher's checksum on an 8051

EXA/checksum.a51

Float-Point simple library

EXA/fpa151.arj

Font editor for the MTV (8xC054)

Includes a sample character set

EXA/MTVFNTED.ZIP

Ham Radio Keyer Using the 87C752.

EXA/keyer.asm

Hex load and program utilities for 8052 BASIC.

EXA/hexutil.zip

Intel HEX to Binary, w/ new features.

EXA/hexbin.zip

Interface to a Sharp infrared sensor

Interface to a Sharp infrared sensor that can receive Phillips RC5 IR control codes, and send it as a string of bits to the uPC.

EXA/ircon.zip

Keypad interface, reads keypad and echoes to screen

EXA/key.asm

Latest version of software for the LCPX programmer.

EXA/lcpx5x.zip

Module mouse.a51.

Module mouse.a51. Firmware design and code for I2C desktop bus Mouse

EXA/abmouse.zip

MTV demo code for on-screen display

MTV demo code for on-screen display. Goes with Circuit Cellar Ink article fm '92.

EXA/cc16.zip

Multi-byte math routines for the 8051

EXA/MATH51.ZIP

Multimaster I2C code for the 8xC751/752. From app note AN430.

EXA/MM751.ZIP

Sample 80C552 subroutines fm Sytronics.

EXA/SAMPLES.ZIP

Scroll a message across LCD display

EXA/lcd.asm

Simplex UART routines for the 751 & 752.

EXA/RS751.ASM

Source code for a fast battery charger using the 8xC751. From app note AN439.

EXA/battchrg.c

Source code for an IEEE maze navigating mouse using the 8xC751. From AN443.

EXA/mazemous.zip

Source for app note on '752 air flow measurement (AN429).

EXA/AN429.ZIP

Stepper Motor Driver

EXA/drive.zip

The 8051 Data Collection Unit.**The 8051 Data Collection Unit. Can handle up to 6 falling edge inputs concurrently at rates up to 400 Hz each**

EXA/data.zip

Unbekannt

EXA/canfiles.exe

Unbekannt

EXA/stringout.zip

Unbekannt

EXA/water.zip

Unbekannt

EXA/morse.asm

Unbekannt

EXA/lcdriver.zip

Unbekannt

EXA/keys.asm

Unbekannt

EXA/float51.zip

Unbekannt

EXA/x2d.asm

Unbekannt

EXA/crc1.zip

Unbekannt

EXA/ABMOUSE.ZIP

Unbekannt

EXA/51serial.zip

Unbekannt

EXA/dsm51.arj

Updated software for the Philips LCPX5X40 EPROM microcontroller programmer

Adds support for additional devices.

EXA/lcpx5x40.zip

FLA**ETOX2 Flash Memory Support**

ETOX2 Flash Memory Support for MCS-51 Microcontroller family VER.2.0

FLA/51b1kdrv.zip

Unbekannt

FLA/f1disk1.zip

Unbekannt

FLA/f1disk2.

FOR**CAMELFORTH FOR THE 8051 - ALPHA TEST VERSION - 17 DECEMBER 1994.**

This is an ALPHA TEST version of CamelForth/51, an ANSI Standard Forth for the Intel 8051 family of microprocessors.

FOR/cam51-11.zip

Documentation for above

FOR/f51docs.zip

eFORTH environment for the 8051.

FOR/EFORTH51.ZIP

FORTH for 8031

FOR/51forth.zip

FORTH for 8051 family.

FOR/FORTH51.ZIP

FORTH System 80C552 ROM Version 2.0.

Non-Standard Forth System for the Signetics 80C552 with ASM source

FOR/forth552.zip

F-PC FORTH environment for the 8051.

FOR/XD8051.ZIP

I2C**8xC751 Multimaster I2C Routines. (replaces old 'Red Book' code)**

I2C/I2C751MM.ZIP

ACCESS.bus mouse code from AN445.

I2C/abmouse.zip

Code app note AN425 using the 8584 I2C to parallel bus i/f with the 80C31.

I2C/i2c8584.zip

I2C bit banged routines for I2C peripherals including the 8591 A/D.

I2C/i2cbitst.zip

I2C drivers for 8xC528 from app note AN438.

I2C/I2C528.EXE

I2C drivers for the 8xC552 with a C language interface.

I2C/I2C552-C.ZIP

I2C drivers for the 8xC751 and 752. From app note EIE/AN91007.

I2C/mm751b.exe

I2C Evaluation Board (part# S87C00K) control program (for 8xC751).

I2C/I2CDEMO.ZIP

I2C single master code for ANY 8051 type controller. 'Bit bangs' I2C on port pins

I2C/I2CBITS.ASM

I2C single master code for ANY 8051 type controller. 'Bit bangs' I2C on port pins

I2C/i2cbits.zip

I2C slave routines for the 87C751/752.

I2C/I2CSLV.ZIP

IIC_OS multimaster drivers

Updated IIC_OS multimaster drivers for microcontrollers with byte I2C interfaces (552-type). From application note AN435.

I2C/an435a.exe

Interfaces a standard PC/AT keyboard to the I2C bus. From AN434.

I2C/i2cpckb.zip

Lets 8xC751 do system init of I2C and other devices (via reset pulse).

I2C/I2CINIT.zip

Multimaster I2C code for the 8xC751/752. From app note AN430.

I2C/mm751.zip

Schematic of I2C printer port adapter.

I2C/pci12cbd.zip

Slave I2C functions for 8xC751/752 from AN433.

I2C/slv751.zip

Software V3.2 I2C PC printer port adapter (needs board in order to use).

I2C/pci12c.zip

Software V4.00 I2C PC printer port adapter (needs board in order to use).
I2C/tv400.exe

Source code for the app note AN422 on single master I2C with the 8xC751/752.
I2C/i2capp.zip

Unbekannt
I2C/_0S.ZIP

Unbekannt
I2C/frame10.asm

Unbekannt
I2C/i2c_528.exe

Unbekannt
I2C/i2c_552.exe

IDE

Compass/51 IDE v2.00 Disk 1
IDE/compass1.zip

Compass/51 IDE v2.00 Disk 2
IDE/compass2.zip

dScope-251 for Windows (tm) Evaluation Kit
IDE/keil251.zip

KEIL Software 8051 Evaluation Kit 5.00
IDE/keil51dm.zip

Unbekannt
IDE/ace51_1.zip

Unbekannt
IDE/ace51_2.zip

INTEL

Downloads vom Intel-ftp-Server.

Unbekannt
INTEL/rism51x.a51

Unbekannt
INTEL/rism51x.hex

Unbekannt
INTEL/rism51x.lst

Unbekannt
INTEL/serial51.pcx

Unbekannt
INTEL/singen51.exe

Unbekannt
INTEL/sio51x.pcx

Unbekannt
INTEL/rism51gb.zip

Unbekannt
INTEL/syssw.zip

Unbekannt
INTEL/ap476.zip

Unbekannt
INTEL/apbuilder51.zip

Unbekannt
INTEL/t51erat.zip

Unbekannt
INTEL/weed.zip

Unbekannt
INTEL/sync.zip

Unbekannt
INTEL/fxprog.zip

Unbekannt
INTEL/8xc51xf0.zip

Unbekannt
INTEL/basic52.zip

Unbekannt
INTEL/blah

Unbekannt
INTEL/blockmov.zip

Unbekannt
INTEL/d51fx.exe

Unbekannt
INTEL/51_to_96.zip

Unbekannt
INTEL/51serial.zip

Unbekannt
INTEL/emborcad.zip

Unbekannt
INTEL/fbprog.zip

Unbekannt
INTEL/51gbfx.zip

Unbekannt
INTEL/51dvttool.zip

Unbekannt
INTEL/hexobj.exe

Unbekannt
INTEL/mcs51dem.zip

Unbekannt
INTEL/omf51.exe

Unbekannt
INTEL/novram.zip

Unbekannt
INTEL/mcs51tim.zip

Unbekannt
INTEL/progmr.zip

Unbekannt
INTEL/iecm51.exe

Unbekannt
INTEL/mcs51fx.zip

Unbekannt
INTEL/mcs48tim.zip

Unbekannt
INTEL/math32.zip

Unbekannt
INTEL/longdiv.zip

Unbekannt
INTEL/iecm51.man

Unbekannt
INTEL/rism51.a51

KEIL

Downloads vom KEIL-ftp-Server.

8-Bit Checksum Calculator
CHECK8 calculates 8-bit checksums for your BINARY files and optionally stores the checksum in the target file.
KEIL/check8.zip

AMAKE Record Purge Utility
PURGE_AM Removes AutoMake (AMAKE) records from your object files. Some third-party emulators and debuggers cannot handle the amake record types. PURGE_AM only works on OMF-51 object modules generated by the 8051 tools.
KEIL/purge_am.zip

AMD Header Files
Header files for the AMD 80C324, 80C521, 80C541, 80C321, 80C51, and 80C52
KEIL/amd.zip

ATMEL Header Files
Header files for the ATMEL 89C1051, 89C2051, 89C51, 89C52, 89LV51, and 89LV52
KEIL/atmel.zip

Binary to Intel HEX Converter
Use BIN2HEX to convert BINARY files to Intel HEX files.
KEIL/bin2hex.zip

Binary to Motorola S-Record Converter
Use BIN2MOT to convert BINARY files into Motorola S-Record files.
KEIL/bin2mot.zip

Bootloader Example Code
This ZIP file contains some example code the shows you for how to create a program with BOOT code in EPROM from 0000h to 7FFFh and an external program in FLASH from 8000h to 0FFFFh. The bootloader and FLASH programming code is not included in this example project.
KEIL/bootload.zip

DALLAS SEMICONDUCTOR Header Files

Header files for the Dallas Semiconductor DS2251(T), DS2252(T), DS5000, DS5001(FP), DS80C310, DS80C320, DS80C323, DS87C520, and DS8XC530.
KEIL/dallas.zip

DS5000T Real-Time Clock Routines
This ZIP includes RTCLOCK.C, a C file that contains routines for reading and setting the real-time clock in the DS5000T. A main program is also included with an example of how to set and read the RTC using the code provided. MicroVision and dScope project and ini files are also included.
KEIL/ds5rtc.zip

Intel HEX to BINARY File Converter
Use HEX2BIN to convert your Intel HEX files into BINARY files. You can use BINARY files with most EPROM programmers and you can easily use them for CRC or checksum calculations.
KEIL/hex2bin.zip

Interrupt-Driven Serial I/O Support for printf

This example program shows you how to use the printf library routine with interrupt-driven serial I/O. Interrupt-driven serial routines are included along with a demo program to printf and getchar some stuff. You can also use scanf with these routines. Serial I/O is handled in a separate file (SIO.C) that you can use in your own programs. Works with any 8051. Ring buffers are located in XDATA but it is easy to locate them anywhere.
KEIL/intsio.zip

MON51 HEX for the MCB520
This monitor uses timer 2 and serial port 0 with an oscillator running at 33MHz.
KEIL/t2p0_33.zip

MON51 HEX for the MCB520
This monitor uses timer 2 and serial port 0 with an oscillator running at 11.0592MHz.
KEIL/t2p0_11.zip

MON51 HEX for the MCB520
This monitor uses timer 1 and serial port 1 with an oscillator running at 33MHz.
KEIL/t1p1_33.zip

MON51 HEX file for the MCB520
This monitor uses timer 1 and serial port 1 with an oscillator running at 11.0592MHz.
KEIL/t1p1_11.zip

Motorola S-Record to BINARY File Converter
Use MOT2BIN to convert your Motorola S-Record files to BINARY files that you can use with most device programmers.
KEIL/mot2bin.zip

OKI Header Files

Header files for the OKI Semiconductor 8xC154, 80c31F, and 80c51F.

KEIL/oki.zip

PATHED - Full Path Editor

This utility lets you add and delete path specifications from the DOS path stored in your environment. It is better than using the PATH variable in your batch files because PATHED searches for the parent environment and manipulates it directly.

KEIL/pathed.zip

PCLint Update Files for C51

This ZIP contains the latest error translator and LNT files for C51.

KEIL/c51lnt.

Printf Semaphore Example with RTX51

This example project shows how to use semaphores to protect a non-reentrant function like printf. In this example printf is called from multiple tasks. A binary semaphore is used to insure exclusive access to the printf function.

KEIL/pfsema.zip

RTX51 Example for the Dallas Semiconductor 320 and 520

This RTX51 Full example program uses several tasks to toggle pins on PORT 1 on the 320 or 520. This program gives you a short example of how to get RTX51 up and running with these chips. A HEX file is included so that you can program an EPROM and see the bits wiggle. This program works with the Keil MCB520 evaluation board

KEIL/rtx51-01.zip

Unbekannt

KEIL/ek51.zip

Unbekannt

KEIL/ek51d1.zip

Unbekannt

KEIL/ek51d2.zip

Unbekannt

KEIL/ek51d3.zip

Unbekannt

KEIL/omf51.zip

LDR**8051 Bott Loader v3.0 Boot standard Intel hex format files**

LDR/boot3.asm

Hex file Load-and-Go using 8051 UART.

LDR/bootstrp.zip

PASCAL**Unbekannt**

PASCAL/Embedded_Pascal_8051.zip

Unbekannt

PASCAL/Pascal_8052.zip

Unbekannt

PASCAL/Pascal51.zip

PL/M**PL/M cross-compiler**

PLM/plm51.zip

Unbekannt

PLM/PLM2C.ZIP

Unbekannt

PLM/Plm.zip

RTS**8052 Real-time multi-tasking executive**

RTS/kernel.zip

Unbekannt

RTS/Terse.zip

Unbekannt

RTS/rtos.zip

Unbekannt

RTS/pcm.zip

SCHARL**Full Debugger für µProfi-51**

RTS/Fsd51.zip

SIM**8051 simulator v1.0 by Logical Systems Corporation**

SIM/sim51.arj

Another simulator, this one is in pascal and it's not so usable and is more copy-righted. This one is in english but you cannot use the serial ports or interrupts

SIM/v12.zip

EMILY52 release 1.3

EMILY52 release 1.3, 8051/8052 simulator/emulator from Dunfield Development Systems (fully functional, except that it does not provide support for the hardware emulation or serial redirection)

SIM/emily52.zip

Emul-51(demo), emulators for the 8051 family

SIM/nohau.arj

Excellent and recommended 8051 simulator.

The program is in german but it's fairly easy to use. Just start the program, upload the intel hex generated file [assembled with a51 for example] and then run the program in the simulator, you can test the timers

SIM/sim.zip

HiTech Equipment Corporation 8051SIM (shareware version)

SIM/sim51em.arj

Light Version(v2.2) of The 80C166 Simulator by Hitex, HiTOOLS Inc.

SIM/hisim166.zip

Light Version(v2.2) of The 80C51 Simulator by Hitex, HiTOOLS Inc.

SIM/hisim51.zip

SIM51 v1.03 Simulator/Debugger 8051 CPU

SIM/sim51_04.arj

Unbekannt

SIM/fd51.arj

Unbekannt

SIM/simd.zip

UTI**3rd Party Support Information**

UTI/suplist.txt

8051 Resource FAQ; Lists Internet ftp sites, 8051 support vendors

UTI/8051net.zip

80C552 C declarations for Franklin C.

UTI/REGC552.H

80C552 declaration for Franklin asm.

UTI/REG552.INC

ACE51 disk 1/2

ACE51 disk 1/2, on-line hypertext documentation and design tools for programming the 8xC51FX devices

UTI/ace51fx_1.arj

ACE51 disk 2/2

UTI/ace51fx_2.arj

Converts music to 8052 BASIC PWM program.

UTI/DEMO_PWM.ZIP

Enhanced File-Delete for DOS

UTI/del120.zip

GIF of schematic showing example hardware to interface 8051 to MIDI.

UTI/midiloop.gif

Hex to bin, bin to hex, and hex to hex conversion, for object file fixes.

UTI/hexutils.zip

Modified PL/M-51 library for use with 87C752.

Modified PL/M-51 library for use with 87C752. The standard library won't work! Source code included. Must have Intel ASM51 and PLM51.

UTI/plm752.zip

Orcad library element for 80C451 LCC.

UTI/80C451

Program to receive data at serial port COM1,2,3 and store it at a PC Disk File.

Program to receive data at serial port COM1,2,3 and store it at a PC Disk File. . The cable needs only Tx, Rx and Ground. (Tx is not used). DSR and CTS is checked but if down will not stop the program. DOS command line style, user specify filename, port n

UTI/com2file.exe

Program to transfer any PC file to its serial port COM1,2,3.

Program to transfer any PC file to its serial port COM1,2,3. Easy operation to test or send data to microcontrollers, serial printers, etc. . The cable needs only Tx, Rx and Ground. (Rx is not used). DSR and CTS is checked but if down will not stop the pr

UTI/copy2com.exe

Schematic of I2C PC printer port adapter

UTI/PCI2CBD.ZIP

Schematic symbol for use with Orcad.

UTI/80C552

Self extracting files containing artwork for adapter to allow programming the 87C550 in place of the 87C51.

UTI/51to550.exe

Software update for Philips LCPX5X programmer, adds 87C750 support.

UTI/1cpx.zip

Software V3.2 I2C PC printer port adapter (needs board in order to use).

UTI/PCI2C.ZIP

TSR help screens with most of the common 8051 device info - handy

UTI/TUTOR51.ZIP

Unbekannt

UTI/ispdos.zip

Unbekannt

UTI/micronet.zip

Unbekannt

UTI/misc51.zip

Unbekannt

UTI/mpe_arc.exe

Unbekannt

UTI/aexpdct1.exe

Unbekannt

UTI/new49.gif

Unbekannt

UTI/prog8252.exe

Unbekannt

UTI/ISP.EXE

Unbekannt

UTI/icache.exe

Unbekannt

UTI/fsisetup.exe

Unbekannt

UTI/crc16.exe

Unbekannt

UTI/asmproc.exe

Unbekannt

UTI/aec_isp.zip

Unbekannt

UTI/87c654.zip

Unbekannt

UTI/avirtual.exe

V1.4 firmware for V1.X SPGM-100 prgmrs.

UTI/SPGMV14.ZIP

V2.6 firmware for V2.X SPGM-100 prgmrs.

UTI/SPGMV26.ZIP

Projekte

projekte/_projekte.htm

µC-FPGA Basiskarte

Dipl.-Ing. Karl-Wilhelm Baier, HTL Leonding, Okt 1997

PROJEKTE/basis_51.zip

Drucksensor mit 80C522

PROJEKTE/n24046.pdf

Floppy-Ansteuerung

PROJEKTE/Floppy.zip

I2C und V24

PROJEKTE/Iic.zip

IDE-Harddisk-Steuerung

PROJEKTE/harddisk.zip

The House Automation Concept

PROJEKTE/hac.zip

TinyPro programmer for 87C51/89C51

PROJEKTE/Tinyprog.zip

Verschiedene Projekte

PROJEKTE/embedded.zip

Mikrocontroller-Links

51

51

<http://www.eselsa.com.br/usuarios/irapuan/#Programador>

8051 verschiedene Informationen

<http://www.ece.umn.edu/~hjp/ee/>

8051.com

<http://www.8052.com/>

8051-Homepage

<http://www.ece.orst.edu/comp//>

8052.COM - The Online 8052 Resource

<http://www.8052.com/>

80C537-Projekt deutsch

http://members.xoom.com/tobs/_projekt/

A Simplified Guide to Using the MCS(r)**51 On-chip UART**

<http://www.intel.com/design/mcs51/applnotes/2047.htm>

Atmel 89C2051 In-Circuit Programmer

<http://www.ece.orst.edu/~paul/8051-goodies/aicp-schematic.html>

Bronto's Home Page

<http://www.inx.de/~bronto/>

Build Quik2051 The speedy 89C2051 programmer

<http://www.concentric.net/~Sanjaya/svt/Quik2051.shtml>

C51 Primer

<http://www.hitex.com/automation/docs/c51primer/>

Embedded Control

<http://www.systronix.com/>

Embedded systems research & development

<http://www.goofee.com/>

Example 8051 Board Design

<http://www.ece.orst.edu/~paul/8051-goodies/dev-board-pcboard.html>

GOOFEE-Karda Main Page

<http://www.goofee.com/>

Homepage of Carsten Groen**Embedded**

<http://www.magicio.com/cgroen/embedded.htm>

Homepage of Carsten Groen

The House Automation Concept

<http://www.magicio.com/cgroen/hac.htm>

KITS, PRODUCTS, BARE BOARDS

<http://www.io.org/~miclee/>

Linkliste

<http://www.goosee.com/.htm>

Paul's

Paul's 8051 Microcontroller Family

<http://www.ece.orst.edu/~paul/~goodies/goodies-index.html>

Peter Averill's Atmel AT89C2051 Programmer

http://www.dontronics.com/pa_pgm.html

Sam's 8051 Page

<http://www.powerup.com.au/~sam/8051/>

The EE compendium

http://www.geocities.com/ResearchTriangle/ee_.html

Tomi Engdahl's

Tomi Engdahl's microprocessor and microcontroller pages

<http://www.hut.fi/Misc/Electronics/microprocessor.html>

WICE51 - Microcontroller Page

<http://www.geocities.com/SiliconValley/Vista/6521/wice51.html>

Yet another 51 Page

<http://www.rehn.org/YAM51/>

BETRIEBSSYSTEME**CMX**

Operating System

<http://www.cmx.com/>

CREEM

Freeware Operating System with assembly source. Tiny, only 560 bytes. Multi-tasking, based on dataflow principles.

<http://www.goofee.com/creem.htm>

RTXC

<http://www.esphou.com/Download/Speps.asp>

uCOS

Freeware Operating System. There is a book on this. Has been ported to many micros. Here are 8051 ports:

<http://www.bart.nl/~revo> and
<http://www.geocities.com/SiliconValley/Pines//>

DISTRIBUTOREN**MTM-Systeme**

Starterkits

<http://www.mtm.at/starterkit.htm>

MTM-Systeme

<http://www.mtm.at/>

Walter Rekirsch

<http://www.rekirsch.com/>

Willert Software Tools

<http://www.schaumburg.de/wst/>

Willert Software Tools

<http://www.willert.de/>

FTP**8051 and PC files**

<http://www.ustr.net/files/download.htm>

8051-Archiv

<ftp://ftp.unina.it> [/pub/Other/electronics/microprocs/other-archives/signetics-bbs/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.keil.com/pub/updates/>

8051-Archiv

<ftp://ftp.giga.or.at> [/pub/ua/pc/art/m/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.cdrom.com> [/1/inter-net/faqs/microcontroller-faq/8051/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.nsk.su> [/3/microprocs/mcs51/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.edac.org> [/pub/bbs/forth/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.ptt.js.cn/pub/syber/bin/>

8051-Archiv

<ftp://ftp.geophysik.tu-freiberg.de> [/pub/mirrors/ftp.funet.fi/pub/microprocs/other-archives/signetics-bbs/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.armory.com/pub/user/rstevew/8051/>

8051-Archiv

<ftp://ftp.psych.uni-hamburg.de> [/pub/80c51/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.unina.it> [/pub/Other/electronics/ftp.armory.com/8051/]

8051-Archiv

Offizielles Hitex ftp-Archiv

<ftp://ftp.hte.com> [/pub/51tools/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.ptt.js.cn/pub/syber/demo/>

8051-Archiv

<ftp://ftp.ai.uga.edu/pub/microcontrollers//>

8051-Archiv

<ftp://ftp.armory.com> [/pub/user/rstevew/8051/]

8051-Archiv

<ftp://ftp.funet.fi> [/pub/microprocs/other-archives/signetics-bbs/]

8051-Archiv

Tiny Basic

[ftp://ftp.armory.com\[/pub/user/rstevew/TB8051/\]](ftp://ftp.armory.com[/pub/user/rstevew/TB8051/])

8051-Archiv

[ftp://ftp.ai.uga.edu\[/pub/microcontrollers/8051/\]](ftp://ftp.ai.uga.edu[/pub/microcontrollers/8051/])

8051-Archiv

[ftp://ftp.ai.uga.edu\[/pub/user/rstevew/8051/\]](ftp://ftp.ai.uga.edu[/pub/user/rstevew/8051/])

Freeware Pascal

<ftp://sistudio.com/pub/atmel/pascal>

Programmarchiv

<ftp://oak.oakland.edu/Simtel/msdos/crossasm/>

Programm-Archive

<http://www.acs.oakland.edu/oak/>

HERSTELLER**Atmel**

Atmel Homepage

<http://www.atmel.ru/Atmel/prod.htm>

Chip-Index

<http://www.hw.cz/docs/chipdir/n/.htm>

Infineon Mikrocontroller Homepage

Startseite im Internet für die (Siemens)/Infineon Mikrocontroller

<http://www.infineon.com/microcontrollers/>

Intel

<http://www.intel.com/design/mcs/>

Intel

<http://developer.intel.com/design/mcs/>

Philips

<http://www.semiconductors.philips.com/microcontrol/designcorner/c/>

TriCore

TriCore (32 bit μ C, μ P, DSP). Hier findet man die Symbiose aus Mikroprozessor (μ P), Mikrocontroller (μ C) und DSP (Digital Signal Prozessor).

<http://www.tri-core.com/>

LERNEN**8051-Tutorial**

<http://www.vaultbbs.com/~csteiner/tut.htm>

8051-Tutorial

<http://www.8052.com/tutintro.htm>

Begriffe für Compilermodelle und Variablentypen

<http://www.keil.com/~market/>

C51 Primer empfehlenswerte C-Regeln

<http://www.ece.umn.edu/~hjp/ee/cprm/cprim.htm>

C51-Primer

<http://www.hitex.com/automation/docs/cprimer/cprim.htm>

C51-Primer

<http://icat.snu.ac.kr/hitex/docs/CPRIME/Cprim.htm>

Designer Guide für Entwickler

kostenlos

<http://www.hitex.demon.co.uk/c/cin-dex.html>

Insider's Guide To Planning 166 Family Designs

kostenlos

<http://www.hitex.demon.co.uk/book/des-a.htm>

Manchester Encoding On The Siemens C505C And C515C

<http://www.hitex.demon.co.uk/manchester.html>

Microprocessor instruction set cards

<http://www.comlab.ox.ac.uk/archive/cards.html>

LITERATUR**Development Tools Partners Magazine**

Hier kann die Toolpartnerzeitschrift CONTACT kostenlos abonniert werden.

<http://www.spacetools.com/>

Otmar Feger

Hardware + Software Verlag

<http://www.otmar-feger.de/>

Otmar Feger

Hardware + Software Verlag

<http://ourworld.compuserve.com/homepages/ofeger/>

SIMULATOREN**Jsim**

Freeware 8051 simulator

<http://home.t-online.de/home/JensAltmann/jsim-e.htm>

SPRACHEN**Chris Hills 8051 & dscope Page**

<http://www.phaedsys.demon.co.uk/chris/chris.htm>

Chris Hills 8051 & Keil Page

<http://www.phaedsys.demon.co.uk/chris/chris.htm>

Crossware Information 8051-developer

<http://www.crossware.com/index.htm>

EK51

Keil C. EK51 evaluation kit (2K limit)

<http://www.keil.com/ek.htm>

Embedded C++

<http://www.caravan.net/ecplusplus/>

Franklin ProView

Freeware version of C compiler, assembler, and simulator, has 4K code size limit. Otherwise fully-featured and has enormous on-line help. Total file is 13M, so may be difficult to download. Simulator is excellent.

<http://www.fsinc.com/>

Keil

<http://www.keil.com/>

MCS Basic**MCS Basic compiler**

http://ourworld.compuserve.com/homepages/mcs_electronics/

Metalink Assembler

Freeware version.

<http://www.goofee.com/ml-asm.zip>

Micros freeware C

New Micros freeware C This is supplied free with New Micros' ultra-cheap 8051 board (US\$39).

<http://www.newmicros.com/>

SDC51

SDC51 freeware C compiler

<http://pw.netcom.com/~sandeepd/index.html>

SPJ C compiler

<http://www.spjsystems.com/>

Tasking

<http://www.tasking.com/products/C/>

TOOLS**DAvE**

DAvE (Digitaler Applikationsingenieur). Hier können Updates für die DAvE-CD geholt werden.

<http://www.infineon.com/DAvE.html>

MINIMON

Dieses Tool muss man haben !

<http://stud.tuwien.ac.at/~e/minimon/minimon.htm>

PHYTEC microMODUL-8051

<http://www.phytec.com/USAmerica/Mm.html>

UNTERRICHT**HTL Braunau**

div. Mikrocontrollerprojekte

<http://www.asn-linz.ac.at/schule/htlbraunau/lehrer/krammer/index.htm>

Klagenfurter Unterrichtsserver

Hier findet man alles zur Inbetriebnahme des C167CR Starterkits u.v.m.

<http://www.htblmo-klu.ac.at/lernten/siemens/index.htm>

MicroConsult

Schule für Mikroelektronik. Hier findet man Kurse für Ausbildung und Weiterbildung.

<http://www.microconsult.de/>

Mikrocontroller Universität

Im Siemens/Infineon Institut können viele, wertvolle Online-Kurse zwecks Ausbildung/Weiterbildung besucht werden

<http://www.mfuniversity.com/>

TU Graz, Institut für Elektronik

Hier findet man C167CR Kerne (Minimodule) und Kernöl

<http://www-ife.tu-graz.ac.at/Elektronik/Roehrer/Grurf/index.htm>

TU Wien, Institut für Computertechnik

Hier findet man ein Online Skriptum für den C167CR

<http://mc.ict.tuwien.ac.at/>

Uni Linz, Institut für prakt. Informatik

div. Mikrocontrollerprojekte

<http://www.ssw.uni-linz.ac.at/Staff/AK/AK.html>

Uni Salzburg, Institut für Computerwissenschaften

C167CR Fußballroboter

<http://www.cosy.sbg.ac.at/~robofab/>

Impressum

Impressum, Offenlegung

Richtung Auf Anwendungen im Unterricht bezogene Informationen über Personal Computer Systeme. Berichte über Veranstaltungen der Herausgeber.

Erscheint 5 mal pro Jahr, Feb, Apr, Jun, Sep, Nov

Verleger und Herausgeber PCNEWS-Eigenverlag (Medieninhaber)

Verteilt von ADIM, CCC, CCR, HYPERBOX, ITC, MCCA, OeCAC, PCC-S, PCC-TGM

Belichtung PCG Maroltingergasse 63 1160 Wien
☎01-495 58 01 FAX: 495 58 01-22

Versand Concept Baumgasse 52/2, Hof 1030 Wien
☎01-713 5941 FAX: 713 8772

PCNEWS-64

Kennzeich-nung ISSN 1022-1611, EAN 9771022161000-00

Layout Corel-Ventura 8.0, Corel-Draw 8.0

Belichtung FOLEX, Farbseiten: PCG

Herstellung Rollenoffset, Innen: 80q Deckel: MAGNO

Erscheint Wien, September 1999

Programme keine

Texte <http://pcnews.at/ins/bcn/64/~64.htm>

Kopien Für den Unterricht oder andere nicht-kommerzielle Nutzung frei kopierbar. Für gewerbliche Weiterverwendung liegen die Nutzungsrechte beim jeweiligen Autor. (Gilt auch für alle am PCNEWS-Server zuzählenden Daten.)

Beitragskennzeich-nung Autor, Zusatzinformation, Programme, Nichtgekennzeichnete Beiträge von der Redaktion

Werbung

A4/Agentur 1c: 2875,- 4c: 5750,- U4 8625,-
Beilage bis 50g S 1,50/Stück, bis 100g S 2,-/Stück

Bezug

1 Heft 60,- (zuzüglich Versand)
3 Hefte 140,- (Probeabo, inklusive Versand)
5 Hefte 250,- (1 Jahr, inklusive Versand)
10 Hefte 450,- (2 Jahre, inklusive Versand)
15 Hefte 600,- (3 Jahre, inklusive Versand)

Auflage 5500

Abo 720 Abonnenten
BMUK 40 Abonnenten (AHS)
CCC 400 Abonnenten
CCR 60 Abonnenten
HYPERBOX 60 Abonnenten
ITC 15 Abonnenten
MCCA 50 Abonnenten
OeCAC 100 Abonnenten
PCCS 65 Abonnenten
PCC-TGM 1500 Abonnenten
BELEG 200 kostenlos
GRATIS 700 kostenlos
SONDER 350 kostenlos (viet 99)

Verlag PCNEWS-Eigenverlag

PCNEWS PCNEWS-Eigenverlag
☒ Franz Fiala Siccardsburggasse 4/1/22 1100 Wien
☎0664- 1015070 FAX: 1015071
E: pcnews@pcnews.at
<http://pcnews.at/>

Mailingliste majordomo@ccc.at SUBSCRIBE PCN-INFO
Konto PSK, Blz. 60000, Kto. 7.486.555, Franz Fiala - Eigenverlag

Druckfehler und Irrtümer vorbehalten.

Preisangaben in Inseraten sind wegen des Fertigungszeit-raums der PCNEWS von 1 Monat nicht am letzten Stand. Wir bitten die Leser, die aktuellen Preise nachzufragen.
Alle erwähnten Produktamen sind eingetragene Warenzeichen der entsprechenden Erzeuger.

PCNEWS - Verteilt von

ADIM-Graz Arbeitsgemeinschaft für Didaktik, Informatik und Mikroelektronik
☒ Klaus Scheiber Postfach 37 8028 Graz
E: adim-graz@adim.at FIDO 2:316/777.150
<http://www.asn-graz.ac.at/~adimgraz/>

Mailingliste majordomo@ccc.at SUBSCRIBE ADIM-INFO
Konto PSK, Blz. 60000, Kto. 7.224.353, Klaus Scheiber

ADIM-Wien Arbeitsgemeinschaft für Didaktik, Informatik und Mikroelektronik
☒ Martin Weissböck Postfach 23 1191 Wien
☎01- 369 88 58-88 FAX: 369 88 58-85
E: adim@adim.at
<http://www.adim.at/>

Mailingliste majordomo@ccc.at SUBSCRIBE ADIM-INFO
Konto PSK, Blz. 60000, Kto. 7.254.969, Martin Weissböck
☎ Montag ab 20:00 telefonische Sprechstunde (369 88 58-81), außer in der Zeit der Wiener Schulferien

BMUK, Ab- teilung Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten V/15
☒ Dr. Anton Reiter Minoritenplatz 5, Postfach 65 1014 Wien
☎01- 531 20-3525 FAX: 531 20-3535
E: anton.reiter@bmuk.gv.at
<http://www.bmuk.gv.at/>

CCC Computer Communications Club, Gemeinnütziger Verein zur Förderung der Telekommunikation
☒ Werner Illsinger Fernkornqasse 17/1/6 1100 Wien
☎01- 600 99 33-11 FAX: 600 99 33-12
E: ccc@ccc.at FIDO 2:310/1.0
<http://www.ccc.or.at/>

Mailingliste majordomo@ccc.at SUBSCRIBE CCC-INFO
Konto BAWAG, Blz. 14000, Kto. 04310-600-151
☎ erste Woche im Monat an wechselnden Wochentagen, ab 18:30
☎ His Master's Voice - HMV

CCC Computer Communications Club, Gemeinnütziger Verein zur Förderung der Telekommunikation
☒ Werner Illsinger Fernkornqasse 17/1/6 1100 Wien
☎01- 600 99 33-11 FAX: 600 99 33-12
E: ccc@ccc.at FIDO 2:310/1.0
<http://www.ccc.or.at/>

Mailingliste majordomo@ccc.at SUBSCRIBE CCC-INFO
Konto BAWAG, Blz. 14000, Kto. 04310-600-151
☎ erste Woche im Monat an wechselnden Wochentagen, ab 18:30
☎ His Master's Voice - HMV

Einwahl ☎ Online-Tarif: 07189-15031(33k6)
☎ Wien: 01-5031503(33k6)

Support ☎ Hotline: 01-6009933-11
E: Support:support@ccc.at

Konfig Mail: POP3:pop3.ccc.at SMTP:smtp.ccc.at
DNS: 194.152.176.67, 194.152.176.65
Proxy-Wien: proxy.ccc.at 8080
Gateway: Standard-Gateway

CCR Computer Club Retz
☒ Helmuth Schöll Althofgasse 14/3 2070 Retz
☎02942- 20577-0 FAX: 20577-20
E: ccr@magnet.at
<http://members.maenet.at/ccr/>

Konto Volksbank, Blz. 44820, Kto. 40000220000
☎ 1x/Monat, ab 19:00; Jugendclubabend ab 16:00 (außer in den Schulferien)

HYPERBOX Verein zur Förderung und Erforschung moderner Kommunikationstechnologien
☒ Martin Reinsprecht Reitherstraße 19 4060 Leonding
☎0732- 378862 (Mo-Fr, 19:00-20:00) FAX: 671438-15
E: martin.reinsprecht@hyperbox.org FIDO 2:314/50
<http://www.hyperbox.org/>

Mailingliste hyperbox@hyperbox.org
Konto PSK, Blz. 60000, Kto. 92.076.073, Hyperbox
☎0732- 67 14 38-40(SLIP/PPP)

ITC Information Technology Club
☒ Philipp Krone Gumpoldskirchner Straße 14 2340 Mödling
☎02236- 29297 FAX: 47008 ☎ 06991-3004575
E: office@itc.or.at FIDO 2:313/37
<http://www.itc.or.at/>

Mailingliste listserv@itc.or.at SUBSCRIBE ITC.MISC
Konto CA-Mödling, Blz. 11000, Kto. 0978-33321/00
☎ Chaos luris Austria BBS - CIA

☎02236- 47018[USR V.90-Server]Fido: 2:313/37
☎02236- 47008[USR V34+, X.75, V.110]Fido: 2:313/45
☎ Internet-Zugang

Einwahl ☎ Online-Tarif: 07189-15031(33k6)
☎ Wien: 01-5031503(33k6)

Support ☎ Hotline: 02236-47008, 0676-3004575
E: Support:office@itc.or.at

Konfig Mail: POP3:pop3.ccc.at SMTP:smtp.ccc.at
DNS: 194.152.176.67, 194.152.176.65
Proxy-Wien: proxy.ccc.at 8080
Gateway: Standard-Gateway

MCCA Multi Computer Communications Austria
☒ Josef Sabor Postfach 143 1033 Wien
☎01- 7101030 FAX: 7108588
E: info@mcca.or.at; mcca@aon.at FIDO 2:313/1.2
<http://www.mcca.or.at/>

Mailingliste info@mcca.or.at SUBSCRIBE MCCAINFO
News at.fido.aon
Konto PSK, Blz. 60000, Kto. 93.001.133, MCCA
Clublokal Unaarqasse 69 1030 Wien
☎ monatlich, meist dritter Dienstag, ab 17:00, außer in der Zeit der Wiener Schulferien

OeCAC Österreichischer Computer Anwender Club
☒ Franz Svoboda Fraungrubergasse 2/2/3 1120 Wien
☎01- 813 0332 FAX: 813 0332-17
E: fdcassan@oecac.at FIDO 2:313/14
<http://www.oecac.at/>

Konto Bank Austria, Kto. 613 591 007, BLZ 20151
☎ jeden Mittwoch (ohne Feiertage) um 18 Uhr im Restaurant Regina, 1140 Wien, Hütteldorferstraße 49
☎ His Master's Voice - HMV

☎01- 600 9933-33[USR-V.34/V.42bis, 8N1]Fido: 2:310/1.0
☎01- 600 9933-32[X.75, V.110]Fido: 2:310/1000.0
☎ Internet-Zugang

Einwahl ☎ Online-Tarif: 07189-15031(33k6)
☎ Wien: 01-5031503(33k6)

Support ☎ Hotline: 0664-1015070
E: Support:support@oecac.at

Konfig Mail: POP3:pop3.ccc.at SMTP:smtp.ccc.at
DNS: 194.152.176.67, 194.152.176.65
Proxy-Wien: proxy.ccc.at 8080
Gateway: Standard-Gateway

PCC-S Personal Computer Club-Salzburg
☒ Otto R.Mastny Itzlinger Hauptstraße 30 5022 Salzburg
☎0662- 45 36 10-0 FAX: 45 36 10-9
E: haiml@cosy.sbg.ac.at
<http://pcnews.at/thi/fam/her/-1131.htm>

Konto Salzburger Sparkasse, Blz. 20404, Kto. 02300.330.720, PCC-S
☎ Mo-Fr: 8:00 - 12:00 (über Direktion der HTBLA-Salzburg)

PCC-TGM Personal Computer Club-Technologisches Gewerbemuseum
☒ Robert Syrovatka Postfach 59 1202 Wien
☎01- 332 23 98 FAX: 332 23 98
E: pcctgm@pcc.tgm.ac.at
<http://locctam.pcnews.at/>

Konto EÖSPC, Blz. 20111, Kto. 053-32338, PCC-TGM
Clublokal Wexstraße 19-23 1200 Wien
☎ Mi: 19:00-20:30 (Frau Jelinek)
☎ His Master's Voice - HMV

☎01- 600 9933-33[USR-V.34/V.42bis, 8N1]Fido: 2:310/1.0
☎01- 600 9933-32[X.75, V.110]Fido: 2:310/1000.0
☎ Internet-Zugang

Einwahl ☎ Online-Tarif: 07189-15031(33k6)
☎ Wien: 01-5031503(33k6)

Support ☎ Hotline: 01-3322398 01-33126-354
E: Support:support@pcctgm.at

Konfig Mail: POP3:pop3.ccc.at SMTP:smtp.ccc.at
DNS: 194.152.176.67, 194.152.176.65
Proxy-Wien: proxy.ccc.at 8080
Gateway: Standard-Gateway



