



## **Informatik in Sekundarschulen Entwicklung & Perspektiven**

**Klagenfurt, ÖSTERREICH  
30. März – 1. April 2005**

### **Aufruf zur Beitragseinreichung [<http://issep.uni-klu.ac.at>]**

Der zwanzigjährige Bestand der Schulinformatik in Österreichs AHS und BHS gibt Anlass, Bilanz zu ziehen und auf dieser aufbauend einen Blick in die Zukunft zu wagen. Diese Periode war auf fachwissenschaftlicher Ebene durch dramatische Entwicklungen, die bis zu Paradigmenwechsel reichten, gekennzeichnet. Dies stellte selbstverständlich für das im Aufbau befindliche Gebiet der Informatikdidaktik eine besondere Herausforderung dar.

ISSEP – Informatik in Sekundarschulen: Entwicklung und Perspektiven – bietet Gelegenheit, über Entwicklungen im Fach Informatik und darüber, wie weit diese für den Schulunterricht relevant sind, aus pädagogischer Perspektive zu reflektieren. Entwicklungen und didaktische Ansätze des Informatikunterrichts werden beleuchtet. Der Einsatz des Computers in anderen Fächern und Probleme der Systemadministration fallen ebenso in das Themenspektrum dieser Konferenz. Auf der Basis dieser herausfordernden Themenbereiche sollen Lösungsvorschläge für anstehende und künftige Herausforderungen des Informatikunterrichts entwickelt werden.

Lehrerinnen und Lehrer, in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften Tätige, sowie Personen der Schuladministration sind eingeladen, ihre Erfahrungen und Visionen in Form von Positions- oder Überblicksaufsätzen vor einem internationalen Forum darzulegen. Ebenso sind Beiträge zur Unterrichtspraxis und zur Fortbildung erbeten.

Wir ersuchen um Beiträge in Form von

- Aufsätzen
- Poster-Präsentationen oder Demonstrationen
- Vorschlägen für Podiumsdiskussionen
- Vorschlägen für themenzentrierte Workshops

Konferenzbeiträge sollten klar zu Ausdruck bringen, welcher Themenkategorie sie zugehören und einen der nachfolgend exemplarisch genannten Themenbereiche beleuchten:

#### ***Methoden und Inhalte***

- Informatik-Unterricht: Gestern / Heute / Morgen
- Unterricht in einem dynamischen Gebiet – Wie bleibt man am Stand der Entwicklung?
- Unterricht im Spannungsfeld von Programmieren und Anwender-Software
- Experimentelles Lernen
- Kollaboratives und selbst organisiertes Lernen
- Informatik und e-Learning

#### ***Zielgruppenzentrierte pädagogische Perspektive***

- Alters- oder geschlechtsspezifische Differenzierungen im Informatikunterricht
- Informatik-Einführung: Basis für Entwicklungen
- Bezüge zw. Informatik und anderen Gegenständen
- Spezifische Herausforderung der informatischen Bildung im berufsbildenden Schulwesen
- Unterrichtsrealität: Lehrer-Schüler Interaktion im Informatikunterricht

#### ***Fundamentale Prinzipien***

- Grundbotschaften und Bildungswerte der Informatik
- Beitrag der Informatik zum allgemeinen Bildungsauftrag der Schule
- Algorithmik versus Modellierung / prozedurale oder objektorientierte Perspektiven
- Bildungsstandards: Wer definiert sie und wozu dienen sie?
- Standards und Zertifizierungen im schulischen IKT-Bereich

#### ***Organisationsaspekte***

- Schulische Informatikinfrastruktur / Systemadministration und Verantwortlichkeiten
- Fragen der Weiterbildung von Informatiklehrkräften
- Informatik – Ein Fach im Brennpunkt außerschulischer Entwicklungen
- Leitungs- und Lenkungsperspektiven für ein relativ neues Unterrichtsfach

Vorschläge für Tutorien, die auf breites Interesse von Lehrkräften an Sekundarschulen stoßen sollten, werden ebenso entgegengenommen.

Beiträge in Form von Erfahrungsberichten oder in Form fundierter Positions-Papiere sind (vorzugsweise in englischer Sprache) bis zum 8. Okt. 2004 über die Web-site <http://issep.uni-klu.ac.at> einzureichen.

