

Übersicht Content-Produkte und Content-Projekte

Christian Dorninger

I. Formen und Organisation

I.a. Formen

Ein Angebot von elektronisch aufbereiteten Lerninhalten (Aufbau von „Wissenswelten“) kann folgende Formen annehmen:

- **Weblektionen** („Weblessons“, multimedial) mit entsprechender Systematik und mehr oder weniger interaktiven Elementen (als Online- und Offline-Produkte)
- **Trainingseinheiten** für *Skills* und Anwendungsfähigkeiten
- **Webquests** (fragenorientierte Aktivitäten, in denen einige oder alle Informationen, die der Lernende benötigt, aus dem Internet kommen)

I.b. Organisation

Zur Organisation von elektronisch aufbereiteten Lehrinhalten sind folgende Arbeiten notwendig:

- Definition eines konzipierten **Metadaten-systems**, nach denen die Inhalte angeordnet und gefunden werden können (LOM *Learning Object Metadata-System* des IMS-Consortiums www.imsglobal.org). Zwischenstand: Eine Dimension Schularbeit (Primär – Postsekundär-Bereich, Lehrerfortbildung extra), eine Dimension Lernfelder/Gegenstandsbereiche.
- Ansprechen von vorhandenen nichtkommerziellen „Pools“ (Virtuelle Schule; FUBB; Ergebnisse von Lehrgängen, Ergebnisse von Projekten wie „E-Learning in Notebooks-Klassen“) und kommerziellen Produkten (Bitmedia,.....). Umgang mit den Schulbuchverlagen als gemeinsamen „Content-Provider“.
- Rahmenvertrag für **Autoren- und Verwertungsrechte** von bisher nicht kommerziell verwerteten elektronischen Contentprodukten. „Bundshaftung“ für Inhalte und „undurchschaubare Quellen“ (Papier Müller/Pflichter/Röhler „Verwertungspolitik“, Gutachten Olensky).
- Beurteilung von elektronischen Inhalten; **Qualitätssicherung. Technische Übermittlung** der elektronischen Lehrinhalte und Eingliederung in die Strukturen des Bildungsportals.

II. Produkte für das Bildungsportal (aus der Sicht der Berufsbildung)

(**Siehe Tabelle**) Die für das Bildungsportal geeigneten Produkte sind kursiv gekennzeichnet.

III. E-Learning-Produkte/Firmen

III.1 Digitale Bibliotheken

Digitale Bibliotheken versuchen, größere Werkübersichten oder Gesamteditionen auf ein für die große Datenmenge adäquates Medium zu bannen. Eine CD-ROM mit dem Gesamtwerk von Shakespeare und Goethe kann Äquivalente von 160.000 Seiten in übersichtlicher und geordneter Form anbieten. Mit E-

Webkurse – Bildungsserver

14/2001	ÖO Bildungsserver Anton Knierzinger	Ältester und umfangreichster Bildungsserver in Österreich	www.eduhi.at
15/2002	<i>Fernunterricht in der Bildung Berufstätiger (FUBB)</i> Weblektionen für berufstätige Schüler	Ca. 180 Weblektionen zu allen Gegenstandsbereichen von AHS-B, HAK/HTL-B. In dauernden Ausbau	www.esffubb.at
16/2002	<i>Virtuelle Schule Österreich</i> , Abt.III/4, bm:bwk	Vermittlung zw. Österreich und EUN; gegenstandsbezogene Schwerpunkte – sehr umfangreiche Fülle von Aufgaben.	www.virtuelleschule.at
17/2002	<i>e-LISA-akademien 2002</i> für Lehrende in Ferienzeiten	Ca. 20 Kurse für alle Schultypen	www.e-lisa.at
18/2002	ARGE Wirtschaftsinformatik	User: argewi Kennwort: argewi	https://extranet1.lotus.com/argewi

Betriebswirtschaft

1/2002	Easy Business (AHS, unt.Jg. BHS)	Einführung in die Betriebsführung/-gründung	Firma KEA, Bischoffgasse 7, 1120; Tel: 01-813 99 77-11; www.easybusiness.at
2/2002	<i>Rechnungswesen-Trainer</i> Uwe Gutwirth	Interaktive Einführung ins Rechnungswesen (Unternehmensberatung)	www.RW-Trainer.com Eigenvertrieb
3/2002	<i>Rechnungswesen Interaktiv</i> Gerhard Pflügelmayr (HAK, HLW,...)	Interaktive Rechnungswesensoftware; operative Anwendungen	www.rw-interaktiv.at Tel: 07232/2887 Eigenvertrieb
4/2002	<i>Rechnungswesen-Online</i> Klaus-Peter Haberl, Rudolf Lechner	RW-Schulbuch mit Online-Lektionen	www.RW-online.at MANZ – Verlag
5/2002	<i>Lernpfad „Wirtschaft für alle“</i> (Projekt Ende 2003 fertig)	Magisches Vieleck der Volkswirtschaft	Öst. Wirtschaftsmuseum, Wien-5 wirtschaftsmuseum@negwm.ac.at
6/2002	<i>Neues Lernen Wirtschaft</i> für HAK/HLW-Schüler (Projektende 2003)	Projektbegleitende, aber inhaltlich gesteuerte Software „Europareisen“, „Unternehmensgr“, „Osterweiterung“	Fa. Team-Consult (K. Cortolezis) + Mag. Schrack (HLT Wien-21)

Sprachen

7/2002	Englisch/Spanisch/Deutsch Online; Reward; Sprachkurse für Anfänger	Interaktive Anfängerkurse	Max Hueber-Verlag; Margit Fritzsche fritzsche@hueber.de
1/2001	Lernsoftware für Englisch im IT-Bereich	Fünf Kapitel A-E: Und dictionary zweisprachig, benutzerdefinierbare Erweiterung. Begriffe können auch gehört werden	Landesinstitut für Erziehung und Unterricht, Ab. berufliche Schulen Rotenbühlstr.131; 70197 Stuttgart; Tel.: +49-711-6642-311; Fax: +49-711-6642-303 sektretariat@abt3.leu.gw.schule.de
8/2002	CALL TECH: Technisches Englisch, ein Fremdsprachenkurs mit integriertem Autorensystem	Components & Products; Mathematical Symbols & Formulae; electronics; Hydraulics & Pneumatics	Landesinstitut für Erziehung und Unterricht, Abteilung berufliche Schulen, s.o.

Mathematik

<i>Mathematik Interaktiv Online</i> ; Mathe direkt über das Internet.	Rechnen mit dem Internetbrowser des Computers. Handlungsorientierte Mathematik für selbsttätige Lerner!	193.170.239.40/mol/frameset.htm oder onlinemath.hflwrn.ac.at oder www.hak-graz.at/lmo1
---	---	--

Learning-Materialien im engeren Sinn hat dies noch nichts zu tun. Als Beispiel für Anbieter seien die Directmedia Verlagsgruppe in Berlin, der Brockhaus- oder Meyer-Verlag genannt

- www.digitale-bibliothek.de
- www.brockhaus-multimedial.de
- www.meyer.bifab.de.

Die oben genannten Kriterien treffen auf sie per definitionem nicht zu; trotzdem sind sie eine neue Art von wenig voluminösen Nachschlagewerken, die auch im Unterricht einsetzbar werden.

III.2 Lernsoftware-Produkte

Lernsoftware-Produkte für alle Altersklassen existieren derzeit in beinahe schon unübersehbar vielfältigen Variationen und Ausprägungen. Zwei Beispiele zum Nachstöbern seien genannt: Die Verlagsgruppe co.Tec bringt für „Lernen – jederzeit und überall“ Bücher in CD-Form, aber auch „echte“ interaktive Lernsoftware für fast alle Gegenstandsbereiche allgemeinbildender schulischer Curricula heraus. Eine Übersicht kann man unter

- www.cotec.at oder
- www.cotec.de

gewinnen. Der Verein Call-Austria gibt jährlich eine Übersicht über Lern- und Unterrichtssoftware heraus (ÖBV Handelsgesellschaft, 1015 Wien,

- office@buchservice.at, die unter
- www.buchservice.at

bestellt werden kann.

Ähnlich sind Ausbeuten bei den großen deutschen Verlagen Klett, Cornelsen oder Westermann

- www.klett-training.de,
- www.cornelsen.de oder
- www.westermann.de.

Die Kriterien unter II.3 kann man bei pädagogisch ausgewogenem Einsatz dieser Software auf einem guten Lernmanagement-System als erfüllt betrachten. Ein Beispiel für ein Lernsystem im Mathematik für Unterrichtsvorbereitungen etc. ist

- www.mathe-trainer.com.

III.3 (Inter)nationale E-Learning - Foren

(Inter)nationale E-Learning-Foren versuchen, mit einer sukzessive aufgebauten Fachexpertise zu speziellen Themenstellungen eine Wissensbasis aufzubauen, die den Mitarbeitern und Kunden zur Verfügung gestellt werden. Der dynamische Aspekt bei diesen Entwicklungen ist hier besonders hervorzuheben. In Österreich wird das Bildungsportal

- www.bildung.at
- www.virtuelleschule.at oder
- www.sodis.de,

einer deutschen Mediendatenbank, integrieren. Im deutschen Sprachraum wären auch

- www.schule-online.de,

2/2001	MATHSCHOOHELP 21 Hans Wilding	Lernarrangements für praxisnahe Mathematik für Lernmoderatoren und Lehrer der Sekundarstufe	21mathematica@unisoftwareplus.com www.unisoftwareplus.com Telefon 07236-3338-63 Fax: 07236-3338-30
3/2001	Mathe online Franz Embacher, Uni Wien	Interaktive Mathematik Lehrinhalte für die Oberstufe	www.univie.ac.at/future.media/mo/
4/2001	Maths & Fun (9. – 13.Schulstufe)	Didaktische Konzepte; exp. Mathematik	UNI SOFTWARE PLUS mathematica@unisoft.co.at
9/2002	Mathe-Trainer	Aufgabenpool für Unterrichts- und Prüfungsvorbereitungen	www.mathe-trainer.at
19/2002	Arbeitsgemeinschaft moderner Mathematikunterricht AMMU	Computer-Algebra-Beispiele eher berufsorientiert	www.ammu.at

Technische Kurse

5/2001	CISCO-Netzwerkakademie	Entwicklung von Netzwerken, Komponenten und deren Programmierung	http://cisco.netacad.net
10/2002	Festo – Automatisierungstechnik für HTL-Schüler	Softwarebegleitung für kommerzielle Produkte (in englischer Sprache)	www.festo.com/didactic
6/2001	Roboter ein Lernprogramm zur Handhabungstechnik	Grundlagen der Handhabungstechnik, Aufbau von Robotern, Arbeiten mit Robotern	Landesinstitut für Erziehung Rotenbühlstr.131; 70197 Stuttgart; Tel.: 0711-6642-311; Fax: 0711-6642- 303 sektretariat@abt3.leu.gw.schul.e.de
20/2002	EM-Felder und Wellen		Institut für Elektrotechnik, TU-Graz, Prof. Fickert

Andere Fächer

21/2002	CD-ROM 80 Jahre Burgenland – dokumentierte Geschichtsaufarbeitung	Marx media – ORF 1230 Speisingerstrasse 121	CD-ROM www.marx.at
7/2001	Zentralamerika entdecken	Ein Multimedia-Lexikon, in dem Geschichte Geographie und die Kultur Zentralamerikas.	ARGE Schulpartnerschaft HTL Braunau – IPLS leon Nicaragua; Osternbergerstr. 55; A-5280 Braunau; Tel. 07722-82690-260
22/2002	Plattform Gentechnik	Information über Gentechnik-curriculare Entwicklungen	www.gentech.at
23/2002	eteaching KUNST	Sattler und KollegInnen; HGraphLA, Wien-14 u.a.	www.sattlercom.com
24/2002	Religionspädagogik	RPI – Wien	www.rpi.at

Internetkenntnisse

8/2001	ECDL, Content-Creator und viele Kurse (alle Schultypen)	HTML Grundlagen, Frontpage 2000, Bildbearbeitung, JavaScript und Flash5 Grundlagen	Bit media; Kärntnerstr. 294; 8050 Graz; Tel. 0316-286660; www.bitmedia.cc
9/2001	eFit- Austria, die LehrerCD-ROM	Einstieg in Internet- und Medianutzung PIB- Wien	www.e-fit-austria.at
11/2002	Wit-Lernsoftware	Lernmedien für Microsoft, Lotus, SAP-Standardsoftware	www.m2s.com
12/2002	Herdt-Verlag	IT-Schulungsunterlagen können selbst zusammengestellt werden	www.herdt.de
10/2001	Mediator –Multimedia-Präsentation leicht gemacht	Die Alpen, Ver 5.05; Bilder und Fotos, Filme und Videos, Musik und Sound, Modellversuch SEMIS	Agentur „InteQ Lernen für die Zukunft; Kardinal von Waldenburg Str. 6-7; D-89407 Dillingen a.d.Donau

Sachunterricht VS

11/2001	Loc@ndo für Volksschulen	Die interaktive Schulmedienbank	Landesinstitut für Erziehung und Unterricht, Stuttgart
12/2001	Lok@ndo für Volksschulen	Themenbank Energie	Landesinstitut für Erziehung und Unterricht, Stuttgart