PC NEWS

educ@tion



metaTHEMA

Amalie Dietrich

Outlook WinWORD Delphi

8 - Bit Mikrocontroller

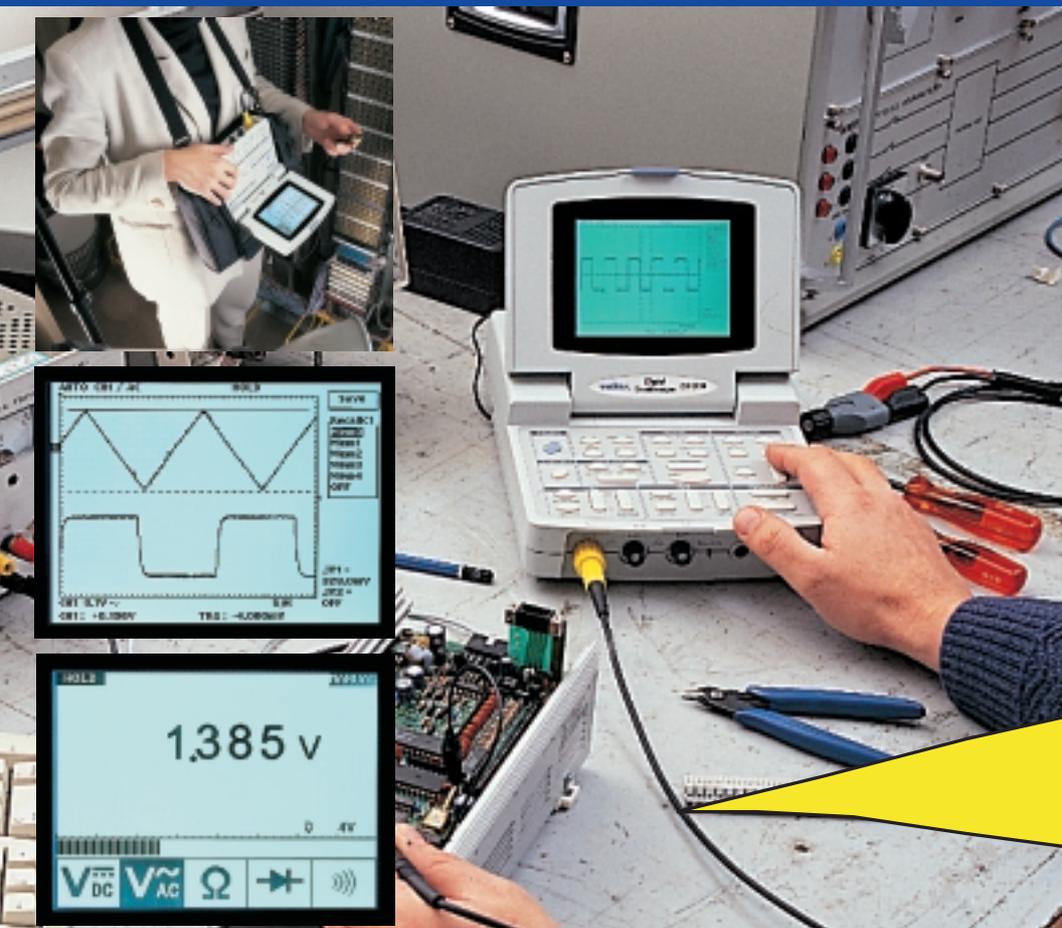


ATS 60,50
€ 4,4

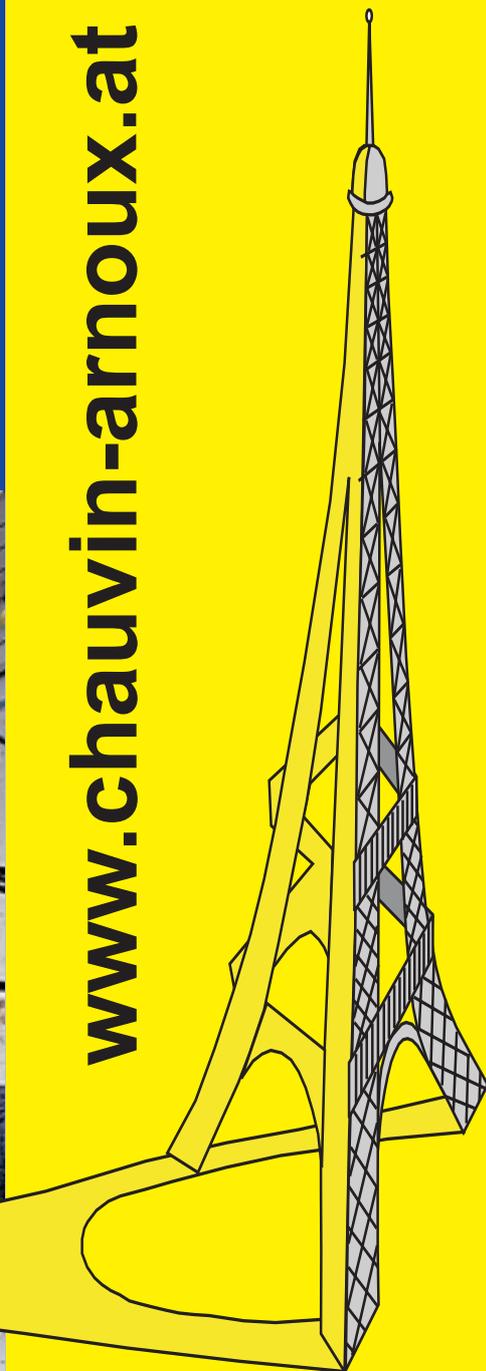
Verlagspostamt 1100 Wien, P.b. 88850 W 86 U

OX 5100

**Digital-Oszilloskop
100 MHz Netzunabhängig**



www.chauvin-arnoux.at



Sofort gratis KATALOG anfordern!

Rückantwort - Fax: 01/ 61 61 9 61- 61 DW
vie-office@chauvin-arnoux.at

Ich bin interessiert an:

Detailinformation **OX 5100**

FARBKATALOG + Preisliste von

Chauvin Arnoux Metrix

.....
ABSENDER

Firma:

Hr./ Fr.:

Tel./Fax:

CHAUVIN ARNOUX Ges.m.b.H. ; Slamastraße 29/3 ; A-1230 Wien



**CHAUVIN
ARNOUX**

MESSEN - STEUERN - REGELN

Inserat

Microsoft

Inserat