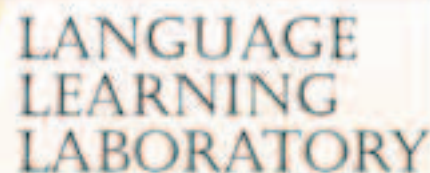




- das etwas andere Fernlernsystem

Mark Adams, Jürgen Giefing, Stefan Mayrhofer



Der Begriff „e-learning“ ist seit Jahren in aller Munde. Doch genau so unterschiedlich wie die Auffassung der Verantwortlichen ist, wie denn nun die neuen Medien in den Unterricht integriert werden könnten bzw. wofür Mittel idealerweise aufzuwenden sind, sind auch die Lösungsansätze von Anbietern und Entwicklern.

Die unterschiedlichen Ansätze lassen sich primär in zwei Gruppen unterteilen:

- Unterricht zum Thema neue Medien
- Integration der neuen Medien in den Unterricht

Der erste Ansatz führte unter anderem zu (außerschulischen) Projekten wie dem ECDL, aber auch zu verbessertem Informatik-Unterricht unter Einbeziehung der neuen Technologien in den Lehrstoff.

Der zweite Ansatz zielt in eine völlig andere Richtung. Die neuen Medien – allen voran das Internet – sollen genau dafür genutzt werden wofür sie eigentlich da sind: als neuer Weg der Informationsbeschaffung, sowie der Kommunikation. Das Internet oder auch ein vorhandenes internes Netzwerk einer Schule soll demnach als Mittel zum Zweck dienen. Der sichere Umgang mit diesem neuen Medium nur ein angenehmer Nebeneffekt.

### nicht nur „über“ sondern „mit“

Der Hauptgrund für den Einsatz eines Internetzgangs für alle Beteiligten des Schulbetriebs sollte also in der einfachen Automatisierung und Vereinfachung von immer wieder auftretenden Abläufen liegen. Besonders in Anbetracht der verstärkten Schulversuche mit so genannten „Laptopklassen“ ist es leicht nachvollziehbar, dass durch konsequente Umsetzung dieses Prinzips eine enorme Steigerung in der Effizienz des Unterrichts zu erreichen ist.

### E-Learning in Österreich?!

Dazu gibt es mittlerweile eine Reihe von Angeboten meist internationaler Anbieter. Diese Angebote sind aber in den seltensten Fällen wirklich auf den Betrieb in österreichischen Schulen abgestimmt. Eine Vielzahl von, in der Realität nicht brauchbaren Features täuscht über fehlenden Bedienungskomfort und Ineffizienz im alltäglichen Betrieb hinweg.

Diese Mängel haben eine Gruppe von Studenten des Kollegs für Medientechnik und Medienmanagement (veranstaltet von der Graphischen und dem TGM) dazu bewogen, ein System zu entwickeln, das diese Probleme löst und tatsächlich auf den Schulbetrieb unter österreichischen Verhältnissen abgestimmt ist. Mark Adams, der neben seiner Rolle als Kollegschüler auch selbst als Fachhochschullehrer tätig ist, wollte die bestehenden halberzigen oder einfach unpassenden Lösungen nicht länger hinnehmen und begann mit der Entwicklung eines neuen Fernlernsystems, das sowohl seinen eigenen Bedürfnissen als auch denen seiner Schüler nachkommen sollte.

Im Rahmen eines gemeinsamen Diplomprojekts mit Jürgen Giefing, Freelancer im Bereich der Entwicklung webgestützter Anwendungen, sowie Stefan Mayrhofer, freiberuflicher Webdesigner, wurde versucht, auf verschiedenste Wünsche von Lehrer- aber auch Schülerseite einzugehen und daraus ein Konzept für ein Fernlernsystem zu entwickeln, das sowohl unterrichtsunterstützend eingesetzt werden kann, als auch als vollkommen selbständiges System für die Fernlehre. Bei der Entwicklung wurde besonders darauf geachtet, einen möglichst großen Teil der potentiell zukünftigen Benutzer zufrieden zu stellen. So flossen Vorschläge von

Lehrern und auch Schülern mehrerer Schulen in das System ein.

### Input aus dem Schulalltag

Auch der unterschiedliche Background der einzelnen Mitglieder des Entwicklerteams spielte eine entscheidende Rolle. Die Mischung aus unterschiedlichen Erfahrungen aus dem Unterrichtsbereich und technischem Know-how führten im Laufe von rund eineinhalb Jahren zu einem Ergebnis, das sich sehen lassen kann:

### triLLL - Language Learning Laboratory

triLLL steht für *Language Learning Laboratory* und ist der Arbeitstitel des Projektes, das zu Redaktionsschluss in einer Alpha-Version vorhanden ist und Ende des Jahres am Technikum Wien erstmals in Einsatz kommen wird.

Ursprünglich speziell für den Englischunterricht konzipiert, wurde triLLL (der Arbeitstitel weist noch auf die Wurzeln hin) zu einem universell einsetzbaren und dennoch einfach zu bedienenden Tool für verschiedene Bereiche der Fernlehre.

Im Gegensatz zu vielen Alternativen setzt triLLL keine eigene Software voraus, die jeder Lehrer und jeder Schüler lokal installieren muss, sondern es reicht ein gängiger Webbrowser der neueren Generation, um von überall aus mittels Benutzername und Passwort auf die volle Funktionalität des Systems zugreifen zu können.

Im Folgenden werden einige der von triLLL zur Verfügung gestellten Features näher erläutert:

franz\_fiala @ triLLL - Language Learning Laboratory - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help Address [http://www.trilll.net/\\_demo2/](http://www.trilll.net/_demo2/)

Links [triLLL - dev](#) [- xchange](#) [mysql\\_leo](#) [Google](#) [triLLL.net](#) [orf](#) [standard](#) [die\\_synapse](#) [triLLL - demo](#) [triLL](#)

Unterricht Ressourcen Optionen Hilfe Feedback

Rechte/Student Tests Rechte/Lehrer

sortiert nach:  ausfiltern:

Titel	Typ	Klasse	Student	Deadline	Status
OSI und TCP/IP Models	tq		alexander_jahn	2002-09-21 00:00:00	over
Basic Cisco Test	m_ch		mark_adams	2002-10-01 00:00:00	to do
Basic Cisco Test	m_ch	Imm02		2002-09-29 00:00:00	over

franz fiala