Die Konferenz wird in Form von Plenarsitzungen (in englischer Sprache) und themenzentrierten Workshops (teils gemischtsprachig Deutsch/Englisch) abgehalten.

Der Tagungsband des Hauptprogramms wird im *Springer Verlag* in der Reihe *Lecture Notes in Computer Science* erscheinen. Daher können in das Hauptprogramm nur englischsprachige Einreichungen aufgenommen werden. Der Tagungsband der Workshops erscheint im *Wilhelm Braumüller Verlag*. Die Beiträge zu den Workshops können in englischer oder deutscher Sprache eingereicht werden. Eine Liste von themenzentrierten Workshops finden Sie über die ISSEP-Homepage, <http://issep.uni-klu.ac.at/workshops>. Derzeit sind folgende Themengruppen vorgesehen: *historical perspectives and future challenges, basic concepts and fundamental ideas, experience reports and case studies, eLearning, self-organised learning, pedagogical perspectives, organisational aspects*.

## Tagungsort

Universität Klagenfurt, Klagenfurt, Österreich

30. März 2005 bis 1. April 2005 (Woche nach Ostern 2005)

## Wichtige Termine

Einreichung schriftlicher Konferenzbeiträge (papers) oder Vorschläge für Podiumsdiskussionen	8. Oktober 2004
Einreichung von Posterpräsentationen oder Demonstrationen	15. Dezember 2004
Benachrichtigung über die Annahme von Konferenzbeiträgen	1. Dezember. 2004
Benachrichtigung über die Annahme von Postern oder Demonstrationen	15. Jänner 2005
Eingang der druckreifen Version des Konferenzbeitrags	7. Jänner 2005
Konferenz	30. März – 1. April 2005

## Programmkomitee

Adam Hans, BORG Graz, Österreich  
Böszörmenyi Laszlo, Univ. Klagenfurt, Österreich  
Breier Norbert, Universität Hamburg, Deutschland  
Clark Martyn, University of Leeds, UK  
Dagienė Valentina, Vilniaus universitetas, Litauen  
Dorninger Christian, Bundesministerium f. Bildung, Wissenschaft und Kultur, Wien, Österreich  
Friedrich Steffen, Techn. Univ. Dresden, Deutschland  
Fuchs Karl, Universität Salzburg, Österreich  
Fullick Patrick, Univ. of Southampton, UK  
Futschek Gerald, Techn.Universität Wien, Österreich  
Garzotto Franca, Politecnico di Milano, Italien  
Hartmann Werner, ETH Zürich, Schweiz  
Hitz Martin, Universität Klagenfurt, Österreich  
Holzinger Andreas, Medizin.Univ. Graz, Österreich  
Hopfenwieser Lisbeth, Techn. Univ. Wien, Österreich  
Hubwieser Peter, Techn. Univ. München, Deutschland  
Knierzinger Anton, Pädagogische Akademie des Bundes in Linz, Österreich  
Królikowski Zbyszko, Techn. Universität Posen, Polen  
Mittermeir Roland, Universität Klagenfurt, Österreich (Chair)

Moreaux Patrice, Université de Reims, Frankreich  
Mühlbacher Jörg, Universität Linz, Österreich  
Neuwirth Erich, Universität Wien, Österreich  
Reiter Anton, Bundesministerium f. Bildung, Wissenschaft und Kultur, Wien, Österreich  
Schubert Sigrid, Universität Siegen, Deutschland  
Schauer Helmut, Universität Zürich, Schweiz  
Scheidl Gerhard, Pädagogisches Institut des Bundes in Wien, Österreich  
Spirin Oleg, Zhytomyr State Pedagogical University, Ukraine  
Waldner Walter, HTBLA Klagenfurt, Österreich  
Weissenböck Martin, HTBLA Rennweg, Wien, Österreich

## Organisationskomitee

Peter Antonitsch, Universität Klagenfurt und HTL Mössingerstr. Klagenfurt, Österreich  
Karin Hodnigg, Universität Klagenfurt, Österreich  
Annette Lippitsch, Universität Klagenfurt, Österreich  
Peter Micheuz, Universität Klagenfurt und Gymnasium Völkermarkt, Österreich

## Kontakt

[issep@isys.uni-klu.ac.at](mailto:issep@isys.uni-klu.ac.at)  
<http://issep.uni-klu.ac.at>

ISSEP, Institut f. Informatik-Systeme  
Universität Klagenfurt, A-9020 Klagenfurt